

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0033004 เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ชุน เทียมทินกฤต (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ชุน เทียมทินกฤต อ.ดร.นภัสกร กรวยสวัสดิ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 3/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพุธที่ 22 เดือนเมษายน พ.ศ.2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.ผู้เรียนสามารถค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้ด้วยตนเอง
- 2.ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเคารพกติกาขององค์กรและสังคม
- 3.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มัลติมีเดีย และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
- 4.ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการนำเสนองาน ประมวลผลค่า และการคำนวณได้
- 5.ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน
- 6.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปรผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม
- 7.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 8.ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้สื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ในการสื่อสาร และเทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1.เพื่อให้มีเนื้อหาเหมาะสมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.เพื่อให้เหมาะสมกับสภาวะการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

เทคโนโลยีสารสนเทศ มัลติมีเดีย เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและการนำไปใช้ การใช้โปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การใช้สารสนเทศตามกฎหมายและจรรยาบรรณ  
Information technology, multimedia, geo-informatics system technology and applications, use of essential computer software, information, information retrieval, information usage conforming to laws and ethics

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**  
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์  
 (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	ให้นิสิตค้นหาข้อมูลและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ใช้	ตรวจสอบจากชิ้นงาน และให้คะแนน
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	มอบหมายงานให้ค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และให้ส่งตามกำหนดเวลา	ตรวจสอบความต่อเนื่องในการทำงานและให้คะแนน
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		
ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเคารพกติกาขององค์กรและสังคม	1. ตรวจสอบการเข้าชั้นการเข้าห้องสาย 2. ตรวจสอบการส่งงานที่มอบหมาย ให้ตรงตามกำหนด	1. ตรวจสอบจำนวนครั้งการเข้าชั้นเรียนและให้คะแนน 2. ให้คะแนนชิ้นงานที่ส่งตามเวลาที่กำหนด
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>2.2 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล (●)</b>		
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มัลติมีเดีย และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	1. บรรยาย 2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า	1. สอบกลางภาคและ ปลายภาค 2. ตรวจรายงาน
ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ ในการนำเสนองาน ประมวลผลค่า และการคำนวณได้	1. บรรยาย 2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า	1. สอบกลางภาคและ ปลายภาค 2. ตรวจรายงาน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

<b>3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)</b>		
ผู้เรียนสามารถค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้ด้วยตนเอง	มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	ประเมินจากผลการค้นคว้า
<b>3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)</b>		
ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	ประเมินผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากการนำเสนองานที่มอบหมาย
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)</b>		
ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะความร่วมมือ มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	มอบหมายงานให้ปฏิบัติ โดยให้ไปศึกษาหาสารสนเทศจากผู้ที่ให้ข้อมูลได้ ซึ่งต้องใช้ทักษะในการสื่อสารและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	ประเมินงานที่มอบหมายว่ามีข้อมูลที่ได้จากการสื่อสารกับผู้อื่นหรือไม่
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (●)</b>		
ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้วิเคราะห์และนำเสนอด้วยโปรแกรมตารางงานประกอบการนำเสนอผลด้วยกราฟ	พิจารณาจากผลงานการนำเสนอผลการวิเคราะห์และกราฟ
<b>5.3 สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม (●)</b>		

ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอมแปง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ค้นและประเมินความ น่าเชื่อถือของสารสนเทศที่ค้นได้	ประเมินตามเกณฑ์สารสนเทศที่ดี
5.5 สามารถเลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องอำนวยความสะดวก สื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ในการ สื่อสาร และเทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้ดี (●)		
ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้สื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ในการสื่อสาร และเทคโนโลยีที่จำเป็นใน ชีวิตประจำวันได้ดี	มอบหมายงานให้วิเคราะห์ปัญหา สารสนเทศและนำเสนอผลการศึกษานั้น ด้วยสื่อมัลติมีเดีย	พิจารณาจากผลงานการ นำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนอ ข้อมูล PPT

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	สารสนเทศ ความหมายของสารสนเทศ	2	1. การปฐมนิเทศรายวิชา 2. นำเสนอภาพรวมของกระบวนการเรียนรู้การรู้ สารสนเทศรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 3. บรรยายสรุปความหมายการเรียนรู้สารสนเทศและ กระบวนการสารสนเทศ 4. ให้นิสิตเขียนความหมายของสารสนเทศและความ แตกต่างของลักษณะการเรียนรู้ในโรงเรียนและใน มหาวิทยาลัย  สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต <a href="http://www.library.msu.ac.th">www.library.msu.ac.th</a> 4. คลิปวีดิทัศน์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. แบบฝึกหัดท้ายบท สารสนเทศ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
2	บทที่ 1 การรู้สารสนเทศ ความหมาย ความสำคัญต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา	2	วิธีการสอน 1. บรรยาย	อาจารย์ ประจำ

	<p>ความจำเป็นของการมีทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการศึกษาปริญญาตรี Big 6 Skills ขั้นตอนของ Big6Skills</p>		<p>2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา 3. สาธิต</p> <p>สื่อการเรียนรู้ 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท ขั้นตอนที่ 1 Task Definition</p>	<p>กลุ่มเรียน</p>
<p>3</p>	<p>บทที่ 2 แหล่งสารสนเทศและการประเมิน Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 2 Information Seeking Strategies</p>	<p>2</p>	<p>วิธีการสอน 1.บรรยาย 2. อภิปราย 3. สาธิต</p> <p>สื่อการเรียนรู้ 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท 5. ใบงาน 1 (5 คะแนน)</p> <p>ให้นักนิสิตฝึกขั้นตอนที่ 1 Task Definitionและสรุปเขียนผังมโนทัศน์ (2.5 คะแนน) และให้นักนิสิตฝึกตามขั้นตอนที่ 2 Information Seeking Strategies และรายงานผลการค้นหาแหล่งสารสนเทศและผลการประเมินแหล่งสารสนเทศ (2.5 คะแนน)</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>
<p>4</p>	<p>บทที่ 3 การสืบค้นสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต Big 6 Skills ขั้นตอนที่3 Location and Access</p>	<p>2</p>	<p>วิธีการสอน 1.บรรยาย 2. อภิปราย 3. สาธิต</p> <p>สื่อการเรียนรู้ 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท 3.1 การกำหนดคำค้น</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>

5	บทที่ 3 การสืบค้นสารสนเทศจาก Web OPAC, Database Online, etc	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย 2. อภิปราย 3. สาธิต สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท 3.2 ช่องทางการค้น	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
6	บทที่ 4 การใช้และการสังเคราะห์ข้อมูล Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 4 Use of information Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 5 Synthesis (ขั้นตอนนี้จะตรวจสอบจาก ชิ้นงาน word) Big 6 Skills ขั้นตอนที่6 Evaluation	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย 2. อภิปราย 3. สาธิต สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดในห้องเรียน 5. ใบงาน 2 (10 คะแนน) ให้นิสิตฝึก Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 3-4 และรายงานผลจากฝึกทั้ง 2 ขั้นตอน ในรูป Word คือ 5.1 ขั้นตอนที่ 3 ผลการสืบค้นสารสนเทศ และการอ้างอิง 5.2 ขั้นตอนที่ 4 ผลการสกัดเอาเฉพาะสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
7	บทที่ 4 การใช้และการสังเคราะห์ข้อมูล Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 4 Use of information Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 5 Synthesis (ขั้นตอนนี้จะตรวจสอบจาก ชิ้นงาน word) Big 6 Skills ขั้นตอนที่6 Evaluation	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย 2. อภิปราย 3. สาธิต สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

			3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดในห้องเรียน	
8	บทที่ 5 การใช้สารสนเทศตามกฎหมายและจริยธรรม	2	วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการประมวลผลคำ	2	วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา 3. สาธิต สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. ใบงาน 3 (10 คะแนน) ให้นิสิตฝึกการใช้ Word เพื่อนำเสนอผลงานที่ได้จากการทำงานตาม Big 6 Skills ขั้นตอนที่ 5 Synthesis การสังเคราะห์ข้อมูล	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการนำเสนอ	2	วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา 3. สาธิต สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน



			4. ใบงาน 4 ให้นักศึกษาใช้ PPT เพื่อนำเสนองานจากใบงานที่ 4	
11	การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการคำนวณ	2	วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. สาธิต 3. กรณีศึกษา สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. ใบงาน 5 ให้นักศึกษาใช้โปรแกรม EXCEL เพื่อคำนวณตามที่คุณสอนมอบหมาย (10 คะแนน)	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	บทที่ 6 เทคโนโลยีสารสนเทศ ความหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	บทที่ 7 มัลติมีเดีย ความหมายและ องค์ประกอบของมัลติมีเดีย	2	วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	บทที่ 8 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและการนำไปใช้	2	วิธีการสอน 1. บรรยาย	อาจารย์ประจำ

			2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	กลุ่ม เรียน
15	บทที่ 9 สื่อสังคมและการใช้ใน ชีวิตประจำวัน 1. ความหมายของสื่อ สังคมออนไลน์ 2. ประเภทของสื่อสังคม ออนไลน์ 3. ประโยชน์และโทษของสื่อ สังคมออนไลน์ 4. การประยุกต์ใช้สื่อ สังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวัน	2	วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. กรณีศึกษา สื่อการเรียน 1. สไลด์การสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
16	ทบทวน	2	ทบทวนเนื้อหา สรุปคะแนนเก็บ ซักถามและตอบประเด็นที่สงสัย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.ใบงาน 4	9	1.1,1.2,1.3	2.2	3.2,3.3		5.2,5.5,	10
2. แบบฝึกหัด ท้ายคาบ	1-15	1.1,1.2,1.3	2.2	3.2,3.3			35
3.สอบ กลางภาค	8		2.2	3.2,3.3		5.2,5.3,5.5	10
4.สอบ ปลายภาค	16		2.2	3.2,3.3		5.2,5.3,5.5	10
5.ใบงาน 1	3	1.1,1.2,1.3	2.2	3.2,3.3			5
6.ใบงาน 2	6	1.1,1.2,1.3	2.2	3.2,3.3		5.3,5.5,	10
7.ใบงาน 5	10	1.1,1.2,1.3	2.2	3.2,3.3		5.2,5.5,	10
8.ใบงาน 3	8	1.1,1.2,1.3	2.2	3.2,3.3		5.3,5.5,	10
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> 1. เอกสารการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b>
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. ประสาท เนืองเฉลิม. การสืบค้นสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554. 2. การใช้สำนักวิทยบริการ 3. รูปแบบการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 4. มณีบุษ สมานหมู่. สร้างปรับแต่งและจัดการเอกสารด้วย Word 2010. กรุงเทพฯ : ธีไวว่า, 2557. 5. วิจิต ่อ้วน. การวิจัยและการสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจ = Business research and information search. ปทุมธานี : ดอลลาร์ ริช, 2550. 6. ศันสนีย์ สุวรรณเจตต์. ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ. กรุงเทพฯ : พิสิษฐ์การพิมพ์, 2546สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. คู่มือฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี, 2541. 7. สิทธิชัย ประสานวงศ์. การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล Microsoft PowerPoint 2010. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2556. 8. โอ เรียร์, ทีโทธี เจ และ โอ เรียร์, ลินดา. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่. แปลโดย ศศลักษณ์ ทองขาว และคณะ. ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด. กรุงเทพฯ : แมคกรอ-ฮิล, 2555. 9. Joosten, Tanya. Social media for educators : strategies and best practices. San Francisco :

Jossey-Bass, [2012]

10. Wolf, Sara. The Big Six Information Skills as a Metacognitive Scaffold: A Case Study. School Library Media Research. 6(June), 2003. Accessed 22 July, 2015 from [http://](http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org.aasl/files/content/aaslpubsand)

[www.ala.org/aasl/sites/ala.org.aasl/files/content/aaslpubsand](http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org.aasl/files/content/aaslpubsand)

11. พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์

12. พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ให้นิสิตประเมินผ่านระบบ REG

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. การสังเกตผลการทำงานที่มอบหมาย

2. ตรวจสอบจากผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ใช้ผลการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบ

2. มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนการเรียนการสอนทั้งก่อนการสอนและหลังการสอนรวมทั้งการพิจารณา  
รับรองเกรด

3. ใช้ผลจากการทวนสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ