

## แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา 0042012 การจัดที่อยู่อาศัยเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต  
(Home Arrangements for Life Quality Enhancement)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีพรรณ สุพรรณสมบูรณ์ (ผู้ประสานงานรายวิชา)
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ บุญเที่ยง  
อาจารย์สันทนา ภิรมย์เกียรติ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีพรรณ สุพรรณสมบูรณ์
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง RN309 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
28 ตุลาคม 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

รายวิชา	1. ความรู้							2. ทักษะ								3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	
0042 012 การจัดที่อยู่อาศัย เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต Home Arrangements for Life Quality Enhancement		○		●				●			●	●		○		●	●	●	●				

- 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม PLO 3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้	ความรู้ K1.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี K1.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	CLO 1.1 จำและให้ความหมาย ทฤษฎีและหลักการการจัดที่อยู่อาศัยเพื่อคุณภาพชีวิต CLO 1.2 อธิบายและยกตัวอย่างวิธีการในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัย
	ทักษะ S2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม S2.4 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	CLO 2.1 วิเคราะห์ และสรุปสาเหตุของปัญหาที่ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมในการอยู่อาศัยที่ไม่ดี CLO 2.2 วิเคราะห์ เปรียบเทียบเลือกใช้วิธีการในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัยที่มีลักษณะแตกต่างกัน CLO 2.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดที่อยู่อาศัยเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของตนเอง และผู้อื่นได้
PLO 5 นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ทักษะ S2.7 ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	CLO 2.4 มีทักษะในการทำงานโครงการร่วมกับผู้อื่น
PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	ทักษะ S2.5 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	CLO 3.1 เข้าเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ไม่ทุจริต
	จริยธรรม E3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	CLO 3.2 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองในการเข้าเรียนและส่งงานให้ครบถ้วนตามที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
	E3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	CLO 3.3 มีจิตอาสาในการทำงานเพื่อส่วนรวม
	E3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	CLO 4.1 สามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการสนทนา กล้าแสดงความคิดเห็นและเปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
	ลักษณะบุคคล C4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดการบรรยายให้กระชับยิ่งขึ้น และเพิ่มจำนวนครั้งการให้คำปรึกษา โดยให้มีกำหนดการตามชัดเจน แต่ยืดหยุ่นในการให้มีการตกลงนัดหมายกลุ่มย่อย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การจัดสวนและการจัดห้อง ประตู หน้าต่าง เครื่องเรือน แสง สี ช่องทางถ่ายเทลม และอุณหภูมิให้เหมาะสมกับการเกษตรและการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

Gardening and arrangements of rooms, doors, windows, furniture, lighting, colors, aperture for ventilation and temperature for ergonomics; life quality enhancement

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30	-	60	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) อาจารย์ผู้สอนที่ได้รับมอบหมายเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม Project ให้คำปรึกษารายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อยกลุ่มละ 2 ครั้งตามช่วงเวลาการส่งงาน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO 1.1 จำและให้ความหมายทฤษฎีและหลักการการจัดที่อยู่อาศัยเพื่อคุณภาพชีวิต	Active Lecture -สอนแบบอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ -มีการถาม-ตอบหรือกิจกรรมระหว่างสอน	1. Formative test โดยการทดสอบย่อยตามเนื้อหาการเรียนการสอน 2. Peer evaluation (Rubric score) ประเมินจากผลงาน: กิจกรรมระหว่างคาบเรียน Assignment และ Project
CLO 1.2 อธิบายและยกตัวอย่างวิธีการในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัย	1. Active Lecture -สอนแบบอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ -มีการถาม-ตอบหรือกิจกรรมระหว่างสอน 2. Project based learning -จัดให้มีการให้ความเห็นจากผู้สอนระหว่างการพัฒนา Project	Observation (Rubric score) ประเมินจากผลงาน: กิจกรรมระหว่างคาบเรียน Assignment และ Project
CLO 2.1 วิเคราะห์ และสรุปสาเหตุของปัญหาที่ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมในการอยู่อาศัยที่ไม่ดี CLO 2.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบ เลือกใช้วิธีการในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัยที่มีลักษณะแตกต่างกัน	1. Project based learning -จัดให้มีการจัดทำโครงการในลักษณะการวิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีการในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัยที่มีลักษณะแตกต่างกัน 2. Problem based learning -จัดให้ทีมงานที่เริ่มจากปัญหาสภาพแวดล้อม ในการอยู่อาศัยที่ไม่ดี 3. Group discussion -จัดให้มีการอภิปรายระหว่างกลุ่มนิสิตร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม	Observation (Rubric score) ประเมินจากผลงาน: กิจกรรมระหว่างคาบเรียน Assignment และ Project

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO 2.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดที่อยู่อาศัยเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของตนเอง และผู้อื่นได้	1.Project based learning -จัดให้มีการจัดทำโครงการในลักษณะการวิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีการในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัยที่มีลักษณะแตกต่างกัน 2.Group discussion -จัดให้มีการอภิปรายระหว่างกลุ่มนิสิตร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม	Observation (Rubric score) ประเมินจากผลงาน: Project
CLO 2.4 มีทักษะในการทำงานโครงการร่วมกับผู้อื่น	Project based learning -จัดให้มีการจัดทำโครงการ และนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม	1.Peer evaluation ให้ผู้เรียนประเมินความร่วมมือในการทำงานของสมาชิกในกลุ่ม 2.Observation โดยสังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกันในกลุ่ม (Rubric score) ชิ้นงาน: Project และการนำเสนอผลงาน
CLO 3.1 เข้าเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ไม่ทุจริต	-ชี้แจงกฎกติกา ข้อตกลง และบทลงโทษของรายวิชา -เมื่อเกิดเหตุทุจริต แจ้งต่อนิสิตผู้ทุจริตทราบบทลงโทษที่ได้รับ และแจ้งเหตุการณ์ต่อชั้นเรียนเพื่อป้องกันปัญหาโดยไม่เปิดเผยตัวผู้ทุจริต	พิจารณาหักคะแนนตามข้อตกลงที่แจ้งไว้สำหรับพฤติกรรมการเรียนด้านลบที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การเช็คชื่อหรือทำงานแทนกัน การทุจริตคัดลอกผลงาน
CLO 3.2 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองในการเข้าเรียนและส่งงานให้ครบถ้วนตามที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด	-ชี้แจงกฎกติกาและข้อตกลงของรายวิชาเรื่องความรับผิดชอบต่อการเข้าเรียน และส่งงาน -เมื่อเกิดเหตุ ร้องขอให้พิจารณาคะแนนย้อนหลัง ที่ไม่เป็นไปตามกติกา จะมีการอธิบายถึงความสำคัญของความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา ยกตัวอย่างผลเสียของการ ไม่รับผิดชอบและไม่ตรงต่อเวลา	พิจารณาหักคะแนนตามข้อตกลงที่แจ้งไว้สำหรับการเข้าเรียนและส่งงานล่าช้า และไม่พิจารณาคะแนนในกรณีที่ไม่ดำเนินการย้อนหลังตามเวลาที่กำหนดไว้
CLO 3.3 มีจิตอาสาในการทำงานเพื่อส่วนรวม	-พูดอธิบายถึงประโยชน์ในการเสียสละเพื่อส่วนรวม -จัดให้มี Group discussion ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม ขออาสาสมัครในการเป็นตัวแทนของกลุ่ม ในการทำงานเพื่อส่วนรวม	Observation โดยสังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกันในกลุ่ม (Rubric score) ชิ้นงาน: Project
CLO 4.1 สามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการสนทนา กล้าแสดงความคิดเห็น และเปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	Activity based learning -จัดให้มี Group discussion ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม ที่กำหนด กติกาให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่างทั่วถึง -จัดให้มีการถามตอบและให้ความเห็นจากผู้สอนระหว่างการพัฒนา Project และการนำเสนอผลงาน	Observation โดยสังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกันในกลุ่ม (Rubric score) ชิ้นงาน: Project และการนำเสนอผลงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

#### คำอธิบายเอกสาร

- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม โดยจะมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้าใน Classroom ของรายวิชา หากไม่มีการแจ้งเปลี่ยนแปลง ให้ยึดตามกำหนดการตามที่แจ้ง
- สัปดาห์ที่มีเครื่องหมาย “\*” หมายถึงไม่มีการสอนในห้องเรียน แบ่งออกเป็น 3 กรณี
  - ให้ศึกษาด้วยตัวเองใน “G Classroom”
  - มีการเรียน “ตามนัดหมาย” หมายถึงกำหนดให้นัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มตามเวลาที่ตกลงกันระหว่างอาจารย์และนิสิต
  - สัปดาห์สอบ จะไม่มีการสอบ การเรียนการสอนและการนัดหมาย
- สัปดาห์ที่มีการเรียนการสอนในห้องเรียน
  - มีการเช็คชื่อ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามผู้สอนกำหนด ทุกครั้ง นิสิตจะไม่ได้คะแนนเข้าเรียนในกรณีที่ขาดเรียน โดยจะได้คะแนนเมื่อมีการลาเรียน ส่งหลักฐานการลา และทบทวนบทเรียน ตามวิธีและระยะเวลาที่กำหนด (รายละเอียดตามเอกสาร ข้อตกลงในการเรียน)
  - มีการประเมินคะแนนงาน หรือกิจกรรม ระหว่างคาบ หรือให้ส่งภายหลังตามแต่ผู้สอนกำหนด ในบางสัปดาห์
- การประเมินคะแนน Group project จะเป็นการสะสมคะแนนสะสมหลายครั้ง เพื่อให้โอกาสในการพัฒนาผลงาน เก็บคะแนนพร้อมกันในวันนำเสนอ

ครั้งที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน	การเรียนรู้ของนิสิต
1*	[Sec01] 18 พ.ย.67 [Sec02] 19 พ.ย.67	*** ไม่มีการเรียนการสอนในห้องเรียน ติดตามข้อมูลรายวิชาใน G Classroom *** [ศึกษาข้อมูลรายวิชา]	2	บรรยาย (มคอ.3/คลิปรายวิชา ใน G Classroom) * ศึกษาด้วยตัวเองในคลาสรูม พร้อมส่งหลักฐานเพื่อเช็คชื่อ	ผศ. สุรีพรรณ	(1) ศึกษาเอกสารและสื่อการสอน CLO1.1/ 1.2 (2) เช็คชื่อเข้าเรียน CLO3.1/ 3.2
2	[Sec01] 25 พ.ย.67 [Sec02] 26 พ.ย.67	- อธิบายรายวิชา กฎ กติกาและข้อตกลง - หลักในการจัดที่อยู่อาศัยเพื่อคุณภาพชีวิต ที่ดี - ที่อยู่อาศัย ความหมาย/ องค์ประกอบ และความสัมพันธ์กับเนื้อหาตามบทเรียน	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน/ใบงาน ใน G Classroom) -ให้งาน Term Project (คลิปอธิบาย/ ใบงาน) -เช็คชื่อในห้องเรียน	ผศ. สุรีพรรณ	(1) พูดคุยทำความเข้าใจเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ CLO3.1/ 3.2/ 3.3 (2) เช็คชื่อเข้าเรียน CLO3.1/ 3.2 (3) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย CLO1.1/ 1.2

ครั้งที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน	การเรียนรู้ของนิสิต
3	[Sec01] 2 ธ.ค.67 [Sec02] 3 ธ.ค.67	<u>การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในที่อยู่อาศัย 1</u> - ความรู้ทั่วไปในการจัดพื้นที่ใช้สอยภายในที่อยู่อาศัย - การยศาสตร์กับพฤติกรรมมนุษย์ภายในบ้าน	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) - <u>เช็คชื่อในห้องเรียน</u> - <u>งาน 10 คะแนน</u> รายละเอียดงานใน Classroom	อ.สันทนา	(1) เช็คชื่อเข้าเรียน CLO3.1/ 3.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย CLO1.1/ 1.2
4*	[Sec01] 9 ธ.ค.67 [Sec02] 10 ธ.ค.67	<b>*** ไม่มีการเรียนการสอนในห้องเรียน ติดตามประกาศ ใน G Classroom ***</b> [จัดกลุ่ม]	2	-กิจกรรม: แบ่งกลุ่ม Term Project จำนวน 8-10 คน ประกอบด้วย 3 สาขาเป็นอย่างน้อย <u>พร้อมส่งหลักฐานเพื่อเช็คชื่อ</u>	ผศ. สุรีพรรณ	(1) การอภิปราย CLO2.4/ 4.1 และขออาสาสมัคร หัวหน้ากลุ่มเจ้าของห้อง ผู้จัดและสรุปผล ผู้บันทึกภาพ ผู้ส่งข้อมูล CLO3.3 (2) ศึกษาเอกสารใบงาน Term Project CLO1.1/ 1.2
5	[Sec01] 16 ธ.ค.67 [Sec02] 17 ธ.ค.67	<u>การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในที่อยู่อาศัย 2</u> - จิตวิทยาและการเลือกใช้ สีและวัสดุ - แนวทางการจัดพื้นที่ใช้สอยภายในบ้าน	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) - <u>เช็คชื่อในห้องเรียน</u> - <u>งาน 10 คะแนน</u> รายละเอียดงานใน Classroom	อ.สันทนา	(1) เช็คชื่อเข้าเรียน CLO3.1/ 3.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย CLO1.1/ 1.2 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน CLO1.1/ 1.2/ 2.1/ 2.2
6	[Sec01] 23 ธ.ค.67 [Sec02] 24 ธ.ค.67	<u>การจัดสวนในที่อยู่อาศัย</u> -ประโยชน์ ความสำคัญ และประเภทของสวน -วัสดุ พืชพรรณ ในการจัดสวน -หลักการและองค์ประกอบการจัดสวน -ตัวอย่างการจัดสวน	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรม <u>เช็คชื่อ</u> และ <u>งาน 5 คะแนน</u> รายละเอียดงานใน Classroom	ผศ.ดร. เกรียงศักดิ์	(1) เช็คชื่อเข้าเรียน CLO3.1/ 3.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย CLO1.1/ 1.2

ครั้งที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน	การเรียนรู้ของนิสิต
7*	[Sec01] 30 ธ.ค.67 [Sec02] 31 ธ.ค.67	<b>*** ไม่มีการเรียนการสอนในห้องเรียน ติดตาม ประกาศ ใน G Classroom ***</b> [จัดกลุ่ม]	2	-กิจกรรม: UPDATE ผลการจัดกลุ่ม Term Project และการเยี่ยมชมห้องสมาชิก <b>พร้อมส่งหลักฐานเพื่อเช็คชื่อ</b>	ผศ. สุรีพรรณ	(1) การอภิปราย CLO2.4/ 4.1 และขออาสาสมัคร หัวหน้ากลุ่ม เจ้าของห้อง ผู้จัดและสรุปผล ผู้บันทึกภาพ ผู้ส่งข้อมูล CLO3.3 (2) ศึกษาเอกสารใบงาน Term Project CLO1.1/ 1.2
8	[Sec01] 6 ม.ค.68 [Sec02] 7 ม.ค.68	การนำเสนอผลงานจัดที่อยู่อาศัย -การใช้โปรแกรมจำลองแบบแก้ไข -แนะนำแนวทางการนำเสนอผลงาน	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรม <b>เช็คชื่อ</b> และ <b>งาน 15 คะแนน</b> รายละเอียดงานใน Classroom	ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์	(1) เช็คชื่อเข้าเรียน CLO3.1/ 3.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย CLO1.1/ 1.2 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน CLO1.1/ 1.2/ 2.1/ 2.2
9- 10*	12 – 26 มกราคม 68 สัปดาห์แห่งการสอบกลางภาค วิชานี้ไม่มีสอบกลางภาค					
11	[Sec01] 27 ม.ค.68 [Sec02] 28 ม.ค.68	กิจกรรมในชั้นเรียน ทิว Term Project และ จัดกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม	2	-กิจกรรม: สรุปกลุ่ม Term Project และจับฉลาก อ.ที่ปรึกษา <b>พร้อมส่งหลักฐานเพื่อเช็คชื่อ</b>	ผศ. สุรีพรรณ	(1) การอภิปราย CLO2.4/ 4.1 และขออาสาสมัคร หัวหน้ากลุ่ม เจ้าของห้อง ผู้จัดและสรุปผล ผู้บันทึกภาพ ผู้ส่งข้อมูล CLO3.3 (2) ศึกษาเอกสารใบงาน Term Project CLO1.1/ 1.2 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน CLO1.1/ 1.2/ 2.1/ 2.2
12*	[Sec01] 3 ก.พ.68 [Sec02] 4 ก.พ.68	<b>*** ไม่มีการเรียนการสอนในห้องเรียน นิสิตนัดหมายหรือข้อมูลกับอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม ***</b> [นำเสนอ: ที่อยู่อาศัยที่เลือกและการวิเคราะห์ ปัญหา]		-กิจกรรมกลุ่มย่อย นิสิตติดต่อนัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม เพื่อแนะนำตัว นำเสนอที่อยู่อาศัยที่เลือกเพื่อใช้สำหรับ Term project และผลการวิเคราะห์เบื้องต้น เพื่อ <b>เก็บสะสมคะแนน กระบวนการทำงานและการมีส่วนร่วม</b> ครั้งที่ 1	อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม	(1) การอภิปราย CLO2.4/ 4.1 และขออาสาสมัคร หัวหน้ากลุ่ม เจ้าของห้อง ผู้จัดและสรุปผล ผู้บันทึกภาพ ผู้ส่งข้อมูล CLO3.3 (2) ศึกษาเอกสารใบงาน Term Project CLO1.1/ 1.2 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน CLO1.1/ 1.2/ 2.1/ 2.2

ครั้งที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน	การเรียนรู้ของนิสิต
13	[Sec01] 10 ก.พ.68 [Sec02] 11 ก.พ.68	<u>IEO 1</u> - Intro - IAQ - ความสบายเชิงอุณหภูมิในการอยู่อาศัย	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงาน ใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อ <u>เช็คชื่อ</u> และ <u>เก็บคะแนน</u> <u>10 คะแนน</u>	ผศ. สุรีพรรณ	(1) เช็คชื่อเข้าเรียน CLO3.1/ 3.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย CLO1.1/ 1.2 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน CLO1.1/ 1.2/ 2.1/ 2.2
14	[Sec01] 17 ก.พ.68 [Sec02] 18 ก.พ.68	<u>IEO 2</u> - แสง/การปรับปรุงแสง - เสียง/ การแก้ปัญหาเสียงรบกวน	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงาน ใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อ <u>เช็คชื่อ</u> และ <u>เก็บคะแนน</u> <u>10 คะแนน</u>	ผศ. สุรีพรรณ	(1) เช็คชื่อเข้าเรียน CLO3.1/ 3.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย CLO1.1/ 1.2 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน CLO1.1/ 1.2/ 2.1/ 2.2
15*	[Sec01] 25 ก.พ.68 [Sec02] 26 ก.พ.68	<b>*** ไม่มีการเรียนการสอนในห้องเรียน นิสิตนัดหมายหรือข้อมูลกับอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม ***</b> [นำเสนอ: การวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแต่ละประเด็น และร่างหลังการปรับปรุง (Before&After)]	2	-กิจกรรมกลุ่มย่อย นิสิตติดต่อนัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม เพื่อนำเสนอความคืบหน้า และเตรียมนำเสนอ Term project ครั้งสุดท้าย ร่วมอภิปรายแนวทางการปรับปรุงและวางแผนในการปรับปรุงและเตรียมนำเสนอ เพื่อ <u>เก็บสะสมคะแนนกระบวนการทำงานและการมีส่วนร่วม</u> ครั้งที่ 2 -ผลงานที่ต้องส่ง Powerpoint และ/หรือ สื่ออื่นตามความถนัด	อาจารย์ที่ ปรึกษากลุ่ม	(1) การนำเสนอผลงาน CLO2.1/ 2.2/ 2.3 (2) การอภิปราย CLO2.4/ 4.1 และขออาสาสมัคร หัวหน้ากลุ่มผู้จัดและสรุปผล ผู้บันทึกภาพ ผู้ส่งข้อมูล CLO3.3
16	[Sec01] 3 มี.ย.68	นิสิตกลุ่มที่ 1-10 นำเสนอ Term project	2	-การนำเสนอ Term project ของแต่ละกลุ่ม (10 กลุ่ม กลุ่มละ 5 นาที) / รับฟังความเห็นจาก	คณาจารย์	(1) เช็คชื่อเข้าเรียน เช็คการส่งงาน CLO3.1/ 3.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอน CLO1.2



ครั้งที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน	การเรียนรู้ของนิสิต
	[Sec02] 4 มี.ค.68			อาจารย์ เพื่อ <u>ประเมินคะแนนผลงาน ครั้งสุดท้าย</u> <u>และ เช็คชื่อเข้าร่วมการนำเสนอ</u> -ผลงานที่ต้องส่ง คลิป และ/หรือ Powerpoint และ/หรือ สื่ออื่นตามความถนัด -นิสิตทำแบบประเมินการทำงานกลุ่ม		(3) การทำและนำเสนอ Project CLO1.2/ 2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4/ 3.3/ 4.1
17	[Sec01] 10 มี.ย.68 [Sec02] 11 มี.ค.68	นิสิตกลุ่มที่ 11-20 นำเสนอ Term project	2	-การนำเสนอ Term project ของแต่ละกลุ่ม (10 กลุ่ม กลุ่มละ 5 นาที) / รับฟังความเห็นจาก อาจารย์ เพื่อ <u>ประเมินคะแนนผลงานครั้งสุดท้าย</u> <u>และ เช็คชื่อเข้าร่วมการนำเสนอ</u> -ผลงานที่ต้องส่ง คลิป และ/หรือ Powerpoint และ/หรือ สื่ออื่นตามความถนัด -นิสิตทำแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	คณาจารย์	(1) เช็คชื่อเข้าเรียน เช็คการส่งงาน CLO3.1/ 3.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอน CLO1.2 (3) การทำและนำเสนอ Project CLO1.2/ 2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4/ 3.3/ 4.1
18- 19*	16-30 มีนาคม 68 สัปดาห์แห่งการสอบปลายภาค วิชาที่ไม่มีสอบปลายภาค					

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1.1 CLO1.2 CLO3.1 CLO3.2	งานที่มอบหมายตามเนื้อหาการบรรยายแต่ละส่วน - ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการส่งงาน	3, 5, 6, 8, 13, 14	60%
CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3 CLO4.1	<b>Term Project</b> - ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการส่งงาน	12, 15, 16, 17	30%
CLO3.1 CLO3.2	<b>การเข้าชั้นเรียน</b> - ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน	1-8, 11, 13, 14, 16, 17	10%

### 2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

### 2.3 แนวทางการออกฤทธิ์ผลการประเมิน (เกรด)

มีการประกาศคะแนนในระบบ REG เป็นระยะ และแจ้งระยะเวลาที่ให้นิสิตออกฤทธิ์ผลคะแนนในแต่ละช่อง โดยประกาศระยะเวลาที่ชัดเจนใน Google Classroom โดยหลังจากที่มีการประกาศคะแนนเต็ม 100 คะแนน จะกำหนดระยะเวลาให้มีการออกฤทธิ์ผลการประเมินเป็นเวลา 2 สัปดาห์ หลังจากการประกาศ โดยให้แจ้งขอออกฤทธิ์โดยส่งข้อความที่ประกาศใน Google Classroom

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

- เอกสารประกอบการสอนวิชา 0042012 การจัดที่อยู่อาศัยเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
- เลอสม สถาปิตานนท์ “บ้าน...การออกแบบสถาปัตยกรรมพื้นฐาน”

- กองบก.นิตยสารบ้านและสวน “สวนในบ้าน เล่ม 12 "สวนขนาดเล็ก"
- <https://www.wbdg.org/design-objectives/sustainable/enhance-indoor-environmental-quality>
- <https://www.baanlaesuan.com/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

มีการประชุมผู้สอน เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนเพื่อประเมินรายวิชา และก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อปรับปรุงการสอน โดยใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน ได้แก่

1.1 ความสามารถในการประยุกต์ใช้บทเรียน และในแง่พฤติกรรมการเรียนของนิสิต จากระดับคะแนน และความเห็นของผู้สอน

1.2 ผลการประเมินรายวิชาและข้อคิดเห็นจากนิสิต จากระบบ reg ของทางมหาวิทยาลัย

1.3 ข้อเสนอแนะจากการทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

### 2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการจัดกระบวนการให้คำปรึกษากลุ่มย่อย โดยจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

2.1 ความรู้ และทักษะ โดยการตรวจประเมินผลงานนิสิตเป็นระยะ จนถึงการประชุมผู้สอนเพื่อประเมินผลงานในการนำเสนอครั้งสุดท้าย

2.2 จริยธรรม และลักษณะบุคคล โดยการสังเกตพฤติกรรม และการสุ่มสอบถามนิสิต