

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0031004 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Thai for Academic Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาไทยและภาษาอื่นๆ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.มูจลินทร์ ลักษณะวงษ์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.บัญญัติ สาลี
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 3/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพุธที่ 15 เดือนเมษายน พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.นิสิตสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษาที่ใช้ในการสื่อสารสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทนได้
- 3.นิสิตค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษาที่ใช้ในการสื่อสารสารทางวิชาการด้วยตนเอง และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 4.นิสิตสามารถวางแผนลำดับความสำคัญในการทำงานได้อย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 5.นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่นได้ดี
- 6.นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม
- 7.นิสิตยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้ อย่างเหมาะสม
- 8.นิสิตสามารถพูดและสื่อสารภาษาไทยได้ถูกต้องและสอดคล้องตามหลักการสื่อสารสารเชิงวิชาการ
- 9.นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตได้
- 10.นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยได้
- 11.นิสิตเลือกเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์โดยนำมาเป็นเครื่องมือช่วยในการศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้า หาความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1.เพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ
- 2.เพื่อปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ลักษณะของภาษาเชิงวิชาการ ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการในบริบททางสังคมเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผลในโลกยุคปัจจุบัน</p> <p>Characteristics of academic language, skills in using Thai for academic purposes in various social context for appropriate and effective communication at present age</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตได้	ผู้สอนชี้แนะและกำหนดเงื่อนไข ในการส่งงาน โดยไม่ให้นิสิตลอกหรือคัดลอกงานของผู้อื่น	สังเกตจากใบงานและการตรวจให้คะแนน
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทนได้	ผู้สอนมอบหมายและกำหนดวันเวลาในการส่งงานอย่างชัดเจน และสร้างทัศนคติที่ดีให้นิสิตเป็นผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบ ขยัน และอดทน	สังเกตพฤติกรรมการส่งงานของผู้เรียน และพฤติกรรมทั่วไปของผู้เรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		

นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และยึดมั่น ในหลักประชาธิปไตยได้	ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเข้าเรียนตรงเวลา และมีคะแนนจิตพิสัย	สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน และตรวจเช็คคะแนนการเข้าเรียนตรงเวลาของนิสิต
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ เอเชีย และโลก (●)		
นิสิตสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนมากขึ้น	1. สอบกลางภาค 2. ใบงาน/กิจกรรมท้ายบท 3. ชิ้นงานเดี่ยว (รายงาน) 4. ชิ้นงานกลุ่ม (คลิปให้ความรู้สั้น ๆ) 5. สอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
นิสิตค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทางวิชาการด้วยตนเอง และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้นิสิตค้นหา รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชา รวมทั้งให้นิสิตฝึกการคิดและวิเคราะห์งานที่ได้ค้นหา จากนั้นทำเป็นรูปเล่มรายงาน	1. ใบงาน/กิจกรรมท้ายบท 2. ชิ้นงานเดี่ยว (รายงาน) 3. ชิ้นงานกลุ่ม
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
นิสิตสามารถวางแผนลำดับความสำคัญในการทำงานได้อย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	มอบหมายงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นิสิตได้ฝึกทักษะการคิดและวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น พร้อมทั้ง ให้นิสิตนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน	1. ใบงาน/กิจกรรมท้ายบท 2. ชิ้นงานเดี่ยว (รายงาน) 3. ชิ้นงานกลุ่ม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่นได้ดี	จัดกิจกรรมให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เมื่ออยู่ในชั้นเรียน

4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม	จัดกิจกรรมให้นิสิตตระหนักและรู้คุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น และกำหนดวันเวลาในการส่งงานที่ชัดเจน	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เมื่ออยู่ในชั้นเรียน
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
นิสิตยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	ออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกับคนอื่น ๆ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เมื่ออยู่ในชั้นเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
นิสิตสามารถพูดและสื่อสารภาษาไทยได้ ถูกต้องและสอดคล้องตามหลักการสื่อสารเชิงวิชาการ	มอบหมายงานให้นิสิตได้ศึกษาและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับรายวิชา (งานเดี่ยว/งานกลุ่ม) จากนั้นให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
5.5 สามารถเลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องอำนวยความสะดวก สื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ในการสื่อสาร และเทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้ดี (○)		
นิสิตเลือกเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์โดยนำมาเป็นเครื่องมือช่วยในการศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมาย	ออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของยุคการศึกษาไทยแลนด์ 4.0	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ชี้แจง มคอ.3 (แนะนำรายวิชาให้แบบ course syllabus (ชี้แจงจุดประสงค์วิชา เนื้อหาที่จะเรียน สัดส่วนคะแนน การประเมินผล เกณฑ์การประเมินผล เอกสารอ้างอิง และ อื่นๆ) ให้นิสิต แบ่งกลุ่ม และคัดเลือกประธานกลุ่มจัดทำข้อตกลงร่วมกันในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงาน การลาและการขาดเรียน การแต่งกายในชั้นเรียน	2	สอนแบบถ่ายทอดสดผ่านกลุ่ม facebook ของรายวิชา บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	ภาษาและวัฒนธรรมในการสื่อสารทางวิชาการ	2	กิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาจาก PPT บทที่ 1 และให้นิสิตเข้าร่วมออนไลน์เพื่อซักถามข้อสงสัยกับผู้สอนตามที่ผู้สอนนัดหมาย ผ่านระบบ ZOOM หรือ Google meet -สื่อการสอน 1. Power point เรื่อง ภาษาและวัฒนธรรมในการสื่อสาร 2. ใบงานท้ายบท	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	ลักษณะเด่นของภาษาวิชาการ	2	-กิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาจาก PPT บทที่ 2 และให้นิสิตเข้าร่วมออนไลน์เพื่อซักถามข้อสงสัยกับผู้สอนตามที่ผู้สอนนัดหมาย ผ่านระบบ ZOOM หรือ Google meet -สื่อการสอน 1. Power point เรื่อง ลักษณะเด่นของภาษาวิชาการ 2. ใบงานท้ายบท	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	การอ่านตำราและบทความทางวิชาการ	2	กิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาจาก PPT บทที่ 3 และให้นิสิตเข้าร่วมออนไลน์เพื่อซักถามข้อสงสัยกับผู้สอนตามที่ผู้สอนนัดหมาย ผ่านระบบ ZOOM หรือ Google meet -สื่อการสอน 1. Power point เรื่อง การอ่านตำราและบทความทางวิชาการ 2. ใบงานท้ายบท	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	การเขียนอนุเลข	2	กิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาจาก PPT บทที่ 4(1) และให้นิสิตเข้าร่วมออนไลน์เพื่อซักถามข้อสงสัยกับผู้สอน	อาจารย์ประจำ

			ผู้สอนตามที่ผู้สอนนัดหมาย ผ่านระบบ ZOOM หรือ Google meet -สื่อการสอน 1. Power point เรื่อง การเขียนอนุเลข 2. ใบงานท้ายบท	กลุ่มเรียน
6	การเขียนอนุเลข	2	กิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาจาก PPT บทที่ 4(2) และให้นักเรียนเข้าร่วมออนไลน์เพื่อซักถามข้อสงสัยกับผู้สอนตามที่ผู้สอนนัดหมาย ผ่านระบบ ZOOM หรือ Google meet -สื่อการสอน 1. Power point เรื่อง ลักษณะเด่นของภาษาวิชาการ 2. ใบงานท้ายบท	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	การเขียนความเรียง	2	กิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาจาก PPT บทที่ 5(1) และให้นักเรียนเข้าร่วมออนไลน์เพื่อซักถามข้อสงสัยกับผู้สอนตามที่ผู้สอนนัดหมาย ผ่านระบบ ZOOM หรือ Google meet -สื่อการสอน 1. Power point เรื่อง การเขียนความเรียง 2. ใบงานท้ายบท	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาคออนไลน์	
9	การเขียนความเรียง	2	กิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาจาก PPT บทที่ 5(2) และให้นักเรียนเข้าร่วมออนไลน์เพื่อซักถามข้อสงสัยกับผู้สอนตามที่ผู้สอนนัดหมาย ผ่านระบบ ZOOM หรือ Google meet -สื่อการสอน 1. Power point เรื่อง การเขียนความเรียง 2. ใบงาน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	การเขียนรายงาน	2	กิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาจาก PPT บทที่ 6(1) และให้นักเรียนเข้าร่วมออนไลน์เพื่อซักถามข้อสงสัยกับผู้สอนตามที่ผู้สอนนัดหมาย ผ่านระบบ ZOOM หรือ Google meet -สื่อการสอน 1. Power point เรื่อง การเขียนรายงานแบบเรียงเรียง 2. ใบงานท้ายบท	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	การเขียนรายงาน	2	กิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาจาก PPT บทที่ 6(2) และให้นักเรียนเข้าร่วมออนไลน์เพื่อซักถามข้อสงสัยกับผู้สอนตามที่ผู้สอนนัดหมาย ผ่านระบบ ZOOM หรือ Google meet -สื่อการสอน 1. Power point เรื่อง การเขียนรายงานแบบวิจัย 2. ใบงานท้ายบท	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม	2	กิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาจาก PPT บทที่ 7และให้นักเรียนเข้าร่วมออนไลน์เพื่อซักถามข้อสงสัยกับผู้สอนตามที่ผู้สอนนัดหมาย ผ่านระบบ ZOOM หรือ Google	อาจารย์ประจำ

			meet -สื่อการสอน 1. Power point เรื่อง การเขียน อ่างอิงและบรรณานุกรม 2. ใบงานท้ายบท	กลุ่ม เรียน
13	การเขียนตอบข้อสอบอัตนัย	2	กิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาจาก PPT บทที่ 8 และ ให้นักลิตเข้าร่วมออนไลน์เพื่อซักถามข้อสงสัยกับ ผู้สอน ตามที่ผู้สอนนัดหมาย ผ่านระบบ ZOOM หรือ Google meet -สื่อการสอน 1. Power point เรื่อง การเขียน ตอบข้อสอบอัตนัย 2. ใบงานท้ายบท	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
14	การฟังและการจดบันทึกเชิงวิชาการ	2	กิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาจาก PPT บทที่ 9 และให้นักลิตเข้าร่วมออนไลน์เพื่อซักถามข้อสงสัยกับ ผู้สอนตามที่ผู้สอนนัดหมาย ผ่านระบบ ZOOM หรือ Google meet -สื่อการสอน 1. Power point เรื่อง การฟังและการจดบันทึกทางวิชาการ 2. ใบงานท้ายบท	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
15	การพูดทางวิชาการ	2	กิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาจาก PPT บทที่ 10 และให้นักลิตเข้าร่วมออนไลน์เพื่อซักถามข้อสงสัยกับ ผู้สอนตามที่ผู้สอนนัดหมาย ผ่านระบบ ZOOM หรือ Google meet และมอบหมายให้นักลิตเตรียมการฝึก ปฏิบัติการพูด -สื่อการสอน 1. Power point เรื่อง การพูดทางวิชาการ 2.คลิปวิดีโอตัวอย่างการพูดประเภท ต่าง ๆ 3.ใบงานท้ายบท	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
16	การพูดทางวิชาการ	2	กิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาจาก PPT บทที่ 10(2) และให้นักลิตเข้าร่วมออนไลน์เพื่อซักถามข้อสงสัยกับ ผู้สอนตามที่ผู้สอนนัดหมาย ผ่านระบบ ZOOM หรือ Google meet และมอบหมายให้นักลิตเตรียมการฝึก ปฏิบัติการพูด -สื่อการสอน 1. Power point เรื่อง การพูดทางวิชาการ 2.คลิปวิดีโอตัวอย่างการพูดประเภท ต่าง ๆ 3.นลิตฝึกปฏิบัติการพูดทางวิชาการ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาคออนไลน์	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.สอบกลางภาค	8	1.1,1.2,1.3	2.5	3.2,3.4		5.1	30
2.สอบปลายภาค	17	1.1,1.2,1.3	2.5	3.2,3.4		5.1	30
3.ใบงาน/กิจกรรมท้ายบท	2-7, 9-16	1.1,1.2,1.3		3.2,3.4	4.1,4.2,4.3	5.1	20
4.ชิ้นงานเดี่ยว (รายงาน)	16	1.1,1.2,1.3	2.5	3.2,3.4	4.1,4.2,4.3	5.1	10
5.ชิ้นงานกลุ่ม (คลิปให้ความรู้สั้น ๆ)	16	1.1,1.2,1.3	2.5	3.2,3.4	4.1,4.2,4.3	5.1	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. เอกสาร ตำราวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในหมวด 5

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. การสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน
3. การปรับปรุงการสอน 1. การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้ร่วมสอนเรื่องการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา