

## แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา  
0043007 แก่นการนำเสนออย่างตรงเป้า (Essence of Pitching)
- จำนวนหน่วยกิต  
2 หน่วยกิต (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (วิชาบังคับ)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
รองศาสตราจารย์ ดร.วัลยา สุทธิขำ (อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา)  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริติ ณะไชย (อาจารย์ผู้สอน)  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.องอาจ ชาญประสิทธิ์ชัย (อาจารย์ผู้สอน)
- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1-4 ทุกสาขาวิชา
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
28 ตุลาคม 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตาม มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
2.2) วิชาเอกเลือก																					
0043 007	แก่นการนำเสนออย่างตรงเป้า Essence of Pitching																				
	●									●				●		●		●			

## ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554

### 1) คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีระเบียบวินัย
- 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.5 จิตสาธารณะ

### 2) ความรู้

- 2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และหรือคณิตศาสตร์
- 2.2 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.4 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 สามารถระบุกฎระเบียบ ข้อกำหนดและมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านพันธุศาสตร์และพันธุศาสตร์โมเลกุล รวมถึงมีทักษะปฏิบัติด้านพันธุศาสตร์และพันธุศาสตร์โมเลกุล ตลอดจนสามารถใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามสถานการณ์ได้

### 3) ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์
- 3.2 นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายอย่างถูกต้องและนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 3.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติทางพันธุศาสตร์และพันธุศาสตร์โมเลกุล และศาสตร์อื่น ๆ ในการวางแผนและบริหารจัดการที่นำไปสู่การปฏิบัติงานจริงและแก้ปัญหาในการทำงานได้ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและนำไปสู่การสร้างความรู้ใหม่

### 4) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

### 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น

5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
<p>PLO 1: นิสิตมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล</p> <p>PLO 2: นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>PLO 3: นิสิตสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จได้</p> <p>PLO 4: นิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p><b>ด้านที่ 1 คุณธรรม</b></p> <p>จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัย</p> <p>1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p><b>ด้านที่ 2 ความรู้</b></p> <p>2.4 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2.5 สามารถระบุกฎระเบียบข้อกำหนดและมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านพันธุศาสตร์และพันธุศาสตร์โมเลกุล รวมถึงมีทักษะปฏิบัติด้านพันธุศาสตร์และพันธุศาสตร์โมเลกุล ตลอดจนสามารถใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานตามสถานการณ์ได้</p> <p><b>ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ภาควิชา และปฏิบัติทางพันธุศาสตร์และพันธุศาสตร์โมเลกุล และศาสตร์อื่น ๆ ในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่นำไปสู่การปฏิบัติงานจริงและแก้ปัญหาในการทำงานได้ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับทรัพยากรใน</p>	<p>CLO1 นิสิตสามารถเข้าใจหลักการพื้นฐานของการสื่อสารและนำเสนอที่ตรงประเด็นได้</p> <p>CLO2 นิสิตมีทักษะในการสื่อสารทั้งการเจรจา การสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง</p> <p>CLO3 นิสิตสามารถเชื่อมโยงและประยุกต์การสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต</p>

	<p>ทองถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและนำไปสู่การสร้างความรู้ใหม่</p> <p><b>ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน</p>	
--	--	--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบ AUN-QA

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

1. คำอธิบายรายวิชา

การนำเสนอที่ดึงดูดลูกค้าหรือนักลงทุนที่สนใจ การนำเสนอคุณสมบัติบริษัท รูปแบบต่าง ๆ ในการสื่อสาร การสื่อสารด้วยการเขียนและการพูด เทคนิคการสื่อสารสำหรับผู้ประกอบการ การเจรจาต่อรอง การโน้มน้าว ทักษะการสื่อสารให้ประสบความสำเร็จและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ

Pitching business ideas to attract interested customers or investors; showcasing a company’s capabilities and expertise; types of communication; written and spoken communication; communication techniques for entrepreneurs; negotiations; persuasion; successful communication skills; personality development

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
2 ชั่วโมง	-	-	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO1 นิสิตสามารถเข้าใจหลักการพื้นฐานของการสื่อสารและนำเสนอที่ตรงประเด็นได้	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมในชั้นเรียน	1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาค
CLO2 นิสิตมีทักษะในการสื่อสารทั้งการเจรจา การสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง	1. การบรรยาย 2. มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว	1. การทดสอบย่อย 2. กิจกรรมงานกลุ่ม 3. กิจกรรมงานเดี่ยว
CLO3 นิสิตสามารถเชื่อมโยงและประยุกต์การสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต	1. การบรรยาย 2. มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว	1. การทดสอบย่อย 2. กิจกรรมงานกลุ่ม 3. กิจกรรมงานเดี่ยว

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำและตกลงเงื่อนไขรายวิชา	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสารประกอบการสอน	รศ.ดร.วัลยา สุทธิชัย
2	ภาษากับการสื่อสารและการนำเสนอ -ความหมายและความสำคัญของภาษา -องค์ประกอบของการสื่อสารและหลักการนำเสนอ -ประเภทของการสื่อสารและการนำเสนอ -ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด และระเบียบวิธีในการแสดงเหตุผล	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.กิริติ ณะไชย
3	การพูดและการพัฒนาทักษะการพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ -องค์ประกอบ เป้าหมาย และความสำคัญของการพูด -การพัฒนาทักษะการพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ -น้ำเสียงและบุคลิกภาพ -เรื่องที่พูด หลักการเตรียมบทพูด การลำดับความสำคัญของเรื่องที่พูด -การวิเคราะห์ผู้ฟัง -ปัญหาการพูดเฉพาะบุคคล ปัญหาการพูดเพื่อการสื่อสารในบริบทสังคมปัจจุบัน และแนวทางการแก้ไขปัญหา	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.กิริติ ณะไชย

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	<p>การเขียนและการพัฒนาทักษะการเขียนเพื่อ การสื่อสารและการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ประกอบ เป้าหมาย และความสำคัญ ของการเขียน</li> <li>- การพัฒนาทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอ</li> <li>- หลักการใช้คำเพื่อการสื่อสาร</li> <li>- หลักการใช้ประโยคเพื่อการ สื่อสาร</li> <li>- ปัญหาการเขียนเฉพาะบุคคล ปัญหาการ เขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทสังคมปัจจุบัน และแนวทางการแก้ไขปัญหา</li> </ul>	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสาร ประกอบการสอน	ผศ.ดร.กิริติ ณะไชย
5	<p>การเจรจาต่อรอง (Negotiation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมตัวก่อนเจรจา</li> <li>- เทคนิคการเจรจาต่อรอง</li> </ul>	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสาร ประกอบการสอน	รศ.ดร.วัลยา สุทธิขำ
6	<p>การโน้มน้าวและความสำคัญของอารมณ์ และความรู้สึกในการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักจิตวิทยาเพื่อการสื่อสาร</li> <li>- ความสำคัญของอารมณ์และ ความรู้สึก</li> </ul> <p>ปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจ</p>	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสาร ประกอบการสอน	รศ.ดร.วัลยา สุทธิขำ
7	<p>ทักษะการนำเสนอผลิตภัณฑ์/องค์กรใน เวลาอันสั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมข้อมูลสำหรับการนำเสนอ</li> </ul> <p>ความสำคัญของภาษา สีลา และเวลา</p>	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสาร ประกอบการสอน	รศ.ดร.วัลยา สุทธิขำ
8	<p>การเขียนเนื้อหาเพื่อการขายหรือการ โฆษณา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกใช้คำ</li> <li>- การลำดับเนื้อหา</li> </ul> <p>เทคนิคการเขียนเพื่อการขาย</p>	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสาร ประกอบการสอน	รศ.ดร.วัลยา สุทธิขำ
9	ทบทวนบทเรียนก่อนสอบกลางภาค	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสาร ประกอบการสอน	คณาจารย์
10	<p>นำเสนออย่างไรให้คนอยากฟัง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอด้วยการเล่าเรื่อง (Storytelling)</li> <li>- เค้โครงเรื่องพิชิตใจผู้ฟัง</li> <li>- เทคนิคในการเล่าเรื่อง</li> <li>- การเตรียมเนื้อหา</li> </ul> <p>การเตรียมตัวนำเสนอ</p>	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสาร ประกอบการสอน	รศ.ดร.วัลยา สุทธิขำ
11	การนำเสนอโมเดลธุรกิจ (Business Model)	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสาร ประกอบการสอน	ผศ.ดร.องอาจ ชาญ ประสิทธิ์ชัย



สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรอบแนวคิด BMC และ Lean Canvas</li> <li>- ขั้นตอนการใช้ Business Model Canvas และ Lean Canvas</li> </ul>			
12	การพิทช์ทางธุรกิจ (Business Pitch) <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพิทช์แบบสั้น หรือ “Elevator Pitch”</li> <li>- การพิทช์แบบยาวที่มีข้อมูลประกอบการนำเสนอ</li> <li>- การเขียนโมเดล Pitch องค์กรประกอบบนสไลด์ (Pitch Deck)</li> </ul>	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.องอาจ ชาญประสิทธิ์ชัย
13	การทำสไลด์โดนใจ (Deck Design) <ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่าเรื่องด้วยภาพ</li> <li>- การเตรียมบทพูด (Pitch Script) ภาษากาย (Body language)</li> </ul>	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.องอาจ ชาญประสิทธิ์ชัย
14	การนำเสนอ (Investor Pitch)-1	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสารประกอบการสอน	คณาจารย์
15	การนำเสนอ (Investor Pitch)-2	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสารประกอบการสอน	คณาจารย์
16	การนำเสนอ (Investor Pitch)-3	2 ชม.	การบรรยาย/เอกสารประกอบการสอน	คณาจารย์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1-3	การสอบกลางภาค	9	15%
	การทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 5	15%
	มอบหมายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	30%
	มอบหมายงานเดี่ยว	ทุกสัปดาห์	30%
CLO1-3	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%

### 2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99

C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

### 2.3 แนวทางการอุทธรณ์ผลการประเมิน (เกรด)

ในกรณีที่ผลการประเมิน (คะแนน) ของแต่ละวิธีการประเมินไม่เป็นไปตามที่นิสิตคาดหวัง นิสิตสามารถอุทธรณ์ผลการประเมินได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 สัปดาห์ ตั้งแต่วันประกาศผลคะแนน อาจารย์ผู้สอนจะทบทวนผลการประเมินตามแนวทางและตอบกลับนิสิตอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านทางอีเมลถึงผลการอุทธรณ์และเหตุผลประกอบ

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

นิสิตสามารถค้นคว้าได้จากแหล่งข้อมูลออนไลน์ หนังสือหรือเอกสารหรือคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

#### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

นิสิตสามารถค้นคว้าได้จากแหล่งข้อมูลออนไลน์ หนังสือหรือเอกสารหรือคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

1.1 ผลจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

1.2 ข้อคิดเห็นจากนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน

1.3 ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการทวนสอบ

#### 2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

2.1 นิสิตสามารถเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการเรียนการสอนได้ระหว่างภาคเรียนผ่าน Google Form

2.2 การสังเกตจากคะแนนการทดสอบย่อยและแบบฝึกหัด หากนิสิตไม่เข้าใจแนวคิดด้านใดเป็นจำนวนมากจะได้ทบทวนใหม่อีกครั้ง

2.3 การทวนสอบหลังจบภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตร