

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041001 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม Preparatory English
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาบังคับ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.อินธิสาร ไชยสุข อ.ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ อ.ดร.พิลาณูช ภูษาวิโสธน์ อ.ดร.นุชศรา โชคสวนทรัพย์ ทองแสน อ.ดร.วรยา โสมอินทร์ ผศ.ดร.ประวีณร์ตา สุขรัตน์ฤทธิ์ อ.ณฐนน วรกิตตนนท์ อ.ดร.ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง อ.นวรรตน์ สภาอนุชาต อ.หทัย ไชยงาม อ.ก่องกิจบุญ พุคำ ผศ.ดร.อภิศักดิ์ สุขยิ่ง ผศ.แดงอ่อน ศรีรักษ์ อ.ดร.อัษฎารัตน์ นาถธีระพงษ์ อ.ดร.อภิชาติ คำบุญเรือง

<p>อ.อัมพิกา ภัทรพงศานต์</p> <p>อ.สาริกา ทหารประทุม</p> <p>ผศ.ดร.กิตติพงษ์ ประพันธ์</p> <p>อ.อรรถพล ศรีประเสริฐ</p> <p>อ.เทพพร ขานไชย</p> <p>อ.ดร.เรณูมาศ โคตรพัฒน์</p> <p>อ.สายัณห์ พลพิมพ์</p> <p>อ.ธานิศา ศรีสังข์</p> <p>อ.พิราวรรณ กิติภพสวัสดิ์</p> <p>อ.กมลวรรณ โครตทอง</p> <p>Mr.Eduado Espenosila</p> <p>Mr.Robert Bachtell Eastland</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>วันศุกร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจด้านคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่ใช้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>1.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการฟังเพื่อจับใจความจากบทสนทนา และสามารถเข้าใจข้อความหรือเนื้อหาสั้นจากการอ่านได้</p> <p>1.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ๆ โดยตรงหรือผ่านอุปกรณ์สื่อสารรูปแบบต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้</p>

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เนื่องจากเป็นการสอนครั้งแรกในภาคการศึกษานี้ จึงยังไม่มีหัวข้อการปรับปรุง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนาเบื้องต้นเพื่อจับใจความ การอ่านข้อความหรือเนื้อหาสั้น ๆ เพื่อความเข้าใจ

Basic English vocabulary, expressions, and sentence structures for daily-life communication; listening to basic conversations for main ideas; reading short messages or texts for comprehension

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. บรรยายสอดแทรกเรื่องผลเสียของการคัดลอกงานผู้อื่น 2. มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานที่ได้มอบหมายระหว่างเรียน 2. ตรวจงานที่มอบหมายให้ทำ
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		

1.2 มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	1. กำหนดข้อตกลงเรื่องการเข้าเรียน 2. กำหนดเงื่อนไขการทำงานและการส่งงาน	1. ตรวจสอบการเข้าเรียนของนิสิต 2. ตรวจสอบการส่งงานตามกำหนดเวลา และเงื่อนไขอื่นๆ ที่ได้ตกลงไว้
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1. บรรยายสอดคล้องในการดูแลสิ่งของหรือสถานที่ที่ใช้ร่วมกัน เช่น ห้องเรียน อาคารต่างๆ 2. บรรยายสอดคล้องถึงพฤติกรรมและสิ่งที่พึงระวังในการเรียนแบบออนไลน์	1. ประเมินจากความสะอาดของห้องเรียนที่ไม่มีขยะตกค้างหลังจากเรียนเสร็จแล้ว 2. สังเกตพฤติกรรมขณะเรียนแบบออนไลน์ ว่าระมัดระวังไม่ให้เกิดการรบกวนผู้อื่น โดยการเปิดไมค์โครโฟนทิ้งไว้ ทำให้มีเสียงแทรก หรือการพิมพ์ส่งข้อความที่ไม่เหมาะสมในขณะที่เรียน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)		
การเขียนเพื่อการสื่อสารที่ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคตามหัวข้อที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. ฝึกเขียนตอบคำถามอ่านจากแบบฝึกและสื่อประกอบการสอนในหัวข้อต่างๆ	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน 2. การตรวจใบงานหรือกิจกรรมตามหัวข้อหรือเนื้อหาที่สอน 3. ข้อสอบวัดความรู้ระหว่างภาคและปลาย
อ่านเพื่อจับใจความสำคัญและระบุรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. ฝึกอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากแบบฝึกต่างๆ 4. ตอบคำถามเพื่อวัดความเข้าใจจากการอ่านในแบบฝึกและสื่อประกอบการสอนตามหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดไว้	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน 2. การตรวจใบงานหรือกิจกรรมตามหัวข้อหรือเนื้อหาที่สอน 3. ข้อสอบวัดความรู้ที่เป็นข้อสอบการฟังและอ่านที่อยู่ในข้อสอบระหว่างภาคและปลายภาคการศึกษา 4. ชิ้นงานวิดิทัศน์
อธิบายโครงสร้างประโยคพื้นฐานได้ถูกต้อง	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การให้ฝึกใช้งานผ่านแบบฝึกหัด	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน 2. การตรวจแบบฝึกหัดตามหัวข้อที่หรือเนื้อหาที่สอน 3. ข้อสอบวัด

		ความรู้ระหว่างภาคและปลายภาค การศึกษา 4. ชิ้นงานวิดิทัศน์
ฟังและพูดข้อความที่เป็น ภาษาอังกฤษโดยใช้ คำศัพท์และสำนวนได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จาก เอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การ ถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การแสดงบทบาทสมมุติ 4. ฟังข้อความที่มีคำศัพท์ สำนวน และประโยค ในหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดไว้ 5. ฟังพูดข้อความที่มี คำศัพท์ สำนวน และประโยคในหัวข้อต่างๆ ที่ กำหนดไว้	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการ ให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ สอน 2. การตรวจใบงานหรือกิจกรรม ตามหัวข้อหรือเนื้อหาที่สอน 3. ข้อสอบ วัดความรู้ระหว่างภาคและปลายภาค การศึกษา 4. ชิ้นงานวิดิทัศน์
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้อง พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (○)		
1.การประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยค และหลักภาษา เพื่อการสื่อสารในรูปแบบ ต่างๆ และสถานการณ์ ต่างๆ	ให้ทำกิจกรรมจับคู่สนทนาในสถานการณ์จำลองและ แสดงบทบาทสมมุติ หลังจากผู้สอนได้บรรยาย เนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ประโยค และหลัก ภาษาตามหัวข้อในแต่ละสัปดาห์และทำแบบฝึกหัด เพื่อทบทวนความรู้	ประเมินโดยการสังเกตการใช้ภาษาใน บทสนทนาในสถานการณ์จำลองและ บทบาทสมมุติที่นิสิตทำ
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)		
วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อ เลือกใช้โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวนได้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จาก เอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การ ถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การแสดงบทบาทสมมุติ 4. การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนจากแบบฝึกและสื่อ ประกอบการสอนในหัวข้อนั้นๆ	ชิ้นงานวิดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดง บทบาทสมมุติตามหัวข้อที่กำหนด
สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านโครงสร้าง ภาษา คำศัพท์ และ สำนวนไปใช้ในการสื่อสาร ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จาก เอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การ แสดงบทบาทสมมุติ 4. การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนจากแบบฝึกและสื่อประกอบการ สอนในหัวข้อนั้นๆ	ชิ้นงานวิดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดง บทบาทสมมุติตามหัวข้อที่กำหนด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (๐)		
1.ใส่ใจความรู้สึกและอารมณ์ของผู้อื่น	1.บูรณาการในกิจกรรมที่ทำเป็นคู่หรือกลุ่มย่อย 2.บูรณาการในด้านกิจกรรมทางปัญญา (3.1 การทำกิจกรรมสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ)	สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานร่วมกัน (ไม่มีคะแนน) หรือสุ่มสอบถามจากนิสิตโดยตรง
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (๐)		
1.การทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับนิสิตคนอื่น ๆ	บูรณาการในกิจกรรมด้านปัญญา 3.5.2	ชิ้นงานวีดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดงบทบาทสมมติตามหัวข้อที่กำหนด
4.4 มีทักษะการเรียนรู้หลังควมวัฒนธรรม (๐)		
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การมอบหมายงานกลุ่มให้ทำ และนำเสนอผลงานจากการทำงานกลุ่ม โดยกำหนดให้สมาชิกในกลุ่มนั้นมีนิสัยจากสาขาที่หลากหลายอย่างน้อย สามสาขาวิชาต่อกลุ่ม	1. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกันในระหว่างเรียน ตามที่ได้กำหนดไว้ในตารางสอน 2. ชิ้นงานวีดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดงบทบาทสมมติตามหัวข้อที่กำหนด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (๐)		
สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการกับข้อ 2 ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ	บูรณาการกับข้อ 2 ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายรายวิชา แผนการสอน และแผนการประเมินผล (มคอ.3) กำหนดกติกา เงื่อนไข การเรียนรู้	3	1. เอกสาร หรือ ลิงค์ประมวลรายวิชาในเว็บไซต์ศึกษาทั่วไป และใน Google Classroom 2. บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	Lifestyle: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ ที่ใช้เพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่ทำเป็นประจำหรือบ่อยๆ การใช้คำ collocations with do, play and go และสนทนาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 9-13 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	At a doctor's: การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับ การรับคำแนะนำด้านสุขภาพ การไปพบแพทย์ (talking about illness) ภาษาที่ใช้ในการกรอกเอกสาร แบบต่างๆ (form filling)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 14-20 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	Competitions: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ ที่ใช้เพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับ กีฬา กฎ กติกาการแข่งขัน (verbs for rules การใช้คำอุปสรรคหน้าในการเพิ่มความรู้อัน คำศัพท์ (suffixes)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 26-32 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	Joining a group: การใช้ภาษาที่แสดง ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ (talking about interests) และการ	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 33-37 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4.	อาจารย์ประจำ

	เขียนสื่อประชาสัมพันธ์ (writing and advert or notice)		ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	กลุ่มเรียน
6	Transport: คำศัพท์ สำนวน ประโยค และไวยากรณ์ที่ใช้สื่อสารในเรื่องเกี่ยวกับการเดินทาง (transport nouns and verbs) การเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุด (comparatives and superlatives)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 33-37 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	Getting around town: การใช้ภาษาเพื่อสนทนาในกิจกรรมการเดินทาง (going on a journey) เช่นการใช้บริการขนส่งสาธารณะ และยานพาหนะประเภทต่างๆ การใช้ระดับเสียงในประโยคคำถาม (intonation) การเขียนและส่งข้อความสั้นๆ ผ่านอุปกรณ์สื่อสารต่างๆ (short notes and messages)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 38-44 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบกลางภาค ทำแบบฝึกหัด การนำเสนองานกลุ่ม ตามที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อยด้านทักษะการฟังและการอ่าน	3	หนังสือเรียน บทที่ 1-3 แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 96-119 แบบทดสอบย่อยด้านการฟังและการอ่าน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	Challenges: คำศัพท์ สำนวน ประโยค และไวยากรณ์ที่ใช้ในการเล่าเหตุการณ์ในอดีต (past simple and past continuous) การใช้คำศัพท์ที่บรรยายคุณลักษณะและนิสัย (personal qualities)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 45-49 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	True stories: การเล่าเรื่องโดยมีคำศัพท์และสำนวนที่ช่วยในการลำดับเรื่องราว	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 50-56 2. บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำ

	(telling a story) การตอบสนองต่อเรื่องราวที่ได้รับรู้อย่างสุภาพและเหมาะสม (responding)		3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	กลุ่มเรียน
12	The environment: การพูดถึงสิ่งแวดล้อมและการลดขยะ โดยมีคำศัพท์สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ที่ใช้ในการบอกปริมาณ (Quantifiers) และตัวเลข (result and figures)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 57-61 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	Online shopping การสนทนาทางโทรศัพท์เกี่ยวกับการซื้อของออนไลน์ การเขียนโต้ตอบอีเมลในกรณีมีปัญหาจากการซื้อของออนไลน์	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 62-68 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	Stages in life: คำศัพท์ สำนวน ประโยค และไวยากรณ์ที่ใช้ในการพูดถึงเป้าหมาย ด้านอาชีพและความฝันในอนาคต รูปแบบการพูดถึงอนาคตในแบบต่างๆ (Future forms)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 69-73 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	An Invitation: การสนทนาเกี่ยวกับการเชิญ, การพูดเน้นคำในประโยค, การใช้คำคุณศัพท์ในงานเขียนเล่าเรื่อง (descriptive adjectives)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 74-80 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบปลายภาค ทำแบบฝึกหัด การนำเสนองานกลุ่ม ตามที่ได้รับมอบหมาย แบบทดสอบย่อยด้านการฟังและการอ่าน	3	หนังสือเรียน บทที่ 4-6 และ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 120-143 แบบทดสอบย่อยด้านการฟังและการอ่าน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.การเข้าเรียน	ทุก สัปดาห์	1.1,1.2,1.3			4.1		10
2.จัดทำวีดิทัศน์ ที่ใช้ ภาษาอังกฤษนำเสนอ เนื้อหาเรื่องราว จาก หัวข้อต่างๆ ที่เรียน	15		2.1,2.2,2.3,2.4,	3.5,		5.2	10
3.แบบฝึกหัด และ ใบ งานที่มอบหมาย	8 และ 15	1.1,1.2	2.1				10
4.สอบปลายภาค	17	1.1,1.2	2.1	3.1		5.2	30
5.สอบกลางภาค	9	1.1,1.2	2.1	3.1		5.2	30
6.ทดสอบย่อย ความสามารถด้านการ ฟัง	0-0		2.1,2.2,2.3,2.4	3.5		5.2	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. 0041001: Preparatory English, Life: Pre-Intermediate, second edition โดย John Huges Helen Stephenson and Paul Dummett: National Geographic Learning: Cengage Learning</p> <p>2. 2.แบบฝึกหัดออนไลน์ที่คณาจารย์ช่วยกันจัดทำขึ้น</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. ไฟล์เสียงสำหรับฝึกทักษะการฟังประกอบบทเรียน และใช้ทำแบบฝึกหัดจากเว็บไซต์ NGL.Cengage.com/life</p> <p>2. เว็บไซต์ Youtube.com</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. พจนานุกรมแบบออนไลน์ของสำนักพิมพ์ต่างๆ</p> <p>2. แบบฝึกหัดเพิ่มเติมความรู้ด้านภาษาที่สามารถสืบค้นได้จากระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. วิดีทัศน์ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการบรรยายและมีเนื้อหาสัมพันธ์กับหัวข้อที่เรียน</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <p>2. ประเมินผ่านระบบลงทะเบียน</p>
--

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินประสิทธิผลรายวิชาโยนิสิต
2. รายงานปัญหาด้านการสอนต่างๆ ใน มคอ 5

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำปัญหาและผลสะท้อนทั้งในด้านดีและด้านที่ต้องปรับแก้ที่ได้มาจากการประเมินของนิสิต มาวางแผนการสอนเพื่อปรับปรุงและแก้ปัญหาเพื่อรายงานใน มคอ 5 และ ในมคอ3 ของปีการศึกษาต่อไป
2. ปรับรูปแบบการสอน การวัดและประเมินผล ให้เหมาะกับการสอนแบบออนไลน์ ที่มีความเป็นไปได้ที่จะทำตลอดภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. การทวนเกรดภายในกลุ่มอาจารย์ที่สอนในรายวิชา
2. การทวนสอบตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. การปรับกิจกรรมและสัดส่วนคะแนน เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนแบบออนไลน์แบบตลอดภาคการศึกษา