

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045014 การบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น Management of Local Landscape
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เมทินี โคตรดี (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.เมทินี โคตรดี นายโกวิทย์ วาปีศิลป์ อ.อนุวัฒน์ การถัก
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพุธที่ 10 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจด้านแนวคิดและภูมิปัญญาด้านการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในด้านแนวคิดและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ท้องถิ่น</p> <p>2. เพื่อให้นิสิตตระหนักถึงคุณค่าสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ท้องถิ่น</p> <p>3. เพื่อให้นิสิตนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ท้องถิ่น</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิดและภูมิปัญญา การจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของที่อยู่อาศัย ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่า</p> <p>Concept and wisdom; management of environment, residential and community landscapes for value addition</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	บรรยายและกิจกรรมการเรียนรู้	ใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน และการประเมินผลการทำกิจกรรมที่มอบหมาย
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	บรรยายและกิจกรรมการเรียนรู้	ใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน และการประเมินผลการทำกิจกรรมที่มอบหมาย
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	บรรยายและกิจกรรมการเรียนรู้	ใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน และการประเมินผลการทำกิจกรรมที่มอบหมาย
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (●)		
2.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Project based learning 	<ul style="list-style-type: none"> Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm) Observation (Rubric score) from พฤติกรรมของผู้เรียน
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (●)		
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	<ul style="list-style-type: none"> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Project based learning 	<ul style="list-style-type: none"> Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm) Observation (Rubric score) from พฤติกรรมของผู้เรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)		
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	<ul style="list-style-type: none"> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ 	<ul style="list-style-type: none"> Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm)

	<ul style="list-style-type: none"> Project based learning 	<ul style="list-style-type: none"> Observation (Rubric score) from <ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงาน project / Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ (●)		
3.2 มีความคิดสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> Active Lecture <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบยกตัวอย่าง - สาธิต การถาม-ตอบ Project based learning 	<ul style="list-style-type: none"> Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm) Observation (Rubric score) from <ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงาน project / Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> Active Lecture <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบยกตัวอย่าง - สาธิต การถาม-ตอบ Case study 	<ul style="list-style-type: none"> ชิ้นงาน project Report and presentation Assignment พฤติกรรมของผู้เรียน
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)		
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> Active Lecture <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบยกตัวอย่าง - สาธิต การถาม-ตอบ Case study 	<ul style="list-style-type: none"> ชิ้นงาน project Report and presentation Assignment พฤติกรรมของผู้เรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	------------	------------------

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอน ที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง มคอ.3 และแนะนำการ เรียนการสอนเบื้องต้นในรายวิชา / แนวคิดด้านสภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ - ความหมายและความสำคัญ - พัฒนาการแนวคิดด้าน สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ - สรุป	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
2	ภูมิทัศน์วัฒนธรรมท้องถิ่น - ความหมายความสำคัญ - พัฒนาการทางแนวคิด - สรุป	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
3	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัด สภาพแวดล้อม - การตั้งถิ่นฐาน	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
4	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัด สภาพแวดล้อม - การจัดการทรัพยากร	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ และรายงาน	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
5	การจำแนกประเภท สภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ ท้องถิ่น	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

6	เนื้อหาและเครื่องมือในการเก็บข้อมูลภาคสนาม	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
7	การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจภาคสนาม	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ และแบบฝึกหัด	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
8	การสรุปและจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ กิจกรรมนำเสนอในชั้นเรียน	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
9	สอบกลางภาค	0		
10	การศึกษาอัตลักษณ์ ด้านภูมิทัศน์ท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยีอย่างง่าย ในการวิเคราะห์ข้อมูล	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
11	การศึกษาอัตลักษณ์ ด้านภูมิทัศน์ท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยีอย่างง่าย ในการวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
12	การเพิ่มมูลค่าในพื้นที่ ด้วยการจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น	2	การบรรยาย , ยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
13	การเพิ่มมูลค่าในพื้นที่ ด้วยการจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น (ต่อ)	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
14	- การกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น และการพัฒนาพื้นที่เพื่อกิจกรรมนันทนาการ - แนวทางและรูปแบบวิธีการจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น	2	การบรรยาย , ยกตัวอย่างประกอบ และมอบหมาย Project	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

15	การสร้างแรงจูงใจและการศึกษา ผลกระทบการจัดการภูมิทัศน์ ท้องถิ่น	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
16	กระบวนการมีส่วนร่วมในการ จัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
17	ไม่มีสอบปลายภาค	0		*ไม่มีการสอบ ปลายภาค

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.การเข้า ชั้นเรียน	1-15	1.1,1.2,1.3					10
2.การ ทำงาน เดี่ยว	4,8	2.4,2.6					20
3.สอบ กลางภาค	9						40

4.การทำงาน กลุ่ม, กรณีศึกษา	14-16				4.1,4.2		30
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติกระทรวงวัฒนธรรม และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.แนวทางการจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรม; /2549
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยการให้นิสิตตอบแบบสอบถามการประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ผลการเรียนรู้ของนิสิต

2. การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. โดยปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนรู้ของนิสิต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. มีการปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนรู้ของนิสิต