

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา 0045 004 รู้จักอาเซียน Introduction to ASEAN

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1.อาจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลีรัตน์ มันทุราช

3.อาจารย์ ดร.อภิราตี จันทร์แสง

4.อาจารย์ ดร.ณภัทรสรดา ดาวชวาวะ

5.อาจารย์วันทนี นาชัยเงิน

6.อาจารย์ชัยวัฒน์ เสาทอง

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

1. ความรู้							2. ทักษะ								3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล				
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	
●				○	●		●			○	●	●		○	●	●	●	○				

คำอธิบายตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ดังนี้

1. ความรู้

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม
- 1.5 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ
- 1.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม

2. ทักษะ

- 2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม
- 2.4 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2.5 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.6 ทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม
- 2.8 ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. จริยธรรม

- 3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
- 3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

4. ลักษณะบุคคล

- 4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม (Ap)	TQF 1.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม TQF 1.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม TQF 2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม TQF 2.6 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	CLO1 บอกลักษณะทางภาษาและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO 4 นิสิตเข้าใจความหลากหลายด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน (U)	TQF 2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม TQF 2.6 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคม วัฒนธรรม	CLO2 อธิบายลักษณะร่วมและลักษณะ แตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมของบรรดาประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม CLO3 อธิบายลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก ประชาคมอาเซียน
PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม (Ap)	TQF 1.1 มีความรู้ความเข้าใจด้าน ภาษาและวัฒนธรรม TQF 1.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม TQF 2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม TQF 2.5 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น TQF 2.6 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคม วัฒนธรรม	CLO4 อธิบายประเด็นร่วมสมัยในอาเซียนที่น่าสนใจได้อย่างเป็นเหตุเป็นผลโดยใช้ความรู้ในเรื่องลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก ประชาคมอาเซียน
PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (Ap)	TQF 1.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม TQF 2.5 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น TQF 3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต TQF 3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา TQF 3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.2 มีภาวะผู้นำ	CLO5 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในด้าน คุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ เมื่อต้องดำรงอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ลักษณะร่วมและความแตกต่าง

Basic information of ASEAN; social, economic, political and cultural characteristics of ASEAN member countries; commonalities and differences

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30	0	60	0

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO1 บอกลักษณะทางภาษาและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และให้นิสิตศึกษาคลิปวิดีโอที่ค้นคว้า 2.นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียนในรูปแบบ Games-Based Learning ในแพลตฟอร์ม word wall	1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. แบบทดสอบท้ายบทออนไลน์ 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค
CLO2 อธิบายลักษณะร่วมและลักษณะแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมของบรรดาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และให้นิสิตศึกษาคลิปวิดีโอที่ค้นคว้า 2.นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียนในรูปแบบ Games-Based	1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. แบบทดสอบท้ายบทออนไลน์ 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค

	Learning ในแพลตฟอร์ม word wall	
CLO3 อธิบายลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและ วัฒนธรรมของประเทศสมาชิก ประชาคมอาเซียน	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และให้นิสิตศึกษาคลิปวิดีโอที่ คัดสรร 2.นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียน ในรูปแบบ Games-Based Learning ในแพลตฟอร์ม word wall	1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. แบบทดสอบท้ายบท ออนไลน์ 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค
CLO4 อธิบายประเด็นร่วมสมัยใน อาเซียนที่น่าสนใจได้อย่างเป็นเหตุเป็น ผลโดยใช้ความรู้ในเรื่องลักษณะทาง สังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก ประชาคมอาเซียน	1.ผู้สอนตั้งประเด็นคำถาม สั้นๆ เพื่อให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคลิปวิดีโอที่ เกี่ยวกับภาษา สังคมและ วัฒนธรรมอาเซียน ผ่าน Google form	1. ประเมินจากงานที่ มอบหมายให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคลิปวิดีโอที่ เกี่ยวกับภาษา สังคมและ วัฒนธรรมอาเซียน ด้วย Rubric score
CLO5 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมใน ด้าน คุณธรรม จริยธรรม สำนึก สาธารณะ เมื่อต้องดำรงอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม	1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ นิสิตทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม/คู่ ในชั้นเรียน เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการ วิเคราะห์ประเด็นหรือ เหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้อง กับภาษา สังคมและ วัฒนธรรมอาเซียน	1.พฤติกรรมการณ์เรียนและการ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นในงาน ที่ได้รับมอบหมาย 2.ประเมินจากงานที่ มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาจากประมวล รายวิชาและชี้แจงข้อตกลง	2	วิธีการสอน 1.บรรยายและให้นิสิตศึกษา วิดีโอที่คัดสรร 2.นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
	<p>เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน</p> <p>1.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา</p> <p>1.2 กำเนิดสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)</p>		<p>ในรูปแบบ Games-Based Learning</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.วีดิทัศน์คัดสรร</p> <p>4.เกมการศึกษา ในแพลตฟอร์ม word wall</p> <p>การประเมินผล</p> <p>1.สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	
2	<p>1.3 ปฏิญญาอาเซียน-กบฏฮาด อาเซียนและที่ประชุมสุดยอดอาเซียน</p> <p>1.4 การพัฒนาด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN 6)</p> <p>1.5 ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของอาเซียน</p>		<p>วิธีการสอน</p> <p>1.บรรยายและให้นิสิตศึกษา วิดีทัศน์คัดสรร</p> <p>2.นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียนในรูปแบบ Games-Based Learning</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.วีดิทัศน์คัดสรร</p> <p>4.เกมการศึกษา ในแพลตฟอร์ม word wall</p> <p>การประเมินผล</p> <p>1.สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
3	1.6 ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการ 1.7 ลักษณะเด่น ลักษณะร่วม และความแตกต่าง ทางสังคม วัฒนธรรมไทยกับประเทศอื่นใน อาเซียน		วิธีการสอน 1.บรรยายและให้นิสิตศึกษา วิดิทัศน์คัดสรร 2.นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียน ในรูปแบบ Games-Based Learning สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการ บรรยาย 3.วิดิทัศน์คัดสรร 4.เกมการศึกษา ในแพลตฟอร์ม word wall การประเมินผล 1.สังเกตพฤติกรรมการเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
4	บทที่ 2 ราชอาณาจักร กัมพูชา 2.1 ประวัติศาสตร์กัมพูชา 2.2 ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการ ปกครองและวัฒนธรรม 2.3 ตระกูลภาษา ลักษณะ ภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน 2.4 วัฒนธรรมเขมร อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	วิธีการสอน 1.บรรยายและให้นิสิตศึกษา วิดิทัศน์คัดสรร 2.นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียน ในรูปแบบ Games-Based Learning สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการ บรรยาย 3.วิดิทัศน์คัดสรร 4.เกมการศึกษา ในแพลตฟอร์ม word wall การประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
	2.5 ลักษณะเด่น ลักษณะร่วม และความแตกต่าง ทางสังคม วัฒนธรรมกัมพูชากับประเทศ อื่นในอาเซียน		1.สังเกตพฤติกรรมการเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
5	บทที่ 3 สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม 3.1 ประวัติศาสตร์เหตุการณ์ สำคัญของเวียดนาม 3.2 ตระกูลภาษา ลักษณะ ภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน 3.3 ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการ ปกครองและวัฒนธรรม 3.4 วัฒนธรรมอาหาร เครื่อง แต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม 3.5 ลักษณะเด่น ลักษณะร่วม และความแตกต่าง ทางสังคม วัฒนธรรมเวียดนามกับประเทศ อื่นในอาเซียน	2	วิธีการสอน 1.บรรยายและให้นิสิตศึกษา วิทัศน์ทัศน์ 2.นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียน ในรูปแบบ Games-Based Learning สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการ บรรยาย 3.วิทัศน์ทัศน์ทัศน์ 4.เกมการศึกษา ในแพลตฟอร์ม word wall การประเมินผล 1.สังเกตพฤติกรรมการเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม
6	บทที่ 4 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว 4.1 ประวัติศาสตร์เหตุการณ์ สำคัญของลาว 4.2 ตระกูลภาษา ลักษณะ ภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน	2	วิธีการสอน 1.บรรยายและให้นิสิตศึกษา วิทัศน์ทัศน์ทัศน์ 2.นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียน ในรูปแบบ Games-Based Learning สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการ บรรยาย	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
	4.3 ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม 4.4 วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม 4.5 ลักษณะเด่น ลักษณะร่วม และความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรมลาวกับประเทศอื่นในอาเซียน		3. วิดีทัศน์คัดสรร 4. เกมการศึกษา ในแพลตฟอร์ม word wall การประเมินผล 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
7	บทที่ 5 สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ 5.1 ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของเมียนมาร์ 5.2 ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน 5.3 ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม 5.4 วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม 5.5 ลักษณะเด่นลักษณะร่วม และความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรมเมียนมาร์กับประเทศอื่นในอาเซียน	2	วิธีการสอน 1. บรรยายและให้นิสิตศึกษา วิดีทัศน์คัดสรร 2. นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียน ในรูปแบบ Games-Based Learning สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. วิดีทัศน์คัดสรร 4. เกมการศึกษา ในแพลตฟอร์ม word wall การประเมินผล 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม
8	สอบกลางภาค เนื้อหาบทที่ 1 - 5			
9	บทที่ 6 อาเซียนภาคพื้นสมุทร	2	วิธีการสอน 1. บรรยายและให้นิสิตศึกษา วิดีทัศน์คัดสรร	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
	<p>6.1 ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของอาเซียน ภาคพื้นสมุทร</p> <p>6.2 สภาพสังคมวัฒนธรรมของอาเซียนภาคพื้นสมุทร</p> <p>6.3 ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมที่สำคัญของสังคมวัฒนธรรมอาเซียนภาคพื้นสมุทร</p> <p>6.4 อาเซียนภาคพื้นสมุทรกับความมั่นคงทางทะเล</p>		<p>2.นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียนในรูปแบบ Games-Based Learning</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.วีดิทัศน์คัดสรร</p> <p>4.เกมการศึกษา ในแพลตฟอร์ม word wall</p> <p>การประเมินผล</p> <p>1.สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	
10	<p>บทที่ 7 สาธารณรัฐฟิลิปปินส์</p> <p>7.1 ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของฟิลิปปินส์</p> <p>7.2 ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน</p> <p>7.3 ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม</p> <p>7.4 วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม</p> <p>7.5 ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรมเมียนมาร์กับประเทศอื่นในอาเซียน</p>	2	<p>วิธีการสอน</p> <p>1.บรรยายและให้นิสิตศึกษา วิดีทัศน์คัดสรร</p> <p>2.นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียนในรูปแบบ Games-Based Learning</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.วีดิทัศน์คัดสรร</p> <p>4.เกมการศึกษา ในแพลตฟอร์ม word wall</p> <p>การประเมินผล</p> <p>1.สังเกตพฤติกรรมการเรียน</p>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
			และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
11	บทที่ 8 สาธารณรัฐอินโดนีเซีย 8.1 ประวัติศาสตร์เหตุการณ์ สำคัญของอินโดนีเซีย 8.2 ตระกูลภาษา ลักษณะ ภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน 8.3 ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการ ปกครองและวัฒนธรรม 8.4 วัฒนธรรมอาหาร เครื่อง แต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม 8.5 ลักษณะเด่น ลักษณะร่วม และความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรมเมียนมาร์กับ ประเทศอื่นในอาเซียน	2	วิธีการสอน 1.บรรยายและให้นิสิตศึกษา วิดิทัศน์คัดสรร 2.นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียน ในรูปแบบ Games-Based Learning สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการ บรรยาย 3.วิดิทัศน์คัดสรร 4.เกมการศึกษา ในแพลตฟอร์ม word wall การประเมินผล 1.สังเกตพฤติกรรมการเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม
12	บทที่ 9 สาธารณรัฐสิงคโปร์ 9.1 ประวัติศาสตร์เหตุการณ์ สำคัญของสิงคโปร์ 9.2 ตระกูลภาษา ลักษณะ ภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน 9.3 ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการ ปกครองและวัฒนธรรม 9.4 วัฒนธรรมอาหาร เครื่อง แต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	วิธีการสอน 1.บรรยายและให้นิสิตศึกษา วิดิทัศน์คัดสรร 2.นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียน ในรูปแบบ Games-Based Learning สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการ บรรยาย 3.วิดิทัศน์คัดสรร 4.เกมการศึกษา ในแพลตฟอร์ม	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
	9.5 ลักษณะเด่น ลักษณะร่วม และความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรมสิงคโปร์กับประเทศ อื่นในอาเซียน		word wall การประเมินผล 1.สังเกตพฤติกรรมการเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
13	บทที่ 10 สหพันธรัฐมาเลเซีย 10.1 ประวัติศาสตร์เหตุการณ์ สำคัญของมาเลเซีย 10.2 ตระกูลภาษา ลักษณะ ภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน 10.3 ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการ ปกครองและวัฒนธรรม 10.4 วัฒนธรรมอาหาร เครื่อง แต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและ ความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรมมาเลเซียกับประเทศ อื่นในอาเซียน	2	วิธีการสอน 1.บรรยายและให้นิสิตศึกษา วิดิทัศน์คัดสรร 2.นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียน ในรูปแบบ Games-Based Learning สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการ บรรยาย 3.วิดิทัศน์คัดสรร 4.เกมการศึกษา ในแพลตฟอร์ม word wall การประเมินผล 1.สังเกตพฤติกรรมการเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม
14	บทที่ 11 เนอการาบรูไนดารุส ซาลาม 11.1 ประวัติศาสตร์เหตุการณ์ สำคัญของบรูไน 11.2 ตระกูลภาษา ลักษณะ ภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน 11.3 ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการ	2	วิธีการสอน 1.บรรยายและให้นิสิตศึกษา วิดิทัศน์คัดสรร 2.นิสิตทำกิจกรรมในชั้นเรียน ในรูปแบบ Games-Based Learning สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการ	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
	ปกครองและวัฒนธรรม 11.4 วัฒนธรรมอาหาร เครื่อง แต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม 11.5 ลักษณะเด่น ลักษณะร่วม และความแตกต่าง ทางสังคม วัฒนธรรมบรูไนกับประเทศอื่น ในอาเซียน		บรรยาย 3.วีดิทัศน์คัดสรร 4.เกมการศึกษา ในแพลตฟอร์ม word wall การประเมินผล 1.สังเกตพฤติกรรมการเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
15	บทที่ 12 ประเด็นร่วมสมัย อาเซียน 12.1 ความร่วมมือทาง การเมือง เศรษฐกิจ ปัญหาข้ามชาติต่างๆ ใน ปัจจุบัน 12.2 ความร่วมมือด้านสังคม และวัฒนธรรมของอาเซียนใน ศตวรรษที่ 21		วิธีการสอน 1.บรรยายและยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในประเด็นร่วม สมัยที่น่าสนใจในปัจจุบัน 2.นิสิตเลือกกรณีศึกษาที่นิสิต สนใจมาวิเคราะห์แล้วนำเสนอ สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการ บรรยาย 3.วีดิทัศน์คัดสรร การประเมินผล 1.สังเกตพฤติกรรมการเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินวิเคราะห์ประเด็น ร่วมสมัยและการนำเสนอ ด้วย Rubric score	อาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม
	สอบปลายภาค เนื้อหา บทที่ 6 - 12			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
CLO1 บอกลักษณะทางภาษาและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้	1.แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	5%
	2.กิจกรรมในชั้นเรียน	2.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	5%
	3.สอบกลางภาค	3.สัปดาห์ที่8	10%
	4.สอบปลายภาค	4.สัปดาห์ที่17	10%
CLO2 อธิบายลักษณะร่วมและลักษณะแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมของบรรดาประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	1.แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	5%
	2.กิจกรรมในชั้นเรียน	2.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	5%
	3.สอบกลางภาค	2.สัปดาห์ที่8	10%
	4.สอบปลายภาค	3.สัปดาห์ที่17	10%
CLO3 อธิบายลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน	1.แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	5%
	2.กิจกรรมในชั้นเรียน	2.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	5%
	3.สอบกลางภาค	2.สัปดาห์ที่8	5%
	4.สอบปลายภาค	3.สัปดาห์ที่17	5%
CLO4 อธิบายประเด็นร่วมสมัยในอาเซียนที่น่าสนใจได้อย่างเป็นเหตุเป็นผลโดยใช้ความรู้ในเรื่องลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน	1.แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	5%
	2.กิจกรรมในชั้นเรียน	2.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	2.5%
	3.สอบกลางภาค	2.สัปดาห์ที่8	5%
	4.สอบปลายภาค	3.สัปดาห์ที่17	5%
CLO5 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ เมื่อต้องดำรงอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม	1.กิจกรรมในชั้นเรียน	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	2.5%

สัดส่วนการประเมินผล

สาระการประเมิน	CLOs ที่เกี่ยวข้อง	สัดส่วนการประเมิน
1.คะแนนเก็บ (Formative)		
1.1 แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	CLO1-5	20%
1.2 กิจกรรมในชั้นเรียน	CLO1-5	20%
2.คะแนนสอบ (Summative)		
2.1 สอบกลางภาค	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	30%
2.2 สอบปลายภาค	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	30%

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

2.3 แนวทางการอุดหนุนผลการประเมิน (เกรด)

นิติตปฏิบัติตามระเบียบของสำนักนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

สมัย วรณนุตร และคณะ. (2562). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0014 004 รู้จักอาเซียน. กรุงเทพฯ: มาตาการพิมพ์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

1.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิติต

นิติตประเมินผลการรายวิชาโดยประเมินผลการสอนทางระบบกองทะเบียนวัดผลและประเมินผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม www.reg.msu.ac.th.

1.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนิสิต จากการตอบคำถาม การฝึกปฏิบัติรายบุคคลและรายคู่
- ประเมินผลการสอบวัดผลการเรียนรู้ ความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัด ความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ

1.3 การปรับปรุงการสอน

-ประชุมอาจารย์ผู้สอนและสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหา และแนวทางในการที่จะพัฒนาในรายวิชานี้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

-หลังจากที่มีการบรรยายเสร็จสิ้นในแต่ละภาคเรียน มีการประชุมเกรด ทวนสอบ เพื่อปรับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องมาตรฐานหลักสูตร

-การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ดำเนินการโดยนำผลการประเมินจากข้อ 1 – 4 มาวางแผนในการปรับปรุง มคอ. 3 ก่อนทำการสอนในปีการศึกษาต่อไป

-นำข้อเสนอจาก มคอ.5 หมวดที่ 6 ว่าด้วยการปรับปรุงรายวิชาสำหรับปีการศึกษาต่อไป มาใช้ในการพิจารณาวางแผนปรับปรุงรายวิชา