

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0042004 การดูแลสุขภาพแต่ละช่วงวัย Health Care for Different Age Groups</p>																											
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>																											
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม(วิชาเลือก)</p>																											
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>อาจารย์ ดร.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา อาจารย์ผู้ประสานงานหลักรายวิชา อาจารย์ ดร.จกกลณี ธนาไสย์ อาจารย์ผู้ประสานงานรองรายวิชา</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <table border="0"> <tr> <td>กลุ่มที่ 1</td> <td>อ.ดร. สุรชาติ สิทธิปกรณ์</td> <td>ผศ. วัลลภา ลีลานันทกุล</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 2</td> <td>ผศ.ดร. ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์</td> <td>อ.ดร. วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 3</td> <td>อ.ดร. สุรชาติ สิทธิปกรณ์</td> <td>ผศ. วัลลภา ลีลานันทกุล</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 4</td> <td>อ. สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์</td> <td>ผศ. ขวัญใจ ศุภรนนท์</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 5</td> <td>อ.ดร. จกกลณี ธนาไสย์</td> <td>อ.ดร. วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 6</td> <td>อ. สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์</td> <td>ผศ. ขวัญใจ ศุภรนนท์</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 7</td> <td>ผศ.ดร. ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์</td> <td>อ.ดร. วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 8</td> <td>ผศ. วัลลภา ลีลานันทกุล</td> <td></td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 9</td> <td>อ.ดร. สุรชาติ สิทธิปกรณ์</td> <td></td> </tr> </table>	กลุ่มที่ 1	อ.ดร. สุรชาติ สิทธิปกรณ์	ผศ. วัลลภา ลีลานันทกุล	กลุ่มที่ 2	ผศ.ดร. ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์	อ.ดร. วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา	กลุ่มที่ 3	อ.ดร. สุรชาติ สิทธิปกรณ์	ผศ. วัลลภา ลีลานันทกุล	กลุ่มที่ 4	อ. สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์	ผศ. ขวัญใจ ศุภรนนท์	กลุ่มที่ 5	อ.ดร. จกกลณี ธนาไสย์	อ.ดร. วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา	กลุ่มที่ 6	อ. สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์	ผศ. ขวัญใจ ศุภรนนท์	กลุ่มที่ 7	ผศ.ดร. ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์	อ.ดร. วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา	กลุ่มที่ 8	ผศ. วัลลภา ลีลานันทกุล		กลุ่มที่ 9	อ.ดร. สุรชาติ สิทธิปกรณ์	
กลุ่มที่ 1	อ.ดร. สุรชาติ สิทธิปกรณ์	ผศ. วัลลภา ลีลานันทกุล																									
กลุ่มที่ 2	ผศ.ดร. ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์	อ.ดร. วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา																									
กลุ่มที่ 3	อ.ดร. สุรชาติ สิทธิปกรณ์	ผศ. วัลลภา ลีลานันทกุล																									
กลุ่มที่ 4	อ. สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์	ผศ. ขวัญใจ ศุภรนนท์																									
กลุ่มที่ 5	อ.ดร. จกกลณี ธนาไสย์	อ.ดร. วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา																									
กลุ่มที่ 6	อ. สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์	ผศ. ขวัญใจ ศุภรนนท์																									
กลุ่มที่ 7	ผศ.ดร. ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์	อ.ดร. วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา																									
กลุ่มที่ 8	ผศ. วัลลภา ลีลานันทกุล																										
กลุ่มที่ 9	อ.ดร. สุรชาติ สิทธิปกรณ์																										
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1-3/2564 ชั้นปีที่ 1-4</p>																											
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)</p> <p>ไม่มี</p>																											
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)</p> <p>ไม่มี</p>																											
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>																											
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>11 พฤศจิกายน 2564</p>																											

***หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีทักษะชีวิต สามารถเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของคนในแต่ละช่วงวัย ปัญหาสุขภาพและการดูแลสุขภาพทางด้านกาย ใจ สังคมและจิตวิญญาณ
2. เพื่อให้ นิสิตเข้าใจและอธิบายการดูแลด้านอาหารที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัยได้
3. เพื่อให้ นิสิตเข้าใจและอธิบายกิจกรรมและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแต่ละช่วงวัยโดยสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาปรับปรุงคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นิสิตมีความรู้และเข้าใจในการดูแลสุขภาพแต่ละช่วงวัย ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจแต่ละช่วงวัย โรค อาหาร กิจกรรม การดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการปฐมพยาบาลแต่ละช่วงวัย

Physical and mental changes at different stages of life; illnesses; food; activities; physical and mental health care, and first aid care for people of different age groups

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

***หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	- Active lecture บรรยายสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	- เซ็นชื่อ เข้าเรียน - แบบประเมินการส่งงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายส่งชิ้นงานตามกำหนดเวลาและไม่คัดลอกผลงาน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2.3.1 นิสิตสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและจิตใจของบุคคลในแต่ละช่วงวัยได้ 2.3.2 นิสิตสามารถเลือกอาหารที่เหมาะสมสำหรับบุคคลแต่ละช่วงวัยได้ 2.3.3 นิสิตมีความรู้และสามารถอธิบายการประเมินความผิดปกติด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ และโรคที่พบบ่อยในแต่ละช่วงวัยได้ 2.3.4 นิสิตสามารถอธิบายการดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของตนเองและผู้อื่นได้ 2.3.5 นิสิตสามารถบอกวิธีการให้การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	- Active Lecture ได้แก่ การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - Activity based learning ได้แก่ Group discussion หรือ นิสิตมีการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - มอบหมายใบงานเดี่ยวหรือกลุ่ม - การสอนแบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet และ Google form	- Summative test (midterm/final exam) - Formative test (quiz, exit ticket) - Reflections - Rubric score สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนงานกลุ่มหรือเดี่ยว - Report - Assignment
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีวะและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.5.1 นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเลือกอาหารที่เหมาะสมสำหรับบุคคลแต่ละช่วงวัยได้ 3.5.2 นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของตนเองและผู้อื่นได้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น 3.5.3 นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการให้การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	- Active Lecture ได้แก่ การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - Activity based learning ได้แก่ Group discussion หรือ นิสิตมีการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - มอบหมายใบงาน เดี่ยวหรือกลุ่ม - การสอนแบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet และ Google form	- Summative test (midterm/final exam) - Formative test (quiz, exit ticket) - Reflections - Rubric score สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนงานกลุ่มหรือเดี่ยว - Report and presentation - Assignment

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> - Active Lecture ได้แก่ การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - Activity based learning ได้แก่ Group discussion หรือ นิสิตมีการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - มอบหมายใบงานเดี่ยวหรือกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - Summative test (midterm/final exam) - Formative test (quiz, exit ticket) - Reflections - Rubric score สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนงานกลุ่มหรือเดี่ยว - Report and presentation - Assignment
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-

***หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. แผนการสอน*

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอน ที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ชี้แจงวัตถุประสงค์ รายวิชา เนื้อหาในภาพรวม บทที่ 1 : บทนำ ความหมายของภาวะสุขภาพ และคุณภาพชีวิต	2	การแนะนำรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตลอดเทอม เกณฑ์การให้คะแนน วิธีการประเมิน - การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม - Active base learning: นิสีทำแบบทดสอบ คุณภาพชีวิต WHOQOL ด้วยตนเอง สื่อการสอน Power point/ Clip VDO	อาจารย์ประจำกลุ่ม
2	บทที่ 2 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแลรักษา สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของเด็ก ปฐมวัย (วัยแรกเกิด ถึง 5 ปี)	2	- การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Activity based learning นิสิตมีส่วนร่วมระดมสมองในชั้นเรียนบอกปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยของตนเองหรือสมาชิกในครอบครัวในวัยเด็ก และการดูแลสุขภาพ สื่อการสอน Power point// Clip VDO	อาจารย์ประจำกลุ่ม
3	บทที่ 2 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแลรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของเด็กปฐมวัย (วัยแรกเกิด ถึง 5 ปี) (ต่อ)	2	- การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ	อาจารย์ประจำกลุ่ม

			<ul style="list-style-type: none"> - Activity based learning <p>นิสิตมีส่วนร่วมระดมสมองในชั้นเรียนบอกปัญหา สุขภาพที่พบบ่อยของตนเองหรือสมาชิกใน ครอบครัวในวัยเด็ก และการดูแลสุขภาพ</p> <p>สื่อการสอน Power point// Clip VDO</p>	
4	<p>บทที่ 3 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและ จิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแล รักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของ เด็กวัยเรียน (6 – 12 ปี)</p>	2	<p>การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์ม หลักคือ Google Classroom เครื่องมือ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Activity based learning <p>นิสิตมีส่วนร่วมระดมสมองในชั้นเรียนบอกปัญหา สุขภาพที่พบบ่อยของตนเองหรือสมาชิกใน ครอบครัวในวัยเด็ก และการดูแลสุขภาพ</p> <p>สื่อการสอน Power point// Clip VDO</p>	อาจารย์ประจำกลุ่ม
5	<p>บทที่ 3 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและ จิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแล รักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของ เด็กวัยเรียน (6 – 12 ปี) (ต่อ)</p>	2	<p>การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์ม หลักคือ Google Classroom เครื่องมือ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Activity based learning <p>นิสิตมีส่วนร่วมระดมสมองในชั้นเรียนบอกปัญหา สุขภาพที่พบบ่อยของตนเองหรือสมาชิกใน ครอบครัวในวัยเด็ก และการดูแลสุขภาพ</p> <p>สื่อการสอน Power point// Clip VDO</p>	อาจารย์ประจำกลุ่ม
6	<p>บทที่ 4 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและ จิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแล รักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของ วัยรุ่น (13– 19 ปี)</p>	2	<p>การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์ม หลักคือ Google Classroom เครื่องมือ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Activity based learning <p>นิสิตทำแบบประเมินความเจริญเติบโตของ ร่างกายตนเอง พร้อมทั้งบอกหลักในการดูแล ตนเองรายบุคคล</p>	อาจารย์ประจำกลุ่ม

			สื่อการสอน Power point// Clip VDO	
7	บทที่ 4 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแลรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของวัยรุ่น (13- 19 ปี) (ต่อ)	2	การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Activity based learning นิสิตทำแบบประเมินความเจริญเติบโตของร่างกายตนเอง พร้อมทั้งบอกหลักในการดูแลตนเองรายบุคคล สื่อการสอน Power point// Clip VDO	อาจารย์ประจำกลุ่ม
8	บทที่ 5 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแลรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของวัยผู้ใหญ่ (20- 59 ปี)	2	การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ นิสิตระดมสมองวิเคราะห์แนวโน้มสถานการณ์โรคระบาดตามสถานที่ทำงานของวัยผู้ใหญ่ในปัจจุบัน พร้อมทั้งช่วยกันเสนอแนวทางป้องกัน สื่อการสอน Power point// Clip VDO	อาจารย์ประจำกลุ่ม
9 สอบกลางภาค บทที่ 1 - บทที่ 4				
10	บทที่ 5 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแลรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของวัยผู้ใหญ่ (20- 59 ปี) (ต่อ)	2	การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ นิสิตระดมสมองวิเคราะห์แนวโน้มสถานการณ์โรคระบาดตามสถานที่ทำงานของวัยผู้ใหญ่ในปัจจุบัน พร้อมทั้งช่วยกันเสนอแนวทางป้องกัน สื่อการสอน	อาจารย์ประจำกลุ่ม

			Power point// Clip VDO	
11	บทที่ 6 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแลรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของวัยผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป)	2	การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ สื่อการสอน Power point// Clip VDO	อาจารย์ประจำกลุ่ม
12	บทที่ 6 : การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ โรค และปัญหาสุขภาพ การดูแลรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของวัยผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) (ต่อ)	2	การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ สื่อการสอน Power point// Clip VDO	อาจารย์ประจำกลุ่ม
13	บทที่ 7 : อาหารและโภชนาการที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย	2	การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ - Activity based learning นิสิตลองคิดเมนูอาหารที่เหมาะสมตามช่วงวัยมา 1 เมนู พร้อม ทั้งบอกคุณค่าทางโภชนาการของเมนูที่นิสิตคิด (งานเดี่ยว หรืองานกลุ่ม ตามสถานการณ์ covid-19) สื่อการสอน Power point// Clip VDO	อาจารย์ประจำกลุ่ม
14	บทที่ 7 : อาหารและโภชนาการที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย (ต่อ)	2	การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม - Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ	อาจารย์ประจำกลุ่ม

			<p>- Activity based learning</p> <p>นิสิตลองคิดเมนูอาหารที่เหมาะสมตามช่วงวัยมา 1 เมนู พร้อม ทั้งบอกคุณค่าทางโภชนาการของเมนูที่นิสิตคิด (งานเดี่ยว หรืองานกลุ่ม ตามสถานการณ์ covid-19)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>Power point// Clip VDO</p>	
15	<p>บทที่ 8 :</p> <p>การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแต่ละช่วงวัย</p>	2	<p>การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>- Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ</p> <p>- Activity based learning</p> <p>นิสิตทำคลิปการปฐมพยาบาลอย่างสั้นไม่เกิด 5 นาที (งานเดี่ยว หรืองานกลุ่ม ตามสถานการณ์ covid-19)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>Power point// Clip VDO</p>	อาจารย์ประจำกลุ่ม
16	<p>บทที่ 8:</p> <p>การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแต่ละช่วงวัย (ต่อ)</p>	2	<p>การสอนผ่านระบบออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์มหลักคือ Google Classroom เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคือ Google meet /Cisco webex และ Google form หรือเครื่องมืออื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>- Active lecture บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด การถาม-ตอบ</p> <p>- Activity based learning</p> <p>นิสิตทำคลิปการปฐมพยาบาลอย่างสั้นไม่เกิด 5 นาที (งานเดี่ยว หรืองานกลุ่ม ตามสถานการณ์ covid-19)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>Power point// Clip VDO</p>	อาจารย์ประจำกลุ่ม
17	สอบปลายภาค บทที่ 5 – บทที่ 8			

*2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.3	สอบกลางภาค จำนวน 44 ข้อ สอบปลายภาค จำนวน 44 ข้อ	9 17	25% 25%
2	3.5,4.1,4.2	การประเมินรายงานกลุ่ม (1 ชิ้น) (หมายเหตุ: สามารถปรับเปลี่ยนเป็นงานเดี่ยวหรือกลุ่ม จำนวนสมาชิกตั้งแต่ 1-10 คน ขึ้นกับสถานการณ์ Covid-19)	1-7	20%
3	1.1,1.2, 3.5	การประเมินใบงานเดี่ยว (จำนวน 2 ชิ้น)	8-16	20%
4	1.1, 1.2,1.3	การเข้าเรียน	ตลอดปีการศึกษา	10%
รวม				100 %

หมายเหตุ(1) บางผลการเรียนรู้อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนิสิต

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>ณัฐสุรางค์บุญจันทร์. 2559. ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล = Basic nursing skills. กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส. สุปาณี เสนาดีสัย. 2560. การพยาบาลพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร:โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี. อัจฉรา พุ่มดวง. 2559. การพยาบาลพื้นฐาน : ปฏิบัติการพยาบาล Nursing Practice .พิมพ์ครั้งที่ 1 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล= Basic nursing skills. กรุงเทพฯ: ...การพยาบาลพื้นฐาน: หลักการและแนวคิด. กรุงเทพฯ: practice guidelines (2nd ed.). บทความและข่าวสาร หนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>- แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์การสอนของผู้เฝ้าสอน(อาจารย์ที่ต้องควบคุมการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน) - ผลการเรียนรู้ของนิสิต
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>- หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบ และหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- 1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอน
- 2) คณะกรรมการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้
ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4