

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0042007 การเรียนร่วมสหวิชาชีพเพื่อสุขภาพชุมชน Inter-professional Learning for Community Health</p>	
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>	
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (วิชาเลือก)</p>	
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชนัดดา พลอยล้อมแสง (คณะเภสัชศาสตร์) ติดต่อได้ที่ E-mail: chanuttha.p@msu.ac.th มือถือ 081-8836522</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p>	
<p>1.ศ.พญ.ศิรินาถ ตงศิริ (คณะแพทยศาสตร์)</p> <p>2.ผศ.ดร.ชนัดดา พลอยล้อมแสง (คณะเภสัชศาสตร์)</p> <p>3.ผศ.ธนพงศ์ ภูมาลี (คณะเภสัชศาสตร์)</p> <p>4.อ.ดร.วิราวรรณ คำหวาน (คณะพยาบาลศาสตร์)</p> <p>5.อ.ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์ (คณะพยาบาลศาสตร์)</p> <p>6.ผศ.ดร.กตัญญู หอสูติสิมา (คณะสถาปัตยกรรมฯ)</p> <p>7.ผศ.ดร.พวงชมพู ไชยอาสา แสงรุ่งเรืองโรจน์ (คณะสารสนเทศ)</p> <p>8. ผศ.น.สพ.ณัฐพล ภูมิพันธ์ (คณะสัตวแพทย์)</p> <p>9. ผศ.ดร.ชัยยงค์ เสริมผล (คณะวิศวกรรมศาสตร์)</p>	<p>10.พญ.พานิชย์ จันทจร (คณะแพทยศาสตร์)</p> <p>11. ผศ.ดร.กฤษณี สระมณี (คณะเภสัชศาสตร์)</p> <p>12. อ.สุนทรี ฤกษ์จิตต์ (คณะสถาปัตยกรรมฯ)</p> <p>13. อ.ดร.อังคณา พรหมรักษา (คณะวิทยาการสารสนเทศ)</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-2</p>	

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 5 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานแบบสหวิชาชีพ หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว การจัดการสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานแบบสหวิชาชีพ เพื่อให้มีทักษะชีวิต สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมได้ เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทำงานแบบสหวิชาชีพได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเรื่องการจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว การออกแบบบ้านและปรับภูมิทัศน์ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน สุขภาพหนึ่งเดียว โรคจากสัตว์สู่คน การสื่อสารกับผู้ป่วย การเข้าชุมชน ยาและสมุนไพรท้องถิ่น การวางแผนดูแลสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม การจัดทำสื่อและจริยธรรมในการจัดทำสื่อ ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ในบ้าน

Concepts of inter-professional education; principles of family medicine; house design and landscape development; environmental management for communities; one health; transmitted diseases from animals to humans; communicating with patients; community visits; local medicine and herbs; holistic community health promotion planning; media creation and ethics in media creation; safety in use of household appliances

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และเพื่อนร่วมทีม 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 เข้าเรียนตรงต่อเวลา 1.2.2 มีความรับผิดชอบในการทำงาน เป็นทีมและส่งงานตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 มีจริยธรรมในการใช้สื่อ 1.3.2 มีจิตอาสาให้บริการผู้อื่น	1. Active Lecture (สื่อและ จริยธรรม) 2. Service based learning (ลง ชุมชนเยี่ยมบ้าน)	1. Summative test 2. Observation (Rubric score) 3. พฤติกรรมของผู้เรียน

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเอง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>2.3.1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการการ ออกแบบบ้านและปรับภูมิทัศน์ , การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน</p> <p>2.3.2 อธิบายเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพหนึ่งเดียว โรคจากสัตว์สู่คน</p> <p>2.3.3 อธิบายเกี่ยวกับยาและสมุนไพรท้องถิ่น</p> <p>2.3.4 อธิบายเกี่ยวกับหลักการการสื่อสารกับผู้ป่วย</p> <p>2.3.5 อธิบายเกี่ยวกับหลักการการเข้าชุมชน การวางแผนดูแลสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม</p> <p>2.3.6 อธิบายเกี่ยวกับหลักการความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ในบ้าน</p> <p>2.3.7 อธิบายเกี่ยวกับหลักการเกี่ยวกับการจัดทำสื่อและจริยธรรมในการจัดทำสื่อ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning (เคสผู้ป่วยที่บ้าน)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Role play</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Game based learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Inquiry based learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Case study</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Formative test(quiz, midterm)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Group Reflections</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Peer evaluation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from</p> <p>- ชิ้นงาน project</p> <p>- Clip Report and presentation</p> <p>- พฤติกรรมของผู้เรียน</p>

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้กับผู้ป่วยเมื่อลงเยี่ยมบ้านได้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ป่วย	<input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning (เคสผู้ป่วยที่บ้าน) <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning <ul style="list-style-type: none"> - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion - <input checked="" type="checkbox"/> Role play - <input checked="" type="checkbox"/> Game based learning 	<input checked="" type="checkbox"/> Reflections <input checked="" type="checkbox"/> Peer evaluation <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from <ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงาน problem - Clip Report and presentation - พฤติกรรมของผู้เรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.1.1 มีการแสดงพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2.1 สามารถแก้ปัญหาในการทำงานเป็นทีมได้ 4.3 มีภาวะผู้นำ 4.3.1 แสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ *4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม 4.4.1 มีการปรับตัวและแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อวัฒนธรรมที่แตกต่างได้	<input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning (เคสผู้ป่วยที่บ้าน) <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning <ul style="list-style-type: none"> - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion - <input checked="" type="checkbox"/> Role play - <input checked="" type="checkbox"/> Game based learning 	<input checked="" type="checkbox"/> Reflections <input checked="" type="checkbox"/> Peer evaluation <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from <ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงาน problem - Clip Report and presentation - พฤติกรรมของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>5.2.1 ประยุกต์เทคโนโลยีและการสื่อสารมาเพื่อนำเสนอให้เข้าใจได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning(เคสผู้ป่วยที่บ้าน) <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Role play <input checked="" type="checkbox"/> Game based learning 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Reflections <input checked="" type="checkbox"/> Peer evaluation <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from <ul style="list-style-type: none"> - Clip Report and presentation - พฤติกรรมของผู้เรียน

* ความรับผิดชอบบรองที่มีการประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน เรียนวันศุกร์ เวลา 17-19.00 น. ห้องเรียน PH2-210 คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 2 กลุ่มละ 200 คน

วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
19 พ.ย.64	1.แนวคิดเรื่องการเรียนร่วมสหวิชาชีพ	2	บรรยาย / case study “Online google classroom”	ผศ.ดร.ชนัดดา (รวม 2 section)
26 พ.ย.64	2.หลักการเวชศาสตร์ครอบครัวเพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	2	บรรยาย / case study “Online google classroom”	รศ.พญ.ศิรินาถ/พญ.พาณิชย์
3 ธ.ค.64	3.การสื่อสารสุขภาพ และการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ และดิจิทัล	2	บรรยาย / role play “Online google classroom”	ผศ.ดร.พวงชมพู/อ.อังคณา
24 ธ.ค.64	4.หลักการไช้ยาในบ้าน	2	บรรยาย / case study “Online google classroom”	ผศ.ดร.ชนัดดา/ผศ.ดร.กฤษณี
7 ม.ค.65	5.การสื่อสารเข้าหาผู้ป่วยและญาติ	2	บรรยาย / scenario “Online google classroom”	อ.ดร.วิราวรรณ/ อ.ดร.สุรชาติ
	สอบกลางภาค (13 ม.ค-23 ม.ค.65)		หัวข้อที่ 1-4	
28 ม.ค.65	6.สุขภาพหนึ่งเดียว โรคจากสัตว์สู่คน	2	บรรยาย / scenario “Online google classroom”	ผศ.นส.พ.ณัฐพล (รวม 2 section)
4 ก.พ.65	7.ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน	2	บรรยาย / scenario “Online google classroom”	ผศ.ดร.ชัยยงค์ เสริมผล (รวม 2 section)
เสาร์ที่ 5 ก.พ.65	8.กิจกรรมรู้จักกัน/ละลายพฤติกรรม	4	Activity base learning ณ คณะเภสัชศาสตร์	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
11 ก.พ.65	9.การออกแบบเพื่อทุกคนและการยศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2	บรรยาย / case study “Online google classroom”	ผศ.ดร.กัตัญญา/อ.สุนทรี
เสาร์ที่ 12 ก.พ.65	10.กิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน (ลงเยี่ยมบ้าน)	2	ลงเยี่ยมบ้านชุมชนอภิสิทธิ์ 1 กลุ่มที่ 1-25 ลงชุมชน 9-12.00 กลุ่มที่ 26-50 ลงชุมชน 13-16.00	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

18 ก.พ.65	ไม่มีเรียน			
25 ก.พ.65	ไม่มีเรียน			
เสาร์ที่ 26 ก.พ.65	11.นำเสนอผลงานการเยี่ยมบ้านกลุ่มย่อย online	3	Presentation ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
15	สอบปลายภาค (14-27 มี.ค.65)		หัวข้อที่ 5-7, 9	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 การเรียนรู้ชุมชน	1.1.1 , 1.2.2 , 1.3.1 , 1.3.2 , 3.5.1 4.1.1 , 4.2.1 , 4.3.1 , 5.2.1	1. Observation (Rubric score) 2. พฤติกรรมของผู้เรียน 3. Peer evaluation	11-12	50%
2 บรรยายในห้องเรียน	2.3.1 – 2.3.7	Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm)	1-9	30%
3 นำเสนอ	3.5.1 , 4.1.1 , 4.2.1 , 4.3.1 , 5.2.1	1. Observation (Rubric score) 2. พฤติกรรมของผู้เรียน 3. Clip VDO	13	10%
4 ละลายพฤติกรรม	4.1.1 , 4.2.1 , 4.3.1 , 5.2.1	1. Observation (Rubric score)	10	10%

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
<p>Ploylearmsang, C. , Tongsir, S. , Pirikannont, M. , Srisaknok, T. Effects of Home- Based Care Inter- Professional Education on Students’ Outcomes: Mahasarakham University Experiences. Medical Science Educator, 2021, 31(2): 677–685.</p> <p>Ploylearmsang, C., Tongsir, S., Piriyaarnnon, M., Srisaknok, T. Lessons learned from the achievement and implementation of interprofessional education in Thailand. International journal of medical education, 2021, 12:125–126.</p> <p>Chanuttha Ploylearmsang, Chayanit Seehanart, Dusita Chaiyatham (2020). Outcomes and Benefits of Interprofessional Education. <i>IJPS</i>, 16 (3): 1-14</p> <p>Aungkana Promraksa Chanuttha Ploylearmsang, Sirinart Tongsir, Thanapong Poophalee, Wirawan Kamwan, Umaporn Bupachai, Suntharee Tookjit, Nutthaphol bhumiphun, PuaungChompoo C. Sangrungruangrot (2019). Interprofessional Education for Humanized Elderly Home Care: A collaboration among 6 faculties,; Medicine, Pharmacy, Nursing, Veterinary Science and Architecure, Urban design. <i>The 11th National Conference on Persons with Disabilities</i> ISBN (e-Book) : 978-974-456-789-5: 208-215.</p> <p>เมธิน ผดุงกิจ และคณะ. (2559). <i>เกสซ์...ป่วย</i>. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม</p> <p>ศิษณุ พันธุ์เจริญ และจรงค์จิตร ไพบูลย์. (2552). <i>คู่มือทักษะการสื่อสารสำหรับบุคลากรทางการแพทย์</i>. ศูนย์ฝึกอบรม ทักษะการสื่อสารภาควิชาการเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.</p> <p>สายพิน หัตถ์รัตน์. (2549). <i>คู่มือหมอครอบครัวฉบับสมบูรณ์</i>. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.</p> <p>The home visit- American family physician. http://www.aafp.org/afp/1999/1001/p1481.html</p>

<p>วีระศักดิ์ ชลไชยะ, สุชีรา ฉัตรเพริดพราย, ชิษณุ พันธุ์เจริญ, จรุงจิตร์ งามไพบูลย์. (2552). ทักษะการสื่อสารเพื่อความ เป็นเลิศด้านการบริการทางการแพทย์. (พิมพ์ครั้งที่ 1), ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.</p> <p>มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ, มูลนิธิสาธารณสุขกับการพัฒนา, มูลนิธิพัฒนาการแพทย์แผนไทย. (2555). ทักษะการสื่อสารกับ ผู้ป่วย (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: อูษาการพิมพ์.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>-</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>-</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>1.2 การสะท้อนคิดของผู้เรียน</p> <p>1.3 ประเมินโดยผ่าน web</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การประเมินผลวิชา และการประชุมประเมินโดยทีมผู้สอน</p> <p>2.2 ผลการสอบ คุณภาพของรายงาน และการนำเสนอ</p> <p>2.3 การวิเคราะห์และทบทวนผลการเรียนรู้</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 การประชุมประเมินผลการสอนประจำภาคเรียน</p> <p>3.2 การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนประจำปี เพื่อพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา</p> <p>3.3 การนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบ และการจัดทำคลังข้อสอบมาวางแผนการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>4.1 ประชุมหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนรายวิชาเพื่อทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน การออกข้อสอบ การมอบหมายงาน และคะแนนสอบ</p> <p>4.2 รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการหลักสูตร ฯ</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกปีตามการสะท้อนคิดของผู้เรียน ผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการ ประเมินรายวิชาจากนิสิต และอาจารย์ผู้สอน</p>

