

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041018 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Ms.Un Channary (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน Ms.Un Channary
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 05 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมร
2. เพื่อให้นิสิตนำความรู้ทางภาษาเอาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นิสิตเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. เพื่อให้นิสิตสามารถ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนให้สอดคล้องกับสภาพการณ์
2. เพื่อปรับปรุงเอกสารการสอน
3. เพื่อปรับปรุงมคอ.๓ตามข้อเสนอของกรรมการทวนสอบ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Khmer vocabulary and language use in daily-life communication, culture and tradition

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 3 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อ
สัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (๓)		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1) ให้ผู้เรียนฝึกทักษะต่างๆในการสื่อสาร โดยใช้ทักษะการเขียนไปบูรณาการกับทุกทักษะ คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน	เก็บสถิติการเข้าเรียนทุกครั้ง และตรวจสอบเวลาการเข้าเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์เวลาที่กำหนด
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (๓)		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	2) มอบหมายให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น การทำรายงานกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ได้รับมอบหมาย การส่งแบบฝึกหัด
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (๓)		
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	3) ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปรึกษา และประมวลปัญหาจากการทำงานกลุ่มพร้อมให้คำชี้แนะและให้ผู้เรียนสรุปปัญหา เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา	การคัดลอกแบบฝึกหัดและความซื่อสัตย์ในการสอบ
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (๓)		
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (๓)		
2.1.3 อธิบายโครงสร้างไวยากรณ์ และใช้โครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง	การเรียนรู้ผ่านเกมส์	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม

<p>2.1.4 นิสิตสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ ต่อไปนี้ การ ทักทายและแนะนำตัว ภาษาที่ใช้ใน ห้องเรียน ครอบครัวของเรา การ ซื้อของที่ตลาด การบอกวันเวลา</p>	<p>กิจกรรมฟัง 1. การเรียนรู้ผ่านเพลง 2. การ เรียนรู้ผ่านสนทนา กิจกรรมพูด 1. จัด สถานการณ์จำลอง 2.เล่าเรื่อง 3. ถาม-ตอบ กิจกรรมอ่าน 1. การเรียนรู้ผ่านเกมส์คำศัพท์ 2. อ่านประโยคสั้น กิจกรรมเขียน 1. การเรียนรู้ ผ่านเกมส์เรียงประโยค 2 แต่งประโยคผ่านเกมส์</p>	<p>- สอบกลางภาค -สอบปลายภาค -สอบตามทักษะ - ประเมินจากการทำ กิจกรรมตามธรรมชาติ ของทักษะ เช่น ทักษะพูด ประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score</p>
<p>2.1.1 นิสิตสามารถอ่านออกเสียง ตัวอักษรเขมรได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง การเรียนรู้ผ่านเกมส์</p>	<p>วัดตามแบบประเมินการ อ่านออกเสียง</p>
<p>2.1.2 นิสิตสามารถเขียนสระ พยัญชนะ อ่านเขียนคำศัพท์ ให้ ความหมาย</p>	<p>การเรียนรู้ผ่านเกมส์</p>	<p>- สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค - ประเมินจาก การทำกิจกรรม</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>		
<p>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)</p>		
<p>สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้าง สัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต - สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ใน สถานการณ์ที่ซับซ้อนที่จะต้องใช้ กระบวนการคิดได้</p>	<p>- สอนแบบ Project Base Learning - การทำ ชิ้นงาน - บทบาทสมมุติ - การแสดงเลียนแบบ Simulation</p>	<p>ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษาและ ประเมินการคิด) ประเมิน การปฏิบัติกิจกรรม (ประเมินภาษาและ ประเมินการคิด)</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และ สังคม มีจิตสาธารณะ (●)</p>		
<p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงาน เป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล -สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมี วัฒนธรรม</p>	<p>- ประเมินการทำกิจกรรม กลุ่ม - กิจกรรมที่เน้น ความหลากหลายทางด้าน วัฒนธรรม</p>

	มนุษย์สัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการอยู่ในด้านความรู้	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล	3	1) ประมวลรายวิชา 2) อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลงเกี่ยวกับกติกาในการเข้าเรียน - การเข้าเรียนออนไลน์ - 15 นาที ถีอว่าสาย - สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน - ลาต้องมีหลักฐาน - บรรยาย	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศกัมพูชา	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	บทที่๒ พยัญชนะ สระ ตัวเลขในภาษาเขมร	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			- บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	
4	บทที่๓ โครงสร้างไวยากรณ์ในภาษา เขมร	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	บทที่๔ ประเพณี วัฒนธรรมเขมร		- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	บทที่๕ สังคม เศรษฐกิจกัมพูชา	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	บทที่๖ สมาชิกครอบครัว	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาค	3	สอบกลางภาคออนไลน์	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	บทที่๗ ตลาดกัมพูชา	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	บทที่๘ เวลา วัน เดือน	3	สอบปลายภาคออนไลน์	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	บทที่๙ โรงพยาบาล	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	บทที่๑๐ ร้านอาหาร	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			- บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	
13	บทที่๑๑ โรงเรียน มหาวิทยาลัย	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	บทที่๑๒ การท่องเที่ยวที่กัมพูชา	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	นิสิตนำเสนองาน	3	- นำเสนองานออนไลน์ - Power point - บรรยาย/ซักถาม	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	นิสิตนำเสนองาน	3	- นำเสนองานออนไลน์ - Power point - บรรยาย/ซักถาม	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	3	สอบปลายภาค	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1.การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วนของการ ประเมินผล(%)
1.สอบปลายภาค	17	1.1,1.2	2.1,2.3				30
2.การเข้าเรียน	1-17	1.1,1.2	2.1,2.3	3.1,3.2	4.1,4.2	5.1,5.2	10
3. สอบกลางภาค	9	1.1,1.2	2.1,2.3				30
4.ฟัง อ่าน พูด เขียน	3,5,10,13		2.1,2.2	3.2,3.3			20
5.แบบฝึกหัดท้าย บท	1-17		2.1,2.2	3.1,3.2	4.1,4.2	5.1,5.2	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1. 3.Videoเกี่ยวกับการแสดงศิลปะต่างๆของเขมร2. 2.PowerPoint เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปประเทศกัมพูชา3. Channary UN and Vannak Sorn.(2020).ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร.ครั้งที่3.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none">1. https://www.sac.or.th/databases/southeastasia/subject.php?c_id=2&sj_id=332. https://www.youtube.com/watch?v=nu6sw-GAbcQ3. https://www.sac.or.th/databases/southeastasia/subject.php?c_id=2&sj_id=374. https://www.youtube.com/watch?v=9qCVc0eOztM5. https://www.youtube.com/watch?v=8A1SMDCzdYo
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ โดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้ -สังเกตการสอน - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนทุกท่านและผลการเรียนของนิสิต -การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้ -การจดบันทึกการเข้าฟังการบรรยาย และการค้นคว้าเพิ่มเติม ความคิดเห็นเพิ

3. การปรับปรุงการสอน

1. การปรับปรุงการสอนหลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา -ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย -ตรวจสอบผลการประเมินการเร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา -จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ -ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ