

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041020 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Laos for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Mr. Somphet sengchan (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา) 4.2 อาจารย์ผู้สอน Mr. Somphet sengchan
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 3/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันเสาร์ที่ 10 / 4/ 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษา และวัฒนธรรมลาว
- นิสิตสามารถนำความรู้ที่ใช้ในการเรียนภาษาและวัฒนธรรมลาว เข้าไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต
- นิสิตมีทักษะในการเรียนรู้หุ้สังคมวัฒนธรรม
- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

(เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีระบบ)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ ทางด้านทักษะภาษาและวัฒนธรรมของลาวได้อย่างถูกต้อง
- สามารถเข้าใจในการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาลาวเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Laos vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	- ผู้สอนสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ในการสอบ และไม่คัดลอกงานของผู้อื่น	- สังเกตจากการสอบกิจกรรมย่อยต่าง ๆ
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	- ให้นิสิตส่งงานครบตามเวลาที่ได้กำหนดไว้ โดยมีเงื่อนไขให้ผู้เรียนส่งงานให้ตรงตามเวลาที่ได้ตกลงร่วมกัน	- ประเมินผลโดยการเช็คชื่อผู้เรียนในใบงานที่ส่งในคาบเรียน โดยพิจารณาว่าผู้เรียนส่งงานได้ตรงตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ซึ่งเวลาที่กำหนดการส่งงานมาจากการตกลงเงื่อนไขระหว่างผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันในชั้นเรียนเรียบร้อยแล้ว
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	- ให้นิสิตปฏิบัติกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและระเบียบบางอย่างของวิชา - สอนให้นิสิตรักสิ่งแวดล้อมและรักของส่วนรวมที่ตนเองอาศัยอยู่ - สอดแทรกให้รู้ว่าการศึกษาในแต่ละวิชาล้วนแต่สำคัญ มันทำให้นิสิตเป็นคนที่เก่งรอบรู้	- สังเกตการณ์แต่งกาย การวางตัว การไปการมาของนิสิตในชั้นเรียน - สังเกตในเวลาที่นั่งออกจากห้องเรียนว่ามีขวดน้ำเปล่าไม่ อาหารและรวมไปถึงการปิดเปิดใช้ต่าง ๆ ภายในชั้นเรียนอีก - สังเกตการมาเรียนในแต่คาบเรียนของนิสิต
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม 2.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาวได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาลาว	1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายวิธีการเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาวพร้อมยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างชัดเจน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาวด้วยตนเอง	สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อยด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดโดยผู้สอน

	<p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาว</p> <p>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบ หากไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยให้ซักถามได้ทันที</p>	
<p>2.1.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการพูดสนทนาภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายวิธีการการพูดสนทนาภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างของสถานการณ์ในชีวิตประจำวันประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างชัดเจน</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดสนทนาภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ กับเพื่อน ๆ ร่วมชั้นเรียน</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มที่เน้นทักษะการพูดสนทนาภาษาลาวเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบ หากไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยให้ซักถามได้ทันที</p>	<p>สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อย ด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัด โดยผู้สอน</p>
<p>2.1.3 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการฟังภาษาลาว ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายการฟังภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างของสถานการณ์ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการฟังประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างชัดเจน</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกฟังบทสนทนาเรื่องราว หรือบทความภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่เน้นทักษะการฟังบทสนทนาเรื่องราว หรือบทความภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อย ด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัด โดยผู้สอน</p>

	4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบ หากไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยให้ซักถาม ได้ทันที	
2.1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการอ่านข้อความหรือบทความได้อย่างถูกต้อง	1. ผู้สอนเลือกบทความ ข่าว นิทาน เรื่องสั้น หรือเรื่องราวที่น่าสนใจเกี่ยวกับประเทศลาวให้ผู้เรียนได้ฝึกอ่าน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดโดยให้ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ยกตัวอย่างคำถาม เช่น 2.1 จงบอกใจความสำคัญหรือแก่นสำคัญของเรื่องราวที่ได้อ่าน ใคร ทำอะไร เมื่อไร อย่างไร ผลเป็นอย่างไร 2.2 จงอธิบายเกี่ยวกับคุณลักษณะเด่นของตัวละครให้เข้าใจ	สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อย ด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดโดยผู้สอน
2.1.5 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมลาว	1. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับบทเรียนที่พูดถึงวัฒนธรรมลาวให้นิสิตได้วัดถึงวัฒนธรรมของลาวในด้านต่าง ๆ 2. ซักถามนิสิตในชั้นเรียนด้วยการถามตอบถึงความเข้าใจ แล้วอาจารย์ก็สรุปเนื้อหาให้แก่ นิสิต	สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อย ด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดโดยผู้สอน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. ให้นิสิตทดลองหาบทความ บทเพลง ต่าง ๆ แล้วนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - แนะนำวิธีการค้นคว้าศึกษาเพื่อที่จะให้นิสิตนำเอาการศึกษาไปใช้ได้อย่างถูกต้อง	ประเมินจากการขึ้นรายงานกลุ่มของ นิสิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ผู้สอนออกแบบกิจกรรมด้วยการมอบงานกลุ่มและกิจกรรมอื่น ๆ ที่จะเห็นถึงการทำงานร่วมกันของนิสิต	สังเกตจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การรายงาน
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	1. สอนให้ทราบเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างสังคมวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของชาติไทยและลาว โดยให้รับรู้โดยพื้นถานนำไปสู่การเรียนรู้และปรับตัวได้ (ทำเป็นกิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน)	สังเกตการแสดงความคิดเห็น การตอบอาจารย์ในห้องเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. ให้นิสิตตอบแบบฝึกหัดท้ายบท เพื่อจะได้เห็นถึงความรับรู้ ความเข้าใจของนิสิต 2. สอนการใช้ภาษาที่ถูกต้องทางด้านหลักของการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมไปถึงงานที่มอบหมายให้แก่นิสิต	- ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด - ประเมินจากการมีกิจกรรมและเล่มรายงานที่ส่งแก่อาจารย์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล	3	1) อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลงเกี่ยวกับ กติกาในการเข้าเรียน - การเข้าเรียน - 15 นาที ถือว่าสาย - สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน - ลาต้องมีหลักฐาน - บรรยาย - ถาม - ตอบ แทรกคุณธรรมจริยธรรม 2) การสอบย้อนหลัง - กรณียื่นล่วงหน้า 2 วันทำการต้องมีคำสั่ง มหาวิทยาลัย - กรณียื่นย้อนหลังภายใน 2 วันทำการ ต้องมีหลักฐาน - ให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศลาว	Mr.Somphet Sengchan
2	แนะนำอักษรลาว: พยัญชนะ	3	- บรรยาย/ซักถาม - ฟังพยัญชนะลาว - ฝึกอ่านออกเสียง และเขียนพยัญชนะ	Mr.Somphet Sengchan
3	แนะนำอักษรลาว (ต่อ): สระ วรรณยุกต์ และ ตัวเลข	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังการออกเสียงสระและตัวเลข - ฝึกเขียนสระ และตัวเลข	Mr.Somphet Sengchan
4	การสะกดคำ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกประสมคำและสะกดคำ	Mr.Somphet Sengchan

	- การประกอบสร้างเป็น พยางค์หรือคำ (เก็บคะแนนเขียนตามคำ บอก)		- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกการประกอบสร้างพยางค์และคำ	
5	- การทักทายและการทำ ความรู้จัก	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังตัวอย่างการสนทนา - ฝึกสนทนา	Mr.Somphet Sengchan
6	การถามเกี่ยวกับคน สัตว์ และวัตถุ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฝึกสนทนาและแก้แบบฝึกหัด	Mr.Somphet Sengchan
7	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับการไปตลาด	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังตัวอย่างการสนทนา - ฝึกอ่านและสนทนา	Mr.Somphet Sengchan
8	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	-
9	เวลา ฤดูงาน และอากาศ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังตัวอย่างการสนทนา - ฝึกอ่านและสนทนา	Mr.Somphet Sengchan
10	สุขภาพ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังบทอ่าน - ฝึกอ่านและแก้บทฝึกหัด	Mr.Somphet Sengchan
11	ทรัพยากรท่องเที่ยว	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point	Mr.Somphet Sengchan

	(สอบเก็บคะแนนกิจกรรม อ่าน โดยมีบทความมาให้)		- บรรยาย/ซักถาม - ฝึกอ่านบท คำศัพท์ และตอบคำถาม	
12	การเรียนรู้เกี่ยวกับ ครอบครัว	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังบทอ่าน - ฝึกอ่านและสนทนาถามตอบ	Mr.Somphet Sengchan
13	อาหารของคนลาว	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังบทอ่าน - ฝึกอ่านและสนทนาถามตอบ	Mr.Somphet Sengchan
14	ประเพณีแต่งงานของคน ลาว	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกอ่าน และสนทนาถามตอบ	Mr.Somphet Sengchan
15	เกี่ยวกับเพลงลาว	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - อ่าน ถาม-ตอบและฝึกร้องเพลงลาว	Mr.Somphet Sengchan
16	การนำเสนองานกลุ่ม	3	กิจกรรมการเสนองาน สะท้อนการเรียนรู้	Mr.Somphet Sengchan
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
1. การเข้าเรียน และรวมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-17	1.1, 1.2, 1.3,					10
2. เก็บคะแนนฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา เขียนตามคำบอก และรายงานกลุ่มพ้อม (ร้องเพลง)	5-6,16	1.1, 1.2	2.1	3.5	4.4	5.2	20
3. อ่าน	11	1.1,1.2,1.3,	2.1			5.2	10
4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	0-0	1.1,1.2,1.3,	2.1	3.5	4.4	5.2	10
5. สอบกลางภาค	8	1.1,1.2,1.3,	2.1	3.5	4.4	5.2	25
6. สอบปลายภาค	17	1.1,1.2,1.3,	2.1	3.5	4.4	5.2	25
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. หนังสือประกอบรายวิชา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. ไวยากรณ์ลาวปัจจุบันภาค 1,2,3 2. วิเชียร อำพนรักษ์. ภาษาลาวลาวพื้นฐาน 4 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2553 3. ลาวัญย์ สังขพันธ์านนท์. ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554. 4. ภาษาลาวปีเกียม(ฟัง พูด อ่าน เขียน)ภาควิชาภาษาลาวสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว 5. เว็บไซต์ www.rfa.org 6. คำอู่่ง แสงมะณีและสีพอน สุนันทา. ภาษาลาวสำหรับคนต่างประเทศ. เวียงจันทน์ : วรรณคดีและ ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสร้างครุเวียงจันทน์, 1995. 7. ราชนัย นิลวรรณภา. หลักภาษาลาว. มหาสารคาม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. นิสิตสามารถดูข่าว ดูรายการ ที่เป็นภาษาลาวได้ทาง YouTube เพื่อเพิ่มทักษะการฟัง – พูดภาษาลาวให้ดีขึ้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ นิสิตต้องเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนจะนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน มีการสะท้อนความคิด และสอบถามความต้องการทักษะของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์
2. ผลการสอบ/การเรียนรู้ การสังเกตการณ์ของผู้สอนในพฤติกรรมของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย
2. ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นโดยปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4