

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036012 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Ms. Channary UN (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา) 4.2 อาจารย์ผู้สอน Ms. Channary UN
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 3/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (สอนOnline)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาเขมรที่ถูกต้อง ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมรและเข้าใจวิธีการสื่อสารที่ถูกต้อง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเขมรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสื่อสารที่ถูกต้องตามสถานการณ์และสามารถนำไปต่อยอดความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง  
Khmer vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 3 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา	วัดจากข้อตกลง
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา	วัดจากข้อตกลง
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	หลักฐานการบำเพ็ญประโยชน์
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 นิสิตสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาเขมรได้	กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง Read aloud activity Reading competition	วัดตามแบบประเมินการอ่านออกเสียง
2.1.1 นิสิตสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรเขมรได้อย่างถูกต้อง		
2.1.2 นิสิตสามารถเขียนสระพยัญชนะ อ่านเขียนคำศัพท์ ให้ความหมาย	การเรียนรู้ผ่านเกมส์	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม
2.1.3 อธิบายโครงสร้างไวยากรณ์ และใช้โครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง	การเรียนรู้ผ่านเกมส์	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม
2.1.4 นิสิตสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ ต่อไปนี้ การทักทายและแนะนำตัว ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ครอบครัวของเรา การซื้อของที่ตลาด การบอกวันเวลา	กิจกรรมฟัง 1. การเรียนรู้ผ่านเพลง 2. การเรียนรู้ผ่านสนทนา กิจกรรมพูด 1. จัดสถานการณ์จำลอง 2.เล่าเรื่อง 3. ถาม-ตอบ กิจกรรมอ่าน 1. การเรียนรู้ผ่านเกมส์คำศัพท์ 2. อ่านประโยคสั้น	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบตามธรรมชาติของทักษะ - ประเมินจากการทำกิจกรรมตามธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะพูด ประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score

	กิจกรรมเขียน 1. การเรียนรู้ผ่านเกมส์เรียงประโยค 2 แต่งประโยคผ่านเกมส์	
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ สร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพ ชีวิต - สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ใน สถานการณ์ที่ซับซ้อนที่จะต้องใช้ กระบวนการคิดได้	- สอนแบบ Project Base Learning - การทำชิ้นงาน - บทบาทสมมุติ - การแสดงเลียนแบบ Simulation	ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษา และประเมินการคิด) ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ประเมิน ภาษาและประเมินการคิด)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรมกลุ่มที่คละสาขา Co-operative Learning	- ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	Think Pair Share STAD TGT Number head Together TI	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการอยู่ในด้านความรู้	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (ทุกกิจกรรม การเรียน การสอนใน Online)

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล และแนะนำความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศไทยยามา	3	1) ประมวลรายวิชา 2) อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลงเกี่ยวกับกติกาในการเข้าเรียน - การเข้าเรียน - 15 นาที ถือว่าสาย - สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน - ลาต้องมีหลักฐาน - บรรยาย - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต แทรกคุณธรรมจริยธรรม	Miss. Channary UN
2	แนะนำอักษรเขมร: พยัญชนะ สระ ตัวเลข	3	- บรรยาย/ซักถาม - ฟังพยัญชนะ - ฝึกอ่านออกเสียง และเขียนพยัญชนะ - Power point	Miss. Channary UN
3	แนะนำอักษรเขมร (ต่อ): สระ และ ตัวเลข	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังการออกเสียงสระและตัวเลข - ฝึกเขียนสระ และตัวเลข	Miss. Channary UN
4	ไวยากรณ์เด่น : ประโยคพื้นฐานในภาษาเขมร	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Miss. Channary UN
5	ประโยคพื้นฐานในภาษาเขมร ( ต่อ )	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังตัวอย่างการสนทนา - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Miss. Channary UN

6-7	การทักทายและการแนะนำตัวเอง	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือประกอบการเรียน</li> <li>- Power point</li> <li>- บรรยาย/ซักถาม</li> <li>- ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา</li> <li>- ฝึกสนทนาและทำแบบฝึกหัด</li> </ul>	Miss. Channary UN
8	ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาที่ใช้ในโรงพยาบาล	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือประกอบการเรียน</li> <li>- Power point</li> <li>- บรรยาย/ซักถาม</li> <li>- ฝึกอ่านและสนทนา</li> </ul>	Miss. Channary UN
9	สอบกลางภาค	2	<b>สอบกลางภาค</b>	
10	ภาษาที่ใช้เรียกเครือญาติ (สมาชิกครอบครัว)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือประกอบการเรียน</li> <li>- Power point</li> <li>- บรรยาย/ซักถาม</li> <li>- อ่าน ถาม-ตอบ</li> </ul>	Miss. Channary UN
11	การซื้อของที่ตลาด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือประกอบการเรียน</li> <li>- Power point</li> <li>- บรรยาย/ซักถาม</li> <li>- อ่าน ถาม-ตอบ</li> </ul>	Miss. Channary UN

12	การแต่งกายประเพณีงานแต่งงานของ เขมร	3	- หนังสือประกอบการเรียน - video clip - วิเคราะห์	Miss. Channary UN
13 - 14	วันและเวลา	6	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - อ่าน ถาม-ตอบ	Miss. Channary UN
15	วัฒนธรรมการกิน	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - อ่าน ถาม-ตอบ	Miss. Channary UN
16	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1-1.3	สอบกลางภาค	9	25
2	2.1	สอบปลายภาค	17	25
3	3.5	แบบฝึกหัด	1-15	20
4	4.2 / 4.4	การบ้าน	1-15	10
5	5.2	การเข้าเรียน	1-15	10
6	5.3	รายงาน	15	10

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
หนังสือภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร (ปรับปรุงใหม่) 2020 (Miss. Channary UN and Mr. Vannak Sorn)
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
เอกสารหนังสือ ภาษาเขมรเบื้องต้น (2020) Miss. Channary UN การฟังภาษาเขมรเบื้องต้น (2019) Miss. Channary UN ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม (2019) Miss. Channary UN
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
เอกสารเวบสาย <a href="https://www.google.com/search?q=Khmer+food&amp;oq=Khmer+food+&amp;aqs=chrome">https://www.google.com/search?q=Khmer+food&amp;oq=Khmer+food+&amp;aqs=chrome</a> <a href="https://www.google.com/search?q=khmer+wedding+dress&amp;oq=Khmer+wee&amp;aqs=chrome.1">https://www.google.com/search?q=khmer+wedding+dress&amp;oq=Khmer+wee&amp;aqs=chrome.1</a> <a href="https://www.google.com/search?q=khmer+culture&amp;oq=Khmer+Cu&amp;aqs=chrome.1">https://www.google.com/search?q=khmer+culture&amp;oq=Khmer+Cu&amp;aqs=chrome.1</a> <a href="https://www.google.com/search?q=Khmer+Bessi&amp;oq=Khmer+Bessi&amp;aqs=chrome">https://www.google.com/search?q=Khmer+Bessi&amp;oq=Khmer+Bessi&amp;aqs=chrome</a>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ โดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิต

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้ -สังเกตการสอน -ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนทุกท่านและผลการเรียนของนิสิต -การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้ -การจดบันทึกการเข้าฟังการบรรยาย และการค้นคว้าเพิ่มเติม ความคิดเห็นเพิ

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. การปรับปรุงการสอนหลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา -ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย -ตรวจสอบผลการประเมินการเร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา -จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ -ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ