

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045004 รู้จักอาเซียน Introduction to ASEAN
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ ผศ.ดร.สมัย วรรณอุดร ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา อ.สมพาวิน แก้วบุตตา ผศ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราช อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และตระหนักถึงคุณค่าของลักษณะร่วมและความหลากหลายทางด้านสังคมวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ลักษณะร่วมและความแตกต่าง Basic information of ASEAN; the social, economic, political and cultural characteristics of ASEAN member countries; commonalities and differences
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
 (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1.ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้องปฏิบัติในรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้นเรียน จำนวนครั้งในการมาสายและขาดเรียน การส่งแบบฝึกหัด 2.เน้นย้ำพฤติกรรมกรรมการเรียนที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมที่นิสิตพึงปฏิบัติ ส่งเสริมและกระตุ้นพฤติกรรมกรรมการเรียนที่พึงประสงค์ด้วยการเสริมแรงทางบวก โดยการกล่าวชมหรือให้คะแนนสะสม ความประพฤติ ปรับพฤติกรรมกรรมการเรียนที่ไม่พึงประสงค์ด้วยการตักเตือน หรือลงโทษด้วยการทำกิจกรรมอื่นชดเชย	1. เก็บสถิติการเข้าเรียน ตรวจสอบการเข้าเรียน ในเวลาที่กำหนด 2. สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ได้รับมอบหมาย การส่งแบบฝึกหัด 3. การคัดลอกแบบฝึกหัดและความซื่อสัตย์ในการสอบ
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	1.ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้องปฏิบัติในรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้นเรียน จำนวนครั้งในการมาสายและขาดเรียน การส่งแบบฝึกหัด 2.เน้นย้ำพฤติกรรมกรรมการเรียนที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมที่นิสิตพึงปฏิบัติ ส่งเสริมและกระตุ้นพฤติกรรมกรรมการเรียนที่พึงประสงค์ด้วยการเสริมแรงทางบวก โดยการกล่าวชมหรือให้คะแนนสะสม ความประพฤติ ปรับพฤติกรรมกรรมการเรียนที่ไม่พึง	1. เก็บสถิติการเข้าเรียน ตรวจสอบการเข้าเรียน ในเวลาที่กำหนด 2. สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ได้รับมอบหมาย การส่งแบบฝึกหัด 3. การคัดลอก

	ประสงค์ด้วยการตกแต่ง หรือลงโทษด้วยการทำ กิจกรรมอื่นชดเชย	แบบฝึกหัดและความ ข้อสัถยในการสอบ
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1.ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้องปฏิบัติใน รายวิชาและกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ เวลา ในการเข้าชั้นเรียน จำนวนครั้งในการมาสายและ ขาดเรียน การส่งแบบฝึกหัด 2.เน้นย้ำพฤติกรรมกรเรียนที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมที่นิสิตพึงปฏิบัติ ส่งเสริมและกระตุ้น พฤติกรรมกรเรียนที่พึงประสงค์ด้วยการเสริมแรง ทางบวก โดยการกล่าวชมหรือให้คะแนนสะสม ความประพฤติ ปรับพฤติกรรมกรเรียนที่ไม่พึง ประสงค์ด้วยการตกแต่ง หรือลงโทษด้วยการทำ กิจกรรมอื่นชดเชย	1. เก็บสถิติกรเข้าเรียน ตรวจสอบกรเข้าเรียน ในเวลาที่กำหนด 2. สังเกตพฤติกรรมกรมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน กร ทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ ได้รับมอบหมาย กรส่ง แบบฝึกหัด 3. กรคัดลอก แบบฝึกหัดและความ ข้อสัถยในการสอบ
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและ วัฒนธรรม 2.1.1 สามารถข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทาง สังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก ประชาคมอาเซียน	1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ 2. อภิปรายโดยกรใช้คลิปวีดิทัศน์ที่เกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	1. แบบทดสอบทำยบท ออนไลน์ 2. แบบฝึกหัดและ กิจกรรมในชั้นเรียน 3. สังเกตกรมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน
2.5 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ (○)		
มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องลักษณะทาง สังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก ประชาคมอาเซียน	1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ 2. อภิปรายโดยกรใช้คลิปวีดิทัศน์ที่เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของ ประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน	1. แบบทดสอบทำยบท ออนไลน์ 2. แบบฝึกหัดและ กิจกรรมในชั้นเรียน 3. สังเกตกรมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน

2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (●)		
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.1.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ 2. อภิปรายโดยการใช้คลิปวีดิทัศน์ที่เกี่ยวกับภาษาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	1. แบบทดสอบท้ายบทออนไลน์ 2. แบบฝึกหัดและกิจกรรมในชั้นเรียน 3. สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)		
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์หรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นในอาเซียน เพื่อให้หนีตอภิปราย	1. แบบทดสอบท้ายบทออนไลน์ 2. แบบฝึกหัดและกิจกรรมในชั้นเรียน 3. สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)		
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้หนีตทำกิจกรรมเป็นกลุ่มในชั้นเรียน โดยใช้เหตุการณ์สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน หนีตอภิปรายและทำงานร่วมกัน	1. ประเมินผลจากความถูกต้องของผลงาน 2. ประเมินจากความร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)		
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้หนีตทำงานเป็นกลุ่ม ด้วยการทำคลิปวีดิทัศน์ในประเด็นที่หนีตมีความสนใจเกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	1. ประเมินผลจากความถูกต้องของเนื้อหาและ

		ความน่าสนใจ ในการ นำเสนอคลิปวิดีโอทัศน์
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชาจากประมวลรายวิชาและชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>Intro ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้และการรวมตัวเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>- ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองและวัฒนธรรม และสถานภาพการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน</p> <p>- ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน</p> <p>- วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม</p> <p>- ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความ</p>	2	<p>- ประมวลรายวิชา</p> <p>- Power point</p> <p>- บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต</p> <p>- ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ</p> <p>- กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form และ classkick</p> <p>-ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form</p>	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ และคณะ

	แตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมไทยกับ ประเทศอื่นในอาเซียน			
2	บทที่ 2 กัมพูชาประชาธิปไตย - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของ กัมพูชา - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การ ปกครองและวัฒนธรรม - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษา ใน ชีวิตประจำวัน - วัฒนธรรมเขมร อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความ แตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมกัมพูชา กับ ประเทศอื่นในอาเซียน	2	- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียน สรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำ กิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ และคณะ
3	บทที่ 2 สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของ เวียดนาม - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษา ใน ชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การ ปกครองและวัฒนธรรม	2	- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียน สรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำ กิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ
4	- วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความ แตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมเวียดนามกับ ประเทศ อื่นในอาเซียน	2	- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียน สรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำ	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ

			กิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form	
5	<p>บทที่ 3 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของลาว - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษา ใน ชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การ ปกครองและวัฒนธรรม 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียน <p>สรุปความเข้าใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ
6	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมลาวกับประเทศอื่น ในอาเซียน 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียน <p>สรุปความเข้าใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ
7	<p>บทที่ 4 สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของเมียนมาร์ - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษา ใน ชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การ ปกครองและวัฒนธรรม 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียน <p>สรุปความเข้าใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ

8	<p>- วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม</p> <p>- ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมเมียนมาร์กับประเทศอื่น ในอาเซียน</p>	2	<p>- ตำราเรียนประกอบรายวิชา</p> <p>- Power point</p> <p>- บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต</p> <p>- ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ</p> <p>- กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick</p> <p>-ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form</p>	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ
9	สอบกลางภาค	0	เนื้อหาบทที่ 1-5	สำนักศึกษา ทั่วไป
10	<p>บทที่ 5 สาธารณรัฐฟิลิปปินส์</p> <p>- ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของฟิลิปปินส์</p> <p>- ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>- ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การ ปกครองและวัฒนธรรม</p>	2	<p>- ตำราเรียนประกอบรายวิชา</p> <p>- Power point</p> <p>- บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต</p> <p>- ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ</p> <p>- กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick</p> <p>-ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form</p>	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ
11	<p>- วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม</p> <p>- ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมเมียนมาร์กับประเทศอื่น ในอาเซียน</p>	2	<p>- ตำราเรียนประกอบรายวิชา</p> <p>- Power point</p> <p>- บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต</p> <p>- ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ</p> <p>- กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick</p> <p>-ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form</p>	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ

12	<p>บทที่ 6 สาธารณรัฐอินโดนีเซีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของอินโดนีเซีย - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การ ปกครองและวัฒนธรรม 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ
13	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมเมียนมาร์กับประเทศอื่น ในอาเซียน 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ
14	<p>บทที่ 7 สาธารณรัฐสิงคโปร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของสิงคโปร์ - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การ ปกครองและวัฒนธรรม - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมสิงคโปร์กับประเทศอื่น ในอาเซียน 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม /เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form 	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ

15	บทที่ 8 สหพันธรัฐมาเลเซีย - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของมาเลเซีย - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การ ปกครองและวัฒนธรรม - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคม วัฒนธรรมมาเลเซียกับประเทศอื่น ใน อาเซียน	2	- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ
16	บทที่ 9 เนอการาบรูไนดารุซซาลาม - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของบรูไน - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การ ปกครองและวัฒนธรรม - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรมบรูไนกับ ประเทศอื่น ในอาเซียน	2	- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ - กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ โดยทำกิจกรรมใน google form หรือ classkick -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ใน Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ
17	สอบปลายภาค	0	เนื้อหาบทที่ 6-10	สำนักศึกษาทั่วไป

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้าน การคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.- การลอกแบบฝึกหัด / ข้อสอบ - ความตรงเวลาในการส่งงาน ประเมินจากการส่งงานตาม กำหนดเวลาที่ปรากฏใน Google classroom - สถิติการเข้าเรียน เวลาเข้าเรียน ประเมินจากการทำกิจกรรมในชั้น เรียน	- ทุกสัปดาห์ที่มี การเรียนและนัด ส่งงาน - ทุกครั้งที่มีการ สอบย่อย สอบ กลางภาค สอบ ปลายภาค	1.1,1.2,1.3					5
2. - แบบทดสอบท้ายบท - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	- สัปดาห์ที่ 2,4,6,8,11,13,14, 15,16 -สัปดาห์ที่ 8 -สัปดาห์ที่ 17		2.1				60
3.- แบบทดสอบท้ายบท หรือ แบบทดสอบออนไลน์ใน Google - แบบฝึกหัดและกิจกรรมในชั้นเรียน	- สัปดาห์ที่ 2,4,6,8,11,13,14, 15,16 -สัปดาห์ที่ 8 -สัปดาห์ที่ 17			3.1			15
4.ประเมินจาก - กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 16				4.2,4.4		15

5.- สังเกตจากการตอบคำถามในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน					5.5	5
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. สมัย วรรณอดร และคณะ. (2562). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0014 004 รู้จักอาเซียน. กรุงเทพฯ: มาตาการพิมพ์.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. มรกตวงศ์ ภูมิพลชัยวัฒน์ มีสีฐาน และสุเจน กรรพฤทธิ. (2560), ร่วมรากอาเซียน. กรุงเทพฯ: กรม พัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. ดลมนรรัตน์ บากา และชัยวัฒน์ มีสีฐาน. (2557). ประวัติศาสตร์บูรไน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.</p> <p>2. โดแนลด์ อี เวเธอร์ปี. (2556). อาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์, แปล. กรุงเทพฯ: แสงดาว</p>

3. ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2555), ประวัติศาสตร์อินโดนีเซีย: รัฐจารีตบนหมู่เกาะ ความเป็นสมัยใหม่แบบอาณานิคม และสาธารณรัฐแห่งความหลากหลาย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.
4. บาร์บารา วัตสัน อันดาญา และ ลีโอเนิร์ต วาย อันดาญา. (2551), ประวัติศาสตร์มาเลเซีย, กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
5. ฝ่ายวิชาการปัญญาชน. (2555). เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2558. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญาชน.
6. มรกตวงศ์ ภูมิพลับ ชัยวัฒน์ มีสีณฐาน และสุเจน กรรพททธิ. (2560), ร่วมรากอาเซียน. กรุงเทพฯ: กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
7. สมจินตนา รัตติสาร. (2540), □ ลักษณะสังคมและวิถีชีวิตของชาวเอเชียอาคเนย์-ภาพรวม ใน สรุปผลการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง วัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์: ความคล้ายคลึงในวิถีชีวิต. กรุงเทพฯ: กองวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร .

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1. นิสิตประเมินผลการรายวิชาโดยประเมินผลการสอนทางระบบกองทะเบียนวัดผลและประเมินผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม www.reg.msu.ac.th.</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>1. สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนิสิต จากการตอบคำถาม การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนตามที่มีมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินผลการสอบวัดผลการเรียนรู้ ความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัด ความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>1. จัดประชุมอาจารย์และสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหา และแนวทางในการที่จะพัฒนาในรายวิชานี้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>1. หลังจากที่มีการบรรยายเสร็จสิ้นในแต่ละภาคเรียน มีการประชุมเกรด ทวนสอบ เพื่อปรับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องมาตรฐานหลักสูตร</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>1. นำผลการประเมินจากข้อ 1 - 4 มาวางแผนในการปรับปรุง มคอ. 3 ก่อนทำการสอนในปีการศึกษาต่อไป</p>

2. นำข้อเสนอจาก มคอ.5 หมวดที่ 6 ว่าด้วยการปรับปรุงรายวิชาสำหรับปีการศึกษาต่อไป มาใช้ในการพิจารณา
วางแผนปรับปรุงรายวิชา