

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

0044004 กฎหมายและการใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน
Laws and Everyday Rights

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปริญญาตรี หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง(วิชาเลือก)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติณณ์ ชัยสายัณห์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)

4.2 อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ มาศฉมาดล

รองศาสตราจารย์ ดร. ตุลญา โรจน์ทั้งคำ

รองศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฐ์ เจนนานนท์

รองศาสตราจารย์ ดร. ตุลญา โรจน์ทั้งคำ

รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช

รองศาสตราจารย์ ดร.เดือนเด่น นาคสีหราช

รองศาสตราจารย์อมรรัตน์ อริยะชัยประดิษฐ์ นิ่มหนู

รองศาสตราจารย์ชาคริต ชันนาโพธิ์

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย สุนทรธนาภิรมย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาริกา โพธิ์รุกข์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล นิ่มหนู

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อธิเมศร์ อมรสัมฤทธิ์โชติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติณณ์ ชัยสายัณห์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฎิเวทย์ ยาวงษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรเทพ เมืองแสน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวุฒิ โมกข์เมธากุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร พิทักษ์เผ่าสกุล

อาจารย์ ดร.จุฬาลักษณ์ โภคาสุข ปัญญาจิตร

อาจารย์วิชฎา อารีมิตร

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันพุธที่ 5 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

1. ความรู้							2. ทักษะ								3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล				
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	
				○	●		●			●	○	○		●	●	●	●	●				○

1. ความรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (TQF1.6)

2. ทักษะ

1. ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (TQF2.1)

2. ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (TQF2.4)

3. จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต (TQF 3.1)

2. มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (TQF 3.2)

3. มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (TQF 3.3)

4. ลักษณะบุคคล

1. เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (TQF 4.1)

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO 6 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ	ความรู้ K 1.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	CLO1 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ
	ทักษะ S 2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คติวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	CLO2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้
	S 2.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	CLO3 นิสิตสามารถนำความรู้กฎหมายที่ได้รับจากวิชานี้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่สุจริตและไม่ขัดต่อกฎหมาย ตลอดจนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพนั้นๆ
PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข)	จริยธรรม E 3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	CLO 1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
	E 3.2 มีมีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	CLO 1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงเวลา CLO 2 เข้าเรียนตรงเวลา ไม่ขาดเรียนหรือมาเรียนสาย CLO 2 มีการร่วมกิจกรรมในห้องเรียนร่วมกับผู้สอน
	E 3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	CLO 1 ให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะต่อส่วนรวมได้อย่างถูกต้อง
	ลักษณะบุคคล C 4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหาร	CLO 1 นิสิตรู้จักเข้าใจตนเองและผู้อื่น รู้จักการเสียสละ มีน้ำใจ

	จัดการทางอารมณ์ มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี	CLO 2 นิสิตสามารถบริหารจัดการ ทางอารมณ์ รู้จักรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น CLO 3 นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกล้า แสดงออกอย่างสุภาพ
--	--	--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ทดสอบเก็บคะแนนโดยการให้นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมงหรือทำรายงานเดี่ยวหรือทำรายงานกลุ่ม ก่อนสอบกลางภาค และก่อนสอบปลายภาค

ออกแบบการประเมินผลในการให้คะแนนงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว คือ ด้วยวิธี Scoring Rubrics

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมายในการใช้สิทธิประเภทต่าง ๆ อันเป็นสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ ความยุติธรรม สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง การเรียกร้องสิทธิกรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ สิทธิของผู้บริโภค สิทธิคนพิการ สิทธิของผู้ประสบภัยจากรถ สิทธิมนุษยชน

General knowledge of laws; legal proceedings related to exercising constitutional rights and freedom; justice; rights in criminal proceedings; rights in civil proceedings; rights in administrative proceedings; claiming rights in an effort to denounce injustice and denied

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ).

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (๓)		
CLO1 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ	Active Lecture -การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ -ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion Case study	Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง
2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (๓)		
CLO 1 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้	Active Lecture การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Activity based learning Group discussion Case study	Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm) Reflections Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
2.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (๓)		
CLO 1 นิสิตสามารถนำความรู้กฎหมายที่ได้รับจากวิชานี้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่สุจริตและไม่ขัดต่อกฎหมาย ตลอดจนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพนั้นๆ	Active Lecture การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Activity based learning Group discussion Case study	Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm) Reflections Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment

		- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
CLO 1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่นว่ามีความสำคัญอย่างไร และสามารถทำได้โดยวิธีใดบ้าง กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ความซื่อสัตย์สุจริตพฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1 ไม่ขโมยความคิดทางวิชาการ พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2 ไม่ปลอมแปลงข้อมูล พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3 ไม่ลอกงาน -มอบหมายงาน	ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
3.2 มีมีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
CLO 1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงเวลา CLO 2 เข้าเรียนตรงเวลา ไม่ขาดเรียนหรือมาเรียนสาย CLO 2 มีการร่วมกิจกรรมในห้องเรียนร่วมกับผู้สอน	จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลาว่ามีความสำคัญอย่างไร และสามารถทำได้โดยวิธีใดบ้าง โดยกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1 ส่งงานตรงเวลา พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2 เข้าเรียนตรงเวลา พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3 ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน	-ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการขาดเรียนโดยใช้ระบบเช็คชื่อเข้าเรียน -ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าชั้นเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยผู้สอน กำหนด ระดับคะแนนและคะแนนเต็มตามสัดส่วน

3.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
CLO 1 ให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะต่อส่วนรวมได้อย่างถูกต้อง	ตั้งประเด็นคำถามในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ใน ประเด็นของการสร้างสำนัก ความรับผิดชอบต่อตนเอง หรือสังคมส่วนรวม	สังเกตและประเมินพฤติกรรม ตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนใน รายวิชา
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
CLO 1 นิสิตรู้จักเข้าใจตนเองและผู้อื่น รู้จักการเสียสละ มีน้ำใจ CLO 2 นิสิตสามารถบริหารจัดการ ทางอารมณ์ รู้จักรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น CLO 3 นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกล้า แสดงออกอย่างสุภาพ	-หยิบประเด็นปัญหาทาง สังคมที่มีแง่มุมทางกฎหมาย ขึ้นมาอภิเษียงแสดงเหตุผลที่ สนับสนุนและอภิปรายในชั้น เรียน -มอบหมายงานกลุ่มที่เป็น ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย แล้วให้นิสิตนำเสนอานกลุ่ม หน้าชั้นเรียน แล้วให้นิสิตผู้รับ ฟังคนอื่นได้มีการซักถาม	Reflections Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - สังเกตพฤติกรรมทางกาย และวุฒิภาวะทางอารมณ์ของ ผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจง มคอ. 3 และ แนะนำการเรียนการสอนเบื้องต้นใน รายวิชา	2	แนะนำรายวิชา ตาม มคอ.3 สร้างข้อตกลงและเงื่อนไขในการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดผลในรายวิชานี้	อาจารย์ ประจำ

			<p>ทำการทดสอบความรู้ก่อนเรียน ว่านิสิตคาดหวังอะไรบ้างจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้</p> <p>สำรวจความคาดหวังจากการเรียนของนิสิต</p> <p>บรรยายประกอบสื่อ PPT และวีดิทัศน์ โดยการสอนออนไลน์</p>	กลุ่มเรียน
2	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย</p>	2	<p>เรียนรู้ความหมายของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย ระบบกฎหมายที่สำคัญ แนวคิดของสำนักความคิดกฎหมายต่างๆ ตลอดจนการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อเป็นการปูพื้นฐานในการเรียนกฎหมายที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง</p>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	<p>หลักกฎหมายพื้นฐานในสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ</p>	2	<p>-เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตาม รัฐธรรมนูญ</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง</p> <p>เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์ โดย</p>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			การสอนออนไลน์	
4	สิทธิมนุษยชน	2	<p>-เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง</p> <p>เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์</p>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	สิทธิและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี	2	<p>เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง</p> <p>เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์</p>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	2	<p>-เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา</p>	อาจารย์ประจำ

			<p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง</p> <p>เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์</p>	กลุ่มเรียน
7	สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง	2	<p>เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง</p> <p>เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์ โดยการสอนออนไลน์</p>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาค	1	<p>สอบกลางภาคโดยวิธีสอบออนไลน์ ข้อสอบปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาในการสอบ 1 ชั่วโมง 30 นาที</p>	สำนักศึกษาทั่วไป
9	สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง	2	<p>เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง</p>	อาจารย์ประจำ

			-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่าง กรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่ม ย่อย จัดกิจกรรมให้ินิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มี การแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์ โดย การสอนออนไลน์	กลุ่ม เรียน
10	การเรียกร้องสิทธิกรณีที่ไม่ได้รับความ เป็นธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ	2	เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับการเรียกร้องสิทธิกรณีที่ไม่ ได้รับความเป็นธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่าง กรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่ม ย่อย จัดกิจกรรมให้ินิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มี การแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์ โดย การสอนออนไลน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
11	สิทธิของผู้บริโภค	2	เรียนรู้หลักกฎหมาย เกี่ยวกับสิทธิของผู้บริโภค -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่าง กรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่ม ย่อย จัดกิจกรรมให้ินิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มี การแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์ โดย การสอนออนไลน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
12	สิทธิของผู้ประสบภัยจากรถ	2	เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิของผู้ประสบภัยจากรถ	อาจารย์ ประจำ

			บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่าง กรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่ม ย่อย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มี การแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์ โดย การสอนออนไลน์	กลุ่ม เรียน
13	สิทธิผู้พิการและสิทธิผู้ด้อยโอกาส	2	เรียนรู้หลักกฎหมายเกี่ยวกับ สิทธิผู้พิการและสิทธิผู้ ด้อยโอกาส -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่าง กรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่ม ย่อย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มี การแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์ โดย การสอนออนไลน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
14	การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมแสดง ความคิดเห็น ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มการเสวนา กลุ่มย่อย โดยการกำหนดสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องในประเด็นเรื่องสิทธิหน้าที่ ของประชาชน	2	กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอความคิดเห็น จากการที่ นักคิดได้แบ่งกลุ่มการเสวนากลุ่มย่อย -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์โดยการสอนออนไลน์ และยกตัวอย่าง กรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่ม ย่อย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มี การแลกเปลี่ยนซักถามและมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์ โดย การสอนออนไลน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
15	สอบปลายภาค	1.30 ชม.	สอบปลายภาคโดยวิธีสอบในห้องเรียน(ออนไลน์) ข้อสอบปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาในการ สอบ 1 ชั่วโมง 30 นาที	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

ควรมีช่วงเวลาสำหรับชี้แจงนิสิตให้ทราบถึงจุดมุ่งหมายของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1			
CLO2			
CLO3			

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
ทดสอบความรู้ตามเนื้อหา	1.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	CLO1 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ	Formative test โดยการทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียนการสอน -- Observation (Rubric score) from การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา	60
งานที่ได้รับมอบหมาย	2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 2.4 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมา	CLO2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้ CLO3 นิสิตสามารถนำความรู้กฎหมายที่ได้รับจาก	- Observation (Rubric score) from -ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10

	อาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	วิชานี้ ใ้ใช้ในการประกอบอาชีพที่สุจริตและไม่ขัดต่อกฎหมาย ตลอดจนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพนั้นๆ	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ		
งานและ กิจกรรม กลุ่มที่ ได้รับ มอบหมาย	3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3.2 มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา 3.3 มีจริยธรรม สำนึก สาธารณะและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง	CLO 1 มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น CLO 1 มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานตรงเวลา CLO 2 เข้าเรียนตรงเวลา ไม่ขาดเรียนหรือมาเรียน สาย CLO 2 มีการร่วมกิจกรรม ในห้องเรียนร่วมกับผู้สอน CLO 1 ให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ต่อส่วนรวมได้อย่างถูกต้อง	Observation (Rubric score) from -ประเมินจากคุณภาพ ของชิ้นงาน/กิจกรรม กลุ่มที่ได้รับมอบหมาย -ประเมินจาก พฤติกรรมในการ ทำงานกลุ่มและ กิจกรรมกลุ่มที่ได้รับ มอบหมาย	ตลอด ภาค การศึกษา	10
การเข้าชั้น เรียน	3.2 มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	CLO 1 มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานตรงเวลา CLO 2 เข้าเรียนตรงเวลา ไม่ขาดเรียนหรือมาเรียน สาย CLO 2 มีการร่วมกิจกรรม ในห้องเรียนร่วมกับผู้สอน	ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน/การเช็ค ชื่อ	ตลอด ภาค การศึกษา	20
รวม					100

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>

B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

2.3 แนวทางการอุดหนุนผลการประเมิน (เกรด)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0044004 กฎหมายและการใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

1. เว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. <https://job.ocsc.go.th/Default.aspx>
2. สถาบันพระปกเกล้า (2552).หนังสือทศธรรม : ตัวชี้วัดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (หนังสือชุดธรรมมาภิบาล).กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมดาเพลส จำกัด.
3. มานิตย์ จุมปา (2554) คำอธิบายกฎหมายปกครอง เล่ม 2ว่าด้วยการจัดระเบียบราชการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
4. ตฤญา โรจน์ทั้งคำ แก้วสุภาสวัสดิ์ (2567). หลักกฎหมายซื้อขาย ขายฝาก แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สินเช่าซื้อ.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน
5. เดือนเด่น นาคสีหราช (2562).สรุปหลักกฎหมาย ค้ำประกัน จำนอง จำน่า.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.
6. เดือนเด่น นาคสีหราช (2562). กฎหมายละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ (พิมพ์ครั้งที่ 2).มหาสารคาม: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อภิชาตการพิมพ์.
7. ติณณ์ ชัยสายัณห์ (2561) คำอธิบายกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัท.มหาสารคาม: สำนักพิมพ์สวนหนังสือ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

การประเมินประสิทธิผลโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและเอกสารประเมินการสอนผ่านระบบลงทะเบียนของนิสิต โดยอาจารย์ผู้สอนนำแนวคิด ความคิดเห็น ข้อเสนอของนิสิตซึ่งเป็นเสียงสะท้อนต่อการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างการสอนในรายวิชานี้ จะมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ซึ่งได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจใบงานและรายงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบย่อยและหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาอีกครั้ง และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนด