

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม Humans and Social and Cultural Diversity
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 8 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก และตระหนักถึงคุณค่าท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต รวมถึงมีการเชื่อมโยงการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ทักษะการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก มนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม การปรับตัวและการดำรงอยู่ของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Social and cultural diversity; important characteristics of Eastern and Western cultures; humans and values and beauty in the midst of cultural diversity; human adaptation and existence under the constant social and cultural change

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานผู้อื่นเป็นของตนเอง มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน</p>	<p>1.1 ชี้แจงรายละเอียด งานที่มอบหมาย จะต้องไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตนเอง และไม่เช็คชื่อแทนกัน</p>	<p>1.1 ประเมินในรายงานที่มีความถูกต้องจากแบบประเมินผลรายงานที่มอบหมาย</p> <p>1.2 ประเมินจากลายเซ็นเช็คชื่อเข้าเรียนกับใบงานที่ต้องตรงกัน</p>
<p>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p>1.2.1 ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัย ในการเข้าห้องเรียน</p> <p>1.2.2 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองโดยเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด</p>	<p>1.2 ชี้แจงและทำข้อตกลงกับนิสิตให้ลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้ง ตามระเบียบมหาวิทยาลัยและชี้แจงการมอบหมายงานและทำข้อตกลงเบื้องต้นในกรณีนิสิตไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด และแจ้งให้นิสิตปฏิบัติตนตามระเบียบการเข้าเรียน ให้ตรงเวลา</p>	<p>1.2 ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน จำนวนชั่วโมง > 80% และประเมินผลรายงานใบลงชื่อเข้าเรียนและแจ้งฝ่ายวิชาการกรณีนิสิตเข้าเรียน < 80% กรณีนิสิตส่งงานเกินเวลาที่กำหนด จะต้องถูกหักคะแนน</p>
<p>1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>1.3.1 มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือ</p>	<p>1.3 ให้นิสิตปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม</p>	<p>1.3 แบบประเมินจิตสาธารณะ</p>

บุคคลอื่นและสังคม		
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรม 2.1.1 มีความเข้าใจในการแสดงออกทางด้านสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้	-Group discussion	-ใบงานท้ายบท
2.1.2 นำเสนอผลงานทางด้านสังคม และวัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้	-Role play	-ประเมินการนำเสนอผลงานการแสดง
2.1.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านสังคม และวัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้	-Group discussion	-วัดความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ด้วยข้อสอบการวิเคราะห์กลางภาค-ปลายภาค
2.2 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม		
2.2.1 สามารถบอกความเป็นมาและความสำคัญของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตกได้	2.6.1 Active Lecture การสอนแบบบรรยายด้วยการ การถาม-ตอบและยกตัวอย่างประกอบ การอธิบาย	2.6.1 Summative test (final exam)
2.2.2 สามารถอธิบายความหมายและองค์ประกอบของสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้	2.6.2 Problem based learning และ Case study	2.6.2 Formative test (quiz, midterm) - พฤติกรรมของผู้เรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.1 สามารถวิเคราะห์ความ	3.1 Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ 3.1.1 Problem based learning และ Case study	3.1 Summative test (final exam) และ ใบงาน

หลากหลายทางสังคมและ วัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการดำเนิน ชีวิตของมนุษย์		3.1.1 ใบงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทาง อารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.1.1 มีทักษะในการสร้าง สัมพันธภาพระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน	4.1 การสอนแบบโครงงาน (project based learning)	4.1 สังเกตพฤติกรรม การทำงานเป็นทีม
4.2 มีทักษะความร่วมมือ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2.1. แสดงทักษะการ ทำงานเป็นทีม และแสดง บทบาทการเป็นผู้นำ และการ เป็นสมาชิกทีมที่ดี	4.2 มอบหมายงานกลุ่ม	4.2 แบบประเมินผล งาน กลุ่ม (MV)
4.3 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคม วัฒนธรรม 4.3.1 สามารถแยกแยะ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง พหุสังคมวัฒนธรรมได้	4.4 มอบหมายงานกลุ่ม	4.4 แบบประเมินผลงาน กลุ่ม (MV)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	2		
2	ความหมายและลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรม	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา สื่อวีดิทัศน์	
3	ธรรมชาติของมนุษย์	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
4	มนุษย์กับคุณค่าท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา สื่อวีดิทัศน์	
5	จริยศาสตร์ : คุณค่าและเป้าหมายของมนุษย์	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
6	มนุษย์กับความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
7	สังคมและวัฒนธรรมตะวันออก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา สื่อวีดิทัศน์	
8	สังคมและวัฒนธรรมตะวันตก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
9	สอบกลางภาค			
10	ความแตกต่างของสังคมตะวันออกและ	2	ฟังการบรรยาย	

	ตะวันตก		กรณีศึกษา สื่อวีดิทัศน์	
11	ความแตกต่างของวัฒนธรรมตะวันออก และตะวันตก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
12	ปัญหาที่เกิดจากความแตกต่างของสังคม และวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
13	Role Play	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
14	Role Play	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
15	Role Play	2	ฟังการบรรยาย	
16	สอบปลายภาค	2		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	การเช็คชื่อเข้าเรียน	1-16	10
2	2.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 2.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 2.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคม และวัฒนธรรม	การทำงานกลุ่มและใบงานท้ายชั่วโมง	2-8 , 10-12	20
3	3.1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 3.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคม และวัฒนธรรม	Role play	13-15	20

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	3.3 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 3.4 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 3.5 มีทักษะความร่วมมือ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.6 มีทักษะการทำงานเป็นทีมและแสดงบทบาทการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกทีมที่ดี			
4	4.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรม 4.2 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 4.3 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	สอบกลางภาค	9	25
5	5.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรม	สอบปลายภาค	17	25

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	5.2 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 5.3 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม			

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
เอกสารประกอบการสอน วิชา 0045005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
- เว็บไซต์สำหรับสืบค้นข้อมูล เช่น Google scholar

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
- ให้นิสิตเขียนสะท้อนความคิดเห็น โดยการเขียนใส่กระดาษท้ายชั่วโมง (สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษา) - การใช้แบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย - รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบ e-Learning และ Facebook หรือ Line ของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ทดสอบวัดผลการเรียนของนิสิตระหว่างเรียน โดยให้ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน - การตรวจงานที่มอบหมายอย่างสม่ำเสมอ
3. การปรับปรุงการสอน
นำผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต มาทำการปรับปรุงการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียนโดยผู้ประสานงาน/อาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ตรวจสอบความรู้ นิสิตอย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็น ระหว่างการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนมีการประชุมร่วมกัน มีการปรับปรุงการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์มาเป็นปัจจัยในการพิจารณาเพื่อวางแผนปรับปรุงคุณภาพการสอน เช่น การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ