

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา
0041016 การสื่อสารภาษาญี่ปุ่น
Communicative Japanese
2. จำนวนหน่วยกิต
2(2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อ.กนกวรรณวลัย อินทร์หงษ์ษา
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.วิชา โยชิตะ
อ.กนกวรรณวลัย อินทร์หงษ์ษา
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
2/2567 ทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
16 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนิสิตเรียนรายวิชานี้แล้ว นิสิตจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ (นำมาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ปรากฏใน Cur map)

1. ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (TQF 1.1)
2. ทักษะ
 1. ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คติวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (TQF 2.1)
 2. ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (TQF 2.4)
 3. ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น (TQF 2.5)
 4. ทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (TQF 2.6)
 5. ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (TQF 2.8)
3. จริยธรรม
 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต (TQF 3.1)
 2. มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (TQF 3.2)
 3. มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (TQF 3.3)
4. ลักษณะบุคคล
 1. เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (TQF 4.1)

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตาม มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

รายวิชา	1. ความรู้							2. ทักษะ								3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	
0041 016 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Communicative Japanese	●							○			●	●	●		●	●	●	●	○				

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO1	ความรู้ K1	CLO1
	ทักษะ S1	CLO2
	S3	CLO3
	จริยธรรม E1	CLO4
	ลักษณะบุคคล C1	CLO5

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการเรียนการสอนเนื้อหาที่สะท้อนความแตกต่างทางวัฒนธรรมมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Japanese vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	เสริมตามความจำเป็น	60 ชั่วโมง	เฉพาะกรณีจำเป็น

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

นิสิตสามารถแจ้งขอคำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ โดยนิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ในคาบเรียน หรือทางอีเมล เฟสบุ๊ก โทรศัพท์ตามสะดวก

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. ความรู้		
TQF 1.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<i>PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</i>		
<i>PLO 4 นิสิตเข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน</i>		
CLO 1 สามารถบอกความหมายคำศัพท์สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	- เรียนอักษรภาษาญี่ปุ่น (ฮิรางานะและคาตากานะ) คำศัพท์สำนวน และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	- Formative test โดยการทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียนการสอน - การสอบกลางภาค

	- ฝึกการใช้คำศัพท์ สำนวน และ ประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- การสอบปลายภาค
CLO 2 สามารถอธิบายโครงสร้าง การใช้ สำนวนและไวยากรณ์ได้ถูกต้อง	- เรียนรู้โครงสร้าง สำนวน ไวยากรณ์จากบทเรียน - ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ สำนวน และประโยค ภาษาญี่ปุ่นผ่านสื่อ - ฝึกการใช้คำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ในบริบทต่าง ๆ ผ่านสื่อ	- Formative test โดยการ ทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียน การสอน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO 3 สามารถฟังคำศัพท์ สำนวน และ ประโยคเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการ สื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่ กำหนด	- เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และประโยคจากบทเรียน - ฝึกการฟัง โดยการจับทสนทนา จากบทเรียนและสถานการณ์ สมมติจากสื่อ	- Formative test โดยการ ทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียน การสอน - Observation (Rubric score)
CLO 4 สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และ ประโยคในการพูดเพื่อบรรลุเป้าหมายใน การสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่ กำหนด	- เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และประโยคจากบทเรียน - ฝึกพูดคำศัพท์ สำนวน และ ประโยคจากบทเรียนและ สถานการณ์สมมติจากสื่อ	- Formative test โดยการ ทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียน การสอน - Observation (Rubric score)
CLO 5 สามารถอ่านคำศัพท์ สำนวน และ ประโยคเพื่อบรรลุเป้าหมายในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด	- เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และประโยคจากบทเรียน - ฝึกอ่านคำศัพท์ สำนวน และ ประโยคจากบทเรียน	- Formative test โดยการ ทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียน การสอน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO 6 สามารถเขียนคำศัพท์ สำนวน และประโยคเพื่อบรรลุเป้าหมายในการ สื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่ กำหนด	- เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และประโยคจากบทเรียน - ฝึกเขียนคำศัพท์ สำนวน ข้อความ และประโยคจาก บทเรียน	- Formative test โดยการ ทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียน การสอน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
2. ทักษะ		
TQF 2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (O)		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและ เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม		

<p>PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO 4 นิสิตเข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน</p> <p>CLO 1 สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์เพื่อแต่งประโยคและบทสนทนาเบื้องต้นในการสื่อสารได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ดูบทบาทสมมติผ่านสื่อเกี่ยวกับหัวข้อประจำบท - ฝึกการแต่งประโยคและบทสนทนาเบื้องต้นในหัวข้อที่กำหนดได้ - ฝึกการสนทนา ตอบโต้บทสนทนาให้เหมาะสมกับบริบทได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - Formative test โดยการทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียนการสอน - Observation form (Rubric score) - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
<p>TQF 2.4 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)</p>		
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>
<p>PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO 4 นิสิตเข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน</p> <p>CLO 1 รู้แนวทางในการใช้ความรู้ที่เรียนเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกับญี่ปุ่น การไปศึกษาต่อ หรือการไปเที่ยวต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำแนวทางการไปเรียนทำงาน หรือท่องเที่ยวที่ประเทศญี่ปุ่น - แนะนำการสอบวัดความรู้ทางภาษาญี่ปุ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสนใจของผู้เรียนต่อการวางแผนชีวิตในอนาคต
<p>TQF 2.5 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น (●)</p>		
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>
<p>PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>		

<p>PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>CLO 1 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน</p>	<p>- มอบหมายงานหรือกำหนดกิจกรรมแบบงานคู่หรืองานกลุ่มตามเนื้อหาการเรียน</p>	<p>- พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ</p>
<p>TQF 2.6 ทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)</p>		
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>
<p>PLO 4 นิสิตเข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน</p> <p>CLO 1 สามารถอธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่นได้</p>	<p>- อธิบายสภาพสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นผ่านสื่อต่าง ๆ</p> <p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นของผู้เรียนในประเด็นที่กำหนด</p> <p>- เปรียบเทียบสังคมและวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น</p>	<p>- Formative test โดยการทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
<p>TQF 2.8 ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)</p>		
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>
<p>PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>CLO 1 สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- อธิบายคำศัพท์ สำนวน ประโยค และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเพื่อแต่งประโยคในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- Formative test การทดสอบย่อยตามกิจกรรมในการเรียนการสอน</p> <p>- งานที่ได้รับมอบหมาย</p>

		- พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
3. จริยธรรม		
3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<i>PLO 7</i> นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึก สาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมี ความสุข		
CLO 1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและ ผู้อื่น	- กำหนดให้ผู้เรียนทำงานที่ได้รับ มอบหมายด้วยตนเอง และกำหนด บทลงโทษในกรณีทีพิสูจน์ได้ว่า ผู้เรียนไม่ได้ทำงานนั้น ๆ ด้วย ตนเอง หรือคัดลอกข้อความมา จากเว็บไซต์ บทความออนไลน์ หรืองานของผู้อื่น	- ประเมินจากพฤติกรรมในการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย
3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<i>PLO 7</i> นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึก สาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมี ความสุข		
CLO 1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายและตรงต่อเวลา	- กำหนดเวลาในการส่งงานและ บทลงโทษหากผู้เรียนไม่ส่งงาน ตามกำหนด	- วัดผลจากพฤติกรรมในการส่ง งาน
3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<i>PLO 2</i> นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม		
<i>PLO 4</i> นิสิตเข้าใจความหลากหลายทางด้าน วัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน		

<p>PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึก สาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมี ความสุข</p> <p>CLO 1 สามารถเข้าใจและตระหนักถึง ความสำคัญของจิตสำนึกสาธารณะ มี แนวคิดในการพัฒนาตนเองเพื่อเป็น พลเมืองที่คุณภาพของสังคม</p>	<p>- กำหนดประเด็นคำความที่ เกี่ยวข้องกับปัญหาสังคมไทย พร้อมให้แนวคิดตามรูปแบบสังคม ญี่ปุ่น</p> <p>- ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นของ ตนเอง</p>	<p>- การแสดงความคิดเห็นของ ผู้เรียนต่อประเด็นที่กำหนด</p>
<p>4. ลักษณะบุคคล</p>		
<p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)</p>		
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>
<p>PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO 4 นิสิตเข้าใจความหลากหลายทางด้าน วัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน</p> <p>PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึก สาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมี ความสุข</p> <p>CLO 1 สามารถเข้าใจหน้าที่และบทบาท ของตนเอง การวางตัวอย่างเหมาะสม และ การให้เหตุผลในการจัดการกับปัญหา มากกว่าการใช้อารมณ์หรือความต้องการ ของตนเอง</p>	<p>- ยกประเด็นตัวอย่างเกี่ยวกับ ประเด็นทางปัญหาทางสังคมต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทยและญี่ปุ่น และพูดคุยแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับผู้เรียนก่อนเข้าสู่ บทเรียน</p>	<p>- ประเมินจากความสนใจของ ผู้เรียน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชาและ ข้อตกลงในการเรียน - อักษรภาษาญี่ปุ่น (ฮิรางานะ คาตากานะ และอักษรคันจิ) - อักษรฮิรางานะและอักษรคาตากานะ	2	- เรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิภาค ฤดูกาล ฯลฯ - ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนตัวอักษรฮิรางานะ คาตากานะ - เรียนรู้คำศัพท์ จำนวนที่ใช้อักษรฮิรางานะและคาตากานะ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
2	บทที่ 1 การทักทายและ แนะนำตัวเอง		- เรียนรู้คำศัพท์ จำนวน และบทสนทนา - อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
3	บทที่ 2 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับญี่ปุ่น	2	- เรียนรู้คำศัพท์ จำนวน และบทสนทนา - อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
4	บทที่ 3 อาหารญี่ปุ่น	2	- เรียนรู้คำศัพท์ จำนวน และบทสนทนา - อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
5	บทที่ 4 เสื้อผ้าและการแต่ง กาย	2	- เรียนรู้คำศัพท์ จำนวน และบทสนทนา - อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
6	บทที่ 5 บ้านและที่พักอาศัย	2	- เรียนรู้คำศัพท์ จำนวน และบทสนทนา - อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

7	บทที่ 6 วันหยุดและวันสำคัญ	2	- เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนา - อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	บทที่ 7 ประเพณีและเทศกาลประจำปี	2	- เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนา - อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	สอบกลางภาค			
10	บทที่ 8 ครอบครัวญี่ปุ่น	2	- เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนา - อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	บทที่ 9 การศึกษาและการดำเนินชีวิต	2	- เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนา - อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	บทที่ 10 การทำงานและมารยาทในการทำงาน	2	- เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนา - อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	บทที่ 11 ลักษณะนิสัยและแนวคิดของญี่ปุ่น	2	- เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนา - อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	บทที่ 12 การท่องเที่ยวและการเดินทาง	2	- เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนา - อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

15	บทที่ 13 การบอกอาการเจ็บป่วย	2	- เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนา - อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	บทที่ 14 ภัยพิบัติและการเตรียมตัว	2	- เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนา - อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1.1.1 สามารถบอกความหมายคำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง CLO 1.1.2 สามารถอธิบายโครงสร้าง การใช้สำนวนและไวยากรณ์ได้ถูกต้อง CLO 1.1.3 สามารถฟังคำศัพท์ สำนวน และประโยคเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด CLO 1.1.4 สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคในการพูดเพื่อบรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด CLO 1.1.5 สามารถอ่านคำศัพท์ สำนวน และประโยคเพื่อบรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด CLO 1.1.6 สามารถเขียนคำศัพท์ สำนวน และประโยคเพื่อบรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด	- Formative test โดยการทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียนการสอน - Observation form (Rubric score) - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา	60
CLO 1.1.1 สามารถบอกความหมายคำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง CLO 1.1.3 สามารถฟังคำศัพท์ สำนวน และประโยคเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด CLO 1.1.4 สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคในการพูดเพื่อบรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด CLO 1.1.5 สามารถอ่านคำศัพท์ สำนวน และประโยคเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด	- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20

<p>CLO 1.1.6 สามารถเขียนคำศัพท์ สำนวน และประโยคเพื่อบรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด.</p> <p>CLO 2.1.1 สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เพื่อแต่งประโยคและบทสนทนาเบื้องต้นในการสื่อสารได้</p> <p>CLO 2.6.1 สามารถอธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่นได้</p> <p>CLO 2.8.1 สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO 3.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>CLO 3.2.1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา</p> <p>CLO 3.3.1 สามารถเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>มีแนวคิดในการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพลเมืองที่คุณภาพของสังคม</p>			
<p>CLO 2.1.1 สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เพื่อแต่งประโยคและบทสนทนาเบื้องต้นในการสื่อสารได้</p> <p>CLO 2.5.1 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>CLO 2.6.1 สามารถอธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่นได้</p> <p>CLO 3.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>CLO 4.1.1 สามารถเข้าใจหน้าที่และบทบาทของตนเอง การวางตัวอย่างเหมาะสมและการให้เหตุผลในการจัดการกับปัญหามากกว่าการใช้อารมณ์หรือความต้องการของตนเอง</p>	Group outcome Learning project	ตลอดภาคการศึกษา	10
<p>CLO 3.2.1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา</p>	การส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	10

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

2.3 แนวทางการอนุรักษ์ผลการประเมิน (เกรด)

ติดต่ออาจารย์ประจำกลุ่ม แล้วอาจารย์ประจำกลุ่มตรวจสอบผลการประเมิน แล้วแจ้งอาจารย์ผู้ประสานงาน เพื่อดำเนินการแก้ไขเกรดหากมีข้อผิดพลาด

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

1.1 ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบรายวิชา 0041 016 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

1.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

1.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

1. จุฬารัตน์ เตชโยคีวัฒน์ และคณะ. (2545). *พจนานุกรมญี่ปุ่น-ไทย*. ภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ.

2. เจแปนฟาวน์เดชั่น. (2560) *มารุโกะโตะ A1 เบื้องต้น เพิ่มพูนความเข้าใจ*. ภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ.

3. ตัวอักษรญี่ปุ่น (ฮิรางานะและคาตากานะ)

<https://www.nhk.or.jp/lesson/en/letters/hiragana.html>

4. วิชยา โยชิเดะ. (2566). *ญี่ปุ่นศึกษา (Japanology)*. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

- ให้นิสิตประเมินการสอนในระบบบริการการศึกษา (<http://reg.msu.ac.th>)

- สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สนใจ สามารถแสดงความคิดเห็นในคาบเรียนได้

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ให้นิสิตประเมินการสอนในระบบบริการการศึกษา)

- เปิดโอกาสให้นิสิตสะท้อน (feedback) ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- นำข้อเสนอแนะในด้านการสอนที่ถูกประเมินโดยนิสิตนำมาปรับปรุงการสอนของตนเองต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชาหรือการวิเคราะห์ข้อสอบ ตามกระบวนการของสำนักศึกษาทั่วไป