

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0042002 ตระหนักรู้เรื่องสุขภาพ</p> <p>Health Awareness</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม(วิชาเลือก)</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อ.ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์</p> <p>อ.ดร.พัชรา หิรัญวัฒนกุล</p> <p>อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์</p> <p>ผศ.วัลลภา ลีลานันทกุล</p> <p>ผศ.ดร.ณภัทรวรรณ ธนาพงษ์อนันท์</p> <p>อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์</p> <p>อ.สุไวยรินทร์ ศรีชัย</p> <p>อ.เกียรติศักดิ์ ชัยพรม</p> <p>อ.ดร.จงกลณี ธนาไสย์</p> <p>ผศ.ดร.ธีรพร กทิตาสตร์</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอังคารที่ 9 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ความหมายและความสำคัญของความรู้ทางด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค เพศศึกษา การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การดูแลตนเองเรื่องเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่และยาสูบ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจด้านสุขภาพและการแพทย์ทางเลือก</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>1. เป็นรายวิชาใหม่หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2563) ในกลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>2.2.1 เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนเป็นแบบเว้นระยะห่างอย่างปลอดภัย เพื่อป้องกันโรคระบาดจากไวรัสโคโรนา COVID-19</p> <p>3.2.2 เพื่อพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ วิธีสุขภาพทางเลือกในชุมชน ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศ การควบคุมและป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การวางแผนครอบครัว</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิด ความหมายและความสำคัญของความรู้ทางด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค เพศศึกษา การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การดูแลตนเองเรื่องเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่และยาสูบ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจด้านสุขภาพและการแพทย์ทางเลือก</p> <p>Concepts, definition and importance of health literacy in health management, health promotion and illness prevention; sex education; first aid care and basic resuscitation; self care in</p>
--

alcohol, cigarette and tobacco consumption; perception of health information; judgment in decision making regarding health; alternative medicine

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
<p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตัวเอง 1.1.2 มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัย ในการเข้าห้องเรียน 1.2.2 มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง โดยเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 มีความรับผิดชอบต่อสุขภาพตนเองและ</p>	<p>ชี้แจง ในรายละเอียด งานที่ได้รับมอบหมาย จะต้องไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตัวเอง - ชี้แจงนิสิตให้ลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้ง ตามระเบียบมหาวิทยาลัย และชี้แจงการมอบหมายงานและทำข้อตกลงเบื้องต้นในกรณีนิสิตไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด - แจ้งให้นิสิตปฏิบัติตามระเบียบการเข้าเรียน ให้ตรงเวลา - ให้นิสิตปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพตนเอง ตามหลักสุขบัญญัติ</p>	<p>- ประเมินในรายงานที่มีความถูกต้องจากแบบประเมินผลรายงานที่มอบหมาย - ประเมินพฤติกรรมกรเข้าเรียน จำนวนชั่วโมง > 80% - ประเมินผลรายงานใบลงชื่อเข้าเรียน และแจ้งฝ่ายวิชาการกรณีมีนิสิตเข้าเรียน < 80% - สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน ขณะเรียนในเรื่องการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพตนเองตามหลักสุขบัญญัติ</p>

การป้องกันโรค ไม่ให้มีการแพร่กระจายไปสู่บุคคลอื่น		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัย ในการเข้าห้องเรียน 1.2.2 มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง โดยเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด	- ชี้แจงนิสิตให้ลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้งตามระเบียบมหาวิทยาลัยและชี้แจงการมอบหมายงานและทำข้อตกลงเบื้องต้นในกรณีนิสิตไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด - แจ้งให้นิสิตปฏิบัติตามระเบียบการเข้าเรียน ให้ตรงเวลา	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน จำนวนชั่วโมง > 80% - ประเมินผลรายงานใบลงชื่อเข้าเรียนและแจ้งฝ่ายวิชาการกรณีมีนิสิตเข้าเรียน < 80%
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 มีความรับผิดชอบในการดูแลสุขภาพตนเองและการป้องกันโรค ไม่ให้มีการแพร่กระจายไปสู่บุคคลอื่น	- ให้นิสิตปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพตนเอง ตามหลักสุขบัญญัติ	- สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน ขณะเรียนในเรื่องการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพตนเอง ตามหลักสุขบัญญัติ
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ (●)		
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2.3.1 นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายแนวคิด ความหมายและความสำคัญของความรู้ทางด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพ 2.3.2 นิสิตสามารถแสดงการสาธิตย้อนกลับการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น 2.3.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่และยาสูบ 2.3.4 นิสิตสามารถแยกแยะ และแสดงการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ วิจารณ์งานในการตัดสินใจด้านสุขภาพ	Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Problem based learning Activity based learning - Group discussion - Role play - Game based learning Case study	Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm) Reflections Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน

และการแพทย์ทางเลือก 2.3.5 นิสิตสามารถอธิบายการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค 2.3.6 นิสิตสามารถอธิบายการดูแลสุขภาพทางเพศ และเพศศึกษา		
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)		
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.1 นิสิตสามารถแสดงการสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณผ่านงานที่มอบหมายโดยใช้สารสนเทศทางสุขภาพ 3.1.2 นิสิตสามารถเลือก/ตัดสินใจด้านการเข้ารับบริการสุขภาพ	Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Problem based learning Activity based learning - Group discussion - Role play - Game based learning Case study	
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.1 นิสิตสามารถแสดงการสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณผ่านงานที่มอบหมายโดยใช้สารสนเทศทางสุขภาพ 3.1.2 นิสิตสามารถเลือก/ตัดสินใจด้านการเข้ารับบริการสุขภาพ	Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Problem based learning Activity based learning - Group discussion - Role play - Game based learning Case study	Formative test (quiz) Reflections Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		

<p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.1.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2.1 แสดงทักษะการทำงานเป็นทีม และแสดงบทบาทการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกทีมที่ดี</p>	<p>- การสอนแบบโครงงาน (project based learning) - มอบหมายงานรายกลุ่ม</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้าและการจัดทำรายงานกลุ่ม</p>
<p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)</p>		
<p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2.1 แสดงทักษะการทำงานเป็นทีม และแสดงบทบาทการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกทีมที่ดี</p>	<p>- มอบหมายงานรายกลุ่ม</p>	<p>- แบบประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้าและการจัดทำรายงานกลุ่ม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (○)</p>		
<p>*5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 5.1.1 นิสิตสามารถนำเสนอข้อมูลทางด้านสุขภาพได้</p>	<p>Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ</p>	<p>-</p>
<p>5.3 มีความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล (○)</p>		
<p>นิสิตสามารถเข้าเรียน ส่งงานและเข้าสอบผ่าน Google Meet</p>	<p>แนะนำวิธีการเข้าเรียน การส่งงาน การเข้าสอบ ผ่านคลิปลิวิดีโอ</p>	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพและการจัดการสุขภาพ 1.1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ 1.2 ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อสุขภาพ	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพและการจัดการสุขภาพ (ต่อ) 1.3 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 1.4 ความสำคัญของการจัดการสุขภาพ	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	บทที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพ 2.1 ความหมายของการสร้างเสริมสุขภาพ 2.2 การดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ บทที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพ (ต่อ) 2.3 หลักในการสร้างเสริมสุขภาพ 2.4 กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	บทที่ 3 การป้องกันโรค 3.1 ความหมายประเภทและปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค 3.2 ธรรมชาติของการเกิดโรคและการถ่ายทอดโรค บทที่ 3 การป้องกันโรค (ต่อ) 3.3 หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรค 3.4 การป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันและการดูแลเบื้องต้น	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	บทที่ 4 เพศศึกษา 4.1 ความหมายและความสำคัญเพศศึกษา 4.2 การดูแลสุขภาพทางเพศ บทที่ 4 เพศศึกษา (ต่อ)	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO	อาจารย์ประจำ

	4.3 การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และเอดส์) 4.4 การวางแผนครอบครัว และการคุมกำเนิด			กลุ่ม เรียน
6	บทที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 5.1 ความหมายของอุบัติเหตุการปฐมพยาบาล 5.2 หลักการปฐมพยาบาล 5.3 การปฐมพยาบาลผู้ป่วยในกรณี ต่าง ๆ บทที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 5.4 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (Basic Life Support)	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
6	บทที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 5.1 ความหมายของอุบัติเหตุการปฐมพยาบาล 5.2 หลักการปฐมพยาบาล 5.3 การปฐมพยาบาลผู้ป่วยในกรณี ต่าง ๆ บทที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 5.4 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (Basic Life Support)	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
7	บทที่ 6 รู้เท่าทันเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และยาสูบ 6.1 เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บทที่ 6 รู้เท่าทันเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และยาสูบ (ต่อ) 6.2 บุหรี่และยาสูบ 6.3 ผลกระทบทางสุขภาพ	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
8	บทที่ 7 ข้อมูลข่าวสารทางด้านสุขภาพ 7.1 การรับรู้สิทธิ์ทางสุขภาพและการเลือกใช้บริการสุขภาพตามสิทธิประโยชน์ 7.2 การรู้เท่าทันสื่อสุขภาพและข้อมูลข่าวสารทางด้านสุขภาพ บทที่ 7 ข้อมูลข่าวสารทางด้านสุขภาพ (ต่อ) 7.3 การเลือกใช้ออปติเคชันทางด้านสุขภาพ	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
9	บทที่ 8 การแพทย์ทางเลือก 8.1 ความหมายและหลักในการพิจารณา	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO	อาจารย์ ประจำ

เลือกใช้บริการแพทย์ทางเลือก 8.2 ประเภทของการแพทย์ทางเลือก 8.3 การตัดสินใจเลือกใช้บริการทางการแพทย์ทางเลือก			กลุ่มเรียน
--	--	--	------------

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.งานเดี่ยว	2-16	1.1,1.2,2.3,3.1,4.1,5.1,5.3					10
2.งานกลุ่ม รายงาน+การนำเสนอ - การจัดทำและนำเสนอบทบาทสมมติในเรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น	2-15	1.1,1.2,1.3		3.1	4.2	5.1,5.3	30
3.สอบกลางภาค (บทที่ 1-4) Quiz	9	2.3,3.1					25
4.สอบปลายภาค (บทที่ 5-8) Quiz	16	2.3,3.1					25
5.คะแนนเข้าเรียน/ส่งงาน / ทดสอบความเข้าใจ	1-8	1.1,1.2,1.3					10

แนวคิด/งานที่มอบหมายในชั้นเรียน/							
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารการสอน 0042002
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. - บทความและข่าวสาร หนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหัวข้อในประมวลผลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. - ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน - ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน - การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน 1. - ปรับปรุงตามผลการประเมินรายวิชาทุกปีการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. - ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา