

มคอ 3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041 003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์แดงอ่อน ศรีรักษ์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงเด่น นาคสีหราช กลุ่ม 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์แดงอ่อน ศรีรักษ์ กลุ่ม 2
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อนิสิตเรียนรายวิชานี้แล้ว นิสิตจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่
ต้องการในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1. ความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (TQF1.1)

2. ทักษะ

1. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (TQF2.4)

2. ทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (TQF2.6)

3. ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (TQF2.8)

3. จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต (TQF3.1)

2. มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (TQF3.2)

3. มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (TQF3.3)

4. ลักษณะบุคคล

-

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับวิธีการสอนให้เป็นแบบ active learning ตลอดทั้ง 15 สัปดาห์ที่มีการจัดการเรียนการสอน

2. ปรับเกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงานโดยการใช้ scoring rubrics ในทุกกลุ่ม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการในศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

English skills for academic communication in humanities and social sciences

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	--	-------------------

	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)					

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●) (TQF 1.1)		
TQF 1.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม -PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม CLO 1.1.1 การอ่าน: นิสิตระบุองค์ประกอบของย่อหน้าในงานเขียนภาษาอังกฤษได้	-อาจารย์นำเสนอองค์ประกอบของย่อหน้าในงานเขียนภาษาอังกฤษ -มอบหมายให้นิสิตอ่านงานเขียนทั้งแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม -นิสิตเล่นเกม Jigsaw จัดวางประโยคให้ถูกตำแหน่งเพื่อให้ย่อหน้ามีองค์ประกอบครบ	-ผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย -Formative test โดยการทดสอบย่อย

<p>CLO 1.1.2 การอ่าน: นิสิตอธิบายหัวข้อ ใจความสำคัญ ประโยคสนับสนุนใจความสำคัญ และ ประโยคสรุปของเรื่องที่สามารถอ่านได้</p>	<p>-นิสิตอ่านเนื้อเรื่อง และอธิบายหัวข้อ ใจความสำคัญ ประโยคสนับสนุนใจความสำคัญ และ ประโยคสรุปของเรื่องที่สามารถอ่านผ่านกิจกรรมถาม-ตอบ</p>	<p>-ผลการทํางานที่ได้รับมอบหมาย -Formative test โดยการทดสอบย่อย</p>
<p>CLO 1.1.3 การอ่าน: นิสิตระบุและแยกประเภทของงานเขียนได้</p>	<p>-อาจารย์นำเสนองานเขียนทั้ง 4 ประเภท โดยกำหนดให้นิสิตสังเกตและบันทึก key words ของงานเขียนแต่ละประเภท -นิสิตทำกิจกรรม ‘ตามหาคุณ’ โดยการตามหาเพื่อนที่มีงานเขียนตามประเภทที่ตัวเองจับฉลากได้ และช่วยกันอธิบาย</p>	<p>-การทํางานที่ได้รับมอบหมาย -Formative test โดยการทดสอบย่อย</p>
<p>CLO 1.1.4 การเขียน: นิสิตใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานในการเขียนย่อหน้า/เรียงความสั้นๆ ในแต่ละประเภทได้</p>	<p>-อาจารย์นำเสนอโครงสร้างประโยคพื้นฐาน และ tenses ที่นิสิตต้องใช้ในการเขียนย่อหน้า/เรียงความของแต่ละประเภท -นิสิตจับคู่กับเพื่อน และจับฉลากประโยค แล้วอธิบายถึงโครงสร้างและ tense ของประโยคนั้น แล้วสลับกัน และหมุนไปรอบห้องเพื่อเจอเพื่อนคนอื่นต่อไป -นิสิตฝึกเขียนย่อหน้า/เรียงความประเภทต่างๆ โดยใช้โครงสร้างประโยคและ tenses ที่เหมาะสม</p>	<p>-การทํางานที่ได้รับมอบหมาย -Formative test โดยการทดสอบย่อย -ให้คะแนนงานเขียนจากรubric score form</p>

<p>CLO 1.1.5 การฟัง: นิสิตระบุใจความสำคัญและเนื้อหาของเรื่องที่ฟังได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> -อาจารย์นำเสนอหลักการฟังเพื่อเข้าใจเนื้อหาของเรื่องที่ฟัง -นิสิตฝึกฟังจากคลิปเสียงและวิดีโอเพื่อจับใจความ และฟังคำศัพท์สำคัญ -แบ่งนิสิตเป็นกลุ่มย่อย ให้นิสิตเลือกคลิปเสียง ฟัง เติมคำในช่องว่าง และอธิบายเนื้อหาที่ฟังกับเพื่อนในกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> -Formative test โดยการทดสอบย่อย -การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>CLO 1.1.6 การพูด: นิสิตพูดภาษาอังกฤษถูกต้องตามหลักการออกเสียง และหลักไวยากรณ์พื้นฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> -อาจารย์ให้นิสิตฟังคลิปเสียง ดูวิดีโอ พร้อมเสนอแนะวิธีการออกเสียงที่ถูกต้อง โดยเน้นที่เสียง และคำที่นิสิตมีปัญหา -นิสิตฝึกพูดตาม pattern ที่กำหนดให้ โดยจับคู่กับเพื่อนและช่วยคอมเมนต์ พร้อมกับให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน หากไม่สามารถช่วยได้ ให้ออกความช่วยเหลือจากอาจารย์ -นิสิตฝึกสนทนาผ่านบทบาทสมมติ 	<ul style="list-style-type: none"> -Formative test โดยการทดสอบย่อย ให้คะแนนจากรubric score form -งานที่ได้รับมอบหมาย
<p>CLO 1.1.7 ทักษะการพูด: นิสิตใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ/รายงานหน้าชั้นได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> -อาจารย์นำเสนอศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น -นิสิตดูวิดีโอตัวอย่างการนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น -นิสิตหาหัวข้อที่ตนสนใจและหาข้อมูลประกอบ -นิสิตวางแผนโครงนำเสนอหน้าชั้น ฝึกซ้อมพูด โดยอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> -การวางแผน การวางแผนเค้าโครง การฝึกซ้อมพูดของนิสิต -คะแนนการนำเสนอหน้าชั้น โดยใช้ scoring rubrics
<p>2. ทักษะ</p>		
<p>ทักษะที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>

2.1 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●) (TQF 2.4)		
<p>TQF 2.4 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>-PLO 1 <u>นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</u></p> <p>-PLO 2 <u>นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</u></p> <p>-PLO 3 <u>นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้</u></p> <p>-PLO 5 <u>นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</u></p> <p>-PLO 6 <u>นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ</u></p>	<p>- ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนดในแต่ละครั้ง</p> <p>- ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษตามบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>- มอบหมายงานที่สอดคล้องกับทักษะที่ต้องการพัฒนา</p>	<p>- จากการสอบ แบบ formative และ summative</p> <p>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ scoring rubrics ในการให้คะแนน</p>
2.2 ทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●) (TQF 2.6)		
<p>TQF 2.6 ทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม</p> <p>-PLO 1 <u>นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</u></p> <p>-PLO 2 <u>นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</u></p> <p>PLO 4 <u>นิสิตเข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน</u></p>		

<p>CLO 2.2.1 นิสิตเขียนและพูดภาษาอังกฤษโดยให้ความสำคัญกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	<p>- นิสิตอ่านบทความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในวัฒนธรรมที่แตกต่าง และฟังบทสนทนา จดบันทึก และนำเสนอร่วมกัน</p> <p>- นิสิตเขียนย่อหน้า/เรียงความภาษาอังกฤษโดยให้ความสำคัญกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>- นิสิตฟังภาษาอังกฤษจากสำเนียงที่แตกต่าง สังเกตการใช้คำและสำนวนในแต่ละบริบทสังคมว่าเหมือน หรือแตกต่างกันอย่างไร</p> <p>- นิสิตพูดภาษาอังกฤษโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	<p>- ประเมินจากงานเขียนที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ scoring rubrics</p> <p>- ประเมินจากงานพูด</p>
--	---	---

2.3 ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●) (TQF 2.8)

<p>TQF 2.8 ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>- PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>- PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>CLO 2.3.1 นิสิตใช้ภาษาภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>ประเมินการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารร่วมกับด้านความรู้ CLOs 1.1.1 – 1.1.8</p>	<p>- Formative test โดยการทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- งานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ</p>
--	--	---

3. จริยธรรม

จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●) (TQF 3.1)</p>		
<p>TQF 3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p>		

<p>PLO 7 <u>นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ</u> <u>ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิต</u> <u>ในสังคมอย่างมีความสุข)</u></p> <p>CLO 3.1.1 <u>นิสิตมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ</u> <u>ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น</u></p>	<p>-อาจารย์กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ ความซื่อสัตย์สุจริตพฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1 ไม่ขโมยความคิดทางวิชาการ พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2 ไม่ปลอมแปลง ข้อมูล พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3 ไม่ลอกงาน -นิสิตตอบรับพฤติกรรมบ่งชี้ความ ซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>-ประเมินจากพฤติกรรมใน การทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●) (TQF 3.2)</p>		
<p>TQF 3.2 <u>มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</u> <u>-PLO 7 <u>นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ</u></u> <u>ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิต</u> <u>ในสังคมอย่างมีความสุข</u></p> <p>CLO 3.2.1 <u>มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ</u> <u>มอบหมายและตรงต่อเวลา</u></p>	<p>-อาจารย์มอบหมายการทำงานและ กิจกรรมต่าง ๆ -อาจารย์กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายและตรงต่อเวลา พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1 เข้าเรียนตรง เวลา พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2 ทำงานที่ได้รับ มอบหมายและส่งงานตรงตามเวลา ที่กำหนด พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3 ร่วมกิจกรรมใน ห้องเรียน</p>	<p>-ประเมินจากพฤติกรรมใน การทำงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าชั้นเรียนและการทำ กิจกรรมต่าง ๆ โดยผู้สอน กำหนดระดับคะแนนและ คะแนนตามสัดส่วน</p>

<p>TQF 3.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>-PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ</p> <p>ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>CLO 3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ</p>	<p>-อาจารย์ยกประเด็นและยกตัวอย่างการเป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสำนักสาธารณะให้นิสิตฟัง เพื่อให้ นิสิตตระหนักและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>-ประเมินจากพฤติกรรมในการแสดงออกในห้องเรียน</p>
<p>4. ลักษณะบุคคล</p>		
<p>ลักษณะบุคคลที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>-ไม่มี-</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>-แนะนำรายวิชาและขอตกลงในการเรียน</p> <p>-ชี้แจงข้อกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1 ไม่ขโมยความคิดทางวิชาการ</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2 ไม่ปลอมแปลงข้อมูล</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3 ไม่ลอกงาน</p> <p>-ชี้แจงข้อกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1 เข้าเรียนตรงเวลา</p>	2	<p>-อาจารย์และนิสิตร่วมกันพูดคุย ยกตัวอย่างถึงพฤติกรรมอันพึงประสงค์ในรายวิชานี้</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>

	<p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2 ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3 ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>-อาจารย์ยกประเด็นและยกตัวอย่างการเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม และมีสำนึกสาธารณะให้นิสิตฟัง เพื่อให้ นิสิตตระหนักและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง</p>			
2-3	ทักษะการอ่าน: องค์ประกอบของย่อหน้า	4	<p>-อาจารย์นำเสนอองค์ประกอบของย่อหน้าในงานเขียนภาษาอังกฤษ ผ่าน Power Point</p> <p>-มอบหมายให้นิสิตอ่านงานเขียนทั้งแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม</p> <p>-นิสิตเล่นเกม Jigsaw จัดวางประโยคให้ถูกต้องตำแหน่งเพื่อให้ย่อหน้ามีองค์ประกอบครบ</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>
4	<p>ทักษะการอ่าน: การหาหัวข้อเรื่อง</p> <p>ใจความสำคัญ ประโยคสนับสนุนใจความสำคัญ และประโยคสรุปของย่อหน้า</p>	2	<p>-นิสิตอ่านเนื้อเรื่องจากย่อหน้า และช่วยกันหาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ประโยคสนับสนุนใจความสำคัญ และประโยคสรุปของเรื่องที่อ่านผ่านกิจกรรมถาม-ตอบ</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>
5	ทักษะการอ่าน: ประเภทของงานเขียน	2	<p>-อาจารย์นำเสนองานเขียนทั้ง 4 ประเภท โดยกำหนดให้นิสิตสังเกตและบันทึก key words ของงานเขียนแต่ละประเภท</p> <p>-นิสิตทำกิจกรรม 'ตามหาคู่' โดยการตามหาเพื่อนที่มีงานเขียนตามประเภทที่ตัวเองจับฉลากได้ และช่วยกันอธิบาย</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>
6-7	<p>ทักษะการเขียน: ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</p> <p>ในการเขียนย่อหน้า/เรียงความในแต่ละประเภทของงานเขียนได้</p>	4	<p>-อาจารย์นำเสนอโครงสร้างประโยคพื้นฐาน และ tenses ที่นิสิตต้องได้ใช้ในการเขียนย่อหน้า/เรียงความของแต่ละประเภท</p>	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>

			<p>-นิสิตจับคู่กับเพื่อน และจับฉลาก ประโยค แล้วอธิบายถึงโครงสร้างและ tense ของประโยคนั้น แล้วสลับกันและหมุนไปรอบห้องเพื่อเจอเพื่อนคนอื่นต่อไป</p> <p>-นิสิตฝึกเขียนย่อหน้า/เรียงความประเภทต่างๆ โดยใช้โครงสร้างประโยคและ tenses ที่เหมาะสม</p>	
สอบกลางภาค				
8-9	ทักษะการฟัง: หลักการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและเนื้อหาของเรื่องที่ฟัง	4	<p>-อาจารย์นำเสนอหลักการฟังเพื่อเข้าใจเนื้อหาของเรื่องที่ฟัง</p> <p>-นิสิตฝึกฟังจากคลิปเสียงและวิดีโอ เพื่อจับใจความและฟังคำศัพท์สำคัญ</p> <p>-แบ่งนิสิตเป็นกลุ่มย่อย ให้นิสิตเลือกคลิปเสียง ฟัง เต็มคำในช่องว่าง และอธิบายเนื้อหาที่ฟังกับเพื่อนในกลุ่ม</p>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10-12	<p>ทักษะการพูด: หลักการออกเสียง และหลักไวยากรณ์พื้นฐานในการพูดตาม pattern ตามหัวข้อต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describing people 2. Describing places 3. Describing objects 	6	<p>-อาจารย์ให้นิสิตฟังคลิปเสียง ดูวิดีโอ พร้อมเสนอแนะวิธีการออกเสียงที่ถูกต้อง โดยเน้นที่เสียง และคำที่นิสิตมีปัญหา</p> <p>-นิสิตฝึกพูดตาม pattern ที่กำหนดให้ โดยจับคู่กับเพื่อนและช่วยคอมเมนต์ พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน หากไม่สามารถช่วยได้ ให้ขอความช่วยเหลือจากอาจารย์</p> <p>-นิสิตฝึกสนทนาผ่านบทบาทสมมติ</p>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13-15	ทักษะการพูด: ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น	6	<p>-อาจารย์นำเสนอศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น</p> <p>-นิสิตดูวิดีโอตัวอย่างการนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น</p> <p>-นิสิตหาหัวข้อที่ตนสนใจและหาข้อมูลประกอบ</p> <p>-นิสิตวางแผนโครงงานนำเสนอหน้าชั้น ฝึกซ้อมพูด โดยอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา</p>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
นิตินำเสนอหน้าชั้นเรียน				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
ประเมินความรู้ และทักษะทาง ภาษาอังกฤษ	CLO 1.1.1 การอ่าน: นิสิตระบุองค์ประกอบของย่อหน้าในงานเขียนภาษาอังกฤษได้	-สอบย่อย -สอบกลางภาค -งานที่มอบหมาย -นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	
	CLO 1.1.2 การอ่าน: นิสิตอธิบายหัวข้อ ใจความสำคัญ ประโยคสนับสนุนใจความสำคัญ และประโยคสรุปของเรื่องที่ย่านได้			
	CLO 1.1.3 การอ่าน: นิสิตระบุและแยกประเภทของงานเขียนได้			
	CLO 1.1.4 การเขียน: นิสิตใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานในการเขียนย่อหน้า/ เรียงความสั้นๆ ในแต่ละประเภทได้			
	CLO 1.1.5 การฟัง: นิสิตระบุใจความสำคัญและเนื้อหาของเรื่องที่ฟังได้			
	CLO 1.1.6 การพูด: นิสิตพูดภาษาอังกฤษถูกต้องตามหลักการออกเสียง และหลัก ไวยากรณ์พื้นฐาน			
	CLO 1.1.7 ทักษะการพูด: นิสิตใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ/รายงานหน้าชั้นได้			
	CLO 2.1.1 นิสิตฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักทางภาษาและ เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม			
	CLO 2.2.1 นิสิตเขียนและพูดภาษาอังกฤษโดยให้ความสำคัญกับความหลากหลายทาง วัฒนธรรม			
	CLO 2.3.1 นิสิตใช้ภาษาภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับ บริบททางสังคมและวัฒนธรรม			

<p>ประเมิน จริยธรรม</p>	<p>CLO 3.1.1 นิสิตมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น CLO 3.2.1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา CLO 3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ</p>	<p>-ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียน -ประเมินจากการส่งงาน และชิ้นงาน -ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>10</p>
-----------------------------	---	--	------------------------	-----------

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน จัดทำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์แดงอ่อน ศรีรักษ์
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต นิสิตประเมินผ่านระบบ reg.msu.ac.th
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ประเมินโดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน
3. การปรับปรุงการสอน ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยยึดจากผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตและจากผู้สอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา จัดทวนสอบฯ หลังเสร็จสิ้นการวัดและประเมินผลของปีการศึกษา 2566

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
หลังสิ้นปีการศึกษา