

## บทคัดย่อ

การศึกษาศึกษาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป 2. เพื่อพัฒนาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ช่วยสอนในรายวิชาพัฒนานิสิตทั้งหมด 7 คน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้จากจำนวนประชากรทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ การสนทนากลุ่ม (Focus Group) การสังเกต (Observation) และการสัมภาษณ์ (Interview) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ลักษณะสำคัญ คือ การตีความข้อมูลที่ได้พรรณนาโดยการใช้เหตุผลที่ดำเนินการจากส่วนย่อยไปหาส่วนใหญ่ ที่อาศัยทฤษฎีของผู้วิจัย ประกอบด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งสรุปจากข้อมูลภาคสนาม โดยจัดทำอย่างเป็นระบบ

ผลการศึกษาพบว่า รายวิชาการพัฒนานิสิต ริเริ่มจากฝ่ายพัฒนานิสิต หรือฝ่ายกิจการนิสิตที่บริหารจัดการเรียนรู้โดยกองกิจการนิสิต มีความประสงค์ที่จะบูรณาการการเรียนรู้ออกนอกรั้วมหาวิทยาลัย (Extra curriculum) เข้ากับการเรียนในหลักสูตร (Curriculum) เพื่อให้ นิสิตพัฒนาตนเองสู่การมี “ภาวะผู้นำ” และ “ผู้ตามที่ดี” มีระบบกลไกในการจัดการดังนี้คือ กลไกเชิงโครงสร้าง กลไกการสื่อสารสร้างพลัง กลไกการหนุนเสริมในแบบพีเลียงแฉวงสอง การจัดการเรียนรู้แบบ “บันทึงเริงปัญญา” (ความรู้คู่ความสุข) เป็นรูปแบบ 3 มิติ 10 ACT ประยุกต์ใช้สังคมออนไลน์ในการสื่อสาร

## **Abstract**

The purpose of this study was to develop the teaching and learning of general education and to develop guidelines for teaching and learning in general education. The sample are the teaching assistants in the Student Development course 7 people. The research instruments were focus Group, observation, and interview. The research findings was the Student Development Course Initiated by Student Development Department. The main objective was to integrate extra curriculum into curriculum in order to develop the students become leadership. The mechanism of structure is consist of Structural – functional, media empowerment and supportive mechanism. The instructional management is 3 Dimensions and 10 ACT model.