

## แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา  
0041015 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร  
Communicative Korean
2. จำนวนหน่วยกิต  
2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รัฐปกร พักอ่อน (อาจารย์ผู้ประสานงาน)  
4.2 อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์รัฐปกร พักอ่อน  
อาจารย์รัฐปกร พักอ่อน  
อาจารย์รัฐปกร พักอ่อน
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
22 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1
-

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

c	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
<p>PLO1</p> <p>นิสิตสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>ความรู้</p> <p>K1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม</p>	<p>CLO1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถอ่านตัวอักษรภาษาเกาหลี ตัวเลขเกาหลี จดจำคำศัพท์สำคัญภายในบทเรียนได้ รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างไทย-เกาหลี เช่น การทักทาย, การตั้งชื่อ, ประเพณีที่อยู่อาศัย ฯลฯ</li> </ul>
<p>PLO1</p> <p>นิสิตสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>ทักษะ</p> <p>S1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>CLO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการอ่านภาษาเกาหลี ร่วมกับการเรียนคำศัพท์ ไวยากรณ์ สร้างเป็นประโยคเพื่อใช้สื่อสารได้อย่างเป็นขั้นตอน</li> </ul>
<p>PLO5 5</p> <p>นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>S4 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p>CLO 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถใช้พื้นฐานองค์ความรู้ด้านภาษาเกาหลีที่เรียนจากรายวิชานี้ เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ภาษาเกาหลีในระดับที่สูงขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านการศึกษา และการสร้างอาชีพไปทำงาน ณ สาธารณรัฐเกาหลี</li> </ul>
<p>PLO7</p> <p>นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>S5 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CLO 4 การปรับทัศนคติเพื่อก่อให้เกิดความกล้าที่จะพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และยอมรับความคิดเห็นต่าง ผลการตัดสินใจของผู้อื่น เพื่อให้เกิดความสำเร็จโดยภาพรวม</li> </ul>
	<p>S6 ทักษะการเรียนรู้พหุสังคม วัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CLO 5 ผู้เรียนตระหนักได้ถึงผลดี ผลเสียของการปฏิบัติ หรือการละเลย กฎ/ข้อบังคับที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นมาตรฐานร่วมกันของสังคม</li> </ul>
	<p>จริยธรรม</p> <p>E1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p>	
	<p>E2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p>	
	<p>E3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>	
<p>ลักษณะบุคคล</p> <p>C1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CLO6 ผู้เรียนได้เห็นพัฒนาการของตนเอง ผลลัพธ์ของความตั้งใจและไม่ตั้งใจ นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงตนเองไปในทิศทางที่ดีขึ้น ทั้งเรื่องการเรียนรู้</li> </ul>	

		และการพัฒนาความสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น
--	--	---------------------------------------

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอน สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Korean vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
2	0	4	

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

- ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้เรียน

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO1 ผู้เรียนสามารถอ่านตัวอักษรภาษาเกาหลี ตัวเลขเกาหลี จดจำคำศัพท์สำคัญภายในบทเรียนได้ รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างไทย-เกาหลี เช่น การทักทาย, การตั้งชื่อ, ประเพณีที่อยู่อาศัย ฯลฯ	- สอนการอ่านพยัญชนะ สระ ตัวสะกด การอ่านโยงเสียง - ฝึกอ่านคำศัพท์ และจำความหมายของคำศัพท์ - ฝึกเขียนชื่อเป็นภาษาเกาหลี อธิบายวัฒนธรรมเกี่ยวกับชื่อของคนเกาหลี - สอนการทักทาย แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น และให้เกียรติ แลกเปลี่ยนการพูดคุยกับเพื่อนร่วมห้อง	- ใบงาน - สอบย่อย - สอบกลางภาค/สอบปลายภาค - สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
CLO2 ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการอ่านภาษาเกาหลี ร่วมกับการเรียนคำศัพท์	- สอนโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ภาษาเกาหลี ตัวชี้ต่าง ๆ ที่บอกหน้าที่ของคำในประโยค	- ใบงาน - สอบย่อย - สอบกลางภาค/สอบปลายภาค

ไวยากรณ์ สร้างเป็นประโยคเพื่อใช้สื่อสารได้อย่างเป็นขั้นตอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใ้ผู้เรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้ ร้อยเรียงเป็นประโยคตาม โครงสร้างที่ได้เรียน</li> <li>- ถามผู้เรียนเป็นภาษาเกาหลี และให้ฝึกตอบเป็นประโยคตาม โครงสร้างที่เรียน</li> </ul>	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
CLO3 ผู้เรียนสามารถใช้พื้นฐานองค์ความรู้ด้าน ภาษาเกาหลีที่เรียนจากรายวิชานี้ เพื่อต่อยอดการเรียนภาษาเกาหลีในระดับที่สูงขึ้น เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และการสร้างอาชีพไปทำงาน ณ สาธารณรัฐเกาหลี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อภาษาเกาหลีในระดับสูง หรือการสอบไปทำงาน ณ สาธารณรัฐเกาหลี</li> </ul>	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
CLO 4 การปรับทัศนคติเพื่อก่อให้เกิดความ กล้าที่จะพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และ ยอมรับความคิดเห็นต่าง ผลการตัดสินใจ ของผู้อื่น เพื่อให้เกิดความสำเร็จโดย ภาพรวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างบรรยากาศเป็นกันเอง เพื่อ ลดความเครียดระหว่างเรียน และให้ผู้เรียน มีโอกาสได้พูดคุย และเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อนร่วมชั้น</li> </ul>	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
CLO 5 ผู้เรียนตระหนักได้ถึงผลดี ผลเสีย ของการปฏิบัติ หรือการละเลย กฎ/ ข้อบังคับที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นมาตรฐาน ร่วมกันของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แจงผู้เรียนเกี่ยวกับข้อ ปฏิบัติการส่งใบงาน เช่น เวลา ของการส่งใบงาน การทุจริต การทำใบงาน ฯลฯ และ บทลงโทษที่จะได้รับ</li> </ul>	- ตามกำหนดการส่งใบงาน
- CLO6 ผู้เรียนได้เห็นพัฒนาการของ ตนเอง ผลลัพธ์ของความตั้งใจและไม่ ตั้งใจ นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงตนเองไป ในทิศทางที่ดีขึ้น ทั้งเรื่องการเรียน และ การพัฒนาความสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลงโทษผู้เรียนที่ไม่ปฏิบัติตามกฎ ละเมิดกฎที่ได้กำหนดใช้กับ ส่วนรวม เช่น การขาดสอบย่อย ไม่ส่งใบงาน หรือส่งใบงานช้า โดยปรับลดคะแนนตามสมควร รวมทั้งตัดคะแนน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงาน</li> <li>- สอบย่อย</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1) อธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา วิธีการเรียนการ	3	-อาจารย์ผู้สอนแนะนำตนเอง และรายละเอียดเนื้อหาที่จะเรียน ตลอดจนเกณฑ์คะแนน	อ.รัฐพร พักอ่อน

	สอน และวิธีการวัดและประเมินผล 2) ประวัติตัวอักษรภาษาเกาหลี		-บรรยายประวัติการสร้างตัวอักษรภาษาเกาหลี และวิวัฒนาการของตัวอักษรภาษาเกาหลี	
2	พยัญชนะ สระ และตัวสะกด และการอ่านภาษาเกาหลี ครั้งที่ 1	3	พยัญชนะ สระเดี่ยว	อ.รัฐพร พักอ่อน
3	พยัญชนะ สระ และตัวสะกด และการอ่านภาษาเกาหลี ครั้งที่ 2	3	พยัญตัวสะกด สระผสม	อ.รัฐพร พักอ่อน
4	พยัญชนะ สระ และตัวสะกด และการอ่านภาษาเกาหลี ครั้งที่ 3	3	พยัญตัวสะกด สระผสม การอ่านโยงเสียง	อ.รัฐพร พักอ่อน
5	- ฉันทอวียงเท - ไม่ใช่คนญี่ปุ่น	3	ไวยากรณ์ เป็น/คือ..... อาชีพต่างๆ	อ.รัฐพร พักอ่อน
6	- ยินดีที่ได้รู้จักเช่นกัน - คนนี้คือใคร?	3	การแนะนำคนอื่น การใช้คำบอกความใกล้-ไกล	อ.รัฐพร พักอ่อน
7	- ห้องเรียนมีอะไร	3	การถาม-ตอบ สิ่งนี้คืออะไร คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน	อ.รัฐพร พักอ่อน
8	บทที่ 1/4 ไปห้องสมุด	3	คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ การบอกว่าไปที่ไหน	อ.รัฐพร พักอ่อน
9	สอบย่อย 1	3	เฉลยคำตอบ และอธิบายไวยากรณ์ การใช้คำศัพท์	อ.รัฐพร พักอ่อน
10	สอบกลางภาค	0		
11	เรียนอะไร	3	คำกริยาการกระทำในภาษาเกาหลี การผันคำกริยาเป็นคำสุภาพ การใช้ตัวชี้กรรม	อ.รัฐพร พักอ่อน
12	ทำอะไรที่บ้าน	3	คำกริยาการกระทำ 2 การใช้ตัวชี้สถานที่ ฝึกแต่งประโยคพื้นฐานตามคำศัพท์ที่กำหนดให้	อ.รัฐพร พักอ่อน
13	วันนี่วันที่เท่าไร	3	ตัวเลขจีน การบอกวัน เดือน ปี การบอกวันจันทร์-อาทิตย์ การถามตอบเรื่องวันที่ การถามราคา	อ.รัฐพร พักอ่อน

14	ตั้งแต่เก้าโมงเช้า จนถึงบ่ายโมง	3	ตัวเลขเกาหลี คำลักษณะนาม การบอกจำนวน การบอกเวลา การถามตอบเวลา	อ.รัฐพร พักอ่อน
15	ดูหนังและกินข้าวกับ เพื่อน	3	การแต่งประโยคพื้นฐานโดย ใช้องค์ประกอบทั้งหมด ใคร ที่ไหน เมื่อไร ทำอะไร การใช้ไวยากรณ์เชื่อม ประโยค	อ.รัฐพร พักอ่อน
16	สอบย่อย 2	3	เฉลยคำตอบ และอธิบาย ไวยากรณ์ การใช้คำศัพท์	อ.รัฐพร พักอ่อน
17	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 ผู้เรียนสามารถอ่าน ตัวอักษรภาษาเกาหลี ตัวเลขเกาหลี จดจำ คำศัพท์สำคัญภายใน บทเรียนได้ รวมทั้งเข้าใจ ใจความแตกต่างทาง วัฒนธรรมระหว่างไทย- เกาหลี เช่น การทักทาย, การตั้งชื่อ, ประเภทที่อยู่ อาศัย ฯลฯ	- ใบงาน - สอบย่อย - สอบกลางภาค/สอบปลายภาค สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	สัปดาห์ที่มีใบงาน 9/10/16/17	ใบงาน 20 สอบย่อย 20 กลางภาค 20 ปลายภาค 30 รวม 90%
CLO2 ผู้เรียนสามารถนำองค์ ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน ภาษาเกาหลี ร่วมกับ การเรียนรู้คำศัพท์ ไวยากรณ์ สร้างเป็น ประโยคเพื่อใช้สื่อสารได้ อย่างเป็นขั้นตอน	- ใบงาน - สอบย่อย - สอบกลางภาค/สอบปลายภาค - สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	สัปดาห์ที่มีใบงาน 9/10/16/17	

<p>CLO3</p> <p>ผู้เรียนสามารถใช้พื้นฐานองค์ความรู้ด้านภาษาเกาหลีที่เรียนจากรายวิชานี้ เพื่อต่อยอดการเรียนภาษาเกาหลีในระดับที่สูงขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านการศึกษา และการสร้างอาชีพไปทำงาน ณ สาธารณรัฐเกาหลี</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน</p>	<p>1/15</p>	<p>-</p>
<p>CLO 4 การปรับทัศนคติเพื่อก่อให้เกิดความกล้าที่จะพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และยอมรับความคิดเห็นต่าง ผลการตัดสินใจของผู้อื่น เพื่อให้เกิดความสำเร็จโดยภาพรวม</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน</p>	<p>1/15</p>	<p>-</p>
<p>CLO 5 ผู้เรียนตระหนักได้ถึงผลดี ผลเสียของการปฏิบัติ หรือการละเลย กฎ/ข้อบังคับที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นมาตรฐานร่วมกันของสังคม</p>	<p>- ตามกำหนดการส่งใบงาน</p>	<p>1/15</p>	<p>-</p>
<p>CLO6 ผู้เรียนได้เห็นพัฒนาการของตนเอง ผลลัพธ์ของความตั้งใจและไม่ตั้งใจ นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงตนเองไปในทิศทางที่ดีขึ้น ทั้งเรื่องการเรียน และการพัฒนาความสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>- ใบงาน</p> <p>- สอบย่อย</p>	<p>สัปดาห์ที่มีใบงาน</p> <p>10/16/</p>	<p>จิตพิสัย</p> <p>10%</p>

## 2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

## 2.3 แนวทางการอุดหนุนผลการประเมิน (เกรด)

- แจกอาจารย์ผู้สอนโดยตรง
- แจกสำนักศึกษาทั่วไป

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

### 성신 한국어 초급 1

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

การแสดงออกถึงความเข้าใจในเนื้อหาผ่านการอภิปรายหรือการนำเสนอหัวข้อต่าง ๆ

2. คะแนนสอบและคะแนนเก็บโดยรวมของผู้เรียน

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. เป็นไปตามกระบวนการของสำนักศึกษาทั่วไป