

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045011 ภูมิปัญญาและนวัตกรรมผ้าทออีสาน Wisdom and Innovative Isan Textile
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปรีชา นวลนึม (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ทัศนวรรณ แก้ววังชัย อ.ปรีชา นวลนึม
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันจันทร์ที่ 8 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายประวัติความเป็นมา ความสำคัญของผ้าทอในประเทศไทย
2. เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของผ้าทอในภาคอีสาน
3. เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมผ้าทอสู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของผ้าทอในประเทศไทย
2. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของผ้าทอในภาคอีสาน
3. เพื่อให้นิสิตนำความรู้ ความเข้าใจมาพัฒนาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของผ้าทอ

อีสาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าทอภาคต่าง ๆ ประวัติความเป็นมาและภูมิปัญญาผ้าทออีสาน นวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานเพื่อสร้างมูลค่า

Introduction to regional textiles; history, background and wisdom of Isan textile; innovation and Isan textile product development for value creation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
มีความซื่อสัตย์สุจริต การให้ความอ่อนน้อมถ่อมตน และมีมารยาทในสังคม	สอดแทรกในการสอนและการทำกิจกรรมการเรียนรู้	ใช้แบบประเมินพฤติกรรมกรเรียนและการประเมินผลการทำงานกิจกรรมที่มอบหมาย
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	สอดแทรกในการสอนและการทำกิจกรรมการเรียนรู้	- ใช้แบบประเมินพฤติกรรมกรเรียนและการประเมินผลการทำงานกิจกรรมที่มอบหมาย
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	สอดแทรกในการสอนและการทำกิจกรรมการเรียนรู้	- ใช้แบบประเมินพฤติกรรมกรเรียนและการประเมินผลการทำงานกิจกรรมที่มอบหมาย
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ (○)		
ความรู้ด้านการตลาด และโมเดลธุรกิจ	บรรยาย กรณีตัวอย่าง และหรือคลิปวิดีโอ	สรุป ความเข้าใจ ใบงาน และหรือกิจกรรมกลุ่ม
2.7 มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น (●)		
1. ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับผ้าทอ	1.บรรยายกรณีตัวอย่างและหรือคลิปวิดีโอ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.ประเมินจากการทำงานกลุ่ม นำเสนอผลงานนวัตกรรมเช่น การออกแบบลายผ้า
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (○)		
1.ความรู้เรื่อง การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การออกแบบลวดลายผ้าทออีสาน	บรรยาย กรณีตัวอย่างการออกแบบผ้าทอและการให้ดูคลิปวิดีโอการออกแบบผ้าทออีสาน	ประเมินผลจากใบงาน การออกแบบผ้าทออีสาน

3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ (●)		
1.มีความคิดสร้างสรรค์	1.การบรรยายและสาธิต วิธีการ ขั้นตอนการออกแบบลายผ้า 2.ให้ ดูคลิปวิดีโอตัวอย่างการออกแบบ ลายผ้า	1.ประเมินจากการทำใบงานและ ชิ้นงานการออกแบบลายผ้า 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน ออกแบบลายผ้าในชั้นเรียนใน รูปแบบออนไลน์
3.4 มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม (○)		
1. เพิ่มพูนความรู้ความจำในการทำธุรกิจที่จะใช้ ในการสร้างมูลค่าของนวัตกรรมผ้าทออีสาน	บรรยาย สไลด์ กรณีศึกษา	ใบงานกิจกรรม กลุ่มและเดี่ยว
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)		
1. 3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมา อาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	มอบหมายงานรายบุคคลหรือราย กลุ่ม ในการรวบรวมข้อมูลและ นำเสนอผลงาน	1. ประเมินจากการสังเกตการ บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ (ใบ งาน)และชิ้นงาน 2. ประเมินจาก การนำเสนอในชั้นเรียนในรูปแบบ ออนไลน์
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)		
1. 1. สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ และ เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	อธิบาย บรรยาย และสไลด์ พร้อมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษา	การนำเสนองานกลุ่มที่ได้รับ มอบหมาย
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)		
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	1. สอนโดยการแบ่งกลุ่มทำงาน และนำเสนอผลงานหน้าห้องแบบ ออนไลน์หรือออนไลน์ 2. สอนโดยการแบ่งกลุ่มทำงาน แบบออนไลน์ร่วมกับปราชญ์ ชาวบ้านในชุมชน 3. เรียนรู้จากกรณีศึกษาที่	1. ประเมินจากการสังเกตการ บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ (ใบ งาน) และชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย

	เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในส่วนของผ้าทอ	
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)		
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	1. สอนโดยการแบ่งกลุ่มทำงาน และนำเสนอหน้าห้องและการทำงานร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน ท้องถิ่นที่มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในเรื่องผ้าทอ 2. เรียนรู้จากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาผ้าทอ	1. ประเมินจากการสังเกตการบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้(ใบงาน) และชิ้นงานที่ทำร่วมกับปราชญ์ชาวบ้านท้องถิ่น
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (○)		
1. 1.ให้นิสิตสามารถคำนวณสัดส่วนขนาด ความกว้าง ความยาว และองค์ประกอบในการออกแบบชิ้นงานนวัตกรรม 2. นิสิตสามารถคำนวณต้นทุน/ผลกำไร/ผลรับที่ได้จากการสร้างสรรค์ชิ้นงานนวัตกรรม ทางด้านการตลาด	บรรยาย สไลด์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา การสร้างสรรค์ชิ้นงานและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ผ้าทอในกลไกการตลาด	ใบงานและกิจกรรมการนำเสนอชิ้นงาน นวัตกรรมในห้องเรียนออนไลน์หรือออนไลน์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต	ผศ.ดร.ทัศน์วรรณ แก้ววังชัย อ.ปรีชา นวลนัม

			พฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม	
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าทอในประเทศไทย ภูมิภาคต่างๆ - ผ้าทอภาคเหนือ - ผ้าทอภาคกลาง - ผ้าทอภาคใต้ - ผ้าทอภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ผ้าทอภาคตะวันตก	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม	ผศ.ดร.ทัศนัวรรณ แก้ววังชัย อ.ปรีชา นวลน้อม
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าทอในภาคอีสาน - ชาติพันธุ์ในภาคอีสาน - กรรมวิธีการทอผ้า - ประเภทของผ้าทอ - การแบ่งกลุ่มจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามสำนักยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม	ผศ.ดร.ทัศนัวรรณ แก้ววังชัย อ.ปรีชา นวลน้อม
4	ประวัติความเป็นมาและภูมิปัญญาผ้าทออีสานตอนบน - ข้อมูลทั่วไป - วัฒนธรรมสิ่งทอในกลุ่มจังหวัด - อุตสาหกรรมภูมิปัญญาผ้าทอของอีสานตอนบน	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม	ผศ.ดร.ทัศนัวรรณ แก้ววังชัย อ.ปรีชา นวลน้อม

5	ประวัติความเป็นมาและภูมิปัญญาผ้าทอ อีสานตอนกลาง - ข้อมูลทั่วไป - วัฒนธรรมสิ่งทอในกลุ่มจังหวัด - อัตลักษณ์ภูมิปัญญาผ้าทอของอีสาน ตอนกลาง	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม	ผศ.ดร.ทัศนัวรรณ แก้ววังชัย อ.ปรีชา นวลน้อม
6	ประวัติความเป็นมาและภูมิปัญญาผ้าทอ อีสานตอนล่าง - ข้อมูลทั่วไป - วัฒนธรรมสิ่งทอในกลุ่มจังหวัด - อัตลักษณ์ภูมิปัญญาผ้าทอของอีสาน ตอนล่าง	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม	อ.ปรีชา นวลน้อม ผศ.ดร.ทัศนัวรรณ แก้ววังชัย
7	การนำเสนอรายงานผ้าทอในประเทศไทย/ การลงพื้นที่ที่มีการทอผ้า/การเข้ารับฟัง การสาธิตโดยวิทยากรกลุ่มการทอผ้าในเขต ใกล้เคียง	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม	อ.ปรีชา นวลน้อม ผศ.ดร.ทัศนัวรรณ แก้ววังชัย
8	การนำเสนอรายงานผ้าทอที่นิสิตสนใจใน จังหวัดภาคอีสาน	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์	อ.ปรีชา นวลน้อม ผศ.ดร.ทัศนัวรรณ แก้ววังชัย

			1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม	
9	สอบกลางภาค	0		
10	ความเป็นมาของลายผ้า ที่ใช้ทอผ้า เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสาน - ประเภทและความหมายของลวดลายบนผ้า - การออกแบบลายผ้า	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน สื่อออนไลน์ - VDO Clip 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม	อ.ปรีชา นวลน้อม ผศ.ดร.ทัศน์วรรณ แก้ววังชัย
11	ความเป็นมาของลายผ้า ที่ใช้ทอผ้า เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสาน - ประเภทและความหมายของลวดลายบนผ้า - การออกแบบลายผ้า	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน สื่อออนไลน์ - VDO Clip 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม	อ.ปรีชา นวลน้อม ผศ.ดร.ทัศน์วรรณ แก้ววังชัย
12	สารให้สีจากธรรมชาติ - วัสดุและการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ - กระบวนการทำให้เกิดสี - สีย้อมธรรมชาติ - กรรมวิธีย้อมสีธรรมชาติ	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมการทำงาน - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม	อ.ปรีชา นวลน้อม ผศ.ดร.ทัศน์วรรณ แก้ววังชัย
13	สารให้สีจากธรรมชาติ - วัสดุและการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ - กระบวนการทำให้เกิดสี	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต	อ.ปรีชา นวลน้อม ผศ.ดร.ทัศน์วรรณ แก้ววังชัย

	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อย้อมธรรมชาติ - กรรมวิธีย้อมสีธรรมชาติ 		พฤติกรรมการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม 	
14	การใช้สีสังเคราะห์ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสีสังเคราะห์ - กรรมวิธีย้อมสีสังเคราะห์	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม 	อ.ปรีชา นวลน้อม ผศ.ดร.ทัศน์วรรณ แก้ววังชัย
15	นวัตกรรมกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอ อีสานเพื่อเพิ่มมูลค่า - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรม - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม 	ผศ.ดร.ทัศน์วรรณ แก้ววังชัย อ.ปรีชา นวลน้อม
16	การนำเสนอรายงานนวัตกรรมกับการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานเพื่อเพิ่มมูลค่า	2	- กิจกรรมการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหา 2. ทำการมอบหมายให้ทำใบกิจกรรม สังเกต พฤติกรรมการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - สื่อการสอน - VDO Clip สื่อออนไลน์ <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. ใบกิจกรรม 	ผศ.ดร.ทัศน์วรรณ แก้ววังชัย อ.ปรีชา นวลน้อม
17	สอบปลายภาค	0		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	1.1,1.2,1.3					10
2.ใบงานเดี่ยว	ตลอดภาคการศึกษา	2.7,3.2,3.5,4.2,4.4		3.2,3.5,	4.2,4.4,		25
3.รายงานกลุ่มชิ้นงาน	ตลอดภาคการศึกษา			3.2,3.5	4.2,4.4		25
4.สอบกลางภาค	9			3.2,3.5	4.2,4.4		20
5.สอบปลายภาค	17			3.2,3.5	4.2,4.4		20
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B

65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน 0045011 ภูมิปัญญาและนวัตกรรมผ้าทออีสาน (Wisdom and Innovative Isan Textile)</p> <p>2. ข้อมูลจากที่ตามแหล่งที่น่าเชื่อถือและมีที่มาเกี่ยวข้องอื่น</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. หนังสือที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาผ้าทออีสาน</p> <p>2. ข่าวสารข้อมูลและ บทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาผ้าทออีสาน</p> <p>3. แหล่งข้อมูลสืบค้นตอนท้ายของหนังสือประกอบการสอน</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. กระทรวงวัฒนธรรม https://www.m-culture.go.th/mculture_th_dev/index.php</p> <p>2. สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) http://www.okmd.or.th/</p> <p>3. สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ https://www.thaitextile.org/th/home/</p> <p>4. ศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพระหว่างประเทศ https://www.sacict.or.th/th 5. ทะนุพงศ์ กุสุมา ณ ออยุธยา. (13 พฤศจิกายน 2560). ผลิตภัณฑ์ผ้าทอ ที่ชัยภูมิ เด่นที่การทอด้วยมือ. เทคโนโลยีชาวบ้าน. สืบค้นจาก https://www.technologychaoban.com/marketing/article_36843</p> <p>6. พริบพันดาว. (27 พฤศจิกายน 2559). จิตวิญญาณ ภูมิปัญญาผ้าทอพื้นเมือง ยกระดับสู่สากล. โพสต์ทูเดย์. สืบค้นจาก https://www.posttoday.com/life/healthy/466371ThaiPBS. (9 มิถุนายน 2561). ผ้าฝ้ายทอมือเชียงใหม่สู่งานร่วมสมัยระดับสากล : หัวใจในลายผ้า (10 มิ.ย. 62) [วิดีโอ]. สืบค้นจาก https://m.youtube.com/watch?v=lbkzmUyxHLw</p> <p>7. ภาคณุ. (26 กันยายน 2561). นวัตกรรมผ้าทอ อีสาน-ล้านนา ร่วมสมัย. โพสต์ทูเดย์. สืบค้นจาก https://www.posttoday.com/life/healthy/565617</p> <p>8. ข่าวช่อง 8. (1 มีนาคม 2560). ปากท้องพาตะลุย ตอน "ผ้าทอมือ ของดีเมืองสุพรรณฯ" ปากท้องต้องรู้[วิดีโอ].</p>

สืบค้นจาก <https://m.youtube.com/watch?v=7txX5Ny7QQ8>

9. ThaiPBS. (22 มีนาคม 2561). สูงวัยไทยแลนด์ : ฝ้ายอ้อมคราม บ้านโนนเรือสามัคคี (22 มี.ค. 61) [วิดีโอ]. สืบค้นจาก <https://m.youtube.com/watch?v=r-CuE-lezsA>

10. 4s Studio. (29 สิงหาคม 2559). ฝ้ายอ้อมครามธรรมชาติสกลนคร [วิดีโอ]. สืบค้นจาก <https://m.youtube.com/watch?v=epqO7M7NfUc>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. ระบบงานการประเมินทะเบียนของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ชิ้นงานและรายงาน และการนำเสนองานหน้าชั้น

3. การปรับปรุงการสอน

1. แก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ทุกๆ 2 ปี

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ประเมินในระบบงานทะเบียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. เพิ่มเติม และปรับแก้ตามที่มีการเสนอแนะ หากคณะผู้สอนเห็นควรเพิ่มพัฒนาเนื้อหาขององค์ความรู้ให้ดีขึ้น