

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา
0041021 Communicative French
ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร
- จำนวนหน่วยกิต
2 (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธจิต ดวงจันทร์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)
 - อาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุ่งธีระ
- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1-4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
4 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อนิสิตเรียนรายวิชานี้แล้ว นิสิตจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่
ต้องการในด้านต่าง ๆ ได้แก่
 - ความรู้

มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (TQF1.1)

2. ทักษะ

1. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (TQF2.4)
2. ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น (TQF2.5)
3. ทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (TQF2.6)
4. ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม(TQF2.8)

3. จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต (TQF3.1)
2. มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (TQF3.2)
3. มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง(TQF3.3)

4. ลักษณะบุคคล

ไม่มี

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททาง สังคมและวัฒนธรรม	<p>ความรู้</p> <p>K1 ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>ทักษะ</p> <p>S 1 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการ สร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพ ชีวิต</p> <p>S 2 ทักษะการเรียนรู้พหุสังคม วัฒนธรรม</p> <p>S 3 ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>CLO1บอกความหมายและหน้าที่ของ คำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ ภาษา ฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>CLO2สรุปใจความสำคัญและรายละเอียด จากข้อความ บทสนทนา หรือเนื้อหาสั้นๆ ที่มีศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษา ฝรั่งเศสเบื้องต้นได้</p> <p>CLO3ใช้คำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารตาม สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้</p>
	<p>จริยธรรม</p> <p>E1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>E2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อ เวลา</p> <p>E3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>	<p>CLO4นิสิตมาเรียนและทำงานที่ได้รับ มอบหมายด้วยตัวเองโดยส่งตามเวลาที่ กำหนดได้</p>

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงแก้ไขเอกสารประกอบการสอน การสะกดคำ การจัดทำสื่อการสอน วิดีโอคลิปประกอบบทเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Vocabulary; grammatical structures; listening, speaking, reading, and writing for daily life communication

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	4 ชม.ต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนิสิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
อาจารย์ประจำกลุ่มเรียนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO1 บอกความหมายและหน้าที่ของคำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	สอนคำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ผ่านบทฟังและบทอ่านและยกตัวอย่างประกอบ	--แบบทดสอบท้ายบทเรียน -ข้อสอบวัดความรู้ในการสอบกลางภาคและปลายภาคตามตารางสอบ
CLO2 สรุปใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความ บทสนทนา หรือเนื้อหาสั้นๆ ที่มีศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นได้	ให้อ่านและ/หรือฟังข้อความ บทสนทนา หรือเนื้อหาสั้นๆ แล้วตอบคำถามที่เป็นการสรุปข้อมูลหรือรายละเอียดในเรื่องที่ได้อ่านและ/หรือฟัง	-แบบทดสอบท้ายบทเรียน -ข้อสอบวัดความรู้ในการสอบกลางภาคและปลายภาคตามตารางสอบ
CLO3 ใช้คำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้	ฝึกบอกความหมายคำศัพท์ และสำนวนผ่านเกมส์อักษรไขว้ การแสดงบทบาทสมมติและแบบฝึกหัดในหัวข้อการเรียนนั้น ๆ	-แบบทดสอบท้ายบทเรียน -ข้อสอบวัดความรู้ในการสอบกลางภาคและปลายภาคตามตารางสอบ
CLO4 นิสิตมาเรียนและทำงานที่ได้รับ	ให้นิสิตเขาเรียนทุกสัปดาห์ทำงานที่	การนับจำนวนครั้งการเข้าเรียน

มอบหมายด้วยตัวเองโดยส่งตามเวลาและ เงื่อนไขที่กำหนดได้	ได้รับมอบหมายด้วยตัวเอง และส่งงาน ตามเวลาที่นัดหมาย	และบันทึกการส่งงานตามที่นัด หมาย
--	--	-------------------------------------

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และข้อตกลงใน การเรียน	2	ประมวลรายวิชา	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
2	Lettres de l'alphabet français ตัวอักษรใน ภาษาฝรั่งเศส	2	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. CD บันทึกเสียง 3. PowerPoint 4. https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGLHCn_o	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
3	Lettres de l' alphabet français (ต่อ) ตัวอักษรใน ภาษาฝรั่งเศส	2	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. CD บันทึกเสียง 3. PowerPoint 4. https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGLHCn_o	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
4	Salutation การทักทาย	2	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. CD บันทึกเสียง 3. PowerPoint 4. Salutation en francais : https://www.youtube.com/watch?v	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
5	Salutation การทักทาย	2	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน :	อาจารย์ ประจำ

			1. เอกสารประกอบการสอน 2. CD บันทึกเสียง 3. PowerPoint 4. Salutation en francais : https://www.youtube.com/watch?v=DJSMzUXkAQg	กลุ่ม เรียน
6	Les combinaisons de lettres การประสม ตัวอักษร	2	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. CD บันทึกเสียง 3. PowerPoint 4. Combinaison des lettres: https://www.youtube.com/watch?v=U2T10hZbH-k	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
7	Les combinaisons de lettres การประสม ตัวอักษร	2	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. CD บันทึกเสียง 3. PowerPoint 4. Combinaison des lettres: https://www.youtube.com/watch?v=U2T10hZbH-k	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
8	-ทบทวนเนื้อหา ก่อนการสอบ กลางภาค -ส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	2	บรรยายทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบกลางภาค	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
9	สอบกลางภาค	2	ขอสอบ	
10	Chai est à Paris.	2	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน: 1. เอกสารประกอบบทเรียน 2. PowerPoint 3. VDO Clip ประจำบทเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

11	Chai est à Paris. (ต่อ)	2	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน: 1. เอกสารประกอบบทเรียน 2. PowerPoint 3. VDO Clip ประจำบทเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
12	Amnuay, Jacques et Camille.	2	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน: 1. เอกสารประกอบบทเรียน 2. PowerPoint 3. VDO Clip ประจำบทเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
13	Amnuay, Jacques et Camille. (ต่อ)	2	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน: 1. เอกสารประกอบบทเรียน 2. PowerPoint 3. VDO Clip ประจำบทเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
14	Un Thailandais	2	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน: 1. เอกสารประกอบบทเรียน 2. PowerPoint 3. VDO Clip ประจำบทเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
15	Un Thailandais (ต่อ)	2	บรรยาย ฝึกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน: 1. เอกสารประกอบบทเรียน 2. PowerPoint 3. VDO Clip ประจำบทเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
16	-ทบทวนเนื้อหา ก่อนการสอบ ปลายภาค -ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	2	บรรยายทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบปลายภาค	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบ	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 CLO2และ CLO3	ขอสอบกลางภาคและปลายภาค	9 และ 16	70%
CLO3และ CLO4	ตรวจงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำด้วย ตัวเอง โดยนักตรวจสองครั้ง	8 และ 16	20%
CLO4	ตรวจสอบรายชื่อการเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	10%

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

2.3 แนวทางการอุดหนุนผลการประเมิน (เกรด)

1. ติดต่อฝ่ายวิชาการสำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

หนังสือเรียนวิชา 0041021 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication

2. ลิงค์สำหรับไฟล์เสียงและวิดีโอคลิปประกอบการสอน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

1. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

2. ประเมินผ่านระบบลงทะเบียน

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. สำนักศึกษาทั่วไปจัดการทวนสอบตามตารางประจำปีการศึกษา