รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0045003 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต

Wisdom for Quality of Life

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ถนนแก้ว (ผู้ประสานงานรายวิชา)

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.บุษรา ยงคำชา	ผศ.ดร.ประไพรัตน์ สีพลไกร
ผศ.ดร.กมลหทัย แวงวาสิต	ผศ.ดร.บังอร กองอิ้ม
ผศ.ดร.ธีรพร กทิศาสตร์	ผศ.ดร.ภาสกร บุญชาลี
ผศ.ดร.สุธิรา มณีฉาย	ผศ.ดร.อภิพงษ์ พุฒคำ
ผศ.ดร.สุดารัตน์ ถนนแก้ว	ผศ.ดร.ศักดิ์บวร ตุ้มปี่สุวรรณ
อ.ดร.ปัทมาวดี ปาสาจะ	ผศ.ดร.ชนิดาพร ตุ้มปี่สุวรรณ
รศ.ดร.สุรพล แสนสุข	ผศ.ดร.บังอร แถวโนนงิ้ว
ผศ.ดร.ปิยพร แสนสุข	ผศ.ดร.พรทิพย์ อติชาติ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน รักษาความเป็นไทยและเข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม

3.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาทางด้านทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตตลอดจนมีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่า เพื่อนำมาสู่แนวทางการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

4.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

5.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่ม สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อคุณภาพชีวิตให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี

6.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูลหรือหลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ โดยให้รู้สึกสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ลักษณะและประเภทของภูมิปัญญา ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีอีสาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน

Definition, condition and types of wisdom; wisdom and its relationships with beliefs, culture and Isan traditions; environment and natural resources in the community; application of knowledge of science and technology embedded in local wisdom in daily life

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 ผู้เรียนไม่มีการคัดลอกผลงานคนอื่นปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.2 ผู้เรียนไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน 1.1.3 ผู้เรียนไม่ทำงานแทนกัน 1.1.4 ผู้เรียนไม่นำเสนอข้อมูลที่เป็นเท็จของชุมชน	- ชี้แนะและกำหนดการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่ให้นิสิตคัดลอกหรือเลียนแบบผลงานของบุคคลอื่น - ชี้แนะระบบการเช็คชื่อเข้าเรียนตรงเวลา - ชี้แนะการตรวจสอบผลงานของนิสิต - ชี้แนะการนำเสนอข้อมูลของชุมชนที่ถูกต้อง	สังเกตงานที่ได้รับมอบหมายจากการตรวจและให้คะแนนตามเกณฑ์ โดยหากมีการคัดลอกผลงานผู้อื่นหรือเช็คชื่อเข้าเรียนแทนกันหรือทำงานแทนกันหรือนำเสนอข้อมูลที่เป็นเท็จของชุมชนจะได้คะแนน 0 ทันที
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียรและอดทน	- ชี้แจงให้นิสิตเข้าเรียนตรงเวลาและกำหนดการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ชัดเจนและตรงเวลา	สังเกตการเข้าเรียนตรงเวลาและส่งงานที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนและตรงเวลา
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม	- ให้ผู้สอนปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม โดยยกตัวอย่างประสบการณ์ของตนเองและให้นิสิตทำกิจกรรมตามที่กำหนดในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมสาธารณะหรือบำเพ็ญประโยชน์ โดยผู้เรียนส่งภาพถ่ายหรือคำบรรยายในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.2.1 ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่น	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจและแนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละบทเรียน จากการสอบกลางภาคและปลายภาค

ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้		- สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน
ความรู้ที่ต้องได้รับ	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
2.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.4.1 ผู้เรียนสามารถอธิบาย เรียบเรียงความรู้ความเข้าใจ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่า เพื่อนำมาสู่แนวทางการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	- บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถามถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจจากการสอบกลางภาคและปลายภาค -สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน
2.7มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.7.1 ผู้เรียนสามารถอธิบาย เรียบเรียงพร้อมยกตัวอย่างความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานที่มีความสัมพันธ์กับความเชื่อ ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต เพื่อได้ตระหนักถึงคุณค่าและรักษาความเป็นไทย	- บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถามถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจจากการสอบกลางภาคและปลายภาค -สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติ และ/หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับความเชื่อ ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	- ประเมินผลจากใบงานหรือแบบฝึกหัด -ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยเน้นการค้นคว้า รวบรวม เปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี **4.1.1** ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อจำกัดและศักยภาพของตนเองและผู้อื่น สามารถเข้าใจบทบาทหน้าที่	- แบ่งกลุ่มตามจำนวนที่เหมาะสม ประมาณ 10-15 คน/กลุ่ม - ชี้แนะขั้นตอนการทำงานเป็นกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ - มอบหมายให้ผู้เรียนกำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มให้ชัดเจน - กำหนดหัวข้อที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดทำปฏิทินการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	- ตรวจสอบใบรายชื่อกลุ่ม - ประเมินจากการสรุปขั้นตอนการทำงานของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม - ตรวจสอบใบรายชื่อกลุ่มที่มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ - ตรวจสอบใบตารางเวลาที่กำหนดการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนของผู้เรียน
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2.1 ผู้เรียนสามารถกล้าตัดสินใจและแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	มอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มรายงานหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขในการทำงานกลุ่มให้มีประสิทธิภาพและสำเร็จตามเป้าหมาย	ประเมินผลจากการรายงานหน้าชั้นเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
5.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูลหรือหลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ โดยให้รู้สึกสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต	- มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน	ประเมินจากผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย และประเมินจากข้อคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)/ความหมาย ลักษณะและประเภทของภูมิปัญญา	2	- ชี้แนะและกำหนดการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่ให้นิสิตคัดลอกหรือเลียนแบบผลงานของบุคคลอื่น - ชี้แนะระบบการเช็คชื่อเข้าเรียนตรงเวลา - ชี้แนะการตรวจสอบผลงานของนิสิต - ชี้แนะการนำเสนอข้อมูลของชุมชนที่ถูกต้อง - ชี้แจงให้นิสิตเข้าเรียนตรงเวลาและกำหนดการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ชัดเจนและตรงเวลา - ให้ผู้สอนปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม โดยยกตัวอย่างประสบการณ์ของตนเองและให้นิสิตทำกิจกรรมตามที่กำหนดในชั้นเรียน - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถามตอบ อภิปราย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับความเชื่อ	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถามตอบ อภิปราย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			- มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	
3	ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับวัฒนธรรม	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับประเพณีอีสาน	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			- มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	
5	ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน : กายภาพ	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน : ชีวภาพ	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	
7	ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน : ชีวภาพ (ต่อ)	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สิ่งแวดล้อมในชุมชน	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบ	

10	การปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน : อาหาร	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	การปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน : ยารักษาโรค	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

12	การปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน : เครื่องนุ่งห่ม	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	การปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน : ที่อยู่อาศัย	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

14	แผนการพัฒนานวัตกรรมจากภูมิปัญญา	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล -มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	แผนการพัฒนานวัตกรรมจากภูมิปัญญา	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล -มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

16	แผนการพัฒนานวัตกรรมจากภูมิปัญญา	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล -มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	-สังเกตงานที่ได้รับมอบหมายจากการตรวจและให้คะแนนตามเกณฑ์ โดยหากมีการคัดลอกผลงานผู้อื่นหรือเช็คชื่อเข้าเรียนแทนกันหรือทำงานแทนกันหรือนำเสนอข้อมูลที่เป็นเท็จของชุมชนจะได้คะแนน 0 ทันที -สังเกตการเข้าเรียนตรงเวลาและส่งงานที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนและตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมสาธารณะหรือบำเพ็ญประโยชน์ โดยผู้เรียนส่งภาพถ่ายหรือคำบรรยายในการเข้าร่วมกิจกรรม	1-16	10
2	2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.7 มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้าน	9 17	25 25

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละบทเรียน จากการสอบกลางภาคและปลายภาค		
3	3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	- ประเมินผลจากใบงานหรือแบบฝึกหัด - ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยเน้นการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เปรียบเทียบ วิเคราะห์	1-16	20
4	4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ตรวจสอบใบรายชื่อกลุ่ม - ประเมินจากการสรุปขั้นตอนการทำงานของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม - ตรวจสอบใบรายชื่อกลุ่มที่มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ - ตรวจสอบใบตารางเวลาที่กำหนดการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนของผู้เรียน -ประเมินผลจากการรายงานหน้าชั้นเรียนหรือจากผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย และประเมินจากข้อคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้นเรียน	10-16	20

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0045003 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
1. รายชื่อเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องหรือ Blog ที่เกี่ยวข้อง
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
1. การประเมินจากกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. การประเมินผู้สอนโดยนิสิตที่ลงเรียนในรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
1. ผลการประเมินจากกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. ผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิตที่ลงเรียนในรายวิชา 3. จำนวนนิสิตที่สนใจลงเรียนในรายวิชานี้ของปีการศึกษาถัดไป
3. การปรับปรุงการสอน
1. การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อระดมความคิดในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหารายวิชานี้ในปีการศึกษาถัดไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบเพื่อพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.5 รวมทั้งสัมภาษณ์ผู้สอน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา