

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0042009 บุคลิกภาพเพื่อความสัมพันธ์ในสังคม</p> <p>Personality for Socialization</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม(วิชาเลือก)</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.เยาวภา นียากร (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อ.ดร.เยาวภา นียากร</p> <p>ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ</p> <p>อ.ดร.แคทลียา ซาปะวัง</p> <p>อ.ศรินทร์ีย์ อุดชาชน</p> <p>อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมาโรฤทธิ์</p> <p>ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรานุวัฒน์</p> <p>อ.บวรพจน์ ชมภูนุช</p> <p>อ.ดร.ธนิดา ลครศรี</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันพุธที่ 10 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้บัณฑิตทราบถึงแนวคิดและความสำคัญของบุคลิกภาพต่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อภาพลักษณ์ที่ดี ความรู้และทักษะพื้นฐานอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและความสำเร็จในอาชีพ รวมถึงมารยาททางสังคมเกี่ยวกับการเข้าร่วมการประชุมทางธุรกิจ งานสังสรรค์ และงานจัดเลี้ยงลักษณะต่าง ๆ บุคลิกภาพเพื่อการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมได้

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและความสำคัญของบุคลิกภาพต่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อภาพลักษณ์ที่ดี ความรู้และทักษะพื้นฐานอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและความสำเร็จในอาชีพ รวมถึงมารยาททางสังคมเกี่ยวกับการเข้าร่วมการประชุมทางธุรกิจ งานสังสรรค์และงานจัดเลี้ยงลักษณะต่าง ๆ บุคลิกภาพเพื่อการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

Concepts and importance of personality; factors influencing personality; personality improvement for enhancing positive image; other skills for self-development and career success including general social etiquette associated with business meetings, events and banquets; personality for effective interpersonal relations

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**  
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์  
 (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตไม่มีการคัดลอกผลงานคนอื่น 1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน 1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	1. ชี้แจงประกอบสื่อสมัยใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต โดยใช้เทคนิคการถาม-ตอบ 2. ชี้แจงและทำข้อตกลงร่วมกันประกอบสื่อสมัยใหม่เกี่ยวกับระเบียบ กฎ กติกา ในการเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming) 3. จัดตั้งกลุ่มออนไลน์ในรูปแบบของ Facebook กลุ่ม แล้วให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าไปเป็นสมาชิกในกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้ส่งงาน ปรึกษางาน และติดตามข้อมูลข่าวสารต่างๆ ในรายวิชาและสามารถสร้างจิตสำนึกหรือปลูกเร้าให้ผู้เรียนได้ซึมซับคุณธรรม จริยธรรม	- การรายงานตัวเข้าชั้นเรียนของผู้เรียน/แบบรายงานตัวการเข้าชั้นเรียนของผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ใน ชั้นเรียน/แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - การรายงานตัวเข้าชั้นเรียนของผู้เรียน/แบบรายงานตัวการเข้าชั้นเรียนของผู้เรียน - คุณภาพของผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน (ข้อมูลถูกต้องน่าเชื่อถือ)
<b>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)</b>		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย 1.2.2 นิสิตมีการส่งงานตรงตามเวลา	การให้ความสำคัญต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และการเลิกชั้นเรียน ผู้เรียนที่ปฏิบัติไม่ตรงเวลาจะมีบันทึกไว้เป็นหลักฐาน	- การรายงานตัวเข้าชั้นเรียนของผู้เรียน/แบบรายงานตัวการเข้าชั้นเรียนของผู้เรียน - คุณภาพของผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน (ข้อมูลถูกต้องน่าเชื่อถือ)
<b>1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)</b>		
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพสิทธิ	การให้คำแนะนำและข้อคิดเตือนใจให้แก่ผู้เรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในลักษณะการ	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน/แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

มนุษยชนของผู้อื่น 1.3.2 นิสิต ไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม	เรียกมาตักเตือนและให้ข้อแนะนำนอก ตารางสอนในชั้นเรียน	
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ (●)</b>		
2.3 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	1. ใช้วิธีการสอนแบบอธิบายในลักษณะ Active Lecture ประกอบเทคนิคการยกตัวอย่าง การ สาธิต และการถาม-ตอบ โดยเน้นให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในทุกๆ กิจกรรม	- ใบงาน - แบบทดสอบย่อย - แบบทดสอบกลางภาค - แบบประเมินการนำเสนอรายงานผล หน้าชั้นเรียน
<b>2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (●)</b>		
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการ อยู่ร่วมกันในสังคม	มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยเกี่ยว กับการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น แบ่งกลุ่มย่อยในการทำงานในคาบเรียน	- ใบงาน - แบบทดสอบย่อย - แบบทดสอบกลางภาค - แบบประเมินการนำเสนอรายงานผล หน้าชั้นเรียน
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ (○)</b>		
1. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบการแสดง บทบาทสมมติเกี่ยวกับการ พัฒนาและปรับปรุงบุคลิกภาพ ของตน	1. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อยในคาบ และ ยกตัวอย่างการพัฒนาตนเองนำเสนอในคาบ เรียน	1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก ทางความคิด
<b>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)</b>		
สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ สร้างสัมมาอาชีพและพัฒนา คุณภาพชีวิต	1. การออกแบบให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมมือ โดยให้ทำใบงานกลุ่ม โดยใช้กิจกรรม การระดมสมอง (Brainstorming) ผู้เรียนจะได้ ใช้ทักษะการคิดขั้นสูงในการทำงานอย่างเป็น ระบบ	- ใบงานกลุ่ม - แบบประเมินการนำเสนองาน - แบบประเมินประเด็นการศึกษา ค้นคว้า

	2. ผู้เรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 3. ผู้สอนกำหนดประเด็นให้ผู้เรียนได้ศึกษา	
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)</b>		
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การชี้แจงและเน้นย้ำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ</li> <li>2. การกำหนดบทบาทและหน้าที่การทำงานให้แก่ผู้เรียน</li> <li>3. ให้ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มได้กำหนดบทบาทและหน้าที่การทำงานของสมาชิกในกลุ่ม</li> <li>4. การกำหนดบทลงโทษของผู้ที่ไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง</li> <li>5. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้นำเสนอรายงานผลการทดลองใช้หลักสูตร โดยสมาชิกทุกคนในกลุ่มจะต้องมีบทบาทในการนำเสนอทุกคน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</li> <li>- แบบประเมินการนำเสนอรายงานแบบกลุ่ม (รูปเล่ม)</li> <li>- แบบประเมินการนำเสนอรายงานแบบกลุ่ม (นำเสนอหน้าชั้นเรียน)</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมความช่วยเหลือการตอบคำถามในกลุ่ม</li> </ul>
<b>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)</b>		
มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การชี้แจงและเน้นย้ำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ</li> <li>2. การกำหนดบทบาทและหน้าที่การทำงานให้แก่ผู้เรียน</li> <li>3. ให้ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มได้กำหนดบทบาทและหน้าที่การทำงานของสมาชิกในกลุ่ม</li> <li>4. การกำหนดบทลงโทษของผู้ที่ไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง</li> <li>5. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้นำเสนอรายงานผลการทดลองใช้หลักสูตร โดยสมาชิกทุกคนใน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</li> <li>- แบบประเมินการนำเสนอรายงานแบบกลุ่ม (รูปเล่ม)</li> <li>- แบบประเมินการนำเสนอรายงานแบบกลุ่ม (นำเสนอหน้าชั้นเรียน)</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมความช่วยเหลือการตอบคำถามในกลุ่ม</li> </ul>

	<p>กลุ่มจะต้องมีบทบาทในการนำเสนอทุกคน</p> <p>2. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถามประเด็นที่อาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นสงสัย</p>	
<b>4.3 มีภาวะผู้นำ (○)</b>		
<p>มีภาวะผู้นำ 4.3.1 นิสิตมีความกล้าในการตัดสินใจและแสดงความคิดเห็นอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ 4.3.2 นิสิตมีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับผู้อื่น 4.3.3 นิสิตสามารถจัดการความขัดแย้งได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้นำเสนอรายงานผลการทดลองใช้หลักสูตร โดยสมาชิกทุกคนในกลุ่มจะต้องมีบทบาทในการนำเสนอทุกคน 2. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถามประเด็นที่อาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นสงสัย</p>	<p>- แบบประเมินการนำเสนอรายงานแบบกลุ่ม จัดกลุ่มส้อมในคราสเรียนออนไลน์ - สังเกตพฤติกรรมการช่วยเหลือการตอบคำถามในกลุ่ม</p>
<b>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (○)</b>		
<p>4.4 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม</p>	<p>1. ออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนจับกลุ่มเพื่อนร่วมชั้นที่มาจากต่างภูมิภาค และร่วมกันสรุปความแตกต่างและวิธีปรับปรุงตนเองเมื่อต้องทำงานร่วมกันกับผู้มาจากต่างวัฒนธรรม และนำเสนอหน้าชั้น</p>	<p>- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - แบบประเมินการนำเสนอรายงานแบบกลุ่ม (นำเสนอหน้าชั้นเรียน) - สังเกตพฤติกรรมการช่วยเหลือการตอบคำถามในกลุ่ม</p>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<b>5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)</b>		
<p>สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้สอนมีการออกแบบการสอนโดยให้นิสิตได้ฝึกทักษะการสื่อสารจากสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2. ผู้สอนให้คำแนะนำการนำเสนอผลงาน ตามที่ผู้เรียนแต่ละกลุ่มต้องการ ในวันและเวลาที่ได้ตกลงกัน</p>	<p>แบบประเมินทักษะการสื่อสาร</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อ การสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>-ชี้แจงแนวการสอน วัตถุประสงค์ การวัด การประเมินผล และกำหนดกิจกรรม ระหว่างเรียนพร้อมมอบหมายงาน</p> <p>- ทดสอบก่อนเรียน</p>	2	<p>บรรยายด้วย PPT</p> <p>แบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>คลิปวิดีโอ</p>	<p>อ.ดร.เยาวภา นียากร</p> <p>อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมาโร ฤทธิ์</p> <p>ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์</p> <p>ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ</p> <p>อ.ดร.ธนิดา ละครศรี</p> <p>อ.ดร.แคทลียา ซาปะวัง</p> <p>อ.ดร.ศรินทรีย์ อุดชาชน</p> <p>อ.บวรพจน์ ชมภูษ</p>
2	<p>บทที่ 1 แนวคิดและความสำคัญ ความหมาย ของบุคลิกภาพ</p> <p>- แนวคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ</p> <p>- ความหมายของบุคลิกภาพ</p> <p>- ความสำคัญขอบุคลิกภาพ</p> <p>- ขอบข่ายของบุคลิกภาพ</p> <p>- องค์ประกอบและโครงสร้างของ บุคลิกภาพ</p>	2	<p>- การบรรยาย</p> <p>- คลิปวิดีโอ</p> <p>- ยกตัวอย่างภาพประกอบ</p> <p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>อ.ดร.เยาวภา นียากร</p> <p>อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมาโร ฤทธิ์</p> <p>ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์</p> <p>ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ</p> <p>อ.ดร.ธนิดา ละครศรี</p> <p>อ.ดร.แคทลียา ซาปะวัง</p> <p>อ.ดร.ศรินทรีย์ อุดชาชน</p> <p>อ.บวรพจน์ ชมภูษ</p>
3	<p>บทที่ 2 การพัฒนาบุคลิกภาพภายในและ ภายนอก</p> <p>- บุคลิกภาพภายใน (Internal Personality)</p> <p>- บุคลิกภาพภายนอก (External Personality)</p> <p>- บุคลิกภาพที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม</p>	2	<p>- การบรรยาย</p> <p>- คลิปวิดีโอ</p> <p>- ยกตัวอย่างภาพประกอบ</p> <p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>- ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>- แบบประเมิน</p>	<p>อ.ดร.เยาวภา นียากร</p> <p>อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมาโร ฤทธิ์</p> <p>ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์</p> <p>ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ</p> <p>อ.ดร.ธนิดา ละครศรี</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>- กระบวนการพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>- แนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและบุคลิกภาพภายนอก</li> <li>- ประโยชน์ของการมีบุคลิกภาพภายในและบุคลิกภาพภายนอกที่เหมาะสม</li> </ul>			<p>อ.ดร.แคทลียา ชาปะวัง อ.ดร.ศรินทรีย์ อุดชาชน อ.บวรพจน์ ชมภูงูช</p>
4	<p>บทที่ 3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>- ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>- ปัจจัยที่ช่วยให้บุคลิกภาพดี</li> <li>- องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- คลิปวิดีโอ</li> <li>- ยกตัวอย่างภาพประกอบ</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>- แบบประเมินผล</li> </ul>	<p>อ.ดร.เยาวภา นียากร อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมาโรฤทธิ์ ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ อ.ดร.ธนิดา ละครศรี อ.ดร.แคทลียา ชาปะวัง อ.ดร.ศรินทรีย์ อุดชาชน อ.บวรพจน์ ชมภูงูช</p>
5	<p>บทที่ 4 การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อภาพลักษณ์ที่ดีและความสัมพันธ์ในสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี</li> <li>- บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ในการทำงาน</li> <li>- การพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีในที่ทำงาน</li> <li>- การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการสร้างมิตรภาพ</li> <li>- มนุษย์สัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับชุมชน</li> <li>- เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์</li> <li>- ศิลปะการเข้าถึงบุคคลเพื่อสร้างความคิดรวบ</li> <li>- การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน</li> <li>- การมองตนเองและผู้อื่นในทางที่ดี</li> <li>- การพัฒนาการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น</li> <li>- การปฏิบัติต่อผู้อื่นในทางที่ดี</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- คลิปวิดีโอ</li> <li>- ยกตัวอย่างภาพประกอบ</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>- แบบประเมินผล</li> </ul>	<p>อ.ดร.เยาวภา นียากร อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมาโรฤทธิ์ ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ อ.ดร.ธนิดา ละครศรี อ.ดร.แคทลียา ชาปะวัง อ.ดร.ศรินทรีย์ อุดชาชน อ.บวรพจน์ ชมภูงูช</p>



	- หลักปฏิบัติเพื่อพัฒนาการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นในที่ทำงาน			
6	<p>บทที่ 4 การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อภาพลักษณ์ที่ดีและความสัมพันธ์ในสังคม (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี</li> <li>- บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ในการทำงาน</li> <li>- การพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีในที่ทำงาน</li> <li>- การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการสร้างมิตรภาพ</li> <li>- มนุษย์สัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับชุมชน</li> <li>- เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์</li> <li>- ศิลปะการเข้าถึงบุคคลเพื่อสร้างความคิดร่วม</li> <li>- การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน</li> <li>- การมองตนเองและผู้อื่นในทางที่ดี</li> <li>- การพัฒนาการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น</li> <li>- การปฏิบัติต่อผู้อื่นในทางที่ดี</li> <li>- หลักปฏิบัติเพื่อพัฒนาการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นในที่ทำงาน</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- คลิปวิดีโอ</li> <li>- ยกตัวอย่างภาพประกอบ</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>- แบบประเมินผล</li> </ul>	<p>อ.ดร.เยาวภา นียากกร อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมาโรฤทธิ์ ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ อ.ดร.ธนิดา ละครศรี อ.ดร.แคทลียา ชาปะวัง อ.ดร.ศรินทร์ีย์ อุดชาชน อ.บวรพจน์ ชมภูงาช</p>
7	<p>บทที่ 5 บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพของผู้นำ</li> <li>- บุคลิกภาพผู้นำ 4 แบบแห่ง “ยุคอุตสาหกรรม 4.0</li> <li>- บุคลิกภาพภาวะผู้นำสมัยใหม่</li> <li>- บุคลิกของผู้นำที่ประสบความสำเร็จ</li> <li>- บุคลิกภาพของสุดยอดผู้นำ</li> <li>- ความหมายของภาวะผู้นำ</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- คลิปวิดีโอ</li> <li>- ยกตัวอย่างภาพประกอบ</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>- แบบประเมินผล</li> </ul>	<p>อ.ดร.เยาวภา นียากกร อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมาโรฤทธิ์ ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ อ.ดร.ธนิดา ละครศรี อ.ดร.แคทลียา ชาปะวัง อ.ดร.ศรินทร์ีย์ อุดชาชน อ.บวรพจน์ ชมภูงาช</p>

8	- ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ สำหรับบทที่ 1-5	2	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ดร.เยาวภา นียากร อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมารุ ฤทธิ์ ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ อ.ดร.ธนิดา ละครศรี อ.ดร.แคทลียา ซาปะวัง อ.ดร.ศรินทรีย์ อุดชาชน อ.บวรพจน์ ชมภูษ
9	สอบกลางภาค	0		
10	บทที่ 6 การประเมินบุคลิกภาพตนเอง - ความหมายการประเมินบุคลิกภาพ - ความสำคัญในการประเมินบุคลิกภาพ - ลักษณะบุคลิกภาพ 5 ประเภทหลัก (Big Five Personalities) - ข้อแตกต่างและประโยชน์ของการเข้าใจบุคลิกภาพ	2	- การบรรยาย - คลิปวิดีโอ - ยกตัวอย่างภาพประกอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ - แบบประเมินผล	อ.ดร.เยาวภา นียากร อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมารุ ฤทธิ์ ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ อ.ดร.ธนิดา ละครศรี อ.ดร.แคทลียา ซาปะวัง อ.ดร.ศรินทรีย์ อุดชาชน อ.บวรพจน์ ชมภูษ
11	บทที่ 7 ศิลปะการพูดเพื่อการสื่อสาร - ความมุ่งหมายของการพูด - ลักษณะการพูดที่ดี - การสร้างความมั่นใจและแก้ไขความประหม่า - หลักการสื่อสาร - องค์ประกอบของการสื่อสาร - เทคนิคการติดต่อสื่อสาร - การสื่อสารทางโทรศัพท์	2	- การบรรยาย - คลิปวิดีโอ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบงานการพัฒนาบุคลิกภาพ - ให้ตัวแทนผู้เรียนนำเสนอการพูดเพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้ - แบบประเมินผล	อ.ดร.เยาวภา นียากร อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมารุ ฤทธิ์ ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ อ.ดร.ธนิดา ละครศรี อ.ดร.แคทลียา ซาปะวัง อ.ดร.ศรินทรีย์ อุดชาชน อ.บวรพจน์ ชมภูษ

12	บทที่ 8 มารยาทในที่สาธารณะ สำหรับการประกอบอาชีพ - มารยาททางสังคม - มารยาทในการพูด - มารยาทในการเดิน ยืน และนั่ง - มารยาทในการแต่งกาย - มารยาทในการรักษาเวลา	2	- การบรรยาย - คลิปวิดีโอ - ยกตัวอย่างภาพประกอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบบงานการพัฒนาศิลปะภาพ - แบบประเมินผล - ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย	อ.ดร.เยาวภา นียากร อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมารโ ฤทธิ์ ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ อ.ดร.ธนิดา ละครศรี อ.ดร.แคทลียา ซาปะวัง อ.ดร.ศรินทรีย์ อุดชาชน อ.บวรพจน์ ชมภูษ
13	บทที่ 9 การประชุมทางธุรกิจและการ ปฏิบัติตนสำหรับการประชุม - การประชุมทางธุรกิจ - การปฏิบัติตนสำหรับการประชุม - เทคนิคการประชุมที่มีประสิทธิภาพ - มารยาทการประชุมทางธุรกิจ	2	- การบรรยาย - คลิปวิดีโอ - ยกตัวอย่างภาพประกอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - แบบประเมินผล - ใบบงานการพัฒนาศิลปะภาพ	อ.ดร.เยาวภา นียากร อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมารโ ฤทธิ์ ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ อ.ดร.ธนิดา ละครศรี อ.ดร.แคทลียา ซาปะวัง อ.ดร.ศรินทรีย์ อุดชาชน อ.บวรพจน์ ชมภูษ
14	บทที่ 10 การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร แบบตะวันตก - การรับประทานอาหารแบบตะวันตก - การเรียนรู้อุปกรณ์บนโต๊ะอาหาร - มารยาทการรับประทานอาหารแบบ ตะวันตก	2	- การบรรยาย - คลิปวิดีโอ - ยกตัวอย่างภาพประกอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบบงานการพัฒนาศิลปะภาพ - แบบประเมินผล	อ.ดร.เยาวภา นียากร อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมารโ ฤทธิ์ ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ อ.ดร.ธนิดา ละครศรี อ.ดร.แคทลียา ซาปะวัง อ.ดร.ศรินทรีย์ อุดชาชน อ.บวรพจน์ ชมภูษ
15	- ชี้แจงงานเดี่ยว - กิจกรรมกลุ่มย่อยทดสอบความรู้	2	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ดร.เยาวภา นียากร อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมารโ

				ฤทธิ์ ผศ.ดร.ปรียาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ อ.ดร.ธนิดา ละครศรี อ.ดร.แคทลียา ซาปะวัง อ.ดร.ศรินทรีย์ อุดชาชน อ.บวรพจน์ ชมภูงูช
16	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ บทที่ 6-10	2	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา	อ.ดร.เยาวภา นียากร อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมาโร ฤทธิ์ ผศ.ดร.ปรียาภรณ์ อิศรา นุวัฒน์ ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ อ.ดร.ธนิดา ละครศรี อ.ดร.แคทลียา ซาปะวัง อ.ดร.ศรินทรีย์ อุดชาชน อ.บวรพจน์ ชมภูงูช
17	สอบปลายภาค	0		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	1.1,1.2,1.3					10
2.ผลการประเมิน รายบุคคลจากใบ งาน	ทุกสัปดาห์	2.3,2.6	2.3,				20
3.ผลการประเมิน จากงานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 6 และ 15	1.1,	2.3,		4.1,4.2,	5.2,	10
4.ผลจากการ ทดสอบ	สัปดาห์ที่ 9 และ 17			3.5	4.1,4.2	5.2	60
รวม							100

### 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+

50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา บุคลิกภาพเพื่อความสัมพันธในสังคม</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <p>1. กัญญา สุวรรณแสง. ๒๕๔๖. บุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.</p> <p>2. จตุพล ชมภูนิช ๒๕๔๕. บุคลิกภาพคนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บุ๊คแบงก์.</p> <p>3. รวีวรรณ เสวตามร. ๒๕๔๑. ยุทธวิธีในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : สยามมิตรการพิมพ์.</p> <p>4. เอกสารการสอนชุดวิชา. ๒๕๔๒. อุตสาหกรรมบริการ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ ๓.</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <p>1. บททดสอบบุคลิกภาพตามวารสาร นิตยสารต่างๆ</p> <p>2. นิตยสารชีวจิต</p>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- ส่งเสริมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัย</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง ดูจากผลการเรียนของนิสิต และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนิสิต ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2. การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา</p>

- อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่นในสาขาวิชา
2. มีการตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมภายในรอบเวลาของหลักสูตร

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้
  - ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ หรือปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและผลการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
  - นำข้อคิดเห็นของนิสิตจากข้อ 1 มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยนำผลการประมวลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
  - นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ 2 มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง