

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041011 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ English for Academic Presentation
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินธิสาร ไชยสุข (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.โสภณวิชญ์ คำพิลัง ผศ.น.สพ.ดร.อดิเทพ รุ่งสิทธิชัย ผศ.ดร.อินธิสาร ไชยสุข
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันจันทร์ที่ 8 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ
  2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูดและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
  3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้นและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น
  4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอเชิงวิชาการ
  5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและนำเสนอเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้
- 2.6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดนำเสนอเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เน้นการลงมือปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี โดยให้นิสิตได้ฝึกพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ การฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้น การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

English vocabulary and expressions for academic presentation; English listening and pronunciation for effective communication; basic reading techniques for academic text comprehension; basic academic writing

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	อาจารย์ผู้สอนทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี และกล่าวตักเตือนผู้เรียนในโอกาสที่เหมาะสม	การสังเกตและการสนทนากับผู้เรียน
	อาจารย์สอนนิสิตให้มีความซื่อสัตย์ในการทำการบ้าน การทำข้อสอบ เช่น การไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น และการใส่แหล่งอ้างอิงให้ครบถ้วนตามหลักการอ้างอิงเชิงวิชาการ	อาจารย์ประเมินจากชิ้นงานว่า นิสิตอ้างอิงถูกต้องหรือไม่ ถ้าไม่ถูกต้องอาจารย์จะให้คำแนะนำเพิ่มเติม ถ้ายังผิดซ้ำๆ อาจารย์จะหักคะแนนส่วนนี้
<b>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)</b>		
2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	อาจารย์ผู้สอนทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี และกล่าวตักเตือนผู้เรียนในโอกาสที่เหมาะสม	การสังเกตและการสนทนากับผู้เรียน
<b>1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)</b>		
3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	อาจารย์ผู้สอนทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น การไม่พูดคำหยาบ ไม่ทิ้งขยะ ไม่ขโมยสิ่งของผู้อื่น เป็นต้น และหากพบว่านิสิตประพฤติไม่เหมาะสม อาจารย์กล่าวตักเตือนผู้เรียนในโอกาสที่เหมาะสม	การสังเกตและการสนทนากับผู้เรียน
<b>2. ความรู้</b>		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)</b>		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม	1.การบรรยายและการสอนแบบยกตัวอย่างงานวิชาการจากสื่อทั้งออฟไลน์และออนไลน์	สอบเก็บคะแนน การออกเสียง และข้อเขียนเพื่อแสดงถึงความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน
2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ	2.ให้นิสิตศึกษาจากวิดีโอเกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ	
2.2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ	3.ให้นิสิตฝึกออกเสียงและพูดออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการนำเสนอวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	
	4.ให้นิสิตฝึกอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจ	

<p>การฟัง พูดและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้นและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น</p>	<p>เบื้องต้นและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น โดยอาจารย์คัดเลือกบทความวิชาการ บทความวิจัย มาเป็นตัวอย่างและมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นเพิ่มเติมตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ</p>	
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>		
<p><b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)</b></p>		
<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>3.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอเชิงวิชาการ</p>	<p>การบรรยายเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เรียนจะได้อ่านบทความวิชาการและดูวิดีโอการนำเสนอทางวิชาการ หลังจากนั้นผู้เรียนจะต้องวิเคราะห์บทความและการนำเสนอเชิงวิชาการ และท้ายที่สุดผู้เรียนจะต้องนำเสนอกลุ่มย่อยเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบบทความและการนำเสนอเชิงวิชาการ</p>	<p>ประเมินคะแนนการพูด ทักษะการนำเสนอและความเข้าใจของผู้เรียน</p>
<p><b>3.3 มีความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จได้ (○)</b></p>		
<p>3.3.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จได้</p>	<p>สอนให้นักศึกษาวางแผนการเตรียมการเสนอเชิงวิชาการ เช่น การคัดเลือกหัวข้อที่จะนำเสนอ การจัดทำเค้าโครงการนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล การเรียบเรียงเนื้อหาการนำเสนอและการอ้างอิง ฯลฯ</p>	<p>ให้นักศึกษานำเสนอปากเปล่าควบคู่กับ powerpoint โดยอาจารย์จะให้คำแนะนำรายบุคคลเพื่อการปรับปรุงต่อไป</p>
<p><b>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)</b></p>		
<p>สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>3.5.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและนำเสนอ</p>	<p>1.บรรยายเชิงปฏิบัติการโดยผู้เรียนจะได้อ่านบทความวิชาการและดูวิดีโอการนำเสนอทางวิชาการ</p> <p>2.ผู้เรียนจะต้องวิเคราะห์บทความและการนำเสนอเชิงวิชาการ พร้อมคำแนะนำเพิ่มเติมจากอาจารย์</p> <p>3.ผู้เรียนจะต้องนำเสนอกลุ่มย่อยเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบบทความและการนำเสนอเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>ประเมินคะแนน เนื้อหาที่นำเสนอ การพูด ทักษะการนำเสนอและความเข้าใจของผู้เรียน</p>

เชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ ได้	4.ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและนำเสนอเชิง วิชาการเป็นภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่สนใจ	
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)</b>		
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทาง อารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	สอนให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มโดยให้นักเรียนสังเกตความ หลากหลายทางความคิดขณะทำงานกลุ่ม แนะนำให้ นิสิตฝึกฝนด้านความเห็นแย้ง เห็นต่างและความคิด สร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกัน	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ร่วมกันของนิสิต
<b>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)</b>		
มีทักษะความร่วมมือ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	มอบหมายให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการจำลอง งานสัมมนาเชิงวิชาการ	ประเมินจากการสัมภาษณ์และ การสังเกตการณ์
<b>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)</b>		
มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคม วัฒนธรรม	มอบหมายให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการจำลอง งานสัมมนาเชิงวิชาการ	ประเมินจากการสัมภาษณ์และ การสังเกตการณ์
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)</b>		
5.2 สามารถใช้ภาษาในการ สื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	1.บรรยายประกอบการยกตัวอย่างจากการสาธิตของ อาจารย์ผู้สอนเอง และจากวิดีโอการนำเสนอเชิงวิชาการ ที่เป็นภาษาอังกฤษในการประชุมนานาชาติ เป็นต้น 2.ให้ผู้เรียนปฏิบัติกรนำเสนอเชิงวิชาการที่เป็น ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (หรือผ่านการบันทึกวิดีโอ) ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ เช่น ถ้าช่วงเฝ้าระวังโรคโค วิด-19 ก็ให้นักเรียนนำเสนอผ่านวิดีโอ หรือการนำเสนอ แบบออนไลน์ เป็นต้น	พุดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเก็บคะแนน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction to the course	2	Lecture + Power Point Ask the students to choose a topic of interest	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
2	What is academic presentation?	2	1.Compare between general writing and academic writing through VDOs and printed materials 2.Observe and discuss the English language used in the presentation.	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
3	English vocabulary and expressions for academic presentation (written and spoken)	2	1.Identify English vocabularies and expressions used in an academic presentation via printed materials 2.Practice speaking/pronouncing the identified words and expressions.  - Group presentation	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
4	Basic reading techniques for academic text comprehension	2	1.Practice reading skill through selected materials 2.Reading comprehension task	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
5	Evaluation and critique of academic presentation (written and spoken) #1 (Scientific field)	2	1.Watch academic presentation VDOs and read academic presentation articles 2.Group discussion of the academic presentation VDOs and articles using rubrics	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

6	Evaluation and critique of academic presentation (written and spoken) #2 (Arts and Humanities)	2	1. Watch academic presentation VDOs and read academic presentation articles 2. Group discussion of the academic presentation VDOs and articles using rubrics	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
7	Basic speaking techniques for academic presentation	2	1. Practice of English academic vocabularies and expressions pronunciation 2. Practice of academic presentation script reading	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
8	***Presentation skills and techniques	2	1. Group work: Practice English academic presentations 2. Feedback on the students' presentation for further improvement	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
9	ไม่มีการสอบกลางภาค	0	Academic advisory//ให้คำปรึกษาหัวข้อการนำเสนอแบบเดี่ยว ดดยจะคิดเป็นคะแนนเก็บให้	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
10	Preparation for academic presentations	2	1. Students prepare for academic presentations: Poster and Oral Presentations 2. The instructor provides feedback on the students' work.	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
11	Citations and referencing	2	1. To understand the styles of citations and references, ask the students to study the latest APA style. 2. Discuss all related issues in class.	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
12	Academic presentation techniques (oral presentation) #1	2	1. Individually, students practice giving an oral presentation based on a selected model script. 2. The instructor gives feedback on the students' oral presentations.	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

13	Academic presentation project preparation	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Topic selection and script preparation</li> <li>2.The instructor provides insightful comments on individual work.</li> <li>3.The students will improve their presentations based on the comments.</li> </ol>	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
14	Academic presentation project progress report #1	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Each student gives an academic presentation in English (10 minutes per person) in front of the class.</li> <li>2.One-on-one feedback on the presentation.</li> <li>3.The student will revise their script, PowerPoint slides, and English speaking according to the feedback from the instructor.</li> </ol>	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
15	Academic presentation project progress report #2	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Each student gives an academic presentation in English (10 minutes per person) in front of the class.</li> <li>2.One-on-one feedback on the presentation.</li> <li>3.The student will revise their script, PowerPoint slides, and English speaking according to the feedback from the instructor.</li> </ol>	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
16	Academic presentation project progress report #3	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Each student gives an academic presentation in English (10 minutes per person) in front of the class.</li> <li>2.One-on-one feedback on the presentation.</li> <li>3.The student will revise their script, PowerPoint slides, and English speaking according to the feedback from the instructor.</li> </ol>	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.The students will submit the finalized PowerPoint slides and scripts to the instructor.</li> <li>2.Give final Oral Presentation in class (Individually)</li> <li>3.The instructor evaluates the presentation using the agreed rubrics.</li> </ol>	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ ทางปัญญา	หมวดที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.การสัมภาษณ์และการสังเกตการณ์	1-16	1.1,1.2,1.3	2.1,	3.1,3.3,3.5,	4.2,4.4,	5.2,	10
2.2.1.1 สอบเก็บคะแนน ข้อเขียนและปฏิบัติ (Synonyms and antonyms) 2.1.2 สอบการฟัง 2.1.3. สอบการอ่าน (reading techniques: finding main ideas, supporting details, etc.)	3,2,4	1.1,1.2,1.3,	2.1,	3.1,3.3,3.5,	4.2,4.4,	5.2,	20
3.การนำเสนอเชิงวิชาการ ทั้งการพูดและการเขียน Final Project Presentation (Symposium) - รูปแบบการเขียนรายงาน	17	1.1,1.2,1.3,	2.1,	3.1,3.3,3.5,	4.2,4.4,	5.2,	50

- ภาษาที่ใช้ในการเขียน							
- การนำเสนอปากเปล่า							
4.การนำเสนอ ความก้าวหน้าของโครงการ (Progress Report)	14-16	1.1,1.2,1.3,	2.1,	3.1,3.3,3.5,	4.2,4.4	5.2,	20
- การทำงานร่วมกัน							
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <p>1. Mandel, S. (1999). Effective Presentation Skills: A Practical Guide for Better Speaking (3rd Ed). California: Crisp Publications.</p> <p>2. Van Emden, J. and Becker, L. (2017). Presentation Skills for Students (Macmillan Study Skills). Reading: Mac</p> <p>2. 3.Relevant supplementary materials provided by the instructor.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <p>1. Asher, J. (2006). Even a Geek can speak: Low-tech presentation skills for high-tech people (2nd ed.). Atlanta: Persuasive Speaker Press.</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <p>1. YouTube; TEDTalks</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li><li>2 การสะท้อนจากพฤติกรรมของผู้เรียน</li><li>3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li><li>4 การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนิสิต</li></ol>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ผลการเรียนรู้ของนิสิต</li><li>2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li></ol>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ประชุมและวางแผนตามคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญใน มคอ.5</li></ol>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การสอบถามนิสิต</li><li>2 การสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนแต่ต้องเป็นอาจารย์ที่มีความรู้ในวิชานี้</li><li>3 ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม</li></ol>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li></ol>