แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

0044010 จิตอาสาสิ่งแวดล้อม

Environmental Volunteers

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง (วิชาเลือก)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ สื่อประเสริฐสิทธิ์

อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา :

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ สื่อประเสริฐสิทธิ์
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร เหลืองอุบล
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิพงษ์ พุฒคำ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี ไชยเชษฐ์
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ตันไพบูลย์กุล
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนกวรรณ ศุกรนันทน์
7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธรพร บุศย์น้ำเพชร
8) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ประจำปีการศึกษา 2567 นิสิตชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

- ไม่มี -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน

- ไม่มี -

8. สถานที่เรียน

กลุ่มที่	วันและเวลาเรียน	สถานที่เรียน
1	วันอังคาร เวลา 17.00 – 19.00 น.	SC2-102
2	วันศุกร์ เวลา 08.00 – 10.00 น.	PH2-202
3	วันพุธ เวลา 17.00 – 19.00 น.	SC2-103
4	วันพุธ เวลา 13.00 –15.00 น.	SC2-107

5	วันศุกร์ เวลา 17.00 – 19.00 น.	SC2-102
6	วันพุธ เวลา 15.00 – 17.00 น.	EN306

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันจันทร์ที่ 28 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร(PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO1 นิสิตใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม PLO2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม PLO3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้ PLO4 นิสิตเข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน PLO5 นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม PLO6 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ PLO7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	<u>ความรู้</u> K4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	CLO1 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นรายละเอียดที่สำคัญของจิตอาสาสิ่งแวดล้อม
	K6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	CLO2 นิสิตสามารถประยุกต์องค์ความรู้เกี่ยวกับจิตอาสาสิ่งแวดล้อมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
	<u>ทักษะ</u> S1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	
	S2 ทักษะในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จ S3 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	CLO3 นิสิตสามารถวางแผนการทำงานและแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	S4 ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	CLO4 นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ ค้นคว้า เลือกใช้ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
	<u>จริยธรรม</u> E1 มีความซื่อสัตย์สุจริต E2 มีความรับผิดชอบตรงเวลา	CLO5 นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบเข้าเรียนและส่งงานรายวิชาจิตอาสาสิ่งแวดล้อมตามระยะเวลาที่กำหนด
	E3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่	CLO6 นิสิตมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมรอบข้าง

	เข้มแข็ง	
	<u>ลักษณะบุคคล</u> C1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	CLO7 นิสิตมีเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
	C2 มีภาวะผู้นำ	CLO8 นิสิตมีสภาวะผู้นำในการนำกลุ่มทำกิจกรรมในรายวิชาให้สำเร็จ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ทำการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของรายวิชาให้สอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนดและนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตอาสาสิ่งแวดล้อม เข้าใจในหลักของการทำงานด้านจิตอาสาสิ่งแวดล้อม สร้างแนวคิดและกระบวนการด้านจิตอาสาสิ่งแวดล้อมในชุมชน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การเป็นอาสาสมัคร การทำงานจิตอาสาร่วมกับชุมชน การส่งเสริมจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อม

Principles, concepts, theories of environmental volunteerism; understanding the principles of environmental volunteerism; creating concepts and processes for environmental volunteerism in the community; service activities, volunteerism; volunteering with the community; promoting environmental volunteerism

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	มีการมอบหมายให้นิสิตลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO1 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการ	บรรยายโดยใช้ PPT	สอบกลางภาคและปลายภาค

แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นรายละเอียดที่สำคัญของจิตอาสาสิ่งแวดล้อม		
CLO2 นิสิตสามารถประยุกต์องค์ความรู้เกี่ยวกับจิตอาสาสิ่งแวดล้อมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	บรรยายโดยใช้ PPT คลิปวิดีโอ และมอบหมายงาน	งานที่ได้มอบหมาย
CLO3 นิสิตสามารถวางแผนการทำงานและแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	บรรยายสอดแทรกในระหว่างการสอนและการมอบหมายงาน	พฤติกรรมของนิสิตระหว่างเรียนและกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม
CLO4 นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ ค้นคว้าเลือกใช้ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	บรรยายสอดแทรกในระหว่างการสอนและการมอบหมายงาน	งานที่ได้มอบหมาย และกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม
CLO5 นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบเข้าเรียนและส่งงานรายวิชาจิตอาสาสิ่งแวดล้อมตามระยะเวลาที่กำหนด	บรรยายสอดแทรกในระหว่างการสอนและการมอบหมายงาน	พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานและรายละเอียดของงานที่ได้มอบหมาย
CLO6 นิสิตมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมรอบข้าง	บรรยายสอดแทรกในระหว่างการสอนและการมอบหมายงาน	พฤติกรรมของนิสิตระหว่างเรียนและงานที่ได้มอบหมาย
CLO7 นิสิตมีเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	บรรยายสอดแทรกในระหว่างการสอน	พฤติกรรมของนิสิตระหว่างเรียนและงานที่ได้มอบหมาย
CLO8 นิสิตมีสภาวะผู้นำ	บรรยายสอดแทรกในระหว่างการสอน	งานที่ได้มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1: บทนำจิตอาสาสิ่งแวดล้อม แนะนำอาจารย์ผู้สอน รายละเอียดของเนื้อหารายวิชา รูปแบบการสอน การมอบหมายงาน การวัด และประเมิน และรายละเอียดที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีการแบ่งกลุ่มสำหรับทำกิจกรรมกลุ่มในคาบเรียนและการทำกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	2	สอนโดยใช้ PPT และคลิปวีดีทัศน์ประกอบการบรรยาย มีการตอบคำถามระหว่างการเรียน และมีการให้ทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่ 2: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จิตอาสาสิ่งแวดล้อม - หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับจิตอาสา	2	สอนโดยใช้ PPT ประกอบการบรรยาย มีการอภิปรายร่วมกัน และมีการให้ทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน

3	บทที่ 2: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตอาสาสิ่งแวดล้อม - ความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม สภาวการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันและแนวโน้ม ในอนาคต - ความหมาย บทบาท/ความสำคัญของจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	2	สอนโดยใช้ PPT ประกอบการบรรยาย มีการอภิปรายร่วมกัน มีการให้ทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง และมีการฝึกให้นิสิตเขียนแผนการทำงาน	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
4	บทที่ 3: กรณีศึกษาองค์กรจิตอาสาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในประเทศและต่างประเทศ - บุคคล กลุ่ม องค์กร เครือข่ายที่มีบทบาทและทำงานด้านจิตอาสาสิ่งแวดล้อม - รูปแบบ แนวทาง วิธีการของการทำงานจิตอาสาสิ่งแวดล้อม - คุณค่าที่เกิดจากการทำงานของบุคคลกลุ่ม องค์กร เครือข่ายจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	2	สอนโดยใช้ PPT ประกอบการบรรยาย มีการยกกรณีศึกษา มีการตอบคำถามระหว่างการเรียน และมีการให้ทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
5	บทที่ 3: กรณีศึกษาองค์กรจิตอาสาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในประเทศและต่างประเทศ - บุคคล กลุ่ม องค์กร เครือข่ายที่มีบทบาทและทำงานด้านจิตอาสาสิ่งแวดล้อม - รูปแบบ แนวทาง วิธีการของการทำงานจิตอาสาสิ่งแวดล้อม คุณค่าที่เกิดจากการทำงานของบุคคลกลุ่ม องค์กร เครือข่ายจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	2	สอนโดยใช้ PPT ประกอบการบรรยาย มีการยกกรณีศึกษา มีการตอบคำถามระหว่างการเรียน และมีการให้ทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
6	บทที่ 4: จิตอาสากับการพัฒนาตนเอง - ความสำคัญ รูปแบบ แนวทาง วิธีการสร้างแรงบันดาลใจ ปัญหาอุปสรรคและข้อจำกัดในการพัฒนาจิตอาสา กรณีศึกษากระบวนการพัฒนาตนเอง - การเป็นอาสาสมัครและการบำเพ็ญประโยชน์	2	สอนโดยใช้ PPT ประกอบการบรรยาย มีการอภิปรายร่วมกัน มีการให้ทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง และมีการมอบหมายให้นิสิตทำวีดีทัศน์กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
7	บทที่ 5: แนวคิดและกระบวนการด้านจิตอาสาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน	2	สอนโดยใช้ PPT ประกอบการบรรยาย มีการอภิปรายร่วมกัน มีการให้ทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง และมีการมอบหมายเขียนโครงการจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
บรรยายพิเศษ จิตอาสากับการพัฒนาชุมชน จากธนาคารจิตอาสา จัดการบรรยายแบบออนไลน์ และจัดนอกเวลาเรียน โดยแบ่งออกเป็น 2 รอบ คือ วันเสาร์ระหว่าง 10.00-12.00 น. และ 13.00 – 15.00 น.				
สอบกลางภาค เนื้อหาตั้งแต่บทที่ 1-5 จำนวนข้อสอบ 60 ข้อ 30 คะแนน				
8	ชี้แจงกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	2	ชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม ทั้งในส่วนของขอบเขตของกิจกรรม เกณฑ์การให้คะแนน ขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดส่งผลงานและประเด็นต่างๆ ที่สำคัญ และ	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน

			เปิดโอกาสให้นิสิตสอบถามข้อสงสัย/ปัญหาเกี่ยวกับการมอบหมายงานกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม และให้นิสิตเขียนรายงานความก้าวหน้าและแผนการดำเนินงานในอนาคตส่งท้ายชั่วโมง (เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวได้มีการแบ่งกลุ่มและชี้แจงรายละเอียดเบื้องต้นตั้งแต่คาบแรกของการเรียน)	
9	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	2	นิสิตลงพื้นที่เพื่อจัดทำกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
10	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	2	นิสิตลงพื้นที่เพื่อจัดทำกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
11	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	2	นิสิตลงพื้นที่เพื่อจัดทำกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
12	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	2	นิสิตลงพื้นที่เพื่อจัดทำกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
13	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	2	นิสิตลงพื้นที่เพื่อจัดทำกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
14	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	2	นิสิตลงพื้นที่เพื่อจัดทำกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
15	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	2	นิสิตเผยแพร่ผลงานกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1	การสอบกลางภาค	6	30%
CLO2-8	การเข้าเรียนและงานที่ได้มอบหมาย	1-15	45%
	กิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	10-15	25%

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

2.3 แนวทางการอุทธรณ์ผลการประเมิน (เกรด)

1) อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มจะมีการตรวจและลงคะแนนต่างๆ ให้แก่นิสิต และมีการแสดงคะแนนให้นิสิตได้รับทราบอย่างรวดเร็วหลังการตรวจ/ได้รับการแจ้งคะแนน (คะแนนสอบกลางภาค)
2) นิสิตที่พบข้อขัดข้องสามารถที่จะแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มทำการตรวจสอบผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Google Classroom ไลน์ เป็นต้น
3) เมื่อนิสิตได้ทำการตรวจสอบข้อมูลจนครบถ้วนตามระยะเวลาที่อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มได้แจ้ง/ตกลงกับนิสิตแล้วจึงดำเนินการนำผลการเรียนที่นิสิตได้เข้าสู่ที่ประชุมอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาและจัดส่งให้แก่สำนักศึกษาทั่วไปต่อไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

1) เอกสารประกอบคำสอน รายวิชา 0044010 จิตอาสาสิ่งแวดล้อม (เป็นไฟล์เอกสาร)
2) PPT ประกอบการบรรยาย รายวิชา 0044010 จิตอาสาสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

1) พิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของนิสิตในระบบลงทะเบียน
2) สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนิสิตระหว่างการเรียน (ปรึกษาหารือถึงปัญหาร่วมกันในวันประชุมรายวิชา)
3) พิจารณาผลการเรียนของนิสิตในส่วนต่างๆ ((ปรึกษาหารือถึงปัญหาร่วมกันในวันประชุมรายวิชา)

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

มีการรับฟัง/สังเกต feedback ที่ได้จากการรายละเอียดของการทำกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งและส่วนที่สำคัญของกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องที่ได้เพิ่มเติมจากการพูดคุยกับนิสิตบางกลุ่มที่สะท้อนข้อมูลกลับมา