



แผนกลยุทธ์

สำนักงานศึกษาทั่วไป

(พ.ศ. 2566-2570)

คณะกรรมการประจำสำนักศึกษาทั่วไป
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 9 มกราคม 2566

แผนกลยุทธ์สำนักงานศึกษาทั่วไป (พ.ศ.2566 - 2570)

ฉบับปรับปรุง กันยายน 2565

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป สำนักศึกษาทั่วไป	1
ความเป็นมาสำนักศึกษาทั่วไป	2
โครงสร้างการบริหารงานสำนักศึกษาทั่วไป	3
ผู้บริหารสำนักศึกษาทั่วไป	5
บุคลากรสำนักศึกษาทั่วไป	6
การจัดการเรียนการสอน	7
แผนการรับนิสิต ปีการศึกษา 2566 – 2570	8
ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์สำนักศึกษาทั่วไป	9
นโยบายการบริหารงานสำนักศึกษาทั่วไป	10
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักศึกษาทั่วไป	10
แผนที่ยุทธศาสตร์	13
แผนปฏิบัติการตามแผนกลยุทธ์การพัฒนา พ.ศ. 2565 – 2569	14
ตารางวิเคราะห์ความเชื่อมโยง	22

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ความเป็นมาสำนักศึกษาทั่วไป

สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9/2550 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2550 ได้ให้ความเห็นชอบให้จัดตั้งหน่วยงานใหม่ คือ โครงการจัดตั้งสำนักศึกษาทั่วไป ซึ่งให้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2550– 2553) ต่อมาตามมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9/2551 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2551 มีมติให้จัดตั้งสำนักศึกษาทั่วไป และสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามเห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการบริหาร และการดำเนินงานสำนักศึกษาทั่วไป พ.ศ.2552 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2552 โดยนายกษามหาวิทยาลัยได้ลงนามข้อบังคับฯ เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2552 โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งหน่วยงานดังนี้

1. เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการประสานงาน และจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายของมหาวิทยาลัยตลอดจนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้

2. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ

3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการวิชาศึกษาทั่วไปกับสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

4. เพื่อเผยแพร่วิชาการและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาศึกษาทั่วไป

ที่ตั้ง

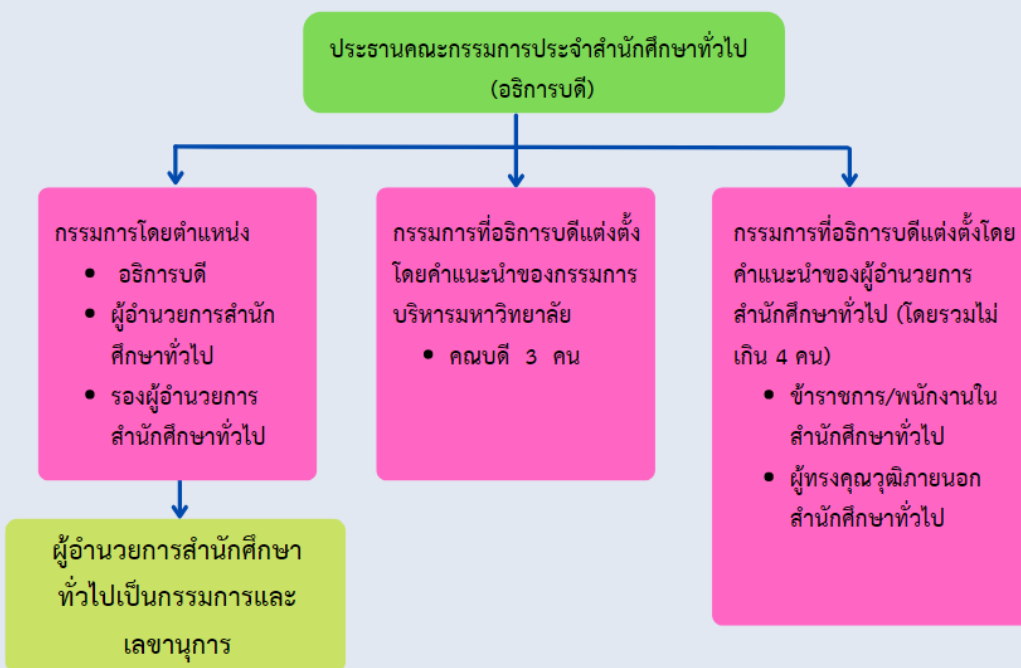
สำนักศึกษาทั่วไป ชั้น 1 อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

โทรศัพท์

043-754333 ต่อ 2069,2071	กลุ่มงานบริหารและยุทธศาสตร์
043-754333 ต่อ 2017,2113	กลุ่มงานสารสนเทศ
043-754333 ต่อ 2097,2105	กลุ่มงานวิชาการและประเมินผล
043-754571	สำนักงานเลขานุการ

เว็บไซต์ <http://www.genedu.msu.ac.th>

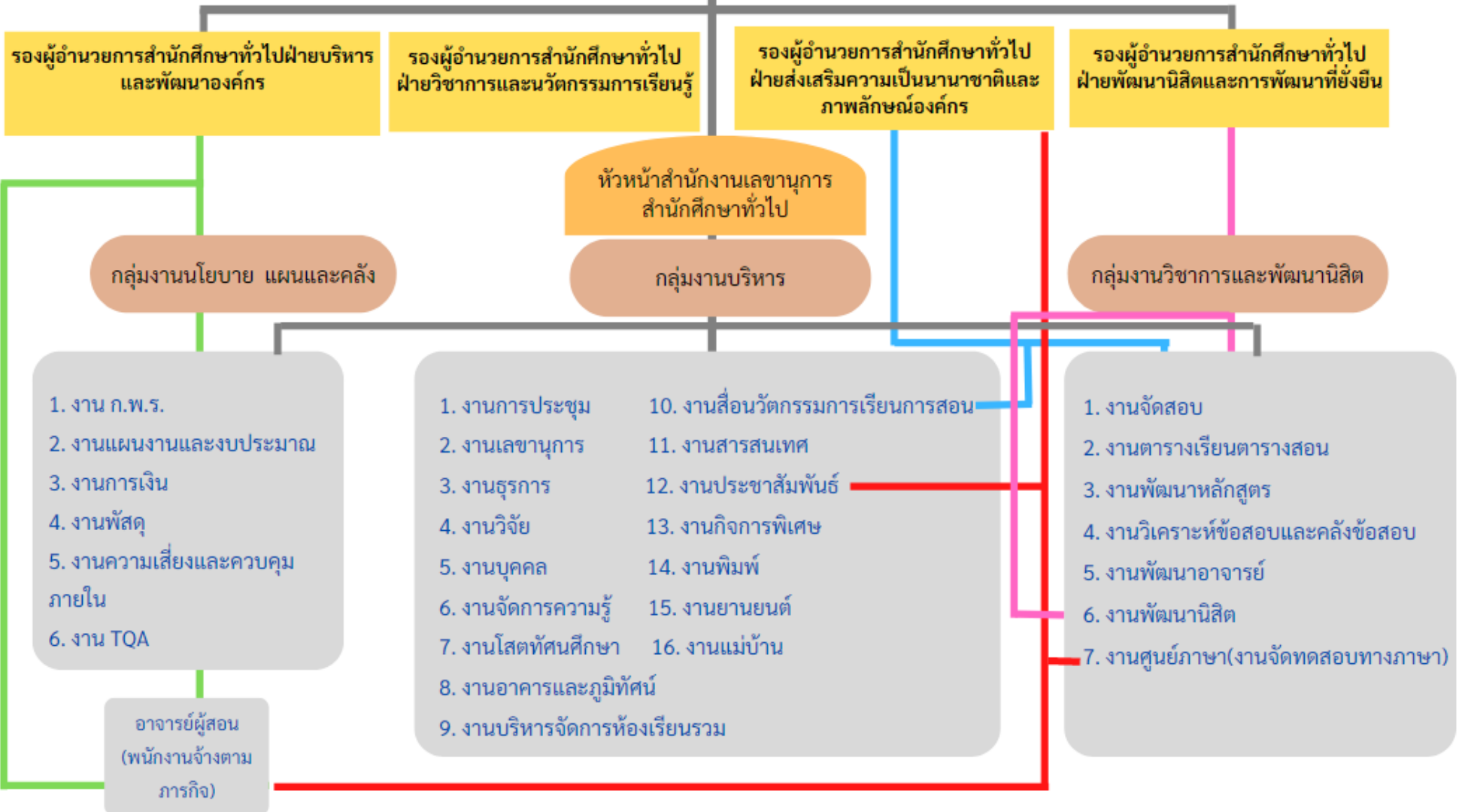
ผังโครงสร้างคณะกรรมการประจำสำนักศึกษาทั่วไป



โครงสร้างการบริหารงานสำนักศึกษาทั่วไป



ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป



ผู้บริหารสำนักศึกษาทั่วไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดาพร จำรัสเลิศลักษณ์
ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป



รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ พรหมสัถยพรต
รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายบริหาร
และพัฒนาองค์กร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุจฉัตร จิตบรรจง
รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป
ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้



อาจารย์ ดร.อัญญารัตน์ นางธีระพงษ์
รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป
ฝ่ายส่งเสริมความเป็นนานาชาติ
และภาพลักษณ์องค์กร

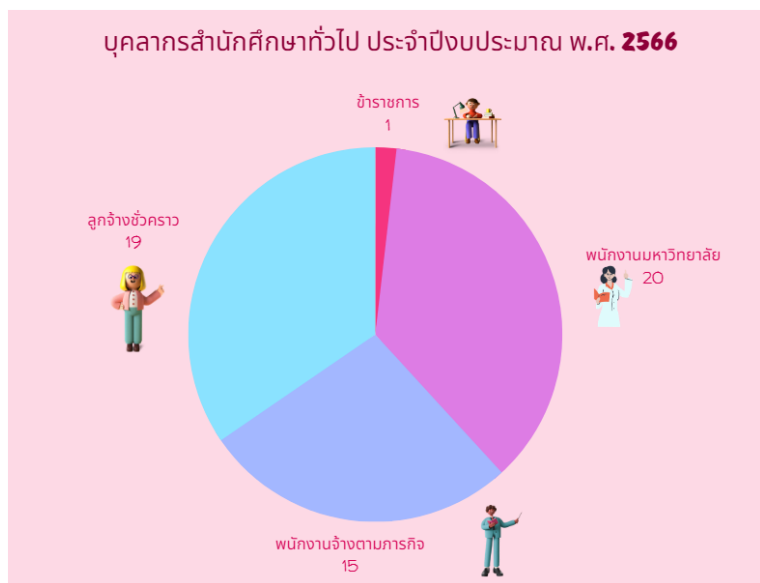


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรดพล หนูมี
รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายพัฒนา
นวัตกรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน



นางพัชรนันฎ ศรีแก่นจันทร์
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

บุคลากรสำนักศึกษาทั่วไป



ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการฯ จำนวน 1 อัตรา (ข้าราชการ)
2. กลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต จำนวน 14 อัตรา
3. กลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง จำนวน 7 อัตรา
4. กลุ่มงานบริหารจำนวน จำนวน 20 อัตรา
5. อาจารย์ผู้สอน จำนวน 15 อัตรา

ด้านการจัดการเรียนการสอน

สำนักศึกษาทั่วไป ได้จัดการเรียนการสอนให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา ซึ่งนิสิตต้องเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ซึ่งปัจจุบันสำนักศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 2 หมวดวิชา และในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป มีการปรับลดจำนวนหน่วยกิต นิสิตต้องเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต รายละเอียดดังต่อไปนี้

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- 1** **กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต**
1.1 ภาษาและการสื่อสาร จำนวน 21 รายวิชา 4 หน่วยกิต
1.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 8 รายวิชา 2 หน่วยกิต
- 2** **กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม**
จำนวน 14 รายวิชา 4 หน่วยกิต
- 3** **กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์**
จำนวน 10 รายวิชา 4 หน่วยกิต
- 4** **กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง**
จำนวน 11 รายวิชา 4 หน่วยกิต
- 5** **กลุ่มวิถีสังคม**
จำนวน 14 รายวิชา 4 หน่วยกิต
- 6 +** **กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม**
รายวิชาเพิ่มเติม ให้เลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1-5 ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ยกเว้น รายวิชา 0041001,0041 002,0041022,0043 001) เพื่อให้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ใช้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- 1** **กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต**
1.1 ภาษาและการสื่อสาร จำนวน 22 รายวิชา 4 หน่วยกิต
1.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 8 รายวิชา 2 หน่วยกิต
- 2** **กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม**
จำนวน 15 รายวิชา 4 หน่วยกิต
- 3** **กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์**
จำนวน 11 รายวิชา 4 หน่วยกิต
- 4** **กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง**
จำนวน 12 รายวิชา 4 หน่วยกิต
- 5** **กลุ่มวิถีสังคม**
จำนวน 15 รายวิชา 4 หน่วยกิต
- 6 +** **กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม**
รายวิชาเพิ่มเติม ให้เลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1-5 ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ยกเว้น รายวิชา 0041001,0041 002,0041022,0043 001) เพื่อให้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ใช้สำหรับนิสิต ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) สำหรับนิสิตต่างชาติ

รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

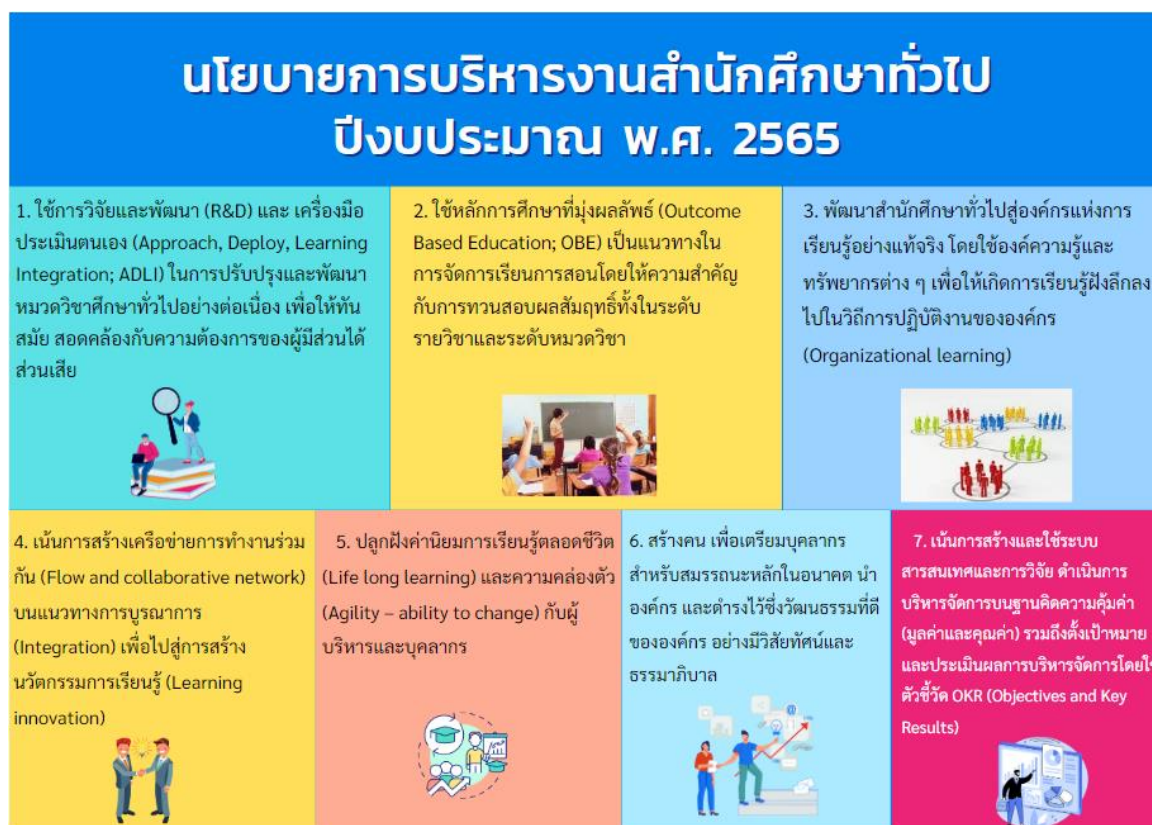
- 1** **กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต**
1.1 ภาษาและการสื่อสาร จำนวน 1 รายวิชา 4 หน่วยกิต
1.2 5กยศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 รายวิชา 2 หน่วยกิต
- 2** **กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม**
จำนวน 1 รายวิชา 6 หน่วยกิต
- 3** **กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์**
จำนวน 1 รายวิชา 6 หน่วยกิต
- 4** **กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง**
จำนวน 1 รายวิชา 6 หน่วยกิต
- 5** **กลุ่มวิถีสังคม**
จำนวน 1 รายวิชา 6 หน่วยกิต

ใช้สำหรับนิสิตต่างชาติ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

ข้อมูลแผนการรับนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2566 - 2570

ลำดับ	คณะ/หน่วยงาน	แผนการรับนิสิต					รวม
		2566	2567	2568	2569	2570	
1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	886	886	886	886	886	4,430
2	คณะศึกษาศาสตร์	660	660	660	660	660	3,300
3	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	2,315	2,315	2,315	2,315	2,315	11,575
4	คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	725	725	725	725	725	3,625
5	คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์	395	395	395	395	395	1,975
6	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	900	900	907	907	907	4,521
7	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	200	200	200	200	200	1,000
8	คณะนิติศาสตร์	451	451	451	451	451	2,255
9	คณะวิทยาศาสตร์	700	700	722	722	722	3,566
10	คณะเทคโนโลยี	358	358	358	358	358	1,790
11	คณะวิศวกรรมศาสตร์	624	624	624	624	624	3,120
12	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์	332	332	332	332	332	1,660
13	คณะวิทยาการสารสนเทศ	930	930	930	930	930	4,650
14	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	140	140	140	140	140	700
15	คณะพยาบาลศาสตร์	123	123	123	123	123	615
16	คณะเภสัชศาสตร์	88	88	88	88	88	440
17	คณะสาธารณสุขศาสตร์	404	404	404	404	404	2,020
18	คณะแพทยศาสตร์	150	150	150	150	150	750
19	คณะสัตวแพทยศาสตร์	50	50	50	50	50	250
รวม		10,431	10,431	10,460	10,460	10,460	52,242

ส่วนที่ 2
แผนกลยุทธ์สำนักศึกษาทั่วไป



ปรัชญา

ส่งเสริมการสร้างบัณฑิตที่เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรร่วมส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้แก้ปัญหา สามารถดำรงชีพได้เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพด้วยกระบวนการจัดการนวัตกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัด K: ร้อยละเฉลี่ยความพึงพอใจจากหลักสูตร

ค่าเป้าหมาย T: 80%

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของตลาด
2. พัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักศึกษาทั่วไป
4. พัฒนาระบบสารสนเทศและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ

ค่านิยม Core Value

“TESLA”

T = Team Spirit and Respect หมายถึง การทำงานเป็นทีม จิตวิญญาณของทีม

E = Beyond Expectation หมายถึง การบริการที่เหนือความคาดหมาย

S = Systematic and Strategic Thinking หมายถึง การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงกลยุทธ์

L = Lifelong Learning หมายถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต

A = Agility หมายถึง การทำงานอย่างคล่องตัว

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของตลาด	GE1 หมวติวศึกษาศึกษาทั่วไปที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย K1 ระดับความพึงพอใจของนิสิต T1 : ไม่น้อยกว่า 3.51
	GE2 หลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนานิสิตสอดคล้องกับความต้องการของตลาด K1 : ร้อยละของนิสิตที่ผ่าน MSU English Exit Exam T1 : ร้อยละ 50 K2 : ร้อยละของนิสิตที่เรียนรายวิชาด้านการเป็นผู้ประกอบการประกวดการเป็นผู้ประกอบการระดับมหาวิทยาลัย T2 : ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ	GE3 อาจารย์ผู้สอนหมวติวศึกษาทั่วไปมีสมรรถนะสูงในการจัดการเรียนการสอน K1 : ผลการประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนเฉลี่ยจากทุกรายวิชา T1 : ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
	GE4 บุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะสูงตามตำแหน่งที่รับผิดชอบ K1 : จำนวนบุคลากรที่เสนอขอรับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นภายในปี 2569 T1 : อย่างน้อย 2 คน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ จัดการสำนักศึกษาทั่วไป	GE5 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ K : ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ T : ร้อยละ 100 GE6 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ K : มีชุมชนนักปฏิบัติที่ขยายผลจาก Best Practice ที่ได้รับรางวัลจากภายในหรือภายนอก T : อย่างน้อย 1 ชุมชน/ปี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการบริหารให้มีประสิทธิภาพ	GE7 นวัตกรรมที่สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักศึกษาทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ K: ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยของลูกค้าทั้งภายในและภายนอก T: ร้อยละ 80 GE8 การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ K: จำนวนการเข้าอ่านข่าวประชาสัมพันธ์ในเว็บหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก T: ไม่น้อยกว่า 400 ครั้ง/เดือน

เป็นองค์กรร่วมส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีปัญญา สามารถดำรงชีพได้เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการจัดการนวัตกรรมการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการ
จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและ
มาตรฐานเป็นที่ต้องการของตลาด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา
อาจารย์ และบุคลากรให้มีความรู้
ความสามารถตามสมรรถนะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา
ระบบบริหารจัดการ
สำนักศึกษาทั่วไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและ
สร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการ
บริหารให้มีประสิทธิภาพ

ประสิทธิผล
F

การจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ศึกษาทั่วไปเป็นไปในมาตรฐาน
เดียวกัน (F)

การจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ศึกษาทั่วไปเป็นไปในมาตรฐาน
เดียวกัน (F)

คุณภาพ
C

สร้างความพึงพอใจในการเรียน
รายวิชาศึกษาทั่วไปให้แก่นิสิตชาว
ต่างชาติ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายตัวชี้วัด
แผนปฏิบัติการ

ประสิทธิภาพ
I

เตรียมความพร้อมด้านภาษาให้
นิสิต

ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะทางด้านผู้
ประกอบการ

สร้างแนวปฏิบัติที่ดีของชุมชนนัก
ปฏิบัติ

ลดขั้นตอนและระยะเวลาในการ
ทำงาน

เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์หน่วย
งาน

กระตุ้นการเรียนรู้ที่สามารถประเมิน
ผู้เรียนได้ทันที

เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบทเรียน
ออนไลน์

เปิดโอกาสในการเรียนรู้ให้กับผู้ที่
สนใจเพื่อสะสมหน่วยกิต

พัฒนาองค์กร
L

เพิ่มทักษะแก่ผู้สอน

พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนด้าน
เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ
สอน

เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบทเรียน
ออนไลน์ (I)

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 – 2570 สำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการตั้งต้น	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70			
1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของตลาด									
GE1 หมวติศึกษาศึกษาทั่วไปที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย	K1 ระดับความพึงพอใจของนิสิต T1 : ไม่น้อยกว่า 3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี Obj1 : เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน (I) K1: ร้อยละของรายวิชาที่เป็นไปตามแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565 T1: ร้อยละ 100 Obj2 : เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่หลักสูตรทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี K2 : ร้อยละความพึงพอใจของประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีต่อหวิศึกษาทั่วไป T2 : ร้อยละ 80	1. จัดกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปของอาจารย์ผู้สอน K : ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมการประชุม T : ร้อยละ 80 2. โครงการจัดทวนสอบรายวิชา K : ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่เข้าร่วมทวนสอบ T : ร้อยละ 100	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ 4. บุคลากรกลุ่มงานวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการตั้งต้น	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70			
							<p>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบ Active Learning Obj : เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ที่สามารถประเมินผู้เรียนได้ทันที(I) K : ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดแบบ Active Learning T : ร้อยละ 100</p>	<p>3. โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning K : ร้อยละอาจารย์ผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการแล้วนำความรู้และทักษะไปใช้ T : ร้อยละ 80</p>	
							<p>3. พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบโมดูล Obj : เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบทเรียนออนไลน์ (I) K : จำนวนช่องทางที่มีการเผยแพร่บทเรียนออนไลน์ T : 3 ช่องทาง</p>	<p>4. จัดทำบทเรียนออนไลน์สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล K : จำนวนบทเรียนออนไลน์รายวิชาศึกษาทั่วไปแบบโมดูลที่มีการเผยแพร่ T : 3 เรื่อง/ปี</p>	
							<p>4. พัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบ Credit Bank Obj : เพื่อเปิดโอกาสในการเรียนรู้ให้กับผู้สนใจเพื่อสะสมหน่วยกิต (I) K : ระดับความสำเร็จของการจัดหลักสูตรระยะสั้นแก่ผู้สนใจ T : ระดับ 5</p>	<p>5. ปรับปรุงรายวิชาเพื่อรองรับหลักสูตรระยะสั้น และ Credit bank K : จำนวนรายวิชาที่มีการปรับปรุงเพื่อรองรับหลักสูตรระยะสั้น และ Credit bank T : 10 รายวิชา</p>	
							<p>5. พัฒนาระบบการเรียนการสอนสำหรับนิสิตชาวต่างชาติ Obj : เพื่อสร้างความพึงพอใจใน</p>	<p>6. อบรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาไทยให้กับนิสิตชาวต่างชาติ</p>	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการตั้งต้น	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70			
							<p>การเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปให้แก่บัณฑิตต่างชาติ (C)</p> <p>K : ร้อยละเฉลี่ยความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอนของบัณฑิตต่างชาติในหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติ</p> <p>T : ร้อยละ 80</p>	<p>K : ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการอบรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาไทย</p> <p>T : ร้อยละ 80</p>	
GE2 หลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนานิสิตสอดคล้องกับความต้องการของตลาด	2. ร้อยละของนิสิตที่ผ่าน MSU English Exit Exam	50	50	50	50	50	<p>6. ยกระดับสมรรถนะด้านภาษา Obj : เพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาให้นิสิต(I)</p> <p>K:ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมจากทุกโครงการและสอบผ่าน</p> <p>T: 80%</p>	<p>7. โครงการจัดสอบ MSU English Exit-Exam</p> <p>K : ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการตามรายชื่อที่คณะส่งมา</p> <p>T : ร้อยละ 80</p> <p>8. โครงการติว English Exit Exam</p> <p>K : ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าติว English Exit Exam</p> <p>T : ร้อยละ 80</p> <p>9. โครงการอบรมภาษา</p> <p>K : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมภาษา</p> <p>T : ร้อยละ 80</p>	<p>1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายส่งเสริมความเป็นนานาชาติและภาพลักษณ์องค์กร</p> <p>2. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายพัฒนานิสิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป</p> <p>3. หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ</p> <p>4. บุคลากรงานศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5. งานพัฒนานิสิต</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการตั้งต้น	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70			
								10. โครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศ K : ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริม ทักษะภาษาต่างประเทศ T : ร้อยละ 80	
								11. โครงการ MSU Camp และ MSU INDIE Camp K : ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ MSU Camp และ MSU INDIE Camp T : ร้อยละ 80	
	3. ร้อยละของนิสิตที่ผ่าน เข้ารอบประกวดการเป็น ผู้ประกอบการในการ ประกวดระดับ มหาวิทยาลัย	80	80	80	80	80	7. จัดให้มีการประกวดแข่งขัน แผนธุรกิจ Obj : เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะ ทางด้านผู้ประกอบการ(I) K : จำนวนผลงานที่ส่งเข้าร่วมการ ประกวดแผนธุรกิจ T : 12 ผลงานต่อปี	2โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม เพื่อการเป็น ผู้ประกอบการ K : ร้อยละของนิสิตที่เรียน รายวิชาการเป็น ผู้ประกอบการเข้าร่วม โครงการ T : ร้อยละ 80	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการตั้งต้น	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70			
2. พัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ									
GE3 อาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีสมรรถนะสูงในการจัดการเรียนการสอน	4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนเฉลี่ยจากทุกรายวิชา	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	8. อาจารย์ผู้สอนสำนักศึกษาทั่วไปมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน Obj : เพื่อเพิ่มทักษะแก่ผู้สอน (L) K : ร้อยละอาจารย์ผู้สอนที่นำความรู้จากการอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน T : ร้อยละ 80	13. โครงการพัฒนาทักษะผู้สอนยุค VUCA K1 : ร้อยละอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้อยู่ยุค VUCA T1 : ร้อยละ 80	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ 4. งานพัฒนาอาจารย์
							9. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปมีความรู้ในการวัดผลประเมินผล Obj: พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน K1 : ร้อยละอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการวัดผลประเมินผลที่นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน T1: ร้อยละ 50	14. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย K: ร้อยละจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน T: ร้อยละ 80	
							15. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนด้านการวัดผล ประเมินผล K : ร้อยละอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการวัดผล ประเมินผล T : ร้อยละ 80		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการตั้งต้น	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70			
GE4 บุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะสูงตามตำแหน่งที่รับผิดชอบ	5. จำนวนบุคลากรที่เสนอขอรับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นภายในปี 2569 T : อย่างน้อย 2 คน		1		1		10. บุคลากรยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น Obj : เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น(L) K:1 จำนวนคู่มือที่มีการเผยแพร่ T1 : จำนวน 2 คน/ปี K2 : จำนวนงานวิจัยหรืองานวิเคราะห์ที่มีการเผยแพร่ T2 : จำนวน 2 คน/ปี	16. โครงการส่งเสริมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน Obj เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ และทักษะในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน K: บุคลากรมีความรู้และทักษะในการจัดทำคู่มือ T: ร้อยละ 80 17. โครงการส่งเสริมการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) Obj : เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ และทักษะในการทำงานวิจัย K : ร้อยละของรายงาน R2R ที่มีคุณภาพ T: 20%ต่อกลุ่มงาน ต่อปี	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร 4. งานบุคคล
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักศึกษาทั่วไป									
GE5 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	6. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ K : ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปี T : ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	11. พัฒนาผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ Obj : ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ (C) K : ร้อยละผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปี T: ร้อยละ 100	18. กำกับติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปี K: ร้อยละผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปี T: ร้อยละ 100	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายแผนและคลัง 4. งาน ก.พ.ร.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการตั้งต้น	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70			
GE6 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	7. มีชุมชนนักปฏิบัติที่ขยายผลจาก Best Practiceที่ได้รับรางวัลจากภายในหรือภายนอก T : อย่างน้อย 1 ชุมชน/ปี	1	1	1	1	1	12. มีชุมชนนักปฏิบัติที่ขยายผลจาก Best Practice Obj : เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีของชุมชนนักปฏิบัติ (I) K: มีชุมชนนักปฏิบัติที่ขยายผล จาก Best Practice T: อย่างน้อย 1 ชุมชน/ปี	19. กิจกรรมจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ K: มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกิดจากกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ T: อย่างน้อย 4 ประเด็น	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร 4. งานบุคคล
4. พัฒนาและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการบริหารให้มีประสิทธิภาพ									
GE7 นวัตกรรมที่สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักศึกษาทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ	8. นวัตกรรมที่สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักศึกษาทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ K: ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยของลูกค้าทั้งภายในและภายนอก T: ร้อยละ 80	80	80	80	80	80	13. พัฒนานวัตกรรมเพื่อลดระยะเวลาการทำงานและให้บริการได้24ชม. Obj: เพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาในการทำงาน (I) K: จำนวนกระบวนการ/ระบบที่สามารถลดรอบระยะเวลาการทำงานลงได้ T: 3 กระบวนการต่อปี	20. ปรับปรุงระบบสารสนเทศ (วิเคราะห์,ออกแบบ,พัฒนา,ทดสอบ) K: ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการ (Check List) T: ร้อยละ 80	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร 4. งานพัฒนาระบบ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการตั้งต้น	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70			
GE8 การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ	<p>9. จำนวนการเข้าอ่านข่าวประชาสัมพันธ์ในเว็บหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>K: จำนวนการเข้าอ่านข่าวประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์หน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>T: ไม่น้อยกว่า 400 ครั้ง/เดือน</p>	400	400	400	400	400	<p>14. พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลาย</p> <p>Obj: เพื่อเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์หน่วยงาน (I)</p> <p>K: จำนวนช่องทางประชาสัมพันธ์ที่ Active</p> <p>T: 2 ช่องทาง</p>	<p>21. เขียนข่าวประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ช่องทางออนไลน์กลุ่มเปิด/ปิด</p> <p>K: ระยะเวลาในการเผยแพร่ข่าว</p> <p>T: 2 ชั่วโมงหลังกิจกรรมแล้วเสร็จ (จุลสารราย 2 เดือน)</p> <p>K: ระยะเวลาเผยแพร่ข่าวก่อนเวลา</p> <p>T: 1-2 สัปดาห์</p>	<p>1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายส่งเสริมความเป็นนานาชาติและภาพลักษณ์องค์กร</p> <p>2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป</p> <p>3. หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร</p> <p>4. งานประชาสัมพันธ์</p>

มุมมองตาม BSC อยู่ในวงเล็บ ในช่องกลยุทธ์

ตารางความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สำนักศึกษาทั่วไปและมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สำนักศึกษาทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ความเชื่อมโยง
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหมวดวิชา และการจัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของ ตลาด</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรง กับความต้องการของตลาด และการเป็น ผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับ การเรียนรู้ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย</p> <p>ประประสงค์ที่ 1.2 ผลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะ รองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ เอเชีย และโลก</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ ตลอดชีวิต และทักษะ เพื่ออนาคต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศึกษาทั่วไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสำหรับ นิสิตระดับปริญญาตรี <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นไป ในมาตรฐานเดียวกัน (I) 1.2 เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่หลักสูตรทุกหลักสูตรใน ระดับปริญญาตรี 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่าง Active Learning เพื่อ กระตุ้นการเรียนรู้ที่สามารถประเมินผู้เรียนได้ทันที 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนสำหรับนิสิตชาวต่างชาติ 4. พัฒนาหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนานิสิตสอดคล้องกับ ความ ต้องการของตลาด 5. ยกระดับสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศแก่นิสิต <ol style="list-style-type: none"> 5.1 โครงการจัดสอบ MSU English Exit-Exam 5.2 โครงการอบรมภาษาต่างประเทศ 5.3 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศแก่นิสิต 6. สำนักศึกษาทั่วไปมีการพัฒนาหมวดวิชาและการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ 7. สำนักศึกษาทั่วไปมีการส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้ของหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปอย่างต่อเนื่อง

สำนักศึกษาทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ความเชื่อมโยง
		<p>8. สำนักศึกษาทั่วไปจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>9. สำนักศึกษาทั่วไปมีการจัดการห้องพื้นที่ส่งเสริมการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม (Co-Working Space) และห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิตอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>10. สำนักศึกษาทั่วไปมีนโยบายการบริหารงานโดยปลูกฝังค่านิยมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning) มุมมองเชิงระบบ (System perspective) และความคล่องตัว (Agility) กับผู้บริหารและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (Smart Governance)</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและระบบการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศึกษาทั่วไปมีการสรรหาอาจารย์ผู้สมัครสอนมีคุณสมบัติตามประกาศคุณสมบัติและหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาศึกษาทั่วไป 2. สำนักศึกษาทั่วไปมีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. สำนักศึกษาทั่วไปมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในตำแหน่งที่รับผิดชอบและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สำนักศึกษาทั่วไปมีการพัฒนาบุคลากร โดยใช้ความองค์ความรู้และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพื่อให้เกิด

สำนักศึกษาทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ความเชื่อมโยง
		<p>วิธีการปฏิบัติงานขององค์กร ส่งเสริมสมรรถนะความสามารถในตำแหน่งที่รับผิดชอบและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. สำนักศึกษาทั่วไปมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมการพัฒนาตามสมรรถนะแต่ละตำแหน่ง รวมถึงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5.5 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย (Smart Digital)</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5.6 มีโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรมตามมาตรฐานสากล (Smart Infrastructure)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศึกษาทั่วไปมีนโยบายในการบริหารจัดการในการสร้างคน นำองค์กรแห่งการเรียนรู้ และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร อย่างมีวิสัยทัศน์และธรรมาภิบาล 2. สำนักศึกษาทั่วไปเน้นการสร้างระบบสารสนเทศในการจัดการงานประจำอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และส่งเสริมการปรับรูปแบบการปฏิบัติงานในยุค ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) สร้างความคล่องตัวในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สำนักศึกษาทั่วไป จัดพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Co-working space) ให้บริการแก่นิสิต อาจารย์และบุคคลทั่วไปเพื่อใช้พื้นที่ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 4. สำนักศึกษาทั่วไปมีนโยบายการบริหารงานโดยปลูกฝังค่านิยมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning) มุมมองเชิงระบบ (System perspective) และความคล่องตัว (Agility) กับ

สำนักศึกษาทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ความเชื่อมโยง
		<p>ผู้บริหารและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สำนักศึกษาทั่วไปมีการพัฒนาการจัดสื่อและประชาสัมพันธ์หน่วยงานและการประชาสัมพันธ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการบริหารให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5.5 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย (Smart Digital)</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5.6 มีโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรมตามมาตรฐานสากล (Smart Infrastructure)</p>	<p>1. สำนักศึกษาทั่วไปมีการพัฒนาการจัดสื่อและประชาสัมพันธ์หน่วยงานและการประชาสัมพันธ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สำนักศึกษาทั่วไปมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับปฏิบัติงานตามพันธกิจของสำนักศึกษาทั่วไป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและลดขั้นตอนการดำเนินงาน ให้มีความสะดวกและรวดเร็ว</p>