

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045009 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม Cultural Tourism
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมาโรฤทธิ์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วันทกาญจน์ สีมาโรฤทธิ์, ผศ.ดร.ปณรัตน์ ผาดี, ผศ.ดร.ลินจง โพชารี, อ.ปรีชา นวลนั้ม
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ มีจริยธรรมและคุณธรรมการเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบที่จะรักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย ตลอดจนรู้จักวิธีการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การจัดการวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว</p> <p>Definition, importance, elements, and types of cultural tourism; tourist attractions and organizations involved in cultural tourism; cultural and tourism management</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"><thead><tr><th>บรรยาย</th><th>สอนเสริม</th><th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th><th>การศึกษาด้วยตนเอง</th></tr></thead><tbody><tr><td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td><td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td><td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td><td>การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td></tr></tbody></table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	การบรรยาย สอดแทรกการสอนความซื่อสัตย์สุจริต ยกกรณีศึกษา และกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- แบบประเมิน พฤติกรรมการเรียน - แบบการประเมินผล - ประเมินทำกิจกรรมที่มอบหมาย
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	ดูการเข้าเรียน การรักษากฎระเบียบวินัย มอบหมายรายงาน การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	- แบบการตรวจสอบการเข้าเรียน - การส่งรายงานตรงเวลาที่กำหนด - สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก - แบบประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	การบรรยาย สอดแทรกในการสอนและ กิจกรรมการเรียนรู้ มอบหมายกิจกรรมในเรื่องการมีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	- แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน - การประเมินผลการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม หรือความเสียสละ
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม 2.1.1 มีความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยว 2.1.2 มีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการท่องเที่ยว 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม 4 ภาค 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว 2.7 มีความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 2.7.1 มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 2.7.2 มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	- การบรรยาย - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน - การทำรายงานเดี่ยว - การทำรายงานกลุ่ม - การอภิปรายในชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การสอนที่เน้นกระบวนการคิด - การสอนที่เน้นประสบการณ์ตรงนิสิต - การสอนที่เน้นการให้นิสิตมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	- ประเมินจากการทดสอบย่อย - ประเมินการสอบกลางภาค/สอบปลายภาค - ประเมินจากการมอบหมายรายงาน - ประเมินจากจากใบงาน - ประเมินจากการมีส่วนร่วมการถาม-ตอบในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.2 มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>3.2.1 มีความสามารถในการออกแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2.2 มีความสามารถในการออกแบบแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>3.5.1 นำความรู้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพและมีจิตสำนึกต่อวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ทัศนศึกษาประกอบการเรียน - การอภิปรายในชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การสอนที่เน้นกระบวนการคิด - การสอนที่เน้นประสบการณ์ - การสอนที่เน้นการใช้ปัญหาและการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ - การสอนที่เน้นการสร้างกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมอบหมายรายงาน - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากการคิดวิเคราะห์ของผลงาน/ใบงาน/โครงการที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>4.2 มีทักษะความร่วมมือ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ทุกสัณฐานวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - จัดกิจกรรมกลุ่มสำหรับการทำรายงาน แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม - การทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ ผู้ตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มอบหมายงานกลุ่ม โดยเน้นความสำคัญ การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ - ส่งเสริมให้นิสิตมีความกล้าแสดงออกในหัวข้อที่มีการอภิปรายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากแนวคิดความเป็นผู้นำและผู้ตาม - ประเมินพฤติกรรมการระดมพลตั้งสมอง - ประเมินจากผลงานการอภิปราย - ใช้แบบประเมินจากเพื่อนร่วมใช้เรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานและการนำเสนอรายงาน - มอบหมายงานที่เป็นใช้เทคโนโลยีสืบค้นหาข้อและแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ - มอบหมายงานที่ต้องใช้ความถูกต้องของตัวเลขและภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากทักษะการนำเสนอด้านภาษา - ประเมินจากใบงานที่มอบหมาย - ประเมินภาษาที่นำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและข้อมูลมีแหล่งที่มาเชื่อถือ - ประเมินจากนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ชี้แจงและแนะนำรายวิชา ตาม มคอ.3 2. การมอบหมายงาน 3. การทดสอบการเรียน	2	- การบรรยาย - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - สสำรวจความคาดหวังจากการเรียนรู้ของรายวิชา - กิจกรรมละลายพฤติกรรม	ทีมผู้สอน
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม 1.1 ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม 1.2 ที่มาและสาเหตุของการเกิดวัฒนธรรม 1.3 ประเภทของวัฒนธรรม 1.4 ลักษณะของวัฒนธรรม 1.5 องค์ประกอบของวัฒนธรรมในสังคม	2	- การบรรยาย - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถาม - ใบงาน	ทีมผู้สอน
3	บทที่ 2 วัฒนธรรมไทยท้องถิ่น 4 ภาค 2.1 วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นภาคกลาง 2.2 วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2.2 วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นภาคเหนือ 2.3 วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นภาคใต้	2	- การบรรยาย - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถาม - ใบงาน	ทีมผู้สอน
4	บทที่ 3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว 3.1 ความหมายของการท่องเที่ยว 3.2 ความสำคัญของการท่องเที่ยว 3.3 วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว 3.4 ประเภทการท่องเที่ยว 3.5 ทรัพยากรท่องเที่ยว 3.6 คุณลักษณะของทรัพยากรการท่องเที่ยว 3.8 MICE	2	- การบรรยาย - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถาม - ใบงาน	ทีมผู้สอน
5	บทที่ 4 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 4.1 ความหมายการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 4.2 องค์ประกอบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 4.3 ประเภทแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 4.4 หลักการของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน	2	- การบรรยาย - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถาม - ใบงาน	ทีมผู้สอน

	4.5 ประโยชน์ของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน			
6	บทที่ 5 รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ 5.1 ความหมายการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ 5.2 ความสำคัญการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ 5.3 รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ 5.3.1 อุทยานแหล่งโบราณคดีการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ในประเทศไทย 5.3.2 อุทยานแหล่งโบราณคดีการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ในภาค	2	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้ออภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม 	ทีมผู้สอน
7	บทที่ 6 รูปแบบการท่องเที่ยวชมวัฒนธรรมและประเพณี 6.1 ความหมายการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประเพณี 6.2 ความสำคัญการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประเพณี 6.3 รูปแบบการท่องเที่ยวชมวัฒนธรรมและประเพณี 6.3.1 การท่องเที่ยววัฒนธรรมชุมชนในประเทศไทย 6.3.2 การท่องเที่ยววัฒนธรรมชุมชนในประเทศไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้ออภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม 	ทีมผู้สอน
8	บทที่ 7 รูปแบบการท่องเที่ยวชมวิถีชีวิตในชนบท 7.1 ความหมายการท่องเที่ยววิถีชีวิตในชนบท 7.2 ความสำคัญการท่องเที่ยววิถีชีวิตในชนบท 7.3 รูปแบบการท่องเที่ยวชมวิถีชีวิตในชนบท 7.3.1 การท่องเที่ยววิถีชีวิตในชนบท 7.3.2 การท่องเที่ยวชมวิถีชีวิตในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้ออภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม 	ทีมผู้สอน

9	สอบกลางภาค			
10	บทที่ 8 แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในภาคเหนือ และ ภาคอีสาน 8.1 แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในภาคเหนือ 8.2 แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในภาคอีสาน		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ และกำหนดประเด็นให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน 	
11	บทที่ 9 แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในภาคกลางและภาคใต้ 9.1 แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในภาคกลาง 9.1.1 แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ 9.1.2 แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณี 9.1.3 แหล่งท่องเที่ยวทางวิถีชีวิตชุมชนท้องถิ่น 9.1.4 แหล่งท่องเที่ยวทางระบบนิเวศในธรรมชาติ 9.2 แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในภาคใต้ 9.2.1 แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณี 9.2.2 แหล่งท่องเที่ยวทางวิถีชีวิตชุมชน 9.2.3 แหล่งท่องเที่ยวทางระบบนิเวศในธรรมชาติ		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ และกำหนดประเด็นให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ อภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม 	ทีมผู้สอน
12	บทที่ 10 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 10.1 หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 10.2 หน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 10.3 ประชาชนในชุมชน 10.4 นักท่องเที่ยว		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ และกำหนดประเด็นให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน 	ทีมผู้สอน
13	บทที่ 11 การบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน 	ทีมผู้สอน

	<p>11.1 ความหมายการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p>11.2 องค์ประกอบของการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p>11.3 ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p>12.14 แนวทางการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ และกำหนดประเด็นให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน 	
14	<p>บทที่ 12 การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</p> <p>12.1 หลักการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</p> <p>12.2 องค์ประกอบในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</p> <p>12.3 แนวทางในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</p>		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ และกำหนดประเด็นให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน 	ทีมผู้สอน
15	<p>การศึกษาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมตามที่สนใจ จำนวน 1 แห่ง</p>		นอกสถานที่	ทีมผู้สอน
16	<p>การนำเสนอผลงานการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของนิสิต</p>		นิสิตนำเสนอรายงาน	ทีมผู้สอน
17	<p>สอบปลายภาค</p>			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3	- การประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียน - การประเมินพฤติกรรมกรรมการส่งงานตรงเวลา และการตรวจประเมินผลงานและการคัดลอกผลงานของผู้อื่น - การประเมินพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	2.1, 2.7	- สอบกลางภาค 30% - สอบปลายภาค 30%	สัปดาห์ที่ 8, 17	60%
3	3.2, 3.5	- การประเมินใบงาน /แบบฝึกหัด/กิจกรรมท้ายชั่วโมง (รายบุคคล/รายกลุ่ม)	สัปดาห์ที่ 2-15	20%
4	4.1,4.2,4.4	- การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการ	สัปดาห์ที่ 15-16	10%
5	5.1, 5.2	(รายบุคคล)		

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (004 5009)
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
- การนำเที่ยวทางวัฒนธรรม
- ยล เยี่ยม เยือน เหยา: แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- Issues in Cultural Tourism Studies
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
- คติชนกับการท่องเที่ยว
- คู่มือจัดการท่องเที่ยววัฒนธรรมแหล่งมรดกโลกสุโขทัย
- คู่มือเที่ยววัฒนธรรม 4 ภาค

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
- การประเมินการจัดการเรียนการสอนในระบบทะเบียนมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
- การทวนสอบในรายวิชา และจากการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิต
3. การปรับปรุงการสอน
- การนำข้อเสนอแนะของนิสิตและอาจารย์ในรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษานี้
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทวนสอบคะแนนและการจัดกิจกรรมโดยอาจารย์ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักศึกษาทั่วไป
- การทวนสอบตามผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของนิสิต (Learning Outcome)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลจากข้อที่ 1-4 มาวางแผน โดยปรับปรุง มคอ. 3 ก่อนที่จะทำการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
- นำข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาถัดไปจาก มคอ. 5 หมวด 6 มาวางแผนปรับปรุง