

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา
0041014 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Communicative Chinese
2. จำนวนหน่วยกิต
2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 1. อาจารย์ณัฐรีย์ จันทร์ศิริสิริ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)
 2. อาจารย์กฤตยา แพงวิเศษ
 3. Ms. Zhao Jing
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 แผนี่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1
.....ดูรายละเอียดตาราง 1.2.....

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	TQF 1.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม TQF 1.6 มีความรู้ความเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคม	CLO1 สามารถบอกความหมายคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง CLO2 สามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง CLO3 สามารถฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด CLO4 สามารถใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาจีนในการพูดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด CLO5 สามารถอ่านคำศัพท์ ประโยคภาษาจีนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด CLO6 สามารถเขียนคำศัพท์ ประโยคภาษาจีนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้
PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม	TQF 2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม TQF 2.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต TQF 2.5 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น TQF2.6 ทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	CLO7 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

	TQF2.8 ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	
PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	TQF 3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต TQF 3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา TQF3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	CLO8 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น CLO9 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Chinese vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
20	0	10	0

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

.....5.....

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO1 สามารถบอกความหมายคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	- เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา - ฝึกการใช้คำศัพท์ผ่านเกม บทเพลง และสื่อต่าง ๆ - แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด	1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. แบบทดสอบท้ายบท 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค
CLO2 สามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	- เรียนรู้โครงสร้าง การใช้ไวยากรณ์และสำนวนจีนจากบทสนทนา	1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. แบบทดสอบท้ายบท 3. สอบกลางภาค

	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่าน เกม บทเพลง และสื่อต่าง ๆ - แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด 	4. สอบปลายภาค
CLO3 สามารถฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการฟัง โดยใช้บทสนทนา เกม บทเพลง และสื่อต่าง ๆ - แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. แบบทดสอบท้ายบท 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค
CLO4 สามารถใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาจีนในการพูดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้คำศัพท์ ไวยากรณ์และสำนวนจากบทสนทนา - ฝึกการพูด โดยใช้บทสนทนา เกม บทเพลง และสื่อต่าง ๆ - แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. แบบทดสอบท้ายบท 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค
CLO5 สามารถอ่านคำศัพท์ ประโยคภาษาจีนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้คำศัพท์ และประโยคภาษาจีนจากบทอ่าน - ฝึกการอ่าน โดยใช้บทอ่าน เกม บทเพลง และสื่อต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. แบบทดสอบท้ายบท 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค
CLO6 สามารถเขียนคำศัพท์ ประโยคภาษาจีนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้การใช้คำศัพท์ และประโยคภาษาจีนในการเขียน - ฝึกการเขียนโดยให้เขียนคำศัพท์ ประโยค บทสนทนาและข้อความ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. แบบทดสอบท้ายบท 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค
CLO7 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายการทำกิจกรรมหรืองานกลุ่มตามเนื้อหาการเรียนรู้ - โดยมีการจัดกลุ่มให้มีความหลากหลายของสมาชิกในกลุ่ม เช่น เรียนคนละสาขาวิชา คนละชั้นปี 	ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO8 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่นว่ามีความสำคัญอย่างไรและสามารถทำได้โดยวิธีใดบ้าง - กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ความซื่อสัตย์สุจริตพฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1 ไม่ขโมยความคิดทางวิชาการ 	ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

	<p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2 ไม่ปลอมแปลงข้อมูล</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3 ไม่ลอกงาน</p>	
<p>CLO9 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา</p>	<p>- จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลาว่ามีความสำคัญอย่างไรและสามารถทำได้โดยวิธีใดบ้าง</p> <p>โดยกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1 ส่งงานตรงเวลา</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2 เข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3 ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าชั้นเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยผู้สอนกำหนด ระดับคะแนนและคะแนนเต็มตามสัดส่วน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1	แนะนำรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน ข้อตกลงในชั้นเรียนแก่นิสิต	2		อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 2	สัทอักษรจีน1 (อักษรโรมันที่ใช้แทนพยัญชนะ สระ เตี้ยว วรรณยุกต์)	2	-หนังสือเรียน “สัมผัสภาษาจีน” -คลิปจาก Youtube เกี่ยวกับพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์จีน	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 3	สัทอักษรจีน2 (อักษรโรมันที่ใช้แทนสระผสม)	2	-หนังสือเรียน “สัมผัสภาษาจีน” -คลิปจาก Youtube เกี่ยวกับสระผสม	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 4	สัทอักษรจีน3 (กฎการออกเสียงวรรณยุกต์)	2	-หนังสือเรียน “สัมผัสภาษาจีน” -นิสิตฝึกอ่านสัทอักษรจีนท้ายคาบหลังฟังบรรยาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน

สัปดาห์ที่ 5	บทที่ 1 : Nihao สวัสดี	2	-หนังสือเรียน “สัมผัสภาษาจีน” -นิติตฝึกสนทนาภาษาจีนท้ายคาบหลัง ฟังบรรยาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 6	บทที่ 2 : Xianzai ji dian ตอนนี้ก็เมื่ง	2	-หนังสือเรียน “สัมผัสภาษาจีน” -นิติตฝึกสนทนาภาษาจีนท้ายคาบหลัง ฟังบรรยาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 7	สอบย่อยเก็บคะแนน (อ่าน Pinyin)	2	-นิติตอ่าน Pinyin เป็นรายบุคคล	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 8	นิติตเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำ การบ้านที่ได้รับมอบหมาย และอ่านหนังสือเตรียม สอบกลางภาค	2	-	-
สอบกลางภาค (สัปดาห์จีน 1-3, บทที่ 1-2)				
สัปดาห์ที่ 11	บทที่ 3 : Na jian maoyi zenme mai เสื้อไหมพรม ตัวนั้นราคาเท่าไร	2	-หนังสือเรียน “สัมผัสภาษาจีน” -นิติตฝึกสนทนาภาษาจีนท้ายคาบหลัง ฟังบรรยาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 12	บทที่ 4 : Yao yi ge Gongbao jiding ขอไก่ผัด พริกใส่ถั่วหนึ่งที	2	-หนังสือเรียน “สัมผัสภาษาจีน” -นิติตฝึกสนทนาภาษาจีนท้ายคาบหลัง ฟังบรรยาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 13	บทที่ 5 : Ta zai nar gongzuo เขาทำงานที่ ไหน	2	-หนังสือเรียน “สัมผัสภาษาจีน” -นิติตฝึกสนทนาภาษาจีนท้ายคาบหลัง ฟังบรรยาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 14	บทที่ 6 : Ni zenme le คุณเป็นอะไรไป	2	-หนังสือเรียน “สัมผัสภาษาจีน” -นิติตฝึกสนทนาภาษาจีนท้ายคาบหลัง ฟังบรรยาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 15	บทที่ 7 : Ni hui xiu diannaoma คุณซ่อม คอมพิวเตอร์เป็นไหม	2	-หนังสือเรียน “สัมผัสภาษาจีน” -นิติตฝึกสนทนาภาษาจีนท้ายคาบหลัง ฟังบรรยาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 16	สอบย่อยเก็บคะแนน (สนทนาภาษาจีน)	2	-นิติตสอบสนทนาภาษาจีนเป็น รายบุคคล	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 17	นิติตเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำ การบ้านที่ได้รับมอบหมาย และอ่านหนังสือเตรียม สอบปลายภาค	2	-	-
สอบปลายภาค (บทที่ 3-7)				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 สามารถบอกความหมาย คำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	1.งานที่มอบหมาย 2.กิจกรรมในชั้นเรียน 3.สอบกลางภาค 4.สอบปลายภาค	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 2.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 3.สัปดาห์ที่ 10 4.สัปดาห์ที่ 18	10%
CLO2 สามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	1.งานที่มอบหมาย 2.กิจกรรมในชั้นเรียน 3.สอบกลางภาค 4.สอบปลายภาค	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 2.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 3.สัปดาห์ที่ 10 4.สัปดาห์ที่ 18	10%
CLO3 สามารถฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด	1.งานที่มอบหมาย 2.กิจกรรมในชั้นเรียน 3.สอบกลางภาค 4.สอบปลายภาค	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 2.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 3.สัปดาห์ที่ 10 4.สัปดาห์ที่ 18	10%
CLO4 สามารถใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาจีนในการพูดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด	1.งานที่มอบหมาย 2.กิจกรรมในชั้นเรียน 3.สอบกลางภาค 4.สอบปลายภาค	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 2.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 3.สัปดาห์ที่ 10 4.สัปดาห์ที่ 18	10%
CLO5 สามารถอ่านคำศัพท์ ประโยค ภาษาจีนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด	1.งานที่มอบหมาย 2.กิจกรรมในชั้นเรียน 3.สอบกลางภาค 4.สอบปลายภาค	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 2.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 3.สัปดาห์ที่ 10 4.สัปดาห์ที่ 18	10%
CLO6 สามารถเขียนคำศัพท์ ประโยค ภาษาจีนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการ	1.งานที่มอบหมาย 2.กิจกรรมในชั้นเรียน	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	10%

สื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้	3.สอบกลางภาค 4.สอบปลายภาค	2.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 3.สัปดาห์ที่ 10 4.สัปดาห์ที่ 18	
CLO7 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	1.งานที่มอบหมาย 2.กิจกรรมในชั้นเรียน	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 2.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	10%
CLO8 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	1.งานที่มอบหมาย 2.กิจกรรมในชั้นเรียน	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 2.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	15%
CLO9 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา	1.งานที่มอบหมาย 2.กิจกรรมในชั้นเรียน	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 2.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	15%

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

2.3 แนวทางการอนุรักษ์ผลการประเมิน (เกรด)

.....

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

.....หนังสือสัมผัสภาษาจีน 《体验汉语》

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

มีการประเมินโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุง เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบย่อยและหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา