

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041016 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.มนสิชา แก้วนันทไชย อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน และใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมและประเพณีของชาวญี่ปุ่น
- 1.4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้
- 1.5 เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในอนาคต
- 1.6 เพื่อให้บัณฑิตสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมที่หลากหลายได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1.ปรับการสอนโดยฝึกให้นักศึกษานำคำศัพท์ สำนวน ที่เรียนมาปรับใช้ในบทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Japanese vocabulary, expressions and conversation necessary in daily life; learning of culture and relevant traditions

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเน้นย้ำให้นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีจริยธรรมสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</li> <li>- มอบหมายงานและกำหนดวันเวลาในการส่งงาน</li> <li>- ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา</li> <li>- อธิบายการมีจริยธรรมในฐานะผู้เรียน และการมีจิตสำนึกต่อสาธารณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินพฤติกรรมจากการเข้าเรียนการเข้าเรียนตรงต่อเวลา โดยมีการเช็คชื่อทุกครั้ง โดยกำหนดเวลาสายได้ไม่เกิน 10 นาที กรณีที่เรียนออนไลน์ การเข้าสอบตรงต่อเวลาสายได้ไม่เกิน 15 นาที ของผู้เรียน</li> <li>- ประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตรงเวลาของผู้เรียน</li> </ul>
<b>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)</b>		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเน้นย้ำให้นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีจริยธรรมสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</li> <li>- มอบหมายงานและกำหนดวันเวลาในการส่งงาน</li> <li>- ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา</li> <li>- อธิบายการมีจริยธรรมในฐานะผู้เรียน และการมีจิตสำนึกต่อสาธารณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินพฤติกรรมจากการเข้าเรียนการเข้าเรียนตรงต่อเวลา โดยมีการเช็คชื่อทุกครั้ง โดยกำหนดเวลาสายได้ไม่เกิน 10 นาที กรณีที่เรียนออนไลน์ การเข้าสอบตรงต่อเวลาสายได้ไม่เกิน 15 นาที ของผู้เรียน</li> <li>- ประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตรงเวลาของผู้เรียน</li> </ul>
<b>1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)</b>		
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเน้นย้ำให้นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีจริยธรรมสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</li> <li>- มอบหมายงานและกำหนดวันเวลาในการส่งงาน</li> <li>- ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินพฤติกรรมจากการเข้าเรียนการเข้าเรียนตรงต่อเวลา โดยมีการเช็คชื่อทุกครั้ง โดยกำหนดเวลาสายได้ไม่เกิน 10 นาที กรณีที่เรียนออนไลน์ การเข้าสอบตรงต่อเวลาสายได้ไม่เกิน 15 นาที ของผู้เรียน</li> <li>- ประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตรงเวลาของผู้เรียน</li> </ul>

	- อธิบายการมีจริยธรรมในฐานะผู้เรียน และการมีจิตสำนึกต่อสาธารณะ	
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)</b>		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม	- ผู้สอนบรรยายลักษณะของตัวอักษร คำศัพท์ สำนวน และให้นิสิตฝึกฟัง ฝึกออกเสียง - ให้นิสิตฝึกพูดสนทนาโดยการจับคู่ และบทบาทสมมติในแต่ละสถานการณ์ - ในส่วนของวัฒนธรรมอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิถีชีวิตที่สอดคล้องในแต่ละบทเรียน	- ให้นิสิตออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ สำนวน - ประเมินด้วยการสอบสนทนา สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)</b>		
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	- มอบหมายงานให้นิสิตนำสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นทำเป็นคลิปวิดีโอแนะนำเสนอ	- ประเมินจากผลงานที่ได้มอบหมาย มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นที่ได้เรียนมาอย่างถูกต้อง
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)</b>		
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนค้นหาเกี่ยวกับความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	- ประเมินจากการนำเสนอของกลุ่ม และหัวข้อที่ได้ศึกษาค้นคว้า
<b>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)</b>		
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	- มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนค้นหาเกี่ยวกับความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	- ประเมินจากการนำเสนอของกลุ่ม และหัวข้อที่ได้ศึกษาค้นคว้า
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)		
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการอยู่ในด้านความรู้	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร และตำราสำเร็จรูปที่ใช้ในการสอน (มะรุโกะโตะ) บทที่ 1 อักษรฮิระงานะ	3	- บรรยายโดยใช้ Power point กิจกรรมฟัง - ออกเสียง - ฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ <a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a> นิติตีฟีกออกเสียงตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - ฟีกออกเสียงคำศัพท์ - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน	ผศ.มนสิชา แก้วนันทไชย
2	บทที่ 1 อักษรฮิระงานะ (ต่อ) บทที่ 2 อักษรคะตะคะนะ	3	- ทบทวนอักษรฮิระงานะ - บรรยายโดยใช้ Power point กิจกรรมฟัง - ออกเสียง - ฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ <a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a> นิติตีฟีกออกเสียงตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - ฟีกออกเสียงคำศัพท์ - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน	ผศ.มนสิชา แก้วนันทไชย
3	บทที่ 3 ยินดีที่ได้รู้จัก	3	- บรรยายโดยใช้ Power point กิจกรรมออกเสียง - ฟีกออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำตัวเอง - ฟีกอ่านประโยคที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำตัวเอง กิจกรรมฟัง - ฟูด - ฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ <a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a>	ผศ.มนสิชา แก้วนันทไชย

			นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - การแนะนำตัวเอง - การพูดเกี่ยวกับความสามารถของตัวเอง - การพูดเกี่ยวกับอาชีพตัวเอง - ฝึกสนทนา - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตค้นคว้าเกี่ยวกับวัฒนธรรมของญี่ปุ่น และให้ใช้ภาษาญี่ปุ่นที่ได้เรียนมาจัดทำเป็นคลิปวิดีโอ (ให้คะแนน)	
4	บทที่ 4 ครอบครัวมีสมาชิกสามคน	3	- บรรยายโดยใช้ Power point กิจกรรมออกเสียง - ฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในครอบครัว - ฝึกออกเสียงคำศัพท์บอกจำนวนคน - ฝึกออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ - ฝึกออกเสียงคำศัพท์บอกอายุ กิจกรรมฟัง - พูด - ฝึกฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ <a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a> นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - การบอกจำนวนคนในครอบครัว และบุคคลในครอบครัว ที่อยู่อาศัย - การพูดเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว - ฝึกสนทนา - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน	ผศ.มน ลีชา แก้วนันทน์ ไชย
5	บทที่ 5 อาหารที่ชอบคืออะไร	3	- บรรยายโดยใช้ Power point กิจกรรมออกเสียง - ฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร และเครื่องดื่ม กิจกรรมฟัง - พูด - ฝึกฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ <a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a> นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - การพูดเกี่ยวกับชอบหรือไม่ชอบอาหาร และเครื่องดื่มอะไร - การพูดเกี่ยวกับอาหารที่กินในชีวิตประจำวัน - ฝึกสนทนา	ผศ.มน ลีชา แก้วนันทน์ ไชย

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงความคิดเห็น</li> <li>- มอบหมายงาน</li> </ul>	
6	บทที่ 6 จะทานอาหารที่ไหน	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้ Power point</li> <li>กิจกรรมออกเสียง</li> <li>- ฟังออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร และรสชาติอาหาร</li> <li>- ฟังออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับร้านอาหาร</li> <li>กิจกรรมฟัง - พูด</li> <li>- ฟังฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์</li> <li><a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a></li> <li>นิตินัดฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้</li> <li>- ฝึกพูดเกี่ยวกับร้านอาหาร อาหารที่ชอบ และรสชาติของอาหาร</li> <li>- ฝึกสนทนา</li> <li>- แสดงความคิดเห็น</li> <li>- มอบหมายงาน</li> </ul>	<p>ผศ.มน ลีชา แก้วนันทน์ ไชย</p>
7	บทที่ 7 บ้านมีสามห้อง	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้ Power point</li> <li>กิจกรรมออกเสียง</li> <li>- ฟังออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของที่อยู่ในบ้าน</li> <li>- ฟังออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับที่อยู่</li> <li>- ฟังออกเสียงคำศัพท์จำนวนสิ่งของ และหมายเลขห้องพัก</li> <li>กิจกรรมฟัง - พูด</li> <li>- ฟังฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์</li> <li><a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a></li> <li>นิตินัดฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้</li> <li>- ฝึกพูดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ลักษณะของห้อง</li> <li>- ฝึกสนทนา</li> <li>- แสดงความคิดเห็น</li> <li>- มอบหมายงาน</li> </ul>	<p>ผศ.มน ลีชา แก้วนันทน์ ไชย</p>
8	บทที่ 8 เป็นห้องที่น่ายุ่	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้ Power point</li> <li>กิจกรรมออกเสียง</li> <li>- ฟังออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของที่อยู่ภายในห้อง</li> <li>- ฟังออกเสียงคำศัพท์การบอกตำแหน่ง</li> <li>กิจกรรมฟัง - พูด</li> </ul>	<p>ผศ.มน ลีชา แก้วนันทน์ ไชย</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟีกฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์</li> <li>http://marugotonihongo.jp</li> <li>นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้</li> <li>- ฟีกพูดเกี่ยวกับตำแหน่งสิ่งของภายในห้อง</li> <li>- ฟีกสนทนา</li> <li>- แสดงความคิดเห็น</li> <li>- มอบหมายงาน</li> </ul>	
9	สอบกลางภาค	0		
10	บทที่ 9 ชีวิตประจำวัน	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียงเจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้</li> <li>กิจกรรมฟัง-พูด</li> <li>1. บอกว่าทำอะไรเวลาไหน</li> <li>2. พูดถึงกิจวัตรประจำวัน</li> </ul>	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์
11	บทที่ 9 ชีวิตประจำวัน (ต่อ)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียงเจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูด และเขียนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้</li> <li>กิจกรรมฟัง-พูด</li> <li>1. พูดเกี่ยวกับกำหนดการในหนึ่งสัปดาห์</li> <li>2. พูดถึงกำหนดการจัดงานเลี้ยง</li> <li>กิจกรรมเขียน</li> <li>1. เขียนการ์ดอวยพรวันเกิด</li> </ul>	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์
12	บทที่ 10 วันหยุด 1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียงเจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้</li> <li>กิจกรรมฟัง-พูด</li> <li>1. พูดเกี่ยวกับงานอดิเรก</li> <li>2. พูดว่าในวันหยุดทำอะไรบ้าง</li> </ul>	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์
13	บทที่ 10 วันหยุด 1 (ต่อ)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียงเจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูด และอ่านตามกิจกรรมที่กำหนดไว้</li> <li>กิจกรรมอ่าน</li> <li>1. อ่านโปสเตอร์หรือปฏิทินงานอีเวนต์ต่างๆ</li> <li>กิจกรรมฟัง-พูด</li> <li>1. บอกว่าจะไปงานอีเวนต์หรือไม่</li> <li>2. พูดว่าจะออกไปข้างนอกกับเพื่อนหรือไม่</li> </ul>	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์



14	บทที่ 11 บ้านเมือง	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียง เจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูด และอ่านตามกิจกรรม ที่กำหนดไว้ กิจกรรมอ่าน 1. อ่านป้ายรถแท็กซี่และสถานีรถไฟ กิจกรรมฟัง-พูด 1. ให้คนขับแท็กซี่ดูกระดาดซ์ไนต์และบอกว่าจะไปที่ไหน 2. พูดว่าจะไปยังที่หมายอย่างไร	อ.ศุภ ลักษณ์ กฤษณา นนท์
15	บทที่ 11 บ้านเมือง (ต่อ)	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียง เจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูด และอ่านตามกิจกรรม ที่กำหนดไว้ กิจกรรมฟัง-พูด 1. พูดว่าจะไปยังที่หมายอย่างไรพร้อมกับดูแผนที่ 2. พูดทางโทรศัพท์ว่าตอนนี้อยู่ที่ไหน กิจกรรมอ่าน 1. อ่านเวลาเปิด-ปิดของร้าน	อ.ศุภ ลักษณ์ กฤษณา นนท์
16	บทที่ 12 การซื้อของ	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียง เจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูด และอ่านตามกิจกรรม ที่กำหนดไว้ กิจกรรมฟัง-พูด 1. พูดเกี่ยวกับสิ่งที่อยากจะซื้อ 2. พูดว่าจะซื้อของที่ต้องการได้ที่ไหน 3. ซื้อของที่ร้าน กิจกรรมอ่าน 1. อ่านราคาสินค้า	อ.ศุภ ลักษณ์ กฤษณา นนท์
17	สอบปลายภาค	0		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.- ประเมินพฤติกรรมจากการเข้าเรียนการเข้าเรียนตรงต่อเวลาโดยมีการเช็คชื่อทุกครั้ง โดยกำหนดเวลาสายได้ไม่เกิน 10 นาที กรณีที่เรียนออนไลน์ การเข้าสอบตรงต่อเวลาสายได้ไม่เกิน 15 นาที ของผู้เรียน - ประเมินพฤติกรรมความ	ทุกสัปดาห์	1.1,1.2,1.3					10

รับผิดชอบ ต่องานที่ ได้รับ มอบหมาย การส่งงาน ตรงเวลา ของผู้เรียน							
2.- สอบเก็บ คะแนน - สอบกลาง ภาค - สอบปลาย ภาค	9, 17		2.1				75
3.- ประเมิน จากผลงาน ที่ได้ มอบหมาย มีการใช้ ภาษาญี่ปุ่น ที่ได้เรียนมา อย่าง ถูกต้อง	5, 16			3.5			15
4.- ประเมิน จากการ นำเสนองาน กลุ่ม และ หัวข้อที่ได้ ศึกษา ค้นคว้า	0-0				4.2,4.4		0
5.- บูรณา การอยู่ใน ด้านความรู้	0-0					5.2,	0
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <p>1. อิโรมิ คิจิมะ, โทะโมยะ ชิเบฮาระ และนะโอมิ ฮัตตะ. (2560). มารูโกะโตะ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เบื้องต้น A1 เพิ่มพูนความเข้าใจ [まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 りかい] (ทริกตีมา เลิศกิจ), ผู้แปล. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).</p> <p>2. อิโรมิ คิจิมะ, โทะโมยะ ชิเบฮาระ และนะโอมิ ฮัตตะ. (2560). มารูโกะโตะ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เบื้องต้น A1 กิจกรรม [まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 かつどう] (ทริกตีมา เลิศกิจ), ผู้แปล. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <p>1. ทานากะ โยเนะ, สาวาดะ สะชิโกะ, ชิเกะคาวะ อะเคะมิ, มาคิโนะ อาคิโคะ และมิโคะกามิ เคโคะ. (2560). มินนะ โนะ นิสงโกะ 1 [2nd Edition] [みんなの日本語 初級 第1版] (TPA Press, Technology Promotion Association (Thailand-Japan), ผู้แปล). กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <p>1. โยชิโกะ ยามาซากิ, เรโกะ อิชิอิ, คาโอรุ ซาซากิ, มิวาโกะ ทากาฮาชิ และเคโกะ มาซิดะ. (2558). ไดจิ 1 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).</p> <p>2. อาภาพร เนาสราญ, อาเบะ โยโกะ และประภา แสงทองสุข. (2557). คะตะคะนะ สู้ สู้!. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).</p> <p>3. เว็บไซต์ <a href="https://www.erin.ne.jp/jp/">https://www.erin.ne.jp/jp/</a> เว็บไซต์ <a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a></p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. ให้นิสิตประเมินการสอนในระบบบริการการศึกษา (<http://reg.msu.ac.th>)
2. ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการสอนของผู้สอนในเชิงวิชาการอย่างอิสระ โดยไม่ระบุชื่อของผู้เขียนแสดงความคิดเห็น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ให้นิสิตประเมินการสอนในระบบบริการการศึกษา (<http://reg.msu.ac.th>)
2. ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการสอนของผู้สอนในเชิงวิชาการอย่างอิสระ โดยไม่ระบุชื่อของผู้เขียนแสดงความคิดเห็น

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. นำข้อเสนอแนะในด้านการสอนที่ถูกประเมินโดยนิสิตนำมาปรับปรุงการสอนของตนเองต่อไป และพยายามหาแนวทาง เทคนิคการสอนที่กระตุ้นการเรียนรู้ของนิสิตให้มากขึ้น

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบตามกระบวนการของสำนักศึกษาทั่วไป

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ผู้สอนจะต้องทำการทบทวนจุดบกพร่องที่เกิดขึ้นในการสอนของภาคการเรียนที่ผ่านมา คิดวิเคราะห์หาสาเหตุแล้วทำการวางแผนเพื่อปรับปรุงการสอนรายวิชานี้ในภาคการศึกษาถัดไปอย่างเป็นระบบ