

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

0043003 การลงทุนอย่างชาญฉลาด (Smart Investment)

2. จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 2 หน่วยกิต (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์(วิชาเลือก)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ภัสสร สีวส์แดงเดช

อาจารย์ ดร.พลาญ จันทจรุภัทร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธนา บุญเหลือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพรรณ อิงภากรณ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัดนา

อาจารย์ธีรภากรณ์ ลิมานนท์วราไชย

อาจารย์เบญจมากรณ์ สมบัติธีระ

อาจารย์ ดร.ณศิว์ ชูวิรัช

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธนา บุญเหลือ

อาจารย์ ดร.ณศิว์ ชูวิรัช

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัดนา

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 14 เดือนตุลาคม พ.ศ.2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

เมื่อนิสิตเรียนรายวิชานี้แล้ว นิสิตจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ

ได้แก่

| รายวิชา | 1. ความรู้ | | | | | | | 2. ทักษะ | | | | | | | | 3. จริยธรรม | | | 4. ลักษณะบุคคล | | | | |
|---|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|--|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | |
| 0043 003 การลงทุนอย่างชาญฉลาด Smart Investment | | | | | ● | | | ● | ● | | ● | | | | ● | | ● | ● | ● | | | | |

1. ความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ (TQF1.5)

2. ทักษะ

1. ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (TQF2.1)

2. ทักษะในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จ (TQF2.2)

3. ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (TQF2.4)

4. ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (TQF2.7)

3. จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต (TQF3.1)

2. มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (TQF3.2)

3. มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (TQF3.3)

4. ลักษณะบุคคล

1. เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (TQF4.1)

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) |
|---|---------------------------|--|
| PLO1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม | ความรู้ K | |
| | ทักษะ S | CLO2.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางธุรกิจเพื่อนำไปลงทุนได้อย่างเหมาะสม CLO2.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนประกอบการลงทุนได้อย่างเหมาะสม |
| | จริยธรรม E | |
| | ลักษณะบุคคล C | |
| PLO2 นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม | ความรู้ K | CLO1.5 สามารถอธิบายข้อมูลทางธุรกิจประเภทของสถาบันการเงิน หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนได้ |
| | ทักษะ S | CLO2.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางธุรกิจเพื่อนำไปลงทุนได้อย่างเหมาะสม CLO2.2 สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและทันตามเวลาที่กำหนด CLO2.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนประกอบการลงทุนได้อย่างเหมาะสม CLO2.7 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม |
| | จริยธรรม E | |
| | ลักษณะบุคคล C1 | CLO4.1 นำความรู้จากการลงทุนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |
| PLO3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต | ความรู้ K1 | |
| | ทักษะ S1 | CLO2.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางธุรกิจเพื่อนำไปลงทุนได้อย่างเหมาะสม |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) |
|--|---------------------------|---|
| | | |
| | จริยธรรม E1 | CLO2.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนประกอบการลงทุนได้อย่างเหมาะสม CLO2.7 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม |
| | ลักษณะบุคคล C1 | |
| PLO5 นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ความรู้ K1 | |
| | ทักษะ S1 | CLO1.5 สามารถอธิบายข้อมูลทางธุรกิจประเภทของสถาบันการเงิน หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนได้ |
| | จริยธรรม E1 | CLO2.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางธุรกิจเพื่อนำไปลงทุนได้อย่างเหมาะสม CLO2.7 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม |
| | ลักษณะบุคคล C1 | |
| PLO6 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ) | ความรู้ K1 | CLO1.5 สามารถอธิบายข้อมูลทางธุรกิจประเภทของสถาบันการเงิน หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนได้ |
| | ทักษะ S1 | CLO2.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางธุรกิจเพื่อนำไปลงทุนได้อย่างเหมาะสม CLO2.2 สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและทันตามเวลาที่กำหนด CLO2.7 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม |
| | จริยธรรม E1 | |
| | ลักษณะบุคคล C1 | |
| | ความรู้ | |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) |
|--|---------------------------|--|
| PLO7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึก สาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมี ความสุข | K1 | |
| | ทักษะ | |
| | S1 | |
| | จริยธรรม | CLO3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและ ผู้อื่น CLO3.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายและตรงต่อเวลา CLO3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง |
| ลักษณะบุคคล | C1 | CLO4.1 นำความรู้จากการลงทุนไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ให้นิสิตมีความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา
2. ให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจข้อมูลทางธุรกิจ ประเภทของการลงทุน ทฤษฎีการเงินที่ใช้เพื่อการลงทุน การบริหารความเสี่ยงในการลงทุน หลักการวิเคราะห์การลงทุนเพื่อสร้างความมั่งคั่งสูงสุด การประเมินผลตอบแทน การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
3. ให้นิสิตมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม มีความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. ให้นิสิตเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ข้อมูลทางธุรกิจ ประเภทของการลงทุน ทฤษฎีการเงินที่ใช้เพื่อการลงทุน การบริหารความเสี่ยงในการลงทุน หลักการวิเคราะห์การลงทุนเพื่อสร้างความมั่งคั่งสูงสุด การประเมินผลตอบแทน การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

Business data; types of investment; finance theories related to investment; risk management; analysis of investment for cost effectiveness; evaluating rate of return; presenting business data; data analysis for decision making

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | สอนเสริม |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) |
|---|
| CLO1.5 สามารถอธิบายข้อมูลทางธุรกิจ ประเภทของสถาบันการเงิน หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนได้ |
| CLO2.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางธุรกิจเพื่อนำไปลงทุนได้อย่างเหมาะสม |
| CLO2.2 สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและทันตามเวลาที่กำหนด |
| CLO2.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนประกอบการลงทุนได้อย่างเหมาะสม |
| CLO2.7 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม |
| CLO3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น |
| CLO3.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา |
| CLO3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง |
| CLO4.1 นำความรู้จากการลงทุนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|--------------|---|------------------------|
| 1 | แนะนำรายวิชา และความรู้เบื้องต้นการลงทุนอย่างชาญฉลาด | 2 | บรรยาย | อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน |
| 2 | ความรู้ทางธุรกิจ | 2 | บรรยาย | อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน |

| | | | |
|---|--|------------------------|-----------|
| <p>CLO 2.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางธุรกิจเพื่อนำไปลงทุนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO 2.2 สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและทันตามเวลาที่กำหนด</p> <p>CLO 2.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการการเงินส่วนบุคคลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO 2.7 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> | | | |
| <p>CLO 1.5 สามารถอธิบายการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ การจัดทำงบประมาณการเงินส่วนบุคคล การวางแผน การประกันภัย การออม การลงทุนในที่ดินและหลักทรัพย์ ภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณได้</p> <p>CLO 2.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางธุรกิจเพื่อนำไปลงทุนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO 2.2 สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและทันตามเวลาที่กำหนด</p> <p>CLO 2.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการการเงินส่วนบุคคลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO 2.7 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>CLO 3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>CLO 3.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา</p> | <p>- Formative test</p> <p>-ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ (ใบงาน)</p> | <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> | <p>30</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------|----|
| CLO 3.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | | | |
| CLO 3.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง CLO 4.1 นำความรู้ในการจัดการการเงินส่วนบุคคลไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | - Rubric score -ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย -ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ (งานเดี่ยว) | ตลอดภาคการศึกษา | 10 |
| CLO 1.5 สามารถอธิบายการวางแผนการใช้เงินอย่างเป็นระบบ การจัดทำงบประมาณการเงินส่วนบุคคล การวางแผน การประกันภัย การออม การลงทุนในที่ดินและหลักทรัพย์ ภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณได้ CLO 2.2 สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและทันตามเวลาที่กำหนด CLO 2.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการการเงินส่วนบุคคลได้อย่างเหมาะสม CLO 2.7 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม CLO 3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น CLO 3.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา | - Rubric score - ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายความตรงต่อเวลา -ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ (งานกลุ่ม) | ตลอดภาคการศึกษา | 10 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| CLO 3.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | | | |
| CLO 4.1 นำความรู้ในการจัดการการเงินส่วนบุคคลไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | | | |

2.2 การประเมินผล อิงเกณฑ์

| ระดับคะแนน | ช่วงระดับคะแนน |
|------------|----------------|
| A | 80->> |
| B+ | 75-79.99 |
| B | 70-74.99 |
| C+ | 65-69.99 |
| C | 60-64.99 |
| D+ | 55-59.99 |
| D | 50-54.99 |
| F | 0-49.99 |

2.3 แนวทางการอุดหนุนผลการประเมิน (เกรด)

ติดต่อ ฝ่ายวิชาการ สำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอน และเอกสารจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

- SET e-Learning แหล่งเรียนรู้การเงินการลงทุนแบบดิจิทัล
- สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับการเงินและการลงทุน อื่น ๆ เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย (www.bot.or.th)

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (www.set.or.th) และอื่น ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

- บรรยาย
- ยกตัวอย่าง
- สถานการณ์จำลอง

- ระดมสมอง

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา เปิดโอกาสให้นิสิตสะท้อน (feed back) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา อาจได้จากการสอบถามนิสิตหรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชาหรือการวิเคราะห์ข้อสอบ