

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0034002 การบริโภคเพื่อคุณภาพชีวิต Consumption for Life Quality
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและนันทนาการ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช อ.ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์ อ.ดร.พัชชา หิรัญวัฒนกุล อ.ดร.สุจิรา มณีรัตน์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 3/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพุธที่ 15 เดือนเมษายน พ.ศ.2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตสามารถคำนวณดัชนีมวลกายและค่าปัจจัยต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการประเมินภาวะโภชนาการได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกแบบโครงการรณรงค์การบริโภคเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักการบริโภคและภาวะโภชนาการที่ดีได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
5. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
6. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักการของทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานตลอดจนดุลยภาพของอรรถประโยชน์ของสินค้า แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. เพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักถึงการใช้อย่างชาญฉลาดของทรัพยากรเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเลือกซื้อสินค้าและบริการ ตลอดจนในหลักการนี้ในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคตด้วย
8. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักโภชนาการ 9 ประการได้อย่างถูกต้อง
9. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักการของธงโภชนาการและสามารถประยุกต์ใช้หลักการของธงโภชนาการในการกำหนดการบริโภคอาหารของทั้งตนเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง
10. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านฉลากโภชนาการ โดยเน้นที่การอ่านฉลากโภชนาการเป็นเข้าใจ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
11. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายผลเสียต่อร่างกายเมื่อเกิดภาวะขาดสารอาหารขึ้นได้อย่างถูกต้อง
12. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนิยาม และอธิบายความแตกต่างของผลิตภัณฑ์เสริมอาหารกับอาหาร โดยใช้หลักการของพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง
13. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงภัยและผลเสียต่างๆ จากการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมและผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่ไม่ได้มาตรฐานในชีวิตประจำวันได้
14. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายหลักการเบื้องต้นของอาหารแลกเปลี่ยนซึ่งสามารถใช้ในผู้ที่ต้องการควบคุมน้ำหนัก ผู้ที่ป่วยเป็นโรคที่ต้องจำกัดการกินอาหารได้อย่างถูกต้อง
15. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงโทษและผลกระทบต่อการบริโภคสุราต่อร่างกายได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายและบริโภคสุราได้อย่างถูกต้อง
16. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างๆ ต่อการกินและการบริโภคได้อย่างถูกต้อง
17. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักและยอมรับถึงความแตกต่างของการบริโภคอาหารที่ได้รับอิทธิพลมาจากศาสนาที่แตกต่างกัน
18. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายสิทธิของผู้บริโภคไทยและสิทธิของผู้บริโภคสากลได้อย่างถูกต้อง

19.เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยในฐานะผู้บริโภคได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

20.เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และแยกแยะสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภคไทยจากกรณีศึกษา (ซึ่งมีการตีความทางกฎหมายมาแล้ว) ได้อย่างถูกต้อง

21.เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคและสามารถอธิบายหน่วยงานที่รับผิดชอบเรียนเมื่อผู้บริโภคถูกละเมิดสิทธิได้อย่างถูกต้อง

22.เพื่อให้บัณฑิตแสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์สุจริต

23.เพื่อให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน

24.เพื่อให้บัณฑิตแสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย

25.เพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ

26.เพื่อให้บัณฑิตมีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคมมีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ

27.เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ

28.เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ มีความรู้พื้นฐานด้านการเงิน การบัญชี ธุรกิจ และการประกอบการ

29.เพื่อให้บัณฑิตมีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก

30.เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

31.เพื่อให้บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการและการพึ่งตนเอง

32.เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

33.เพื่อให้บัณฑิตมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ

34.เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

35.เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเองและรู้จักเชื่อใจผู้อื่น

36.เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม

37.เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอมแปง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้อย่างเหมาะสม

38.เพื่อให้บัณฑิตสามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไรและความคุ้มค่าได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีเอกสารการสอนที่มีเนื้อหาการสอนสอดคล้องกับรายวิชา และผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนแต่ละส่วนของรายวิชา ให้นิสิตมีแนวคิดเกี่ยวกับการบริโภค เพื่อมีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. เพื่อกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามที่คณะกรรมการทวนสอบเสนอแนะ
3. เพื่อให้ผู้สอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการประชุมผู้สอนในภาคเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง หรือจัดทำ line กลุ่มผู้สอน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์กลุ่มใหญ่
4. เพื่อให้ผู้สอนมีส่วนร่วม ได้จัดทีม ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อให้สามารถเป็นตัวแทนสื่อสารในผู้สอนกลุ่มใหญ่

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การบริโภคและภาวะโภชนาการที่ดี การวิเคราะห์และการประเมินคุณค่าในการบริโภคและคุณค่าทางโภชนาการอาหารต่างวัฒนธรรม การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Consumption and good nutrition, analysis and evaluation of consumption and nutritional value, cross cultural food, management of consumerism effects, consumer rights, laws, and organizations for consumer protection

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
มีความซื่อสัตย์สุจริต	สอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานเดี่ยวและงานกลุ่ม
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	สอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	การส่งงานตามเวลา คุณภาพของรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		
การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการบริโภค	เนื้อหาในบทที่ 1	สอบกลางภาค
การตรงต่อเวลา	เช็คชื่อก่อนเข้าเรียน	เช็คชื่อการเข้าเรียนต่อเวลา
การรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	การแต่งกายเข้าเรียนอย่างถูกระเบียบ
<b>1.4 ตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ (●)</b>		
ตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ	เนื้อหาในบทที่ 5 กรณีศึกษาเรื่อง เหล้า	สอบปลายภาค
<b>1.5 มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (●)</b>		
มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	เนื้อหาบทที่ 5 การบริโภคและสิ่งแวดล้อม	รายงานกลุ่ม ผลกระทบของการบริโภคต่อสิ่งแวดล้อม
<b>2. ความรู้</b>		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)</b>		
มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การ	กรณีศึกษา และเนื้อหา ที่เกี่ยวข้อง กับโภชนาการ ภาวะโภชนาการที่ดี การประเมินภาวะโภชนาการ เพื่อให้ผู้เรียน	สอบกลางภาคและปลายภาค

พักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ	สามารถออกแบบการบริโภครวมเพื่อให้มีภาวะโภชนาการที่ดีและห่างไกลจากโรค	
<b>2.3 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ มีความรู้พื้นฐานด้านการเงิน การบัญชี ธุรกิจ และการประกอบการ (○)</b>		
มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ มีความรู้พื้นฐานด้านการเงิน การบัญชี ธุรกิจ และการประกอบการ	สอนในหัวข้อการบริโภครวมเพื่อความคุ้มค่า การใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สอบกลางภาคและปลายภาค (เน้นเนื้อหาในส่วนของกลางภาค)
<b>2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ เอเชีย และโลก (●)</b>		
มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ เอเชีย และโลก	มีความรู้ความเข้าใจหลักการที่ทำให้เกิดความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมการดำรงชีวิตเบื้องต้นของทวีปต่าง ๆ ในโลก	สอบปลายภาค
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)</b>		
สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	บรรยาย หลักโภชนาการ ทำการฝึกให้ผู้เรียน ประเมินภาวะโภชนาการของตนเองและวางแผนเพื่อให้มีภาวะโภชนาการที่ดีทั้งในปัจจุบันและอนาคต และสามารถแนะนำให้ผู้อื่นมีการบริโภครวมเพื่อภาวะโภชนาการที่ดีอีกด้วย	สอบกลางภาค
<b>3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)</b>		
มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	บรรยายในเรื่อง สิทธิของผู้บริโภค และภาวะโภชนาการที่ดี ซึ่งเน้นให้นิสิตมองร่างกายออกเป็นองค์รวม และยังเชื่อมโยงกับหลักการบริโภครวมทางด้านกฎหมายและเศรษฐศาสตร์เพื่อความคุ้มค่าและได้รับความเป็นธรรมในการบริโภครวมอีกด้วย	สอบปลายภาค
<b>3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (○)</b>		

<p>มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>	<p>การมอบหมายงานกลุ่ม</p>	<p>การตั้งโจทย์การมอบหมายงานกลุ่มมักมุ่งเน้นให้ทำในลักษณะเป็นโปรเจกต์โดยใช้ความรู้พื้นฐานของรายวิชาไปบูรณาการให้เข้ากับชุมชนหรือสิ่งแวดล้อม เช่น การลดขยะในชุมชน การบริโภคเพื่อป้องกันโรคตามฤดูกาล หรือกรณีศึกษาอื่น ๆ ที่เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p><b>3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง (○)</b></p>		
<p>มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง</p>	<p>ให้นิสิตศึกษากรณีศึกษา ผลกระทบของการบริโภคต่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค เมื่อต้องการเป็นผู้ประกอบการจะต้องประกอบธุรกิจที่ตั้งอยู่ในความเป็นธรรมไม่เอาเปรียบผู้อื่น และในแง่ของผู้บริโภคก็สามารถรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>สอบปลายภาค</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<p><b>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)</b></p>		
<p>เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	<p>มอบหมายงานกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มต้องมีสมาชิกต่างคณะกัน</p>	<p>คุณภาพของงานกลุ่ม</p>
<p><b>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)</b></p>		
<p>มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ</p>	<p>มอบหมายงานกลุ่ม และตั้งเงื่อนไขว่า หากผู้ใดไม่ให้ความร่วมมือ หรือไม่ได้ช่วยงานกลุ่มจริงๆ ให้ตัดชื่อออก</p>	<p>คุณภาพของงานกลุ่ม</p>
<p><b>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (○)</b></p>		

มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	บทที่ 6 อาหารต่างวัฒนธรรม โดยเน้นให้เห็นหลักการของการบริโภคที่แตกต่างกันไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรม ศาสนา ภูมิศาสตร์ เป็นต้น	สอบปลายภาค
<b>4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (๐)</b>		
มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	การมอบหมายงานกลุ่ม	คุณภาพของงานกลุ่ม
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (๐)</b>		
สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม	เนื้อหาบทที่ 1 อรรถประโยชน์ของสินค้าและบริการ และกฎของอุปสงค์และอุปทาน ตลอดจนการคำนึงถึงความคุ้มค่าของการบริโภค	สอบกลางภาค
สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม	เนื้อหาบทที่ 4 การคำนวณค่าที่ใช้ในการประเมินภาวะทางโภชนาการต่าง ๆ เช่น ค่าดัชนีมวลการ อัตราเมแทบอลิซึมขณะพัก เป็นต้น	สอบกลางภาค



<b>5.3 สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม (●)</b>		
สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	ในเนื้อหาแต่ละบทจะกล่าวถึงการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการรู้เท่าทันโฆษณาไม่ว่าจะเป็นการโฆษณาทางตรงและทางอ้อมโดยเน้นการถามตอบในชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และให้เพื่อนร่วมชั้นช่วยกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น	สอบกลางภาคและปลายภาค
<b>5.4 สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้ (●)</b>		
สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้	บรรยายบทที่ 1 อรรถประโยชน์ของสินค้าและบริการ และกฎของอุปสงค์และอุปทาน คุณภาพของอรรถประโยชน์ของสินค้า	สอบกลางภาค

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	-แนะนำรายวิชาประมวลรายวิชา เนื้อหารายวิชา แบ่งกลุ่มเรียน มอบหมายหัวข้องานกลุ่ม และมอบหมายโครงการ	2	- แนะนำประมวลรายวิชา ใช้เวลาประมาณ 20 นาที/ใช้สไลด์และแผนภาพเป็นสื่อการสอน - แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน โดยชี้แจงถึงคุณภาพของงานที่มอบหมายให้ไปทำ การให้ความร่วมมือต่อกลุ่ม กำหนดเวลาส่งงาน ใช้เวลาประมาณ 20 นาที ใช้สไลด์และตารางการให้คะแนนเป็นสื่อการสอน - ชี้แจงกฎระเบียบ กติกาการเรียนการสอน การตรงต่อเวลา การเช็คชื่อเข้าเรียน การติดต่อยื่นเรื่องขอสอบย้อนหลัง ใช้เวลาประมาณ 20 นาที ใช้สไลด์และตารางการให้คะแนนเป็นสื่อการสอน - แบ่งกลุ่มเพื่อทำรายงานกลุ่ม ใช้เวลาประมาณ 20-30 นาที (ขึ้นอยู่กับจำนวนนิสิต) ให้นิสิตเขียนรายชื่อของสมาชิกกลุ่มใส่กระดาษขนาดเอ 4 เพื่อนำมาส่งผู้สอน - ให้ข้อมูลการติดต่ออาจารย์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			ผู้สอน และเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการซักถาม ใช้เวลาประมาณ 10 นาที	
2	บทที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการบริโภค - บรรยายเข้าสู่บทนำ - ความหมายของการบริโภค - กฎของอุปสงค์และอุปทาน - อรรถประโยชน์ของสินค้าต่อผู้บริโภค - ดุลยภาพของอรรถประโยชน์	2	- แนะนำประมวลรายวิชาคร่าวๆ สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่อง ความหมายของการบริโภค ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 1 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง กฎของอุปสงค์และอุปทาน ใช้เวลาประมาณ 20 นาที - บรรยายเรื่อง อรรถประโยชน์ประจำของสินค้าต่อผู้บริโภค ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 1 และแผนภาพเป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง ดุลยภาพของอรรถประโยชน์ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 1 และแผนภาพดุลยภาพของอรรถประโยชน์เป็นสื่อการสอน -ตอบข้อซักถาม ใช้เวลาประมาณ 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	บทที่ 1 เรื่องความหมายและความสำคัญของการบริโภค (ต่อ) - ปัจจัยที่กำหนดการบริโภค - ความสำคัญของการบริโภค - การบริโภคกับชีวิตประจำวัน	2	-แนะนำประมวลรายวิชาคร่าวๆ สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่อง ปัจจัยที่กำหนดการบริโภค ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 1 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง การบริโภคกับชีวิตประจำวัน ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 1 เป็นสื่อการสอน - ซักถามความเห็นและข้อสงสัยจากนิสิต ตลอดจนให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็น ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - มอบหมายงานเดี่ยวให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 โดยให้ส่งงานในคาบ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	บทที่ 2 สารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ - ความหมายและความสำคัญของโภชนาการและอาหาร - ผลที่เกิดจากการบริโภคอาหารที่ดี - สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย	2	- บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง ความหมายและความสำคัญของโภชนาการและอาหาร ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง ผลที่เกิดจากการบริโภคอาหารที่ดี ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย โดยใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน	
5	บทที่ 2 เรื่องสารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ (ต่อ) - อาหารเพื่อสุขภาพ	2	-บรรยายเรื่องสารอาหารที่ส่งผลต่อสุขภาพกายและการเรียนรู้ในวัยต่าง ๆ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน -บรรยายเรื่องการขาดสารอาหารและภาวะโภชนาการเกิน ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง อาหารเพื่อสุขภาพ อันได้แก่ อาหารแมคโครไบโอติกส์ อาหารคลีน อาหารมังสวิรัต เป็นต้น ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 2 เป็นสื่อการสอน - มอบหมายงานเดี่ยวโดยให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2 โดยให้ส่งงานในคาบเรียน ใช้เวลาประมาณ 20 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	บทที่ 3 เรื่อง ภาวะโภชนาการ - บทนำ - ความหมายของภาวะโภชนาการ - การประเมินภาวะโภชนาการ - ปัญหาภาวะโภชนาการของคนไทย - หลักปฏิบัติ/แนวปฏิบัติในการบริโภคอาหารเพื่อให้มีภาวะโภชนาการที่ดี	2	- บรรยายเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียนใช้เวลาประมาณ 10 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 3 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง ความหมายของภาวะโภชนาการ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 3 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง การประเมินภาวะโภชนาการ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 3 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง ปัญหาภาวะโภชนาการของคนไทยใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 3 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง หลักปฏิบัติ/แนวทางปฏิบัติในการบริโภคอาหารเพื่อให้มีภาวะโภชนาการที่ดี ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 3 เป็นสื่อการสอน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	บทที่ 4 เรื่อง การวิเคราะห์และการประเมินคุณค่าในการบริโภค - การคำนวณปริมาณพลังงานที่ร่างกายต้องการต่อวัน - อาหารแลกเปลี่ยน - การอ่านฉลากโภชนาการ	2	- เกริ่นนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่องการคำนวณปริมาณพลังงานที่ร่างกายต้องการต่อวัน ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 4 เป็นสื่อการสอน - มอบหมายให้นิสิตคำนวณดัชนีมวลกาย ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 4 และตารางดัชนีมวลกายเป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง อาหารแลกเปลี่ยน ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 4 เป็นสื่อการสอน - บรรยาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			เรื่อง การอ่านฉลากโภชนาการ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 4 และฉลากโภชนาการแบบต่างๆ เป็นสื่อการสอน	
8	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบกลางภาคแบบอัตนัยจำนวน 90 ข้อ	กรรมการ คุมสอบที่ สำนัก ศึกษา ทั่วไป แต่งตั้ง ขึ้น
9	บทที่ 5 เรื่อง การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค - การจัดทำแผนผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค	2	- เกริ่นนำเข้าสู่เนื้อหา ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่องการจัดการผลกระทบที่เกิดจากการบริโภค ใช้เวลาประมาณ 50 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 5 เป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายเรื่อง ผลกระทบที่เกิดจากการบริโภคที่ตนเองพบในชีวิตประจำวัน ใช้เวลาประมาณ 30 นาที - ตอบข้อซักถามและข้อสงสัยจากการอภิปรายใช้เวลาประมาณ 10 นาที	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
10	บทที่ 5 เรื่อง การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค (ต่อ) - ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง	2	- ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง ผลกระทบการใช้บรรจุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้บริโภค ใช้เวลาประมาณ 20-30 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง ผลกระทบการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ใช้เวลาประมาณ 20-30 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง ผลกระทบการบริโภคอาหาร GMOs ใช้เวลาประมาณ 20-30 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - อาจารย์ผู้สอนบรรยายสรุปและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ 10-20 นาที	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
11	บทที่ 6 เรื่อง อาหารต่างวัฒนธรรม - วัฒนธรรมการกิน - วัฒนธรรมการกิน	2	- บรรยายเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่องวัฒนธรรมการกิน ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 6 เป็นสื่อการสอน -	อาจารย์ ประจำ

	ของทวีปทั้ง 7 - อาหารและหลักศาสนา - อาหารไทย 4 ภาค		บรรยายเรื่องวัฒนธรรมการกินของทวีปทั้ง 7 ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 6 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่องอาหารประจำหลักศาสนา โดยใช้เวลาประมาณ 15 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 6 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่องอาหารไทย 4 ภาค ใช้เวลาประมาณ 15 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 6 เป็นสื่อการสอน	กลุ่มเรียน
12	บทที่ 7 เรื่อง สิทธิของผู้บริโภค - สิทธิผู้บริโภคไทย - สิทธิผู้บริโภคสากล	2	- บรรยายเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่อง สิทธิผู้บริโภคไทย ใช้เวลาประมาณ 40 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 7 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง สิทธิผู้บริโภคสากล ใช้เวลาประมาณ 40 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 7 เป็นสื่อการสอน - ตอบข้อซักถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็น ใช้เวลาประมาณ 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	บทที่ 7 เรื่อง สิทธิของผู้บริโภค - กรณีศึกษา (โดยเป็นกรณีศึกษาที่ศาลให้คำพิพากษาแล้ว)	2	- ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง คลื่นโทรศัพท์มือถือ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง น้ำมันทอดซ้ำ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง สารเคมีตกค้างในผัก ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง บ้านเอื้ออาทร ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน - ให้นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาเรื่อง อุบัติเหตุรถโดยสารสาธารณะ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์อภิปรายเป็นสื่อการสอน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	บทที่ 8 เรื่อง กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค	2	- บรรยายเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที - บรรยายเรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522 ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			แอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติความรับผิดต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัย พ.ศ. 2551 โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2510 โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2535 โดยใช้สไลด์เนื้อหาบทที่ 8 เป็นสื่อการสอน	
15	บทที่ 8 เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค - ความหมายของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค - สารคดีผู้บริโภค - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค	2	- บรรยายเรื่องความหมายของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค ใช้เวลาประมาณ 20 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง สารคดีผู้บริโภค ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 8 เป็นสื่อการสอน - บรรยายเรื่อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค ใช้เวลาประมาณ 40 นาที โดยใช้สไลด์บทที่ 8 และการยกตัวอย่างเป็นสื่อการสอน - ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาบทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	นัดหมายส่งรายงานกลุ่มและอภิปรายขั้นตอน ปัญหาและอุปสรรคของการทำโครงการ	2	- ให้นิสิตอภิปรายเนื้อหารายงานกลุ่ม ปัญหาและอุปสรรคตลอดจนการมีส่วนร่วมในงานกลุ่มของสมาชิกกลุ่ม ใช้เวลาประมาณ 50 นาที - ให้นิสิตอภิปรายเนื้อหาในโครงการที่ได้รับมอบหมาย ว่าทำในร้านใดได้รับความร่วมมือหรือไม่ มีปัญหาและอุปสรรคตลอดจนการมีส่วนร่วมในงานกลุ่มของสมาชิกกลุ่ม ใช้เวลาประมาณ 50 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบปลายภาคแบบอัตนัยจำนวน 90 ข้อ	กรรมการคุมสอบที่สำนักศึกษาทั่วไปแต่งตั้งขึ้น

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้าน การคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมิน ผล(%)
1. คะแนน เข้า เรียน	1-15	1.1					10
2. คะแนน รายงาน เดี่ยว	1-15	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5		5.1,5.2,5.3,5.4,5.5	10
3. คะแนน รายงาน กลุ่ม	14	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5		4.1,4.2,4.3,4.4	5.1,5.2,5.3,5.4,5.5	20
4. คะแนน สอบ กลาง ภาค	7		2.1,2.2,2.3,2.4,2.5				30
5.สอบ ปลาย ภาค	15		2.1,2.2,2.3,2.4,2.5				30
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0034 002 การบริโภคเพื่อคุณภาพชีวิต
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในเอกสารประกอบการสอน

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b> 1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> 1. ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b> 1. หลังจากวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินการสอนในข้อ 1 และ ข้อ 2 แล้ว จึงนำมาปรับปรุงการสอน โดยการจัด



สัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ร่วมทีมการสอน และจากอาจารย์ในกลุ่มสาขา เพื่อนำความเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยสุ่มตรวจข้อสอบ รายงานวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา