

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036013 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Myanmar for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Ms.May Shwe Sin (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน Ms.May Shwe Sin
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 3/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพฤหัสบดีที่ 23 เดือนเมษายน พ.ศ.2563

## \*หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาพม่าที่ถูกต้อง ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมพม่าและเข้าใจวิธีการสื่อสารที่ถูกต้อง

จุดมุ่งหมายรายวิชา ให้ใช้ CLO ทุกด้าน กรู๊ปด้วย Bloom 's Taxonomy

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาพม่าอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสื่อสารที่ถูกต้องตามสถานการณ์และสามารถนำไปต่อยอดความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

เป็นหลักสูตรที่ยังไม่เปิดใช้ จึงยังไม่มีมีการปรับปรุง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง Myanmar vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**\*หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
<b>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา	วัดจากข้อตกลง
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา	วัดจากข้อตกลง
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	หลักฐานการบำเพ็ญประโยชน์
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
2.1 <u>นิสิตสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาพม่าได้</u>	กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง Read aloud activity Reading competition	วัดตามแบบประเมินการอ่านออกเสียง
2.1.1 นิสิตสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาพม่าได้อย่างถูกต้อง		
2.1.2 นิสิตสามารถเขียนสระพยัญชนะ อ่านเขียนคำศัพท์ ให้ความหมาย	การเรียนรู้ผ่านเกมส์	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม
2.1.3 อธิบายโครงสร้างไวยากรณ์ และใช้โครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง	การเรียนรู้ผ่านเกมส์	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม
2.1.4 นิสิตสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ ต่อไปนี้ การทักทายและแนะนำตัว ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ครอบครัวของเรา การซื้อของที่ตลาด การบอกวันเวลา	กิจกรรมฟัง 1. การเรียนรู้ผ่านเพลง 2. การเรียนรู้ผ่านสนทนา กิจกรรมพูด 1. จัดสถานการณ์จำลอง 2.เล่าเรื่อง 3. ถาม-ตอบ กิจกรรมอ่าน 1. การเรียนรู้ผ่านเกมส์คำศัพท์ 2. อ่านประโยคสั้น	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบตามธรรมชาติของทักษะ - ประเมินจากการทำกิจกรรมตามธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะพูด ประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score

	กิจกรรมเขียน 1. การเรียนรู้ผ่านเกมส์เรียงประโยค 2 แต่งประโยคผ่านเกมส์	
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ สร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพ ชีวิต - สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ใน สถานการณ์ที่ซับซ้อนที่ต้องใช้ กระบวนการคิดได้	- สอนแบบ Project Base Learning - การทำชิ้นงาน - บทบาทสมมุติ - การแสดงเลียนแบบ Simulation	ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษา และประเมินการคิด) ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ประเมิน ภาษาและประเมินการคิด)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรมกลุ่มที่คละสาขา Co-operative Learning Think Pair Share STAD TGT Number head Together TI	- ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการอยู่ในด้านความรู้	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการประเมินผล และแนะนำ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเมียนมา	3	1) ประมวลรายวิชา 2) อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลงเกี่ยวกับกติกาในการเข้าเรียน - การเข้าเรียน - 15 นาที ถือว่าสาย - สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน - ลาต้องมีหลักฐาน - บรรยาย - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต แทรก คุณธรรมจริยธรรม 3) การสอบย้อนหลัง - กรณียื่นล่วงหน้า 2 วันทำการต้องมีคำสั่งมหาวิทยาลัย - กรณียื่นย้อนหลังภายใน 2 วันทำการ ต้องมีหลักฐาน Power point	MAY SHWE SIN
2	แนะนำอักษรพม่า: พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และตัวเลข	3	- บรรยาย/ซักถาม - ฟังพยัญชนะ - ฝึกอ่านออกเสียง และเขียนพยัญชนะ - Power point	MAY SHWE SIN
3	แนะนำอักษรพม่า (ต่อ): สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังการออกเสียงสระและตัวเลข - ฝึกเขียนสระ และตัวเลข	MAY SHWE SIN
4	ไวยากรณ์เด่น : ประโยคพื้นฐานในภาษา พม่า	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	MAY SHWE SIN

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
5	ประโยคพื้นฐานในภาษาพม่า ( ต่อ )	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังตัวอย่างการสนทนา - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	MAY SHWE SIN
6-7	การทักทายและการแนะนำตัวเอง	6	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฝึกสนทนาและทำแบบฝึกหัด	MAY SHWE SIN
8	ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกอ่านและสนทนา	MAY SHWE SIN
9	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	
10	ครอบครัวของเรา	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - อ่าน ถาม-ตอบ	MAY SHWE SIN
11	การซื้อของที่ตลาด	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - อ่าน ถาม-ตอบ	MAY SHWE SIN

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
12	การแต่งกายประเพณีงานแต่งงานของพม่า	3	- หนังสือประกอบการเรียน - video clip - วิเคราะห์	MAY SHWE SIN
13-14	วันและเวลา	6	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - อ่าน ถาม-ตอบ	MAY SHWE SIN
15	อาหารพม่า	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - อ่าน ถาม-ตอบ	MAY SHWE SIN
16	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	



## \*2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1-1.3	- วัดจากข้อตกลง - หลักฐานการบำเพ็ญประโยชน์		10
2	2.1	- วัดตามแบบประเมินการอ่านออกเสียง - สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบตามธรรมชาติของทักษะ - ประเมินจากการทำกิจกรรมตามธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะพูด ประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score		40
3	3.5	ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษาและ ประเมินการคิด) ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ประเมินภาษาและประเมินการคิด)		30

ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4	4.2 / 4.4	- ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลาย ทางด้านวัฒนธรรม		20
5	5.2	- บูรณาการอยู่ในด้านความรู้		ไม่ประเมิน

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

