

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา
0045005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
Humans and Social and Cultural Diversity
- จำนวนหน่วยกิต
2 หน่วยกิต (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม (วิชาเลือก)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ อุ้นจิตร (อาจารย์ผู้ประสานงาน)
 - อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ฐิติศักดิ์ เวชกามา
อาจารย์ บวรพจน์ ชมภูษ
อาจารย์ ดร. อารีรัตน์ โนนสุวรรณ
- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 1-4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
31 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อนิสิตเรียนรายวิชานี้แล้ว นิสิตเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่
ต้องการในด้านต่างๆ ได้แก่
 - ด้านความรู้
 - 1.1.1 สามารถอธิบายความเป็นมนุษย์ ความสำคัญ องค์ประกอบของความหลากหลาย
ของสังคมและวัฒนธรรมได้ (TQF 1.1)
 - 1.1.2 สามารถแยกแยะสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ (TQF 1.1)
 - 1.1.3 สามารถเปรียบเทียบความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมตะวันตกกับ
ตะวันออกได้ (TQF 1.1)
 - 1.1.4 สามารถยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในศตวรรษที่ 21 (TQF 1.1)

1.1.5 สามารถระบุสาเหตุ ปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหาความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรม (TQF 1.1)

1.1.6 สามารถอธิบายความแตกต่างของสังคมและวัฒนธรรมและนำเสนอรูปแบบและวิธีการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรมที่เหมาะสมสำหรับสังคมไทยอย่างเป็นรูปธรรม (TQF 1.6)

1.2 ด้านทักษะ

1.2.1 สามารถวิเคราะห์และทำความเข้าใจในความหลากหลายและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่ต่างๆ (TQF 2.1)

1.2.2 สามารถฝึกฝนการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนกับสมาชิกในชั้นเรียน (TQF 2.5)

1.2.3 สามารถศึกษาวิเคราะห์ทำความเข้าใจกับความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างลึกซึ้งและรอบด้าน (TQF 2.6)

1.3 ด้านจริยธรรม

1.3.1 สามารถแสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น (TQF 3.1)

1.3.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา (TQF 3.2)

1.3.3 สามารถปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบในฐานะพลเมืองไทยเคารพในกฎกติกาและกฎหมาย (TQF 3.3)

1.3.4 มีจริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (TQF 3.3)

1.4 ด้านลักษณะบุคคล

1.4.1 สามารถปรับการแสดงออกทางอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม (TQF 4.1)

1.4.2 มีการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น (TQF 4.1)

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

รายวิชา	1. ความรู้							2. ทักษะ								3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	
0045 005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม Humans and Sociocultural Diversity	●					●	○	●				○	●	●		○	●	●	●	●			

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
--------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
<p>PLO 1: นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>ความรู้ K1-1.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม</p>	<p>CLO1: สามารถอธิบายความเป็นมนุษย์ ความสำคัญ องค์ประกอบของความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมได้</p> <p>CLO2: สามารถแยกแยะสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้</p> <p>CLO3: สามารถเปรียบเทียบความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ตะวันตกกับตะวันออกได้</p> <p>CLO4: สามารถยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในศตวรรษที่ 21</p> <p>CLO5: สามารถระบุสาเหตุ ปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหาความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม</p>
<p>PLO 1: นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>PLO 2: นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO 7: นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรมสำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>ความรู้ K2-1.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>	<p>CLO 1: สามารถอธิบายความแตกต่างของสังคมและวัฒนธรรมและนำเสนอรูปแบบและวิธีการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรมที่เหมาะสมสำหรับสังคมไทยอย่างเป็นรูปธรรม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
<p>PLO 1: นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>PLO 2: นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO 3: นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้</p> <p>PLO 4: นิสิตเข้าใจความหลากหลายด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน</p> <p>PLO 5: นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>ทักษะ</p> <p>S1-2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>CLO 1: สามารถวิเคราะห์และทำความเข้าใจในความหลากหลายและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่ต่างๆ</p>
<p>PLO 2: นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO 7: นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>ทักษะ</p> <p>S2-2.5 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>CLO 1: สามารถฝึกฝนการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนกับสมาชิกในชั้นเรียน</p>
<p>PLO 1: นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคม และวัฒนธรรม</p> <p>PLO 2: นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO 4: นิสิตเข้าใจความหลากหลายด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน</p>	<p>ทักษะ</p> <p>S3-2.6 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม</p>	<p>CLO1: สามารถศึกษาวิเคราะห์ทำความเข้าใจกับความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างลึกซึ้งและรอบด้าน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO 7: นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคม อย่างมีความสุข	จริยธรรม E1-3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	CLO 1: สามารถแสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
PLO 7: นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคม อย่างมีความสุข	จริยธรรม E2-3.2 มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา E3-3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	CLO 1: มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา
PLO 7: นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคม อย่างมีความสุข	จริยธรรม E3-3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	CLO 1: สามารถปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบ ในฐานะพลเมืองไทยเคารพในกฎกติกาและกฎหมาย CLO 2: มีจริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
PLO 2: นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม PLO 7: นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	ลักษณะบุคคล C1-4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	CLO 1: สามารถรับการแสดงออกทางอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม CLO 2: มีการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยมหาสารคามและเพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวและสามารถดำเนินชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก มนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม การปรับตัวและการดำรงอยู่ของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Social and cultural diversity; important characteristics of Eastern and Western cultures;

humans and values and beauty in the midst of cultural diversity; human adaptation and existence under the constant social and cultural change

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม		

<p>PLO 1: นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>CLO1: สามารถอธิบายความเป็นมนุษย์ ความสำคัญ องค์ประกอบของความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมได้</p> <p>CLO2: สามารถแยกแยะสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้</p> <p>CLO3: สามารถเปรียบเทียบความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมตะวันตกกับตะวันออกได้</p> <p>CLO4: สามารถยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในศตวรรษที่ 21</p> <p>CLO5: สามารถระบุสาเหตุ ปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหาความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย แบบ Active Lecture - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน - การทำรายงานเดี่ยว - การทำรายงานกลุ่ม - การอภิปรายในชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การสอนที่เน้นกระบวนการคิด - การสอนที่เน้นประสบการณ์ - การสอนที่เน้นการใช้ปัญหาและการแก้ไขปัญหา - ฝึกการทำความเข้าใจเรื่องสังคมและวัฒนธรรมจากสื่อโซเชียลมีเดียต่างๆ เช่น ข่าว Facebook Tiktok เป็นต้น (เปิดคลิปให้นิสิตดู) - การแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก-ออก 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการสอบกลางภาค - ประเมินจากการมอบหมายรายงานกลุ่ม - ประเมินจากจากใบงานท้ายคาบ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากการแสดงพฤติกรรม - การเห็นและการแสดงออกในชั้นเรียนได้ถูกต้องและมีเหตุผล - ประเมินจากรายงานสรุปการเข้าร่วมกิจกรรมที่ GE จัด/หรือกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
<p>1.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>		
<p>PLO 1: นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>PLO 2: นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO 7: นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรมสำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>CLO 1: สามารถอธิบายความแตกต่างของสังคมและวัฒนธรรมและนำเสนอรูปแบบและวิธีการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรมที่เหมาะสมสำหรับสังคมไทยอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย แบบ Active Lecture - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน - การทำรายงานเดี่ยว - การทำรายงานกลุ่ม - การอภิปรายในชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การสอนที่เน้นกระบวนการคิด - การสอนที่เน้นประสบการณ์ - การสอนที่เน้นการใช้ปัญหาและการแก้ไขปัญหา - กรณีตัวอย่าง (Case study) 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการสอบกลางภาค - ประเมินจากการมอบหมายรายงานกลุ่ม - ประเมินจากจากใบงานท้ายคาบ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากการแสดงพฤติกรรม - การเห็นและการแสดงออกในชั้นเรียนได้ถูกต้องและมีเหตุผล - ประเมินจากรายงานสรุปการเข้าร่วมกิจกรรมที่ GE จัด/หรือกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
<p>2. ทักษะ</p>		
<p style="text-align: center;">ทักษะที่ต้องพัฒนา</p>	<p style="text-align: center;">วิธีการสอน</p>	<p style="text-align: center;">วิธีการประเมินผล</p>
<p>2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p>		
<p>PLO 1: นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย แบบ Active 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการสอบกลางภาค

<p>ทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>PLO 2: นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครั้ว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO 3: นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้อ้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้</p> <p>PLO 4: นิสิตเข้าใจความหลากหลายหลายด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน</p> <p>PLO 5: นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>PLO 6: นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>CLO 1: สามารถวิเคราะห์และทำความเข้าใจในความหลากหลายและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่ต่างๆ</p>	<p>Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสรุปจากคลิปวิดีโอ - การแสดงทัศนะ และการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ - แบบกลุ่มร่วมมือ (Collaboration) เพื่อวิเคราะห์และทำความเข้าใจในความหลากหลายและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่ต่างๆ - การระดมสมอง (Brainstorming) - ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้นำเสนอผล การวิเคราะห์และทำความเข้าใจในความหลากหลายและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่ต่างๆด้วยวิธีการพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ผู้เรียนเขียนสะท้อนผลการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมอบหมายรายงานกลุ่ม - ประเมินจากจากใบงานท้ายคาบ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากการแสดงพฤติกรรม - ความเห็นและการแสดงออกในชั้นเรียนได้ถูกต้องและมีเหตุผล - ประเมินจากรายงานสรุปการเข้าร่วมกิจกรรมที่ GE จัด/หรือกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
<p>2.5 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>		
<p>PLO 2: นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครั้ว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO 6: นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>PLO 7: นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>CLO 1: สามารถฝึกฝนการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนกับสมาชิกในชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย แบบ Active Lecture - การแสดงทัศนะ และการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ - แบบกลุ่มร่วมมือ (Collaboration) เพื่อวิเคราะห์และทำความเข้าใจในความหลากหลายและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่ต่างๆ - การระดมสมอง (Brainstorming) - ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้นำเสนอผล การ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมอบหมายรายงานกลุ่ม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากการแสดงพฤติกรรม - ความเห็นและการแสดงออกในชั้นเรียนได้ถูกต้องและมีเหตุผล

	วิเคราะห์และทำความเข้าใจใน ความหลากหลายและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่ต่างๆด้วยวิธีการพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน ประกอบสื่อสมัยใหม่		
2.6 มีทักษะการเรียนรู้หลังชมวัฒนธรรม			
PLO 1: นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคม และวัฒนธรรม PLO 2: นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม PLO 4: นิสิตเข้าใจความหลากหลายด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน CLO1: สามารถศึกษาวิเคราะห์ทำความเข้าใจกับความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างลึกซึ้งและรอบด้าน	- การบรรยาย แบบ Active Lecture - การแสดงทักษะ และการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ - แบบกลุ่มร่วมมือ (Collaboration) เพื่อวิเคราะห์และทำความเข้าใจในความหลากหลายและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่ต่างๆ - การระดมสมอง (Brainstorming) - การแสดงบทบาทสมมุติ เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม ตะวันตก-ออก	- ประเมินการสอบกลางภาค - ประเมินจากการมอบหมายรายงานกลุ่ม - ประเมินจากจากใบงานท้ายคาบ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากการแสดงพฤติกรรม การความเห็นและการแสดงออกในชั้นเรียนได้ถูกต้องและมีเหตุผล - ประเมินจากรายงานสรุปการเข้าร่วมกิจกรรมที่ GE จัด/หรือกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	
3. จริยธรรม			
	จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต			
PLO 7: นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข CLO 1: สามารถแสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	- สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม - มอบเป็นกิจกรรมในการทำงานเดี่ยวและการทำงานกลุ่ม - การสรุปจากคลิปวิดีโอ	- ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรม เช่น ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย การไม่คัดลอกผลงาน และข้อสอบของผู้อื่น - ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตรงต่อเวลา - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	
3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา			
PLO 7: นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคม	-ดูพฤติกรรมการณ์เข้าเรียนตรงต่อเวลา	ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตรงต่อเวลา	

<p>อย่างมีความสุข</p> <p>CLO 1: มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา</p>	-การส่งงานและรายงานตรงเวลา	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
3.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		
<p>PLO 7: นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ</p> <p>ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>CLO 1: สามารถปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบในฐานะพลเมืองไทยเคารพในกฎกติกาและกฎหมาย</p> <p>CLO 2: มีจริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	-จัดการเรียนโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเรื่องจริยธรรม	-ประเมินจากใบงานและรายงานกลุ่ม
	- การสรุปจากคลิปวิดีโอ	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการนำเสนอในห้องเรียน
4. ลักษณะบุคคล		
ลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี		
<p>PLO 2: นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO 7: นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ</p> <p>ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>CLO 1: สามารถปรับการแสดงออกทางอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO 2: มีการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น</p>	<p>- การบรรยาย</p> <p>- ส่งเสริมแนะนำกฎ กติกา มารยาทในการมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้น การทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ ผู้ตาม</p> <p>- ร่วมทั้งการแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่ม โดยเน้นความสำคัญการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>- ส่งเสริมให้นิสิตมีความกล้าแสดงออกในหัวข้อที่มีการอภิปรายในชั้นเรียน</p>	<p>- ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินจากความสามารถในการแสดงออกทางอารมณ์ในชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินพฤติกรรมมาระดมพลังสมอง</p> <p>- ประเมินจากผลงานการอภิปราย</p> <p>- ใช้แบบประเมินจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและข้อตกลงในการเรียน	2	ผู้สอนชี้แจงถึงกฎ ระเบียบ และ กติกา การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เนื้อหาวิชา รวมถึงวิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	ทีมผู้สอนรายวิชามนุษย์กับ ความหลากหลายทาง สังคมและวัฒนธรรม
2	<p>บทที่ 1 มนุษย์กับคุณค่าและความงาม</p> <p>ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธรรมชาติของมนุษย์และสังคมมนุษย์ - เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality) - ความเท่าเทียมทางเพศ - มนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลาง 	2	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - วิเคราะห์สถานการณ์ - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - กรณีศึกษาจากวิถีทัศน์ ข่าว และสถานการณ์จริง - การระดมสมอง (Brain 	ทีมผู้สอนรายวิชามนุษย์กับ ความหลากหลายทาง สังคมและวัฒนธรรม

	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม		storming) - บทบาทสมมติ - สถานการณ์จำลอง - ใบงาน	
3-4	บทที่ 2 ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	4	- การบรรยาย - วิเคราะห์สถานการณ์ - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - กรณีศึกษาจากวิดีโอ ค่านิยมและสถานการณ์จริง - การระดมสมอง (Brain storming) - บทบาทสมมติ - สถานการณ์จำลอง - ใบงาน	ทีมผู้สอนรายวิชามนุษยศาสตร์กับ ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
5	บทที่ 3 ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมตะวันออก - ขอบเขตทางภูมิศาสตร์ของวัฒนธรรมตะวันออก - รากฐานของวัฒนธรรมตะวันออกในกลุ่มน้ำสำคัญ - ลักษณะเด่นของวัฒนธรรมตะวันออก - วัฒนธรรมสมัยนิยมในโลกตะวันออก: กระแสวัฒนธรรมเกาหลี (K- Pop)	2	- การบรรยาย - วิเคราะห์สถานการณ์ - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - กรณีศึกษาจากวิดีโอ ค่านิยมและสถานการณ์จริง - การระดมสมอง (Brain storming) - บทบาทสมมติ - สถานการณ์จำลอง - ใบงาน - การนำเสนอ	ทีมผู้สอนรายวิชามนุษยศาสตร์กับ ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
6	บทที่ 4 ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมตะวันตก - ลักษณะทั่วไปของชาติตะวันตก - รากฐานของวัฒนธรรมตะวันตก - วัฒนธรรมตะวันตกในภาพรวม - วัฒนธรรมตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย	2	- การบรรยาย - วิเคราะห์สถานการณ์ - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - กรณีศึกษาจากวิดีโอ ค่านิยมและสถานการณ์จริง - การระดมสมอง (Brain storming) - บทบาทสมมติ - สถานการณ์จำลอง - ใบงาน - การนำเสนอ	ทีมผู้สอนรายวิชามนุษยศาสตร์กับ ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
7	บทที่ 5 พหุวัฒนธรรมและวัฒนธรรมท้องถิ่น - ความหมายพหุวัฒนธรรมนิยมและสังคมพหุนิยม - ความหมายของพหุวัฒนธรรม	2	- การบรรยาย - วิเคราะห์สถานการณ์ - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)	ทีมผู้สอนรายวิชามนุษยศาสตร์กับ ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อการศึกษา - สังคมทฤษฎีวิวัฒนาการ - แนวทางการจัดการสังคมทฤษฎีวิวัฒนาการของตะวันตก - การใช้แนวทางของตะวันตกในสังคมตะวันออก - วิวัฒนาการท้องถิ่นในประเทศไทย 		<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษาจากวีดิทัศน์ ข่าวและสถานการณ์จริง - การระดมสมอง (Brain storming) - บทบาทสมมติ - สถานการณ์จำลอง - ใบงาน 	
8	สอบกลางภาค			
9-10	บทที่ 6 การปรับตัวและการดำรงอยู่ของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวิวัฒนาการ <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในศตวรรษที่ 21 - การปรับตัวและการดำรงอยู่ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวิวัฒนาการ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - วิเคราะห์สถานการณ์ - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - กรณีศึกษาจากวีดิทัศน์ ข่าวและสถานการณ์จริง - การระดมสมอง (Brain storming) - บทบาทสมมติ - สถานการณ์จำลอง - ใบงาน 	ทีมผู้สอนรายวิชามนุษย์กับความหลากหลายทางสังคมและวิวัฒนาการ
11-12	การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคมและวิวัฒนาการ”	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - วิเคราะห์สถานการณ์ - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - กรณีศึกษาจากวีดิทัศน์ ข่าวและสถานการณ์จริง - การระดมสมอง (Brain storming) - บทบาทสมมติ - สถานการณ์จำลอง - การฝึกปฏิบัติ 	ทีมผู้สอนรายวิชามนุษย์กับความหลากหลายทางสังคมและวิวัฒนาการ
13-14	นำเสนอผลงานกลุ่ม	4	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการหน้าชั้นเรียน - การวิพากษ์ผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการหน้าชั้นเรียน - การสะท้อนผล - การประเมินผลหลังเรียน 	ทีมผู้สอนรายวิชามนุษย์กับความหลากหลายทางสังคมและวิวัฒนาการ
15	สอบปลายภาค (รายวิชานี้ไม่มีสอบปลายภาค)			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>CLO1 สามารถอธิบายความเป็นมนุษย์ ความสำคัญ องค์ประกอบของความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมได้</p> <p>CLO2 สามารถแยกแยะสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้</p> <p>CLO3 สามารถเปรียบเทียบความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมตะวันตกกับตะวันออกได้</p> <p>CLO4 สามารถยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในศตวรรษที่ 21</p> <p>CLO5 สามารถระบุสาเหตุ ปัญหา แนวทางการแก้ไข ปัญหาความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	การสอบกลางภาค	8	30
<p>CLO1 สามารถอธิบายความเป็นมนุษย์ ความสำคัญ องค์ประกอบของความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมได้</p> <p>CLO2 สามารถแยกแยะสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้</p> <p>CLO3 สามารถเปรียบเทียบความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมตะวันตกกับตะวันออกได้</p> <p>CLO4 สามารถยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในศตวรรษที่ 21</p> <p>CLO5 สามารถระบุสาเหตุ ปัญหา แนวทางการแก้ไข ปัญหาความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>CLO 1 สามารถแสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>CLO 2 สามารถปรับการแสดงออกทางอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO 3 มีการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากจากใบงานท้ายคาบ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 	ตลอดภาคการศึกษา	20
<p>CLO 1 สามารถฝึกฝนการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนกับสมาชิกในชั้นเรียน</p> <p>CLO 2 สามารถปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบในฐานะพลเมืองไทยเคารพในกฎกติกาและกฎหมาย</p> <p>CLO 3 มีจริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน/โครงการหน้าชั้นเรียน - การวิพากษ์ผลงาน/ ชิ้นงาน/โครงการหน้าชั้นเรียน - การสะท้อนผล - ประเมินจากการแสดงพฤติกรรม การแสดงความเห็นและการแสดงออกในชั้น 	ตลอดภาคการศึกษา	30

	เรียนได้ถูกต้องและมี เหตุผล		
CLO 1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา CLO 2 สามารถฝึกฝนการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนกับ สมาชิกในชั้นเรียน	- ประเมินจากรายงาน สรุปการเข้าร่วม กิจกรรมที่ GE จัด/ หรือกิจกรรมอื่นที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชา	ตลอดภาคการศึกษา	10
CLO 1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา	-ประเมินจาก พฤติกรรมการเข้า เรียนตรงเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	10

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

2.3 แนวทางการอุทธรณ์ผลการประเมิน (เกรด)

อาจารย์ผู้สอนประกาศคะแนนให้ผู้เรียนทราบในทุกรายละเอียด ซึ่งผู้เรียนสามารถสอบถามอาจารย์ผู้สอนได้หากมีข้อสงสัย โดยจะต้องสอบถามหลังจากที่อาจารย์ผู้สอนประกาศคะแนนไม่เกิน 1 สัปดาห์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา 0045005 มุ่งเน้นกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

- หนังสือ/ตำรา/บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

- แหล่งข้อมูลออนไลน์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินการจัดการเรียนการสอนในระบบทะเบียนมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การทวนสอบในรายวิชา และจากการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- การนำข้อเสนอแนะของนิสิตและอาจารย์ในรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา เปิดโอกาสให้นิสิตสะท้อน (feedback) ข้อมูลกลับมายังอาจารย์ผู้สอน
- การทวนสอบคะแนนและการจัดกิจกรรมโดยอาจารย์ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

- การทวนสอบตามผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของนิสิต (Learning Outcome)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลจากข้อที่ 1-4 มาวางแผน โดยปรับปรุง มคอ. 3 ก่อนที่จะทำการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
- นำข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาถัดไปจาก มคอ. 5 หมวด 6 มาวางแผนปรับปรุง