

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041010 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเดินทางรอบโลก English for World Travelers
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันพฤหัสบดีที่ 13 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

-เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจในทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์การท่องเที่ยวต่าง ๆ

-เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประยุกต์คำศัพท์ สำนวน รูปแบบและลักษณะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์การท่องเที่ยวต่าง ๆ

-เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถวิเคราะห์คำศัพท์ สำนวน รูปแบบและลักษณะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์การท่องเที่ยวต่าง ๆ และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

-เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างสรรค์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์การท่องเที่ยวต่าง ๆ และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์การท่องเที่ยวต่าง ๆ เทคนิคการอ่านเพื่อความเข้าใจเบื้องต้น การฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

English vocabulary and expressions for various travel situations; basic reading techniques for comprehension; English listening and pronunciation for effective communication; English for cross-cultural communication

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายสอนเสริม การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน การศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง	- การบรรยายโดยสอดแทรกในเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ที่ การกำหนดเวลาส่งงานที่ชัดเจน	-จากการสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียนการมาเรียน ส่งงาน และทำงานกลุ่ม
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและ วัฒนธรรม 2.1.1. มีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์และสำนวน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ การท่องเที่ยวต่าง ๆ 2.1.2 สามารถเลือกใช้คำศัพท์และสำนวน ภาษาอังกฤษอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ตาม สถานการณ์การท่องเที่ยวต่าง ๆ 2.1.3. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการอ่านเพื่อ ความเข้าใจเบื้องต้น ในบริบทการท่องเที่ยว 2.1.4. สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ในการ สื่อสารจากการฟัง 2.1.5 สามารถจับใจความสำคัญจากบท สนทนาและการออกเสียงคำศัพท์ได้อย่าง	- บรรยายและยกตัวอย่าง - ดูวิดีโอสื่อการสอน - อ่านเอกสารต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง - กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)	- การสอบกลางภาคและ ปลายภาค - การสอบย่อยในห้องเรียน -การสังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียนว่ามีความสนใจในสื่อ การสอน -การให้คะแนนแบบฝึกหัด และส่งงานตามเวลาที่ กำหนด -การให้คะแนนในการเขียน รายงานหรือใบงาน

<p>ถูกต้อง</p> <p>2.1.6 มีความตระหนักรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</p> <p>2.1.7. สามารถอธิบายความแตกต่างของภาษาอังกฤษและลักษณะท่าทางในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของแต่ละประเทศ</p>		
---	--	--

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>3.5.1. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์และบริบทการท่องเที่ยวดังต่อไปนี้</p>	<p>กำหนดสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหา โดยแสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>ประเมินจากการใช้ภาษาในการแสดงบทบาทสมมติ</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม</p>	<p>มอบหมายให้ทำโครงการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่มีสถานการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษระหว่างวัฒนธรรมร่วมกัน เช่น การทำวิดีโอบทบาทสมมติการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวเป็นกลุ่ม</p>	<p>-ใช้ Rubric ในการประเมินทักษะการพูดและการเขียน</p> <p>-ผลงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนิสิต</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>ยกตัวอย่างสถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทการท่องเที่ยวโดยใช้สื่อดิจิทัลต่าง ๆ</p> <p>มอบหมายให้ทำโครงการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่มีสถานการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษระหว่างวัฒนธรรมร่วมกัน</p>	<p>ความสามารถในการใช้ภาษาอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Course Introduction	3	E-learning / MOOCs / kahoot / google for education / การใช้ห้อง Co-working space เป็นต้น	
2	Introducing Trips: Describing places and locations	3	อภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัดที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติ และสื่อดิจิทัล	
3	Introducing Trips: Describing places and locations	3	อภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัดที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติ และสื่อดิจิทัล	
4	Introducing Trips: Talking about travel plans and activities	3	อภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัดที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติ และสื่อดิจิทัล	

5	Introducing Trips: Talking about travel plans and activities	3	อภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัดที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติ และสื่อดิจิทัล	
6	Getting There: Checking in at an airport and traveling by plane	3	อภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัดที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติ และสื่อดิจิทัล	
7	Getting There: Checking in at an airport and traveling by plane	3	อภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัดที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติ และสื่อดิจิทัล	
8	Group Presentation	3	การแสดงบทบาทสมมติจากสถานการณ์เรื่อง Describing places and locations, Talking about travel plans and activities and Checking in at an airport and traveling by plane	
9	สอบกลางภาค			

10	Giving information about transportation and directions	3	อภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัดที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติ และสื่อดิจิทัล	
11	Giving information about transportation and directions	3	อภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัดที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติ และสื่อดิจิทัล	
12	Celebrations: International days and festivals	3	อภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัดที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติ และสื่อดิจิทัล	
13	Celebrations: International days and festivals	3	อภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัดที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติ และสื่อดิจิทัล	
14	Food Lovers: Talking about food and cooking	3	อภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัดที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติ และสื่อดิจิทัล	

15	Food Lovers: Talking about food and cooking	3	อภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัดที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติ และสื่อดิจิทัล	
16	Project presentation	3	อภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัดที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติ และสื่อดิจิทัล	
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคม วัฒนธรรม	-จากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนการมาเรียน ส่งงาน และทำงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10%

2	<p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>2.1.1. มีความรู้ความเข้าใจ และเลือกใช้คำศัพท์ รวมไปถึงสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์การท่องเที่ยวต่าง ๆ</p> <p>2.1.2. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการอ่านเพื่อความเข้าใจเบื้องต้น ในบริบทการท่องเที่ยว</p> <p>2.1.3. สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ในการสื่อสารจากการฟัง</p> <p>2.1.4 สามารถจับใจความสำคัญจากบทสนทนาและการออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.1.5 มีความตระหนักรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</p> <p>2.1.6. สามารถอธิบายความแตกต่างของภาษาอังกฤษและลักษณะท่าทางในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของแต่ละประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - สังเกตจากการทำงานในห้องเรียน 	<p>ตลอดภาค การศึกษา</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>
---	---	---	-----------------------------	---

3	<p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>3.5.1. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์และบริบทการท่อก่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้</p> <p>5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>- Project Presentation</p> <p>- สอบย่อย</p> <p>- สอบกลางภาค</p> <p>- สอบปลายภาค</p>	<p>16</p> <p>ตลอดภาค การศึกษา</p>	<p>20%</p> <p>10%</p>
---	--	---	--	--------------------------

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่คณะผู้สอนพัฒนาาร่วมกัน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยวต่าง ๆ เช่น TripAdvisor, Lonely Planet, Rick Steve, Booking, Agoda, Skyscanner, Expedia เป็นต้น
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยวต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 1.2 การสะท้อนจากพฤติกรรมของผู้เรียน 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา 1.4 การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
2.1 ผลการเรียนรู้ของนิสิต 2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
ประชุมและวางแผนตามคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญใน มคอ.5
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
4.1 การสอบถามนิสิต 4.2 การสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนแต่ต้องเป็นอาจารย์ที่มีความรู้ในวิชานี้ 4.3 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4