

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Myanmar for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Ms.May Shwe Sin (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน Ms.May Shwe Sin
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันจันทร์ที่ 8 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาพม่าที่ถูกต้อง ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมพม่าและเข้าใจวิธีการสื่อสารที่ถูกต้อง จุดมุ่งหมายรายวิชา ให้ใช้ CLO ทุกด้าน กรู๊ปด้วย Bloom's Taxonomy

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาพม่าอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการสื่อสารที่ถูกต้องตามสถานการณ์และสามารถนำไปต่อยอดความรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นหลักสูตรที่ยังไม่เปิดใช้ จึงยังไม่มี การปรับปรุง

2. เพื่อปรับปรุงมคอ.๓ ตามข้อเสนอของกรรมการทวนสอบ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง Myanmar vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
------------------------------	------------	------------------

1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
มีความซื่อสัตย์สุจริต	ให้ผู้เรียนฝึกทักษะต่างๆในการสื่อสาร โดยใช้ทักษะการเขียนไปบูรณาการกับทุกทักษะ คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน	เก็บสถิติการเข้าเรียนทุกครั้ง และตรวจสอบเวลาการเข้าเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์เวลาที่กำหนด
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	มอบหมายให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น การทำรายงานกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ได้รับมอบหมาย การทำส่งแบบฝึกหัด
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปรึกษา และประมวลปัญหาจากการทำงานกลุ่มพร้อมให้คำชี้แนะและให้ผู้เรียนสรุปปัญหา เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา	การคัดลอกแบบฝึกหัดและความซื่อสัตย์ในการสอบ
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)		
2.1 นิสิตสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาพม่าได้ 2.1.1 นิสิตสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาพม่าได้อย่างถูกต้อง	กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง Read aloud activity Reading competition	วัดตามแบบประเมินการอ่านออกเสียง
2.1.2 นิสิตสามารถเขียนสระพยัญชนะ อ่านเขียนคำศัพท์ให้ ความหมาย	การเรียนรู้ผ่านเกมส์	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม
2.1.3 อธิบายโครงสร้างไวยากรณ์ และใช้โครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง	การเรียนรู้ผ่านเกมส์	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม
2.1.4 นิสิตสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ ต่อไปนี้ การทักทายและแนะนำตัว ภาษาที่ใช้	กิจกรรมฟัง 1. การเรียนรู้ผ่านเพลง 2. การเรียนรู้ผ่านสนทนา กิจกรรมพูด 1. จัดสถานการณ์จำลอง 2.เล่าเรื่อง 3. ถาม-ตอบ กิจกรรมอ่าน 1.	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบตามธรรมชาติของทักษะ - ประเมินจากการทำกิจกรรมตาม

ในห้องเรียน ครอบครัวของเรา การซื้อของที่ตลาด การบอกวัน เวลา	การเรียนรู้ผ่านเกมส์คำศัพท์ 2. อ่านประโยคสั้น กิจกรรมเขียน 1. การเรียนรู้ผ่านเกมส์เรียง ประโยค 2 แต่งประโยคผ่านเกมส์	ธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะพูด ประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (○)		
3.1 สามารถนำความรู้ไปใช้ใน กระบวนการคิดอย่างมี ประสิทธิภาพ	- สอนแบบ Project Base Learning - การทำชิ้นงาน - การแสดงเลียนแบบ Simulation	ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษา และประเมินการคิด) ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ประเมินภาษาและประเมินการคิด)
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)		
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ สร้างสัมมาอาชีพและพัฒนา คุณภาพชีวิต - สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ที่ ซับซ้อนที่จะต้องใช้กระบวนการคิด ได้	- สอนแบบ Project Base Learning - การทำชิ้นงาน	ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษา และประเมินการคิด) ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ประเมินภาษาและประเมินการคิด)
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ต้อง พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)		
4.1 มีทักษะความร่วมมือสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรมกลุ่มที่คละสาขา Co-operative Learning	- ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลาย ทางด้านวัฒนธรรม
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)		
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรมกลุ่มที่คละสาขา Co-operative Learning	- ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลาย ทางด้านวัฒนธรรม
4.4 มีทักษะการเรียนรู้หลังวัฒนธรรม (●)		

4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคม วัฒนธรรม	กิจกรรมกลุ่มที่คณะสาขา Co-operative Learning	- ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลาย ทางด้านวัฒนธรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)		
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการอยู่ในด้านความรู้	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการ เรียนการสอน วิธีการประเมินผล และ แนะนำความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศ เมียนมา	3	1) ประมวลรายวิชา 2) อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลงเกี่ยวกับกติกาในการ เข้าเรียน - การเข้าเรียน - 15 นาที ถือว่าสาย - สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน - ลาต้องมีหลักฐาน - บรรยาย - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต แทรก คุณธรรมจริยธรรม 3) การสอบย้อนหลัง - กรณียื่นล่วงหน้า 2 วันทำการต้องมีคำสั่งมหาวิทยาลัย - กรณียื่นย้อนหลังภายใน 2 วันทำการ ต้องมีหลักฐาน Power point	Ms.May Shwe Sin

2	แนะนำอักษรพม่า: พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และตัวเลข	3	- ไฟล์ หนังสือประกอบการเรียน - บรรยาย/ซักถาม - Powerpoint - เขียนพยัญชนะ - ฟังคลิปตัวอย่างออก เสียงพยัญชนะ สระ - สอนผ่าน Google Classroom - ทำแบบฝึกหัดผ่านGoogle Form	Ms.May Shwe Sin
3	แนะนำอักษรพม่า (ต่อ): สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างออกเสียงพยัญชนะ สระ คำ - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
4	ไวยากรณ์เด่น : ประโยคพื้นฐานในภาษา พม่า	3	หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคพื้นฐาน - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
5	ประโยคพื้นฐานในภาษาพม่า (ต่อ)	3	หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคพื้นฐาน - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
6	การทักทายและการแนะนำตัวเอง	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ ซักถาม - ฝึกสนทนา - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
7	การทักทายและการแนะนำตัวเอง	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ ซักถาม - ฝึกสนทนา - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
8	ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ ซักถาม - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
9	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	
10	ครอบครัวของเรา	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ ซักถาม - ฝึกสนทนา - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
11	การซื้อของที่ตลาด	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย - ฝึกสนทนา - ดู video clip - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
12	การแต่งกายประเพณีงานแต่งงานของ พม่า	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย - ดู Video clip - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
13	วันและเวลา	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ ซักถาม - ฝึกสนทนา - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
14	วันและเวลา	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ ซักถาม - ฝึกสนทนา - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin

15	อาหารพม่า	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย เปรียบเทียบอาหารไทยกับอาหารพม่า - ดู Video Clip -ฝึกสนทนา - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
16	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.ผู้สอนเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้ปรึกษา และ ประมวลปัญหาจาก การทำงานกลุ่มพร้อม ให้คำชี้แนะและให้ ผู้เรียนสรุปปัญหา เสนอแนวทางในการ แก้ปัญหา	0-0	1.1,1.2,1.3,	2.1,		4.1,4.2,	5.2,	10
2.- วัดตามแบบ ประเมินการอ่านออก เสียง - สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำ กิจกรรม - สอบกลาง ภาค สอบปลายภาค สอบตามธรรมชาติ ของทักษะ - ประเมิน จากการทำกิจกรรม	0-0	1.1,1.2,1.3,	2.1,	3.5,	4.1,4.2,		40

ตามธรรมชาติของ ทักษะ เช่น ทักษะพูด ประเมินตามแบบ ประเมิน Rubrics Score							
3.ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษาและ ประเมินการคิด) ประเมินการปฏิบัติ กิจกรรม (ประเมิน ภาษาและประเมิน การคิด)	0-0	3.5	2.1,	3.5,	4.2,		30
4.- ประเมินการทำ กิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความ หลากหลายทางด้าน วัฒนธรรม	0-0	4.2,4.4	2.1,	3.5,	4.1,4.2,	5.2,	20
5.- บุรณาการอยู่ใน ด้านความรู้	0-0						0
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none">1. Liliat E. Armstrong and PE Maung Tin. (2005) A Burmese Phonetic Reader.2. Mathias Jenny and San San Hnin Tun. (2016) Burmese A Comprehensive Grammer.3. วิรัช นิยมธรรม กับ อรุณช นิยมธรรม. (2013) สระแบบเรียนภาษาพม่า.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต <ol style="list-style-type: none">1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ โดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ol style="list-style-type: none">1. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้ -สังเกตการสอน -ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนทุกท่านและผลการเรียนของนิสิต -การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้ -การจดบันทึกการเข้าฟังการบรรยาย และการค้นคว้าเพิ่มเติม ความคิดเห็นเพิ
3. การปรับปรุงการสอน <ol style="list-style-type: none">1. การปรับปรุงการสอนหลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ol style="list-style-type: none">1. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา -จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ -ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ