

## แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อวิชา

0044005 กฎหมายในการประกอบอาชีพ (Laws for Employees)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (2-0-4)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง(วิชาเลือก)

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. ตุลญา โรจน์ทั้งคำ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์จุฬาลักษณ์ โภคาสุข ปัญญาจิตร

รองศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์

รองศาสตราจารย์ ดร. ตุลญา โรจน์ทั้งคำ

รองศาสตราจารย์อมรรัตน์ อริยะชัยประดิษฐ์ นิ่มหนู

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล นิ่มหนู

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฎิเวทย์ ยาวงษ์

รองศาสตราจารย์ชาคริต ชันนาโพธิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย สุนทรธนาภิรมย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติณณ์ ชัยสายัณห์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรเทพ เมืองแสน

รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช

รองศาสตราจารย์ ดร.เดือนเด่น นาคสีหราช

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาริกา โพธิ์รุกข์

รองศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ มาศฉมาตล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อธิเมศร์ อมรสัมฤทธิ์โชติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวุฒิ โมกข์เมธากุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพร พิทักษ์เผ่าสกุล

อาจารย์วิชฎา อารีมิตร5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

- ไม่มี-

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน

- ไม่มี-

## 8. สถานที่เรียน

อาคารรชนครินทร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

23 ตุลาคม 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อนิสิตเรียนรายวิชานี้แล้ว นิสิตจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา อันได้แก่

#### 1. ความรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (TQF1.6)

#### 2. ทักษะ

1. ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (TQF2.1)

2. ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (TQF2.4)

#### 3. จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต (TQF 3.1)

2. มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (TQF 3.2)

3. มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (TQF 3.3)

#### 4. ลักษณะบุคคล

1. เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (TQF 4.1)

### 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO1	ความรู้ K1	CLO1
	ทักษะ S1	CLO2
	S3	CLO3
	จริยธรรม E1	CLO4
	ลักษณะบุคคล C1	CLO5

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อทดสอบเก็บคะแนนโดยการให้นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมงหรือทำรายงานเดี่ยวหรือทำรายงานกลุ่ม ก่อนสอบกลางภาค หรือก่อนสอบปลายภาคเพื่อวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้ทำการเรียนการสอนไปในแต่ละบท

เพื่อออกแบบการประเมินผลในการให้คะแนนงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว คือ ด้วยวิธี Scoring Rubrics

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน กฎหมายที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับข้าราชการพลเรือน กฎหมายแรงงานและประกันสังคม กฎหมายธุรกิจ กฎหมายภาษีอากร กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

General knowledge of laws and law enforcement; laws related to daily life; relevant laws for employment such as laws related to civil servants, labor and social security laws, business laws, tax laws, information technology laws, and intellectual property laws 2.

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์	ตามความต้องการของนิสิต

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (●)		
นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ	Active Lecture -การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ	Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง

	-ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion Case study	
<b>2. ทักษะ</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)</b>		
สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้	Active Lecture การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Activity based learning Group discussion Case study	Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm) Reflections Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
<b>2.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)</b>		
นิสิตสามารถนำความรู้กฎหมายที่ได้รับจากวิชานี้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่สุจริตและไม่ขัดต่อกฎหมายตลอดจนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพนั้นๆ	Active Lecture การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Activity based learning Group discussion Case study	Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm) Reflections Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
<b>3. จริยธรรม</b>		
<b>จริยธรรมที่ต้องพัฒนาและปลูกฝัง</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรมสำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข)	จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่นว่ามีความสำคัญอย่างไรและสามารถทำได้โดยวิธีใดบ้าง	ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

<p>CLO 1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ความซื่อสัตย์สุจริต พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1 ไม่ขโมยความคิดทางวิชาการ พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2 ไม่ปลอมแปลงข้อมูล พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3 ไม่ลอกงาน -มอบหมายงาน</p>	
<p><b>3.2 มีมีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)</b></p>		
<p>(PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข) CLO 1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงเวลา CLO 2 เข้าเรียนตรงเวลา ไม่ขาดเรียนหรือมาเรียนสาย CLO 2 มีการร่วมกิจกรรมในห้องเรียนร่วมกับผู้สอน</p>	<p>จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลาว่ามีความสำคัญอย่างไรและสามารถทำได้โดยวิธีใดบ้าง โดยกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1 ส่งงานตรงเวลา พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2 เข้าเรียนตรงเวลา พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3 ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</p>	<p>-ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการขาดเรียนโดยใช้ระบบเช็คชื่อเข้าเรียน -ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าชั้นเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยผู้สอน กำหนด ระดับคะแนนและคะแนนเต็มตามสัดส่วน</p>
<p><b>3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)</b></p>		
<p>(PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข) CLO 1 ให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะต่อส่วนรวมได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ตั้งประเด็นคำถามในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ในประเด็นของการสร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองหรือสังคมส่วนรวม</p>	<p>สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอนในรายวิชา</p>
<p><b>4. ลักษณะบุคคล</b></p>		

ลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)</b>		
<p>PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตใน สังคมอย่างมีความสุข</p> <p>CLO 1 นิสิตรู้จักเข้าใจตนเองและ ผู้อื่น รู้จักการเสียสละ มีน้ำใจ</p> <p>CLO 2 นิสิตสามารถบริหารจัดการ ทางอารมณ์ รู้จักรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น</p> <p>CLO 3 นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกล้า แสดงออกอย่างสุภาพ</p>	<p>- หยิบประเด็นปัญหาทางสังคมที่มีแง่มุม ทางกฎหมายขึ้นมาอภิเษียงแสดงเหตุผลที่ สนับสนุนและอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่มที่เป็นประเด็นปัญหา ทางกฎหมายแล้วให้นิสิตนำเสนอในกลุ่ม หน้าชั้นเรียน แล้วให้นิสิตผู้รับฟังคนอื่นได้ มีการซักถาม</p>	<p>Reflections Observation (Rubric score) from</p> <p>- ชิ้นงาน project</p> <p>- Report and presentation - Assignment</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมทางกายและวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ของผู้เรียน</p>

#### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจง มคอ. 3 และ แนะนำการเรียนการสอนเบื้องต้นใน รายวิชาและรายละเอียดเกี่ยวกับการ สอนการวัดผลประเมิน และชิ้นงานที่ต้อง ทำเป็นรายเดี่ยว/เป็นกลุ่ม	2	แนะนำรายวิชา ตาม มคอ.3 สร้างข้อตกลงและเงื่อนไขในการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดผลในรายวิชานี้ ทำการทดสอบความรู้ก่อนเรียน ว่านิสิตคาดหวัง อะไรบ้างจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ สำรวจความคาดหวังจากการเรียนของนิสิต บรรยายประกอบสไลด์ PPT และวีดิทัศน์ โดยการสอน ออนไลน์	รศ.ดร. ตุลญา โรจน์ทั้ง คำและ อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและการ บังคับใช้กฎหมาย	2	เรียนรู้ความหมายของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย ระบบกฎหมายที่สำคัญ แนวคิดของสำนักความคิด กฎหมายต่างๆ ตลอดจนการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อเป็น	รศ.ดร. ตุลญา โรจน์ทั้ง

			<p>การปูพื้นฐานในการเรียนกฎหมายที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง</p>	<p>คำ และ อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
3	<p>หลักกฎหมายพื้นฐานในการประกอบอาชีพ (นิติกรรมสัญญา/หนี้/ละเมิด/ทรัพย์สิน)</p>	2	<p>เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา กฎหมาย ความรับผิดในเรื่องหนี้ และความรับผิดทางละเมิดอันเกิดจากการกระทำของตนเองและของผู้อื่นตลอดจนประเภทของทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการทำสัญญาทางธุรกิจต่างๆสำหรับการประกอบอาชีพของนิสิตในอนาคต</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง</p> <p>เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์</p>	<p>รศ.ดร. ตุลญา โรจน์ทั้ง คำและ อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
4	<p>กฎหมายพาณิชย์ในการประกอบอาชีพ ส่วนที่ 1 (สัญญาซื้อขาย/สัญญาขายฝาก/สัญญาเช่าทรัพย์สิน)</p>	2	<p>เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาซื้อขาย สัญญาขายฝาก สัญญาเช่าทรัพย์สินและสัญญาเช่าซื้อ เพื่อใช้ในการทำสัญญาทางธุรกิจต่างๆสำหรับการประกอบอาชีพของนิสิตในอนาคต</p>	<p>รศ.ดร. ตุลญา โรจน์ทั้ง คำและ อาจารย์ ประจำ</p>

			<p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง</p> <p>เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์</p>	กลุ่มเรียน
5	<p>กฎหมายพาณิชย์ในการประกอบอาชีพ ส่วนที่ 2 (สัญญาเช่าซื้อ/ สัญญากู้ยืม/ หลักเบื้องต้นในการร่างสัญญาที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ)</p>	2	<p>เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาเช่าซื้อ และสัญญา กู้ยืมเงินเพื่อใช้ในการทำสัญญาทางธุรกิจต่างๆสำหรับการประกอบอาชีพของนิสิตในอนาคต</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง</p> <p>เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์</p>	<p>รศ.ดร. ตูลญา ไรจน์ทั้ง คำและ อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน</p>
6	<p>กฎหมายเกี่ยวกับการขอสินเชื่อทางธุรกิจ (การกู้เงินสถาบันการเงิน/การค้า ประกัน/การจำนอง/การจำนำ)</p>	2	<p>เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับการขอสินเชื่อทางธุรกิจ และการกู้ยืมเงินจากสถาบันทางการเงิน และกฎหมายเกี่ยวกับหลักประกันต่างๆ อันได้แก่ สัญญาจำนอง สัญญาจำนำ และสัญญาค้ำประกัน เพื่อใช้ในการทำ</p>	<p>รศ.ดร. ตูลญา ไรจน์ทั้ง คำและ อาจารย์ประจำ</p>



		<p>สัญญาทางธุรกิจต่างๆสำหรับการประกอบอาชีพของนิติในอนาคต</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง</p> <p>เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์</p>	<p>กลุ่มเรียน</p>
7	<p>กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศกับการประกอบอาชีพ (E-Commerce การดำเนินธุรกิจโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ การซื้อขายออนไลน์/การประกอบธุรกิจเครือข่าย ขายตรงกับแชร์ลูกโซ่)</p>	<p>2</p> <p>เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การประกอบธุรกิจเครือข่ายออนไลน์ต่างๆ และการประกอบธุรกิจขายตรง เพื่อใช้ในการทำสัญญาทางธุรกิจต่างๆสำหรับการประกอบอาชีพของนิติในอนาคต</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง</p> <p>เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์</p>	<p>รศ.ดร. ตฤญา ไรจน์ทั้ง คำและ อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>

8	สอบกลางภาค	1	สอบกลางภาคโดยวิธีสอบออนไลน์ ข้อสอบปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาในการสอบ 1 ชั่วโมง 30 นาที	สำนัก ศึกษา ทั่วไป
9	กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ (ขั้นตอนการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนสามัญจดทะเบียน/ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัท จำกัด)	2	<p>เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาจัดตั้งห้างหุ้นส่วน บริษัท และสิทธิหน้าที่ของผู้เป็นหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนสามัญไม่จดทะเบียน ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล ห้างหุ้นส่วนจำกัด และการจัดตั้งบริษัทจำกัด เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพของนิสิตในอนาคต หากต้องการจัดตั้ง องค์กรธุรกิจเป็นของตนเอง</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่าง กรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์</p>	รศ.ดร. ตุลญา โรจน์ทั้ง คำและ อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
10	กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรเบื้องต้น (การยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา และภาษีเงินได้นิติบุคคล และภาษีมูลค่าเพิ่ม)	2	<p>เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับความหมายของภาษีอากร วัตถุประสงค์ในการจัดเก็บภาษี ประเภทของภาษีที่สำคัญที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และมีความเข้าใจในเรื่องฐานภาษีและอัตราภาษี การยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษี ทั้ง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล และภาษีมูลค่าเพิ่ม เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพของนิสิตในอนาคต</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่าง กรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์</p>	รศ.ดร. ตุลญา โรจน์ทั้ง คำและ อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

11	<p>กฎหมายแรงงาน (ที่บัญญัติถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้าง องค์กรของนายจ้าง และองค์กรของลูกจ้าง รวมทั้งมาตรการที่กำหนด ให้นายจ้าง ลูกจ้าง และองค์กรดังกล่าวปฏิบัติต่อกัน)</p>	2	<p>เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับการจ้างแรงงาน ตลอดจนชั่วโมงในการทำงานของลูกจ้างและสิทธิในการลาของลูกจ้าง ตลอดจนสิทธิในการได้รับเงินค่าชดเชยหากถูกเลิกจ้างจากนายจ้างโดยไม่เป็นธรรม เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพของนิสิตในอนาคต</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง</p> <p>เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์</p>	<p>รศ.ดร. ตุลญา โรจน์ทั้ง คำและ อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
12	<p>กฎหมายประกันสังคม (สิทธิประกันสังคม และสิทธิประโยชน์ที่คนทำงานควรรู้และต้องได้รับประโยชน์ทดแทน เมื่อประสบอันตรายหรือเจ็บป่วย ทูพพลภาพ หรือตาย ซึ่งไม่ได้เกิดจากการทำงาน)</p>	2	<p>เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิของลูกจ้างและคนทำงานตามกฎหมายประกันสังคม เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพของนิสิตในอนาคต</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง</p> <p>เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์</p>	<p>รศ.ดร. ตุลญา โรจน์ทั้ง คำและ อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
13	<p>กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาที่ควรรู้ในการประกอบอาชีพ (ลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร/เครื่องหมายการค้า)</p>	2	<p>เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับความคุ้มครองของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา อันได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพของนิสิตในอนาคต</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่ม</p>	<p>รศ.ดร. ตุลญา โรจน์ทั้ง คำและ อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>

			ย่อย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์ โดย การสอนออนไลน์	
14	ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี (กฎหมายว่าด้วยข้าราชการพลเรือน)	2	เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับข้าราชการพลเรือน เส้นทาง การเข้าสู่อาชีพราชการ คุณสมบัติของการ เป็นข้าราชการ การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งให้เป็น ข้าราชการและองค์ประกอบของ คณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ตลอดจนอุดมคติหรือเจตคติ รศ.ดร. ของข้าราชการยุคใหม่ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ ตูลญา ของนิสิตในอนาคต หากนิสิตสนใจจะสอบบรรจุเข้ารับ ไรจน์ทั้ง ราชการ ค่าและ -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด อาจารย์ บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ ประจำ วิดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่าง ปรึกษากลุ่ม กรณศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่ม เรียน ย่อย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์ โดย การสอนออนไลน์	
15	สอบปลายภาค	1.30 ชม.	สอบปลายภาคโดยวิธีสอบในห้องเรียน(ออนไลน์) ข้อสอบปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาในการ สอบ 1 ชั่วโมง 30 นาที	รศ.ดร. ตูลญา ไรจน์ทั้ง ค่าและ อาจารย์ ประจำ ปรึกษากลุ่ม เรียน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
ทดสอบความรู้ตามเนื้อหา	1.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	Formative test โดยการทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียนการสอน -- Observation (Rubric score) from การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา	60
งานที่ได้รับมอบหมาย	2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 2.4 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีวะและพัฒนาคุณภาพชีวิต	- Observation (Rubric score) from -ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดภาคการศึกษา	10
งานและกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	Observation (Rubric score) from -ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงาน/กิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย -ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10
การเข้าชั้นเรียน	3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน/การเช็คชื่อ	ตลอดภาคการศึกษา	20
รวม				100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
----------	------

80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### 2.3 แนวทางการอุดหนุนผลการประเมิน (เกรด)

2.3.1 กรณีคะแนนผิดพลาดในส่วนของชิ้นงานหรือระบบเช็คชื่อ จำนวน 40 คน ให้นิสิตดำเนินการติดต่อผู้สอนในรายกลุ่ม/รายวิชาที่สอนด้วยตนเอง ภายใน 3 วันหลังมีการลงคะแนนชิ้นงานหรือเช็คคะแนน

2.3.กรณีมีการลงผลคะแนนสอบผิดพลาดให้นิสิตดำเนินการติดต่อประสานงานกับ อ.ผู้สอนด้วยตนเองและให้ อ. ผู้สอน ดำเนินการแจ้งให้ผู้ประสานงานรับทราบ ให้ผู้ประสานงานทำบันทึกข้อแก้ไขคะแนนความผิดพลาดดังกล่าวไปยังสำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0044005 กฎหมายในการประกอบอาชีพ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <p>1. เว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. <a href="https://job.ocsc.go.th/Default.aspx">https://job.ocsc.go.th/Default.aspx</a></p> <p>2. สถาบันพระปกเกล้า (2552).หนังสือทศธรรม : ตัวชี้วัดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (หนังสือชุดธรรมภิบาล).กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมดาเพลส จำกัด.</p> <p>3. มานิตย์ จุมปา (2554) คำอธิบายกฎหมายปกครอง เล่ม 2ว่าด้วยการจัดระเบียบราชการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>4. ตุลญา โรจน์ทั้งคำ แก้วสุภาสวัสดิ์ (2567). หลักกฎหมายซื้อขาย ขายฝาก แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน</p> <p>5. เตือนเด่น นาคสีหราช (2566).สรุปหลักกฎหมาย ค้ำประกัน จำนอง จำน่า.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.</p> <p>6. เตือนเด่น นาคสีหราช (2562). กฎหมายละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิดควรได้ (พิมพ์ครั้งที่ 2).มหาสารคาม: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อภิชาตการพิมพ์.</p> <p>7. ตินณ ชัยสายัณห์ (2561) คำอธิบายกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัท.มหาสารคาม: สำนักพิมพ์ส่วนหนังสือ</p>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

1. คลิปวิดีโอใน youtube ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายต่าง ๆ เช่น ทรัพย์สินทางปัญญา การซื้อขายออนไลน์ ขายตรง/แชร์ลูกโซ่ และลักษณะของการเป็นข้าราชการที่ดีมีคุณธรรม เป็นต้น

2. การเป็นข้าราชการที่ดี จากการบูรณาการความรู้จากโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท โดยคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม ทางสื่อออนไลน์ที่ <http://mspc.ocsc.go.th/2018/03/การเป็นข้าราชการที่ดี>.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและเอกสารประเมินการสอนผ่านระบบลงทะเบียนของนิสิต โดยอาจารย์ผู้สอนนำแนวคิด ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของนิสิตซึ่งเป็นเสียงสะท้อนต่อการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

##### 2.1. สังเกตการณ์สอน

##### 2.2 ประเมินจากการประเมินผู้สอน เปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้ของนิสิต

##### 2.3 การทวนสอบประเมินผลการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในจะมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดโครงการสัมมนาระดมสมองอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Outcome) และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

#### 4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินผลการสอนจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยจะทำการปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปแต่งตั้ง

### 2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างการสอนในรายวิชานี้ จะมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ซึ่งได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจใบงานและรายงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบย่อยและหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาอีกครั้ง และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนด