

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา | สำนักศึกษาทั่วไป     |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

|  |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา<br>0045009 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม<br>Cultural Tourism   |
| 2. จำนวนหน่วยกิต<br>2 หน่วยกิต (2-0-4)   |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา<br>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)  |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน<br>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วันทกานูจน์ สีมาโรฤทธิ์<br>4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วันทกานูจน์ สีมาโรฤทธิ์, ผศ.ดร.ปณรัตน์ ผาดี, ผศ.ดร.ลินจง โพชารี,<br>อ. สายไหม ไชยศิริรินทร์ อ.ปรีชา นวลน้อม |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน<br>ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1-2   |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)<br>ไม่มี  |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)<br>ไม่มี  |
| 8. สถานที่เรียน<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  |

### \*หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|   |
|---|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ มีจริยธรรมและคุณธรรมการเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบที่จะรักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย ตลอดจนรู้จักวิธีการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</p> |
| <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>   |

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| <p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การจัดการวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว</p> <p>Definition, importance, elements, and types of cultural tourism; tourist attractions and organizations involved in cultural tourism; cultural and tourism management</p> |                                |                                    |                                       |                   |                                 |                                |                    |                                       |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| <p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"><thead><tr><th>บรรยาย</th><th>สอนเสริม</th><th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th><th>การศึกษาด้วยตนเอง</th></tr></thead><tbody><tr><td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td><td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td><td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td><td>การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td></tr></tbody></table>    | บรรยาย                         | สอนเสริม                           | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน    | การศึกษาด้วยตนเอง | บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| บรรยาย  | สอนเสริม                       | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                     |                   |                                 |                                |                    |                                       |
| บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา   | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ                 | การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |                   |                                 |                                |                    |                                       |
| <p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>   |                                |                                    |                                       |                   |                                 |                                |                    |                                       |

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

| 1. คุณธรรม จริยธรรม   |   |   |
|---|---|---|
| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล  |
| 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต   | การบรรยาย สอดแทรกการสอนความซื่อสัตย์สุจริต ยกกรณีศึกษา และกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน   | - แบบประเมิน พฤติกรรมการเรียน<br>- แบบการประเมินผล<br>- ประเมินทำกิจกรรมที่มอบหมาย  |
| 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา  | ดูการเข้าเรียน การรักษากฎระเบียบวินัย มอบหมายรายงาน การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม   | - แบบการตรวจสอบการเข้าเรียน<br>- การส่งรายงานตรงเวลาที่กำหนด<br>- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก<br>- แบบประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม  |
| 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง  | การบรรยาย สอดแทรกในการสอนและ กิจกรรมการเรียนรู้ มอบหมายกิจกรรมในเรื่องการมีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง   | - แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียน<br>- การประเมินผลการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม หรือความเสียสละ   |
| 2. ความรู้  |   |   |
| ความรู้ที่ต้องได้รับ  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล  |
| <p><b>2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม</b></p> <p>2.1.1 มีความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยว</p> <p>2.1.2 มีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการท่องเที่ยว</p> <p>2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม 4 ภาค</p> <p>2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว</p> <p><b>2.7 มีความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</b></p> <p>2.7.1 มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p>2.7.2 มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- วิดีทัศน์ประกอบการเรียน</li> <li>- การทำรายงานกลุ่ม</li> <li>- การอภิปรายในชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การสอนที่เน้นกระบวนการคิด</li> <li>- การสอนที่เน้นประสบการณ์ตรงนิสิต</li> <li>- การสอนที่เน้นการให้นิสิตมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการทดสอบย่อย</li> <li>- ประเมินการสอบกลางภาค/สอบปลายภาค</li> <li>- ประเมินจากการมอบหมายรายงาน</li> <li>- ประเมินจากจากใบงาน</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมการถาม-ตอบในชั้นเรียน</li> </ul> |

| 3. ทักษะทางปัญญา   |   |   |
|--|---|---|
| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล  |
| <p><b>3.2 มีความคิดสร้างสรรค์</b></p> <p>3.2.1 มีความสามารถในการออกแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2.2 มีความสามารถในการออกแบบแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p><b>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</b></p> <p>3.5.1 นำความรู้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพและมีจิตสำนึกต่อวัฒนธรรม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- วิทยุทัศน์ประกอบการเรียน</li> <li>- การอภิปรายในชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การสอนที่เน้นกระบวนการคิด</li> <li>- การสอนที่เน้นประสบการณ์</li> <li>- การสอนที่เน้นการใช้ปัญหาและการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</li> <li>- การสอนที่เน้นการสร้างกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการมอบหมายรายงาน</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากการคิดวิเคราะห์ของผลงาน/ใบงาน/โครงการที่มอบหมาย</li> </ul> |

| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  |  |   |
|---|--|---|
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา   | วิธีการสอน   | วิธีการประเมินผล  |
| <p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>4.2 มีทักษะความร่วมมือ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ทุกสังคม วัฒนธรรม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มสำหรับการทำรายงาน แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</li> <li>- การทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ ผู้ตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม โดยเน้นความสำคัญ การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ</li> <li>- ส่งเสริมให้นิสิตมีความกล้าแสดงออกในหัวข้อที่มีการอภิปรายในชั้นเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากแนวคิดความเป็นผู้นำและผู้ตาม</li> <li>- ประเมินพฤติกรรมกระตือรือร้น</li> <li>- ประเมินจากผลงานการอภิปราย</li> <li>- ใช้แบบประเมินจากเพื่อนร่วมใช้เรียน</li> </ul>                          |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  |  |   |
|   | วิธีการสอน   | วิธีการประเมินผล  |
| <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานและการนำเสนอรายงาน</li> <li>- มอบหมายงานที่เป็นใช้เทคโนโลยีสืบค้นหาข้อและแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- มอบหมายงานที่ต้องใช้ความถูกต้องของตัวเลขและภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากทักษะการนำเสนอด้านภาษา</li> <li>- ประเมินจากใบงานที่มอบหมาย</li> <li>- ประเมินภาษาที่นำมาใช้ได้อย่างถูกต้อง และข้อมูลมีแหล่งที่มาเชื่อถือ</li> <li>- ประเมินจากนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ</li> </ul> |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เช่น ในกรณีที่มีการสอบเพียงครั้งเดียว

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้   | ผู้สอน    |
|----------|---|---------------|---|-----------|
| 1        | 1. ชี้แจงและแนะนำรายวิชา ตาม มคอ.3<br>2. การมอบหมายงาน<br>3. การทดสอบการเรียนรู้  | 2             | - การบรรยาย<br>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน<br>- สสำรวจความคาดหวังจากการเรียนรู้ของรายวิชา<br>- กิจกรรมละลายพฤติกรรม | ทีมผู้สอน |
| 2        | บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม<br>1.1 ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม<br>1.2 ที่มาและสาเหตุของการเกิดวัฒนธรรม<br>1.3 ประเภทของวัฒนธรรม<br>1.4 ลักษณะของวัฒนธรรม<br>1.5 องค์ประกอบของวัฒนธรรมในสังคม  | 2             | - การบรรยาย<br>- วิดีทัศน์ประกอบการเรียน<br>- อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถาม<br>- ใบงาน                      | ทีมผู้สอน |
| 3        | บทที่ 2 วัฒนธรรมไทยท้องถิ่น 4 ภาค<br>2.1 วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นภาคกลาง<br>2.2 วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>2.3 วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นภาคเหนือ<br>2.4 วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นภาคใต้   | 2             | - การบรรยาย<br>- วิดีทัศน์ประกอบการเรียน<br>- อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถาม<br>- ใบงาน                      | ทีมผู้สอน |
| 4        | บทที่ 3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว<br>3.1 ความหมายของการท่องเที่ยว<br>3.2 ความสำคัญของการท่องเที่ยว<br>3.3 วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว<br>3.4 ประเภทการท่องเที่ยว<br>3.5 ทรัพยากรท่องเที่ยว<br>3.6 คุณลักษณะของทรัพยากรการท่องเที่ยว<br>3.7 MICE | 2             | - การบรรยาย<br>- วิดีทัศน์ประกอบการเรียน<br>- อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถาม<br>- ใบงาน                      | ทีมผู้สอน |
| 5        | บทที่ 4 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม<br>4.1 ความหมายการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม<br>4.2 องค์ประกอบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม<br>4.3 ประเภทแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม<br>4.4 หลักการของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน   | 2             | - การบรรยาย<br>- วิดีทัศน์ประกอบการเรียน<br>- อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถาม<br>- ใบงาน                      | ทีมผู้สอน |

|   |  |   |  |           |
|---|--|---|--|-----------|
|   | 4.5 ประโยชน์ของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน   |   |  |           |
| 6 | <b>บทที่ 5 รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์</b><br>5.1 ความหมายการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์<br>5.2 ความสำคัญการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์<br>5.3 รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์<br>5.3.1 อุทยานแหล่งโบราณคดีการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ในประเทศไทย<br>5.3.2 อุทยานแหล่งโบราณคดีการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ในภาค | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ประกอบการเรียน</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้ออภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม</li> </ul> | ทีมผู้สอน |
| 7 | <b>บทที่ 6 รูปแบบการท่องเที่ยวชมวัฒนธรรมและประเพณี</b><br>6.1 ความหมายการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประเพณี<br>6.2 ความสำคัญการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประเพณี<br>6.3 รูปแบบการท่องเที่ยวชมวัฒนธรรมและประเพณี<br>6.3.1 การท่องเที่ยววัฒนธรรมชุมชนในประเทศไทย<br>6.3.2 การท่องเที่ยววัฒนธรรมชุมชนในประเทศไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ประกอบการเรียน</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้ออภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม</li> </ul> | ทีมผู้สอน |
| 8 | <b>บทที่ 7 รูปแบบการท่องเที่ยวชมวิถีชีวิตในชนบท</b><br>7.1 ความหมายการท่องเที่ยววิถีชีวิตในชนบท<br>7.2 ความสำคัญการท่องเที่ยววิถีชีวิตในชนบท<br>7.3 รูปแบบการท่องเที่ยวชมวิถีชีวิตในชนบท<br>7.3.1 การท่องเที่ยววิถีชีวิตในชนบท<br>7.3.2 การท่องเที่ยวชมวิถีชีวิตในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ประกอบการเรียน</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้ออภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม</li> </ul> | ทีมผู้สอน |

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้  | ผู้สอน    |
|----------|--|------------------|--|-----------|
| 9        | สอบกลางภาค   |                  |  |           |
| 10       | บทที่ 8 แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในภาคเหนือ และ ภาคอีสาน<br>8.1 แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในภาคเหนือ<br>8.2 แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในภาคอีสาน  |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ประกอบการเรียน</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ และกำหนดประเด็นให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน</li> </ul>  |           |
| 11       | บทที่ 9 แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในภาคกลางและภาคใต้<br>9.1 แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในภาคกลาง<br>9.1.1 แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์<br>9.1.2 แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณี<br>9.1.3 แหล่งท่องเที่ยวทางวิถีชีวิตชุมชนท้องถิ่น<br>9.1.4 แหล่งท่องเที่ยวทางระบบนิเวศในธรรมชาติ<br>9.2 แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในภาคใต้<br>9.2.1 แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณี<br>9.2.2 แหล่งท่องเที่ยวทางวิถีชีวิตชุมชน<br>9.2.3 แหล่งท่องเที่ยวทางระบบนิเวศในธรรมชาติ |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ประกอบการเรียน</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ และกำหนดประเด็นให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ อภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม</li> </ul> | ทีมผู้สอน |
| 12       | บทที่ 10 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม<br>10.1 หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม<br>10.2 หน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม<br>10.3 ประชาชนในชุมชน<br>10.4 นักท่องเที่ยว  |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ประกอบการเรียน</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ และกำหนดประเด็นให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน</li> </ul>  | ทีมผู้สอน |



|    |   |  |   |           |
|----|---|--|---|-----------|
| 13 | <b>บทที่ 11 การบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</b><br>11.1 ความหมายการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม<br>11.2 องค์ประกอบของการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม<br>11.3 ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม<br>11.4 แนวทางการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ประกอบการเรียน</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ และกำหนดประเด็นให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน</li> </ul> | ทีมผู้สอน |
| 14 | <b>บทที่ 12 การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</b><br>12.1 หลักการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน<br>12.2 องค์ประกอบในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน<br>12.3 แนวทางในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ประกอบการเรียน</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ และกำหนดประเด็นให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน</li> </ul> | ทีมผู้สอน |
| 15 | การศึกษาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมตามที่สนใจ จำนวน 1 แห่ง  |  | มอบรายงาน   | ทีมผู้สอน |
| 16 | นำเสนอคลิปแหล่งท่องเที่ยว   |  | นิตินำเสนอรายงานทางออนไลน์  | ทีมผู้สอน |
| 17 | สอบปลายภาค  |  |   |           |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน   | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------|---------------|---|---------------------|------------------------|
| 1       | 1.1, 1.2, 1.3 | - การประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน<br>- การประเมินพฤติกรรม การส่งงานตรงเวลา<br>และการตรวจประเมินผลงาน และการคัดลอก<br>ผลงานของผู้อื่น<br>- การประเมินพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ตลอดภาค<br>การศึกษา | 10%                    |
| 2       | 2.1, 2.7      | - สอบกลางภาค 30%<br>- สอบปลายภาค 30%  | สัปดาห์ที่ 8, 17    | 60%                    |
| 3       | 3.2, 3.5      | - การประเมินใบงาน /แบบฝึกหัด/กิจกรรมท้าย<br>ชั่วโมง (รายบุคคล/รายกลุ่ม)   | สัปดาห์ที่ 2-15     | 20%                    |
| 4       | 4.1,4.2,4.4   | - การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการ (รายงาน<br>กลุ่ม)   | สัปดาห์ที่ 15-16    | 10%                    |
| 5       | 5.1, 5.2      |   |                     |                        |

## 2.2 การประเมินผล

| ช่วงเกรด | เกรด |
|----------|------|
| 80-100   | A    |
| 75-79    | B+   |
| 70-74    | B    |
| 65-69    | C+   |
| 60-64    | C    |
| 55-59    | D+   |
| 50-54    | D    |
| 0-49     | F    |

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
|--|
| <b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b>                      |
| - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ( 004 5009)       |
| <b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b>         |
| - การนำเที่ยวทางวัฒนธรรม   |
| - ยล เยี่ยม เยือน หย้า: แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม |
| - Issues in Cultural Tourism Studies                                   |
| <b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b>                |
| - คติชนกับการท่องเที่ยว  |
| - คู่มือจัดการท่องเที่ยววัฒนธรรมแหล่งมรดกโลกสุโขทัย                    |
| - คู่มือเที่ยววัฒนธรรม 4 ภาค   |

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|   |
|---|
| <b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b>           |
| - การประเมินการจัดการเรียนการสอนในระบบทะเบียนมหาวิทยาลัย          |
| <b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b>                                 |
| - การทวนสอบในรายวิชา และจากการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิต |

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การนำข้อเสนอแนะของนิสิตและอาจารย์ในรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และเมื่อสิ้นปีการศึกษานี้

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทวนสอบคะแนนและการจัดกิจกรรมโดยอาจารย์ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักศึกษาทั่วไป  
- การทวนสอบตามผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของนิสิต (Learning Outcome)

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลจากข้อที่ 1-4 มาวางแผน โดยปรับปรุง มคอ. 3 ก่อนที่จะทำการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป  
- นำข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาถัดไปจาก มคอ. 5 หมวด 6 มาวางแผนปรับปรุง