

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036015 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Nguyen Thu Hoai 4.2 อาจารย์ผู้สอน Nguyen Thu Hoai
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 3/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้การสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันและมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศเวียดนามในระดับเบื้องต้น
---

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

2.2 เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอนให้นักศึกษาสามารถนำไปปรับใช้จริงในชีวิตประจำวันได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Vietnamese vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	(1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรมตลอดจนการวางตัวที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต	(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	(2) มีการยกย่องนิสิตที่กระทำ	(2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการศึกษาปฏิบัติงาน
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ความดี มีความเสียสละ (3) ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติและ	(3) ประเมินจากการ

	นำไปใช้ในสถานการณ์จริง	สังเกตพฤติกรรม การแก้ปัญหา
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
(1) มีความรู้ด้านภาษาเวียดนามเบื้องต้นโดยนิสิตสามารถอธิบายต้นกำเนิดของภาษาเวียดนามหลักการสะกดคำการอ่านและการเขียนภาษาเวียดนามในระดับเบื้องต้น (2) มีทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันระดับเบื้องต้น (3) มีความรู้ด้านวัฒนธรรมประเทศเวียดนามโดยสามารถอธิบายลักษณะภูมิประเทศ เศรษฐกิจ ศาสนา อากาศกรกิน สถานที่ท่องเที่ยวอันสำคัญ	(1) จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) (2) จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ (Project - based learning)	(1) ประเมินจากการทดสอบ (2) ประเมินจากผลการดำเนินโครงการ (3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
(1) ทักษะการจำแนกภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในแต่ละสถานการณ์ได้ (2) ทักษะการอ่านออกเสียงและสะกดภาษาเวียดนามได้อย่างถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม (3) การอธิบายลักษณะวัฒนธรรมของประเทศเวียดนามโดยรวม (4) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีวะและพัฒนาคุณภาพชีวิต	(1) จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) (2) จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ (Project - based learning)	(1) ประเมินจากการทดสอบ (2) ประเมินจากผลการดำเนินโครงการ (3) สังเกตจากพฤติกรรมและผลงานการแก้ปัญหา
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>(1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>(2) มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>(3) มีภาวะผู้นำ</p> <p>(4) มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม</p>	<p>(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน</p> <p>(2) จัดกิจกรรมโดยใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม</p> <p>(2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>(3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกถึงภาวะผู้นำ</p>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>

(1) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	(1) จัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ (Project – based learning)	(1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
(2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	(2) จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา (Problem - based learning)	(2) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานและผลการดำเนินโครงการ
(3) มีความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล	(3) จัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ	(3) ประเมินจากการทดสอบ
	(4) จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา	(4) ประเมินจากผลงานหรือชิ้นงาน
	(5) จัดการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ	(5) จัดการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เช่น ในกรณีที่มีการสอบเพียงครั้งเดียว

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่1 แนะนำรายวิชา อธิบายพื้นฐานทางภาษา วัฒนธรรมประเทศไทย เวียดนาม	3	แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน	Nguyen Thu Hoai
2	บทที่2 การอ่านออกเสียงและโครงสร้างคำในภาษาเวียดนาม	3	1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการออกเสียง 3. กิจกรรมฝึกสนทนา เล่มเกมส์ 4. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1. ห้องเรียนออนไลน์ใน zoom และ google meet 2. Google classroom	Nguyen Thu Hoai

			<p>3. Facebook กลุ่มเพื่อแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้องรายวิชา</p> <p>4. เอกสารประกอบการสอนที่ลงใน google classroom</p> <p>5. ข้อสอบโดยจัดทำด้วย google form</p>	
3	บทที่ 3 การตกทายและการใช้ประโยชน์พื้นฐาน	3	<p>1. บรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการออกเสียง</p> <p>3. กิจกรรมฝึกสนทนา เล่มเกมส์</p> <p>4. ทดสอบย่อย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. ห้องเรียนออนไลน์ใน zoom และ google meet</p> <p>2. Google classroom</p> <p>3. Facebook กลุ่มเพื่อแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้องรายวิชา</p> <p>4. เอกสารประกอบการสอนที่ลงใน google classroom</p> <p>5. ข้อสอบโดยจัดทำด้วย google form</p>	Nguyen Thu Hoai
4	บทที่ 4 ทำความรู้จัก(สัญชาติ, อายุ, อาชีพ)	3	<p>1. บรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการออกเสียง</p> <p>3. กิจกรรมฝึกสนทนา เล่มเกมส์</p> <p>4. ทดสอบย่อย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. ห้องเรียนออนไลน์ใน zoom และ google meet</p> <p>2. Google classroom</p> <p>3. Facebook กลุ่มเพื่อแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้องรายวิชา</p> <p>4. เอกสารประกอบการสอนที่ลงใน google classroom</p> <p>5. ข้อสอบโดยจัดทำด้วย google form</p>	Nguyen Thu Hoai
5	บทที่ 5 เพื่อนกำลังอยู่ที่ไหน (เส้นทาง, สรรพนาม)	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ และสำนวน ภาษาเวียดนามใช้ในการคำถามเส้นทาง</p>	Nguyen Thu Hoai

			<p>2. ให้นักศึกษาฝึกสนทนาตามบทบาทสมมติ</p> <p>3. ทำแบบฝึกหัด</p> <p>4. ทดสอบย่อย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. ห้องเรียนออนไลน์ใน zoom และ google meet</p> <p>2. Google classroom</p> <p>3. Facebook กลุ่มเพื่อแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้องรายวิชา</p> <p>4. เอกสารประกอบการสอนที่ลงใน google classroom</p> <p>5. ข้อสอบโดยจัดทำด้วย google form</p>	
6	บทที่ 6 วันเวลา	3	<p>1. บรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัด</p> <p>3. กิจกรรมกลุ่มโดยมีการฝึกสนทนา เล่มเกมส์</p> <p>4. ทดสอบย่อย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. ห้องเรียนออนไลน์ใน zoom และ google meet</p> <p>2. Google classroom</p> <p>3. Facebook กลุ่มเพื่อแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้องรายวิชา</p> <p>4. เอกสารประกอบการสอนที่ลงใน google classroom</p> <p>5. ข้อสอบโดยจัดทำด้วย google form</p>	Nguyen Thu Hoai
7	บทที่ 7 เพื่อนกำลังทำอะไร? (โครงสร้างปัจจุบัน)	3	<p>1. บรรยาย ยกตัวอย่าง และซักถาม</p> <p>2. ให้นักศึกษาศึกษาตัวอย่างบทสนทนา และฝึกสนทนาโต้ตอบตามบทบาทสมมติ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. ห้องเรียนออนไลน์ใน zoom และ google meet</p>	Nguyen Thu Hoai

			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Google classroom</li> <li>3. Facebook กลุ่มเพื่อแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้องรายวิชา</li> <li>4. เอกสารประกอบการสอนที่ลงใน google classroom</li> <li>5. ข้อสอบโดยจัดทำด้วย google form</li> </ul>	
8	บทที่ 8 ชั้นเรียนของเรา	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย ยกตัวอย่าง และซักถาม</li> <li>2. ให้นักศึกษาศึกษาตัวอย่างบทสนทนา และฝึกสนทนาโต้ตอบตามบทบาทสมมติ</li> <li>3. ทดสอบย่อย</li> </ul> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียนออนไลน์ใน zoom และ google meet</li> <li>2. Google classroom</li> <li>3. Facebook กลุ่มเพื่อแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้องรายวิชา</li> <li>4. เอกสารประกอบการสอนที่ลงใน google classroom</li> <li>5. ข้อสอบโดยจัดทำด้วย google form</li> </ul>	Nguyen Thu Hoai
9	สอบกลางภาค			
10	บทที่ 9 เพื่อนจะทานอะไร (อาหารการกิน)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและยกตัวอย่าง</li> <li>2. ทำแบบฝึกหัด</li> <li>3. กิจกรรมกลุ่มโดยมีการฝึกสนทนา เล่มเกมส์</li> <li>4. ทดสอบย่อย</li> </ul> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียนออนไลน์ใน zoom และ google meet</li> <li>2. Google classroom</li> <li>3. Facebook กลุ่มเพื่อแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้องรายวิชา</li> <li>4. เอกสารประกอบการสอนที่ลงใน google classroom</li> <li>5. ข้อสอบโดยจัดทำด้วย google form</li> </ul>	Nguyen Thu Hoai



11	บทที่ 10 นั้น คือ ใคร ?	3	1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. ทำแบบฝึกหัด 3. กิจกรรมฝึกสนทนา เล่มเกมส์ 4. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1. ห้องเรียนออนไลน์ใน zoom และ google meet 2. Google classroom 3. Facebook กลุ่มเพื่อแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้องรายวิชา 4. เอกสารประกอบการสอนที่ลงใน google classroom 5. ข้อสอบโดยจัดทำด้วย google form	Nguyen Thu Hoai
12	บทที่ 11 ครอบครั้ว	3	1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. ทำแบบฝึกหัด 3. กิจกรรมฝึกสนทนา เล่มเกมส์ 4. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1. ห้องเรียนออนไลน์ใน zoom และ google meet 2. Google classroom 3. Facebook กลุ่มเพื่อแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้องรายวิชา 4. เอกสารประกอบการสอนที่ลงใน google classroom 5. ข้อสอบโดยจัดทำด้วย google form	Nguyen Thu Hoai
13	บทที่ 12 งานอดิเรก	3	1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. ทำแบบฝึกหัด 3. กิจกรรมฝึกสนทนา เล่มเกมส์ 4. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1. ห้องเรียนออนไลน์ใน zoom และ google meet 2. Google classroom	Nguyen Thu Hoai

			<p>3. Facebook กลุ่มเพื่อแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้องรายวิชา</p> <p>4. เอกสารประกอบการสอนที่ลงใน google classroom</p> <p>5. ข้อสอบโดยจัดทำด้วย google form</p>	
14	บทที่ 13 จับจ่ายซื้อของ	3	<p>1. บรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัด</p> <p>3. กิจกรรมฝึกสนทนา เล่มเกมส์</p> <p>4. ทดสอบย่อย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. ห้องเรียนออนไลน์ใน zoom และ google meet</p> <p>2. Google classroom</p> <p>3. Facebook กลุ่มเพื่อแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้องรายวิชา</p> <p>4. เอกสารประกอบการสอนที่ลงใน google classroom</p> <p>5. ข้อสอบโดยจัดทำด้วย google form</p>	Nguyen Thu Hoai
15	บทที่ 14 อาการเจ็บป่วย-ถามไถ่สุขภาพ	3	<p>1. บรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัด</p> <p>3. กิจกรรมฝึกสนทนา เล่มเกมส์</p> <p>4. ทดสอบย่อย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. ห้องเรียนออนไลน์ใน zoom และ google meet</p> <p>2. Google classroom</p> <p>3. Facebook กลุ่มเพื่อแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้องรายวิชา</p> <p>4. เอกสารประกอบการสอนที่ลงใน google classroom</p> <p>5. ข้อสอบโดยจัดทำด้วย google form</p>	Nguyen Thu Hoai
16	ทบทวน	3	<p>1. ทบทวนเนื้อหาบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัด</p> <p>3. ฝึกสร้างบทสนทนาตามหัวข้อที่ได้รับ</p>	Nguyen Thu Hoai

		มอบหมาย สื่อที่ใช้ 1. ห้องเรียนออนไลน์ใน zoom และ google meet 2. Google classroom 3. Facebook กลุ่มเพื่อแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้องรายวิชา 4. เอกสารประกอบการสอนที่ลงใน google classroom 5. ข้อสอบโดยจัดทำด้วย google form	
17	สอบปลายภาค		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	การส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด และปริมาณการทุจริตในการสอบ	1-17	10%
2	มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างภาษาและหลักการสำคัญในวิชาภาษาเวียดนามตลอดจนการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน	ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียนสอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัดการทำรายงานการนำเสนอผลงาน	9	30%
3	ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียนสอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัดการทำรายงานการนำเสนอผลงาน	ประเมินผลจากการสอบปลายภาค	17	30%
4	มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเวียดนามในสถานการณ์ต่าง ๆ	ประเมินจากรายงาน ผลงานการนำเสนอผ่านรูปแบบวิดีโอ	1-17	30%

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา