

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม Humans and Social and Cultural Diversity
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 4 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก และตระหนักถึงคุณค่าท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต รวมถึงมีการเชื่อมโยงการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ทักษะการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก มนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม การปรับตัวและการดำรงอยู่ของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Social and cultural diversity; important characteristics of Eastern and Western cultures; humans and values and beauty in the midst of cultural diversity; human adaptation and existence under the constant social and cultural change

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานผู้อื่นเป็นของตนเองมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน</p>	<p>1.1 ชี้แจงรายละเอียด งานที่มอบหมาย จะต้องไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานผู้อื่นเป็นของตัวเอง และไม่เช็คชื่อแทนกัน</p>	<p>1.1 ประเมินในรายงานที่มีความถูกต้องจากแบบประเมินผล รายงานที่มอบหมาย</p> <p>1.2 ประเมินจากลายเซ็นเช็คชื่อเข้าเรียนกับใบงานที่ต้องตรงกัน</p>
<p>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p>1.2.1 ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัย ในการเข้าห้องเรียน</p> <p>1.2.2 มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองโดยเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด</p>	<p>1.2 ชี้แจงและทำข้อตกลงกับนิสิตให้ลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้ง ตามระเบียบมหาวิทยาลัยและชี้แจงการมอบหมายงานและทำข้อตกลงเบื้องต้นในกรณีนิสิตไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด และแจ้งให้นิสิตปฏิบัติตามระเบียบการเข้าเรียนให้ตรงเวลา</p>	<p>1.2 ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน จำนวนชั่วโมง > 80% และประเมินผลรายงานใบลงชื่อเข้าเรียน และแจ้งฝ่ายวิชาการกรณีมีนิสิตเข้าเรียน < 80% กรณีนิสิตส่งงานเกินเวลาที่กำหนด จะต้องถูกหักคะแนน</p>
<p>1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>1.3.1 มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม</p>	<p>1.3 ให้นิสิตปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม</p>	<p>1.3 แบบประเมินจิตสาธารณะ</p>
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคม</p>		

และวัฒนธรรม 2.1.1 มีความเข้าใจในการ แสดงออกทางด้านสังคมและ วัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้	-Group discussion	-ใบงานท้ายบท
2.1.2 นำเสนอผลงานทางด้านสังคม และวัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้	-Role play	-ประเมินการนำเสนอผลงานการแสดง
2.1.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทางด้านสังคม และวัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้	-Group discussion	-วัดความสามารถในการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ด้วยข้อสอบการวิเคราะห์ที่ กลางภาค-ปลายภาค
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ ร่วมกันในสังคม		
2.6.1 สามารถบอกความเป็นมาและ ความสำคัญของวัฒนธรรมตะวันออก และตะวันตกได้	2.6.1 Active Lecture การสอนแบบบรรยายด้วยการ การถาม- ตอบและยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย	2.6.1 Summative test (final exam)
2.6.2 สามารถอธิบายความหมาย และองค์ประกอบของสังคมและ วัฒนธรรมที่หลากหลายได้	2.6.2 Problem based learning และ Case study	2.6.2 Formative test (quiz, midterm) - พฤติกรรมของผู้เรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิด วิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่าง เป็นองค์รวม	3.1 Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การ ถาม-ตอบ	3.1 Summative test (final exam) และ ใบงาน
3.1.1 สามารถวิเคราะห์ความ หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์	3.1.1 Problem based learning และ Case study	3.1.1 ใบงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถ บริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี	4.1 การสอนแบบโครงงาน (project based learning)	4.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็น ทีม

<p>4.1.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p>		
<p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.2.1. แสดงทักษะการทำงานเป็นทีม และแสดงบทบาทการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกทีมที่ดี</p>	<p>4.2 มอบหมายงานกลุ่ม</p>	<p>4.2 แบบประเมินผลงานกลุ่ม (MV)</p>
<p>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม</p> <p>4.4.1 สามารถแยกแยะเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างพหุสังคมวัฒนธรรมได้</p>	<p>4.4 มอบหมายงานกลุ่ม</p>	<p>4.4 แบบประเมินผลงานกลุ่ม (MV)</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	2		
2	ความหมายและลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรม	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา สื่อวีดิทัศน์	
3	ธรรมชาติของมนุษย์	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
4	มนุษย์กับคุณค่าท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา สื่อวีดิทัศน์	
5	จริยศาสตร์ : คุณค่าและเป้าหมายของมนุษย์	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
6	มนุษย์กับความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
7	สังคมและวัฒนธรรมตะวันออก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา สื่อวีดิทัศน์	
8	สังคมและวัฒนธรรมตะวันตก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
9	สอบกลางภาค			

10	ความแตกต่างของสังคมตะวันออกและตะวันตก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา สื่อวีดิทัศน์	
11	ความแตกต่างของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
12	ปัญหาที่เกิดจากความแตกต่างของสังคมและวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก(1)	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
13	ปัญหาที่เกิดจากความแตกต่างของสังคมและวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก(2)	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
14	สรุป-วิเคราะห์บทเรียน	2	ฟังการบรรยาย กรณีศึกษา ใบงาน สื่อวีดิทัศน์	
15	ทบทวนเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด	2	ฟังการบรรยาย	
16	สอบปลายภาค	2		

*2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	การเช็คชื่อเข้าเรียน การทำงานกลุ่มและใบงานท้ายชั่วโมง	1-8 , 10-16	10
2	2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรม 2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	การสอบกลางภาค	9	25
3	2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรม 2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	การสอบปลายภาค	17	25

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม			
4	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	การเช็คชื่อเข้าเรียน การทำงานกลุ่มและใบงานท้ายชั่วโมง	5,6,7,8,10,11	30
5	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	การเช็คชื่อเข้าเรียน การทำงานกลุ่มและใบงานท้ายชั่วโมง	15,16	10

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
เอกสารประกอบการสอน วิชา 0045005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
- เว็บไซต์สำหรับสืบค้นข้อมูล เช่น Google scholar

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเป็นรายคน โดยการเขียนใส่กระดาษท้ายชั่วโมง (เฉพาะสัปดาห์สุดท้ายของแต่ละเดือน) - การใช้แบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย - รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบ e-Learning และ Facebook หรือ Line ของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ทดสอบวัดผลการเรียนของนิสิตระหว่างเรียน โดยให้ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน - การตรวจงานที่มอบหมายอย่างสม่ำเสมอ
3. การปรับปรุงการสอน
นำผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต มาทำการปรับปรุงการสอนจากข้อเสนอแนะและผลการประเมิน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ตรวจสอบความรู้ในสื่ออย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็น ระหว่างการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เช่น การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ