

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0044002 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง Leadership for Change
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม
- 1.3 เพื่อประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำให้สอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก
- 1.4 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาวะผู้นำ ผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำการเปลี่ยนแปลง บทบาทของผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ บุคลิกภาพ เทคนิคในการเป็นผู้นำ การสร้างความภูมิใจให้ทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม

Leadership; leaders in the disruption era; the characteristics and roles of leadership for change; the roles of team leader; building an effective team; personality; leadership techniques; creating team pride and building team spirit; conflict management; team-based problem-solving and decision-making

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตเคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กร และสังคม	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติ ร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	1. รายงานการมอบหมายงาน 2. การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอน 3. การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
1.1.2 นิสิตไม่ใช้คีย์เข้าเรียนแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติ ร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	การตรวจสอบลายมือชื่อการเข้าชั้นเรียน
1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติ ร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม
1.1.4 นิสิตไม่นำเสนอข้อมูลที่เบี่ยงเบนเท็จของชุมชน	1. มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข่าวกรณีศึกษาและศึกษาปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน ในลักษณะที่มีความเป็นผู้นำและไม่มีความเป็นผู้นำ โดยมีการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. รายงานการมอบหมายงาน 2. ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติ ร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	- การเข้าชั้นเรียน
1.2.2 นิสิตมีการส่งงานตรงตามเวลา	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติ ร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	- การส่งงานตามกำหนด
1.2.3 นิสิตไม่มีการผัดนัดกับชุมชน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติ ร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	- การลงพื้นที่ของนิสิต
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติ ร่วมกันในการเรียนในรายวิชาและการลงชุมชน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอการลงชุมชน

1.3.2 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชาและการลงชุมชน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอการลงชุมชน
1.3.3 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชาและการลงชุมชน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอการลงชุมชน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.6.1 นิสิตเข้าใจและอธิบายความเป็นผู้นำและภาวะผู้นำ	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำในองค์กรและสังคม และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าวกรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการ
2.6.2 นิสิตเข้าใจและอธิบายบอกเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง และผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง	2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำ ในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน	ทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน
2.6.3 นิสิตสามารถอธิบายและบอกเกี่ยวกับคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำการเปลี่ยนแปลง	3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย	3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย
2.6.4 นิสิตสามารถอธิบายการพัฒนาบุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้นำ	โดยนำมาสรุปและนำเสนอ	4. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
2.6.5 นิสิตสามารถอธิบายและบอกเกี่ยวกับผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม	3. มอบหมายให้นิสิตหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้นำในดวงใจ	5. สอบกลางภาค
2.6.6 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง		
2.6.7 นิสิตเข้าใจกระบวนการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม		

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์ความเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้	1. การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าวกรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน
3.1.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมได้	เทคนิคการจัดการสมัยใหม่โดยนำมาสรุปและนำเสนอ	3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปรายการทำกิจกรรม
3.1.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์คุณลักษณะ บทบาทความเป็นผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง	3. สามารถวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นผู้นำในดวงใจได้	
3.1.4 นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการความขัดแย้งได้		
3.1.5 นิสิตวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของชุมชนได้อย่างเป็นระบบ	- มอบหมายให้นิสิตทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม	รายงานผลการดำเนินงานโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม
3.1.6 นิสิตสามารถทำรายงานทำงานเป็นทีมได้อย่างเป็นระบบ และมีลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง		
3.2 มีความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จได้ 3.2.1 นิสิตสามารถเตรียมข้อมูลล่วงหน้าเพื่อเป็นแนวทางในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมให้สำเร็จได้	- มอบหมายให้นิสิตทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม	รายงานความก้าวหน้าโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม
3.2.2 นิสิตสามารถแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละคนในทีมเพื่อให้การทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมสำเร็จ		
3.2.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์		- รายงานความก้าวหน้าโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม - รายงานโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมฉบับสมบูรณ์ - การตอบคำถาม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>4.1.1 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน</p>	<p>1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าวกรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงาน</p>
<p>4.1.2 นิสิตสามารถควบคุมอารมณ์ในการทำงานภายใต้สภาวะกดดันได้</p>	<p>เทคนิคการจัดการสมัยใหม่โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นผู้นำในดวงใจได้</p>	<p>เป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน</p> <p>3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปรายการทำกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม</p>
<p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.2.1 นิสิตมีความสามารถในการจูงใจให้สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกันได้</p>	<p>1. มอบหมายให้ลงมือในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>	<p>1. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าวกรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงาน</p>
<p>4.2.2 นิสิตสามารถบริหารจัดการในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2. มอบหมายให้วิเคราะห์ทักษะของผู้นำในดวงใจ</p>	<p>เป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน</p> <p>2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปรายการทำกิจกรรม</p>
<p>4.2.3 นิสิตสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>3. ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม</p>
<p>4.3 มีภาวะผู้นำ</p> <p>4.3.1 นิสิตแสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานกลุ่ม</p>	<p>1. จัดกิจกรรมที่นิสิตเป็นผู้นำกลุ่มในการวิเคราะห์ประเด็นรายงานเรื่องผู้นำในดวงใจ</p> <p>2. มอบหมายให้ทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>	<p>1. การนำเสนอโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p> <p>2. รายงานฉบับสมบูรณ์</p>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>5.2.1 นิสิตแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p>	<p>1. การนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบการนำเสนอที่หลากหลาย เช่น Powerpoint , วิตทัศน์ , นำเสนอปากเปล่า เป็นต้น</p> <p>2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการ</p>	<p>1. การนำเสนอผลงาน</p> <p>2. รายงานฉบับสมบูรณ์</p> <p>3. บันทึกประจำสัปดาห์</p>
<p>5.2.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการพูด การเขียน และมีรูปแบบของการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม</p>	<p>ทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน</p> <p>เทคนิคการจัดการสมัยใหม่โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p>	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา	2	การละลายพฤติกรรม	
2	ความเป็นผู้นำ และภาวะผู้นำ	2	การบรรยาย / PPT / video clip	
3	การเปลี่ยนแปลง และผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง	2	การบรรยาย / PPT / video clip	
4	คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำ การเปลี่ยนแปลง	2	การบรรยาย / PPT / video clip	
5	การพัฒนาบุคลิกภาพ และประสิทธิภาพ ผู้นำ	2	การบรรยาย / PPT / video clip	
6	ผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการ ตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม	2	การบรรยาย / PPT / video clip	
7	การจัดการความขัดแย้ง	2	การบรรยาย / PPT / video clip	
8	วิธีการทำ Project	2	การบรรยาย / PPT / video clip	
9	สอบกลางภาค			
10	สำรวจพื้นที่เก็บข้อมูล เพื่อดำเนินโครงการ Project	3	ลงชุมชน	
11	นำเสนอและส่งเค้าโครง Project	3	PPT / เค้าโครง Project / แลกเปลี่ยนเรียนรู้	
12	ศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม	3	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	
13	นำเสนอความก้าวหน้าของ Project	3	PPT / เค้าโครง Project / แลกเปลี่ยนเรียนรู้	
14	ลงพื้นที่ปฏิบัติ 1	3	ลงชุมชน	
15	ลงพื้นที่ปฏิบัติ 2	3	ลงชุมชน	
16	นำเสนอ	3	Clip video ไม่เกินกลุ่มละ 5-10 นาที	
17	สอบปลายภาค			

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
สัปดาห์ที่ 1 การปฐมนิเทศ รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตเคารพกฎระเบียบ กติกา และ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและ สังคม	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	1. รายงานการมอบหมายงาน 2. การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอน 3.การแต่งกายถูกต้องตาม กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	2
		1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	- การตรวจสอบลายมือชื่อการ เข้าชั้นเรียน	
		1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	- ประเมินผลจากการทำงาน เป็นกลุ่ม การนำเสนอและ อภิปรายกลุ่ม	
		1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	- การเข้าชั้นเรียน	
		1.2.2 นิสิตมีการส่งงานตรงตามเวลา	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	- การส่งงานตามกำหนด	
		1.2.3 นิสิตไม่มีการผัดนัดกับชุมชน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	- การลงพื้นที่ของนิสิต	
		1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพและรับฟังความคิดเห็น	1. ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันใน การเรียนในรายวิชาและการลงชุมชน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอการลงชุมชน	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		ของผู้อื่น รวมถึงแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์	2. สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน		
		1.3.2 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชาและการลงชุมชน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอการลงชุมชน	
		1.3.3 นิสิตไม่มีการกระทำให้ชุมชนเสียหาย			
สัปดาห์ที่ 2 ความเป็นผู้นำ และภาวะผู้นำ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตเคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	1. รายงานการมอบหมายงาน 2. การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอน 3.การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	2
		1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	- การตรวจสอบลายมือชื่อการเข้าชั้นเรียน	
		1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	- ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม	
		1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	- การเข้าชั้นเรียน	
		1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงแสดงความคิดเห็นเชิง	1. สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	- บันทึกประจำสัปดาห์	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
	2. ด้านความรู้	สร้างสรรค์ 2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.6.1 นิสิตเข้าใจและอธิบายความเป็นผู้นำและภาวะผู้นำ	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำ 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำ โดยนำมาสรุปและนำเสนอ 3. มอบหมายให้นิสิตหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้นำในดวงใจ	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าวหรือกรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำ 3. สอบกลางภาค	
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์ความเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้	1. การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำ โดยนำมาสรุปและนำเสนอประกอบการวิเคราะห์	- การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน	
สัปดาห์ที่ 3 การเปลี่ยนแปลงและผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตเคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	1. รายงานการมอบหมายงาน 2. การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอน 3. การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	2

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	- การตรวจสอบลายมือชื่อการเข้าชั้นเรียน	
		1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	- ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม	
		1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	- การเข้าชั้นเรียน	
		1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์	1. สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	- บันทึกประจำสัปดาห์	
	2. ด้านความรู้	2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.6.2 นิสิตเข้าใจและอธิบายบอกเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง และผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการเปลี่ยนแปลง และผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นการเปลี่ยนแปลง และผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลงมาสรุปและนำเสนอประกอบการวิเคราะห์	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าวหรือกรณีศึกษา 3. สอบกลางภาค	
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	1. การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		3.1.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง และผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง	2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำ โดยนำมาสรุปและนำเสนอ	2.ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าวหรือกรณีศึกษา	
สัปดาห์ที่ 4 คุณลักษณะและ บทบาทหน้าที่ของ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	1. รายงานการมอบหมายงาน 2. การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอน 3.การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	2
		1.1.1 นิสิตเคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่างๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	- การตรวจสอบลายมือชื่อการเข้าชั้นเรียน	
		1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	- ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม	
		1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	- การเข้าชั้นเรียน	
		1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	- การส่งงานตามกำหนด	
		1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพและรับฟังความคิดเห็น	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	- ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		ของผู้อื่น รวมถึงแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์			
	2. ด้านความรู้	2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.6.3 นิสิตเข้าใจและอธิบายบอกเกี่ยวกับคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงมาสรุปและนำเสนอ	1. บันทึกประจำวันสัปดาห์ 2. สอบกลางภาค	
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์คุณลักษณะบทบาทความเป็นผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง	1. การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าวหรือกรณีศึกษา	
สัปดาห์ที่ 5 การพัฒนา บุคลิกภาพ และ ประสิทธิภาพผู้นำ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตเคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	1. รายงานการมอบหมายงาน 2. การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอน 3. การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	2
		1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	การตรวจสอบลายมือชื่อการเข้าชั้นเรียน	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม	
		1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	การเข้าชั้นเรียน	
		1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์	1. สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	1. บันทึกประจำสัปดาห์	
	2. ด้านความรู้	2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.6.4 นิสิตสามารถอธิบายการพัฒนาบุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้นำ	1. บรรยายพร้อมแสดงตัวอย่างจากสื่อวีดิทัศน์ 2. อภิปรายร่วมกัน 3. ฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียน	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. สอบกลางภาค	
สัปดาห์ที่ 6 ผู้นำในการทำงาน เป็นทีม การสร้าง ทีมงานที่มี ประสิทธิภาพ และ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตเคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	1. รายงานการมอบหมายงาน 2. การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอน 3. การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	2
		1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	การตรวจสอบลายมือชื่อการเข้าชั้นเรียน	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
การตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม		1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม	
		1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	การเข้าชั้นเรียน	
		1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์	1. สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	1. บันทึกประจำสัปดาห์	
	2. ด้านความรู้	2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.6.5 นิสิตสามารถอธิบายและบอกเกี่ยวกับผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม	1. บรรยายพร้อมแสดงตัวอย่างจากสื่อวีดิทัศน์ 2. อภิปรายร่วมกัน 3. ฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียน	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. สอบกลางภาค	
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มี	1. การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยแบ่งเป็นกลุ่ม	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าวหรือกรณีศึกษา	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		ประสิทธิภาพ และการตัดสินใจในการทำงาน เป็นทีม			
สัปดาห์ที่ 7 การจัดการความ ขัดแย้ง	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตเคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและ สังคม	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	1. รายงานการมอบหมายงาน 2. การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอน 3.การแต่งกายถูกต้องตาม กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	2
		1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	- การตรวจสอบลายมือชื่อการ เข้าชั้นเรียน	
		1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	- ประเมินผลจากการทำงาน เป็นกลุ่ม การนำเสนอและ อภิปรายกลุ่ม	
		1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	- การเข้าชั้นเรียน	
		1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมถึงแสดงความคิดเห็นเชิง สร้างสรรค์	1. สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	- บันทึกประจำสัปดาห์	
		2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันใน สังคม	1. 1. บรรยายพร้อมแสดงตัวอย่างจากสื่อ วิดีโอทัศน์ 2. อภิปรายร่วมกัน	1. การแสดงความคิดเห็นหรือ การแสดงออกในชั้นเรียน 2. สอบกลางภาค	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		2.6.6 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง	3. ฝึกปฏิบัติหน้าชั้นเรียน		
	3. ด้านทักษะ ทางปัญญา	3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.4 นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการความขัดแย้งได้	1. บรรยายพร้อมแสดงตัวอย่างจากสื่อวีดิทัศน์ 2. อภิปรายร่วมกัน	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. สอบกลางภาค	
สัปดาห์ที่ 8 โครงการช่วยเหลือ ชุมชนและสังคม	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตเคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	1. รายงานการมอบหมายงาน 2. การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอน 3.การแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	2
		1.1.2 นิสิตไม่เซ็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	- การตรวจสอบลายมือชื่อการเข้าชั้นเรียน	
		1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	- ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม	
		1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการเรียนในรายวิชา	- การเข้าชั้นเรียน	
		1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพและรับฟังความคิดเห็น	1. สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	- บันทึกประจำสัปดาห์	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		ของผู้อื่น รวมถึงแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์			
	2. ด้านความรู้	2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.6.7 นิสิตเข้าใจกระบวนการการทำงานโครงการ	1. การบรรยายประกอบพาวเวอร์พอยต์	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินโครงการที่นิสิตสนใจทำเบื้องต้น	
สัปดาห์ที่ 10 สำรวจพื้นที่เก็บข้อมูล เพื่อดำเนินโครงการ Project	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตลงพื้นที่ตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น 1.3.2 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม 1.3.3 นิสิตไม่มีการกระทำให้ชุมชนเสียหาย	สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการลงพื้นที่ 1. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการลงพื้นที่ 2. ให้ความสำคัญกับการตรงต่อเวลาในระหว่างการลงพื้นที่ทั้งการเข้าร่วมและการทำกิจกรรม	-ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม -เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับชุมชน 1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอการลงชุมชน	2

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
	2. ด้านความรู้	<p>2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>2.6.1 นิสิตเข้าใจและอธิบายความเป็นผู้นำและภาวะผู้นำ</p> <p>2.6.2 นิสิตเข้าใจและอธิบายบอกเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง และผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.6.3 นิสิตสามารถอธิบายและบอกเกี่ยวกับคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.6.4 นิสิตสามารถอธิบายการพัฒนาบุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้นำ</p> <p>2.6.5 นิสิตสามารถอธิบายและบอกเกี่ยวกับผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม</p> <p>2.6.6 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง</p> <p>2.6.7 นิสิตเข้าใจกระบวนการการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>	สวดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติร่วมกันในการลงชุมชน		

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
	4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>4.1.1 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.1.2 นิสิตสามารถควบคุมอารมณ์ในการทำงานภายใต้สภาวะกดดันได้</p> <p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.2.1 นิสิตมีความสามารถในการจูงใจให้สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกันได้</p> <p>4.2.2 นิสิตสามารถบริหารจัดการในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.2.3 นิสิตสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีภาวะผู้นำ</p> <p>4.3.1 นิสิตแสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานกลุ่ม</p>	นิสิตนำเสนอโดยสมาชิกทุกคนต้องมีส่วนร่วม	ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
สัปดาห์ที่ 11 นำเสนอและส่งเค้า โครง Project	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 ไม่คัดลอกรูปแบบการนำเสนอของ ผู้อื่น	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่าง การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	แบบประเมินคุณภาพของ ผลงาน	2
		1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่าง การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	การตรวจสอบลายมือชื่อการ เข้าชั้นเรียน	
		1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	1. สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน 2. ให้ความสำคัญกับการส่งงานทันต่อเวลาที่ กำหนดไว้	ประเมินผลจากการทำงานเป็น กลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย กลุ่ม	
		1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	1. สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน 2. ให้ความสำคัญกับการเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัย รับผิดชอบต่อตัวเอง	การเข้าชั้นเรียน	
		1.2.2 นิสิตมีการส่งงานตรงตามเวลา	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่าง การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	- การส่งงานตามกำหนด	
		1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่าง การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอเค้าโครง	
		1.3.2 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ในการ ปฏิบัติร่วมกันในการลงชุมชน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอเค้าโครง	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		1.3.3 นิสิตไม่มีการกระทำให้ชุมชน เสียหาย	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ในการ ปฏิบัติร่วมกันในการลงชุมชน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอเค้าโครง	
		1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	1. สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน 2. ให้ความสำคัญกับการเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัย รับผิดชอบต่อตัวเอง	การเข้าชั้นเรียน	
		1.2.2 นิสิตมีการส่งงานตรงตามเวลา	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่าง การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	- การส่งงานตามกำหนด	
		1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่าง การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอเค้าโครง	
		1.3.2 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ในการ ปฏิบัติร่วมกันในการลงชุมชน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอเค้าโครง	
		1.3.3 นิสิตไม่มีการกระทำให้ชุมชน เสียหาย	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ในการ ปฏิบัติร่วมกันในการลงชุมชน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอเค้าโครง	
	2. ด้านความรู้	2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันใน สังคม	1. ให้ผู้เรียนนำเสนอผ่าน PowerPoint ไม่เกิน กลุ่มละ 5-10 นาที	1. การแสดงความคิดเห็นหรือ การแสดงออกในชั้นเรียน	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		2.6.1 นิสิตเข้าใจและอธิบายความเป็นผู้นำ และภาวะผู้นำ 2.6.2 นิสิตเข้าใจและอธิบายบอกเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลง และผู้นำในยุคการ เปลี่ยนแปลง 2.6.3 นิสิตสามารถอธิบายและบอก เกี่ยวกับคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2.6.4 นิสิตสามารถอธิบายการพัฒนา บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้นำ 2.6.5 นิสิตสามารถอธิบายและบอก เกี่ยวกับผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการ ตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม 2.6.6 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับการ จัดการความขัดแย้ง 2.6.7 นิสิตเข้าใจกระบวนการการทำ โครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม	2. อาจารย์และนิสิตแต่ละกลุ่มซักถามประเด็น ปัญหาและข้อสงสัย	2.ประเมินผลจากการนำเสนอ ผลการนำเสนอ	
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล		4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหาร จัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.1.1 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	นิสิตนำเสนอโดยสมาชิกทุกคนต้องมีส่วนร่วม	1. การแสดงความคิดเห็นหรือ การแสดงออกในชั้นเรียน	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
	และความ รับผิดชอบ	<p>4.1.2 นิสิตสามารถควบคุมอารมณ์ในการทำงานภายใต้สภาวะกดดันได้</p> <p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.2.1 นิสิตมีความสามารถในการจูงใจให้สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกันได้</p> <p>4.2.2 นิสิตสามารถบริหารจัดการในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.2.3 นิสิตสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีภาวะผู้นำ</p> <p>4.3.1 นิสิตแสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานกลุ่ม</p>		<p>2. ประเมินผลจากการนำเสนอเค้าโครง ผลการศึกษาค้นคว้า และการอภิปรายการทำกิจกรรม</p> <p>3. ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอเค้าโครง ช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
	5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม 5.2.1 นิสิตแสดงให้เห็นถึงความสามารถ ในการสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	การนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบการนำเสนอที่ หลากหลาย เช่น Powerpoint , วีดิทัศน์ , นำเสนอปากเปล่า เป็นต้น	1. การนำเสนอเค้าโครง 2. บันทึกประจำสัปดาห์	
		5.2.2 สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการพูด การเขียน และมีรูปแบบของการนำเสนอข้อมูลอย่าง เหมาะสม			
สัปดาห์ที่ 12 ศึกษา ค้นคว้าหา ข้อมูลเพิ่มเติม	2. ด้านความรู้	2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันใน สังคม 2.6.1 นิสิตเข้าใจและอธิบายความเป็นผู้นำ และภาวะผู้นำ 2.6.2 นิสิตเข้าใจและอธิบายบอกเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลง และผู้นำในยุคการ เปลี่ยนแปลง 2.6.3 นิสิตสามารถอธิบายและบอก เกี่ยวกับคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหา ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำ ในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน โดยนำมาสรุปและเตรียมนำเสนอในสัปดาห์ ต่อไป	- บันทึกประจำสัปดาห์ - รายงานความก้าวหน้า โครงการช่วยเหลือชุมชนและ สังคม	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		2.6.4 นิสิตสามารถอธิบายการพัฒนา บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้นำ 2.6.5 นิสิตสามารถอธิบายและบอก เกี่ยวกับผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการ ตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม 2.6.6 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับการ จัดการความขัดแย้ง 2.6.7 นิสิตเข้าใจกระบวนการการทำ โครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม			
	3. ด้านทักษะ ทางปัญญา	3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิด วิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์ รวม 3.1.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์ความเป็น ผู้นำหรือผู้ตามได้ 3.1.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์ความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมได้ 3.1.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์คุณลักษณะ บทบาทความเป็นผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง 3.1.4 นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์การ แก้ปัญหาและการจัดการความขัดแย้งได้	1. การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับ ทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็น ปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของ ผู้นำในองค์กรและ สังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน เทคนิคการ จัดการสมัยใหม่โดยนำมาสรุปและนำเสนอ 3. สามารถวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นผู้นำ ในดวงใจได้	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานความก้าวหน้า โครงการช่วยเหลือชุมชนและ สังคม	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		<p>3.1.5 นิสิตวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของชุมชนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.6 นิสิตสามารถทำรายงาน ทำงานเป็นทีมได้อย่างเป็นระบบ และมีลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง</p> <p>3.2 มีความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จได้</p> <p>3.2.1 นิสิตสามารถเตรียมข้อมูลล่วงหน้าเพื่อเป็นแนวทางในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมให้สำเร็จได้</p> <p>3.2.2 นิสิตสามารถแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละคนในทีมเพื่อให้การทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมสำเร็จ</p> <p>3.2.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<p>- มอบหมายให้นิสิตทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>	<p>- รายงานความก้าวหน้าโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>	
	<p>4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ</p>	<p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>4.1.1 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.1.2 นิสิตสามารถควบคุมอารมณ์ในการทำงานภายใต้สภาวะกดดันได้</p>	<p>1. การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน</p> <p>2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและ</p>	<p>1. บันทึกประจำสัปดาห์</p> <p>2. รายงานความก้าวหน้าโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
			ปัจจุบัน เทคนิคการจัดการสมัยใหม่โดยนำมา สรุปและนำเสนอ 3. สามารถวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นผู้นำ ในดวงใจได้		
		4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2.1 นิสิตมีความสามารถในการจูงใจให้ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกันได้	การลงมือทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม ช่วยเหลือชุมชนและสังคม	- บันทึกประจำสัปดาห์ - รายงานความก้าวหน้า โครงการช่วยเหลือชุมชนและ สังคม	
	4.2.2 นิสิตสามารถบริหารจัดการในการ ทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้ อย่างเหมาะสม				
	4.2.3 นิสิตสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม ได้อย่างเหมาะสม				
		4.3 มีภาวะผู้นำ 4.3.1 นิสิตแสดงออกซึ่งทักษะการเป็น ผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและ สถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการ ทำงานกลุ่ม	มอบหมายให้ทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและ สังคมช่วยเหลือชุมชนและสังคม	- บันทึกประจำสัปดาห์ - รายงานความก้าวหน้า โครงการช่วยเหลือชุมชนและ สังคม	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
สัปดาห์ที่ 13 นำเสนอ ความก้าวหน้าของ Project	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 ไม่คัดลอกรูปแบบการนำเสนอของ ผู้อื่น	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่าง การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	แบบประเมินคุณภาพของ ผลงาน	
		1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่าง การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	การตรวจสอบลายมือชื่อการ เข้าชั้นเรียน	
		1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	1. สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน 2. ให้ความสำคัญกับการส่งงานทันต่อเวลาที่ กำหนดไว้	ประเมินผลจากการทำงานเป็น กลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย กลุ่ม	
		1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	1. สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน 2. ให้ความสำคัญกับการเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัย รับผิดชอบต่อตัวเอง	การเข้าชั้นเรียน	
		1.2.2 นิสิตมีการส่งงานตรงตามเวลา	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่าง การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	- การส่งงานตามกำหนด	
		1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่าง การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอความก้าวหน้า ของ Project	
		1.3.2 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม			
		1.3.3 นิสิตไม่มีการกระทำให้ชุมชน เสียหาย			

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
	2. ด้านความรู้	<p>2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>2.6.1 นิสิตเข้าใจและอธิบายความเป็นผู้นำและภาวะผู้นำ</p> <p>2.6.2 นิสิตเข้าใจและอธิบายบอกเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง และผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.6.3 นิสิตสามารถอธิบายและบอกเกี่ยวกับคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.6.4 นิสิตสามารถอธิบายการพัฒนาบุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้นำ</p> <p>2.6.5 นิสิตสามารถอธิบายและบอกเกี่ยวกับผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม</p> <p>2.6.6 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง</p> <p>2.6.7 นิสิตเข้าใจกระบวนการการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนนำเสนอผ่าน PowerPoint ไม่เกินกลุ่มละ 5-10 นาที</p> <p>2. อาจารย์และนิสิตแต่ละกลุ่มซักถามประเด็นปัญหาและข้อสงสัย</p>	<p>1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการนำเสนอ</p>	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
	4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหาร จัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>4.1.1 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.1.2 นิสิตสามารถควบคุมอารมณ์ในการ ทำงานภายใต้สภาวะกดดันได้</p> <p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.2.1 นิสิตมีความสามารถในการตั้งใจให้ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกันได้</p> <p>4.2.2 นิสิตสามารถบริหารจัดการในการ ทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>4.2.3 นิสิตสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีภาวะผู้นำ</p> <p>4.3.1 นิสิตแสดงออกซึ่งทักษะการเป็น ผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและ</p>	นิสิตนำเสนอโดยสมาชิกทุกคนต้องมีส่วนร่วม	<p>1. การแสดงความคิดเห็นหรือ การแสดงออกในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากการนำเสนอ เค้าโครง ผลการศึกษาค้นคว้า และการอภิปรายการทำ กิจกรรม</p> <p>3. ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอความก้าวหน้าของ Project</p>	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		สถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานกลุ่ม			
	5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม 5.2.1 นิสิตแสดงให้เห็นถึงความสามารถ ในการสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ 5.2.2 สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการพูด การเขียน และมีรูปแบบของการนำเสนอข้อมูลอย่าง เหมาะสม	การนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบการนำเสนอที่ หลากหลาย เช่น Powerpoint , วิดีทัศน์ , นำเสนอปากเปล่า เป็นต้น	1. การนำเสนอความก้าวหน้า ของ Project 2. บันทึกประจำสัปดาห์	
สัปดาห์ที่ 14 ลงพื้นที่ปฏิบัติ 1	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตลงพื้นที่ตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง	สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการ ลงพื้นที่ 1. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระหว่าง การลงพื้นที่ 2. ให้ความสำคัญกับการตรงต่อเวลาในระหว่าง การลงพื้นที่ทั้งการเข้าร่วมและการทำกิจกรรม สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการ ลงพื้นที่	-ประเมินผลจากการทำงานเป็น กลุ่ม -เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับชุมชน 1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน	2

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		1.3.1 นิสิตเคารพสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ในการ ปฏิบัติร่วมกันในการลงชุมชน	3. การนำเสนอการลงชุมชน	
		1.3.2 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม			
		1.3.3 นิสิตไม่มีการกระทำให้ชุมชน เสียหาย			
	2. ด้านความรู้	2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันใน สังคม 2.6.1 นิสิตเข้าใจและอธิบายความเป็นผู้นำ และภาวะผู้นำ	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ในการ ปฏิบัติร่วมกันในการลงชุมชน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอการลงชุมชน	
		2.6.2 นิสิตเข้าใจและอธิบายบอกเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลง และผู้นำในยุคการ เปลี่ยนแปลง			
		2.6.3 นิสิตสามารถอธิบายและบอก เกี่ยวกับคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง			
		2.6.4 นิสิตสามารถอธิบายการพัฒนา บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้นำ			
		2.6.5 นิสิตสามารถอธิบายและบอก เกี่ยวกับผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการ ตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม			
		2.6.6 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับการ			

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		จัดการความขัดแย้ง 2.6.7 นิสิตเข้าใจกระบวนการการทำ โครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม			
	4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหาร จัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.1.1 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	นิตินำเสนอโดยสมาชิกทุกคนต้องมีส่วนร่วม	ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม	
	4.1.2 นิสิตสามารถควบคุมอารมณ์ในการ ทำงานภายใต้สภาวะกดดันได้				
	4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้				
	4.2.1 นิสิตมีความสามารถในการจูงใจให้ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกันได้				
	4.2.2 นิสิตสามารถบริหารจัดการในการ ทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้ อย่างเหมาะสม				
	4.2.3 นิสิตสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม ได้อย่างเหมาะสม				
	4.3 มีภาวะผู้นำ				
	4.3.1 นิสิตแสดงออกซึ่งทักษะการเป็น ผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและ				

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		สถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานกลุ่ม			
สัปดาห์ที่ 15 ลงพื้นที่ปฏิบัติ 2	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการ ลงพื้นที่	-ประเมินผลจากการทำงานเป็น กลุ่ม -เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับชุมชน	2
		1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตลงพื้นที่ตรงต่อเวลา	1. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระหว่าง การลงพื้นที่ 2. ให้ความสำคัญกับการตรงต่อเวลาในระหว่าง การลงพื้นที่ทั้งการเข้าร่วมและการทำกิจกรรม		
		1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 นิสิตเคารพสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น	สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการ ลงพื้นที่	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอการลงชุมชน	
		1.3.2 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ในการ ปฏิบัติร่วมกันในการลงชุมชน		
		1.3.3 นิสิตไม่มีการกระทำให้ชุมชน เสียหาย			
	2. ด้านความรู้	2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันใน สังคม 2.6.1 นิสิตเข้าใจและอธิบายความเป็นผู้นำ และภาวะผู้นำ	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ในการ ปฏิบัติร่วมกันในการลงชุมชน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอการลงชุมชน	
		2.6.2 นิสิตเข้าใจและอธิบายบอกเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลง และผู้นำในยุคการ			

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		<p>เปลี่ยนแปลง</p> <p>2.6.3 นิสิตสามารถอธิบายและบอกเกี่ยวกับคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.6.4 นิสิตสามารถอธิบายการพัฒนาบุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้นำ</p> <p>2.6.5 นิสิตสามารถอธิบายและบอกเกี่ยวกับผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม</p> <p>2.6.6 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง</p> <p>2.6.7 นิสิตเข้าใจกระบวนการการทำให้โครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>			
	4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>4.1.1 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.1.2 นิสิตสามารถควบคุมอารมณ์ในการทำงานภายใต้สภาวะกดดันได้</p> <p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	นิตินำเสนอโดยสมาชิกทุกคนต้องมีส่วนร่วม	ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		<p>4.2.1 นิสิตมีความสามารถในการจูงใจให้สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกันได้</p> <p>4.2.2 นิสิตสามารถบริหารจัดการในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.2.3 นิสิตสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีภาวะผู้นำ</p> <p>4.3.1 นิสิตแสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานกลุ่ม</p>			
สัปดาห์ที่ 16 นำเสนอ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.1 ไม่คัดลอกรูปแบบการนำเสนอของผู้อื่น</p> <p>1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน</p> <p>1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน</p>	<p>สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน</p> <p>1. สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน</p>	<p>แบบประเมินคุณภาพของผลงาน</p> <p>การตรวจสอบลายมือชื่อการเข้าชั้นเรียน</p> <p>ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม</p>	2

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
			2. ให้ความสำคัญกับการส่งงานทันต่อเวลาที่กำหนดไว้		
		1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	1. สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน 2. ให้ความสำคัญกับการเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัย รับผิดชอบต่อตัวเอง	การเข้าชั้นเรียน	
		1.2.2 นิสิตมีการส่งงานตรงตามเวลา	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	- การส่งงานตามกำหนด	
		1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอการลงชุมชน	
		1.3.1 นิสิตเคารพสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น			
		1.3.2 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม	สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติร่วมกันในการลงชุมชน		
		1.3.3 นิสิตไม่มีการกระทำให้ชุมชนเสียหาย			
	2. ด้านความรู้	2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.6.1 นิสิตเข้าใจและอธิบายความเป็นผู้นำและภาวะผู้นำ 2.6.2 นิสิตเข้าใจและอธิบายบอกเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง และผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง	1. ให้ผู้เรียนนำเสนอผ่าน Clip video ไม่เกินกลุ่มละ 5-10 นาที 2. อาจารย์และนิสิตแต่ละกลุ่มซักถามประเด็นปัญหาและข้อสงสัย	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการนำเสนอ	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		2.6.3 นิสิตสามารถอธิบายและบอก เกี่ยวกับคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2.6.4 นิสิตสามารถอธิบายการพัฒนา บุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้นำ 2.6.5 นิสิตสามารถอธิบายและบอก เกี่ยวกับผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการ ตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม 2.6.6 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับการ จัดการความขัดแย้ง 2.6.7 นิสิตเข้าใจกระบวนการการทำ โครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม			
	4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหาร จัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.1.1 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.1.2 นิสิตสามารถควบคุมอารมณ์ในการ ทำงานภายใต้สภาวะกดดันได้ 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	นิสิตนำเสนอโดยสมาชิกทุกคนต้องมีส่วนร่วม	1. การแสดงความคิดเห็นหรือ การแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการนำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้าและการ อภิปราย การทำกิจกรรม 3. ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม 1. การนำเสนอโครงการ ช่วยเหลือชุมชนและสังคม	

สัปดาห์ที่/หัวข้อ รายละเอียด	การพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล/เครื่องมือ	เวลา/ ชั่วโมง
		<p>4.2.1 นิสิตมีความสามารถในการจูงใจให้สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกันได้</p> <p>4.2.2 นิสิตสามารถบริหารจัดการในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.2.3 นิสิตสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีภาวะผู้นำ</p> <p>4.3.1 นิสิตแสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานกลุ่ม</p>		2. รายงานฉบับสมบูรณ์	
	5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>5.2.1 นิสิตแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>5.2.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการพูด การเขียน และมีรูปแบบของการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบการนำเสนอที่หลากหลาย เช่น Powerpoint , วีดิทัศน์ , นำเสนอปากเปล่า เป็นต้น</p> <p>2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน เทคนิคการจัดการสมัยใหม่โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p>	<p>1. การนำเสนอผลงาน</p> <p>2. รายงานฉบับสมบูรณ์</p> <p>3. บันทึกประจำสัปดาห์</p>	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1-1.3	1. รายงานการมอบหมายงาน 2. การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอน 3. การส่งงานตามกำหนด 4. การเข้าชั้นเรียน 5. บันทึกประจำสัปดาห์ 6. การแต่งกายเข้าเรียน	1-15	10%
2	2.6	สอบกลางภาค	9	20%
3	3.1 , 3.3	1.สำรวจพื้นที่เก็บข้อมูล เพื่อดำเนินโครงการ Project 2.ประเมินโครงร่าง Project 3.นำเสนอความก้าวหน้า	10 11 13	10% 5% 10%
4	4.1-4.3	ลงพื้นที่ปฏิบัติ	14-15	20%
5	5.2	การนำเสนอ รูปเล่มรายงาน	16 16	15% 10%

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้จะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none">- เวคิน นพินิตย์ (2542). คู่มือหัวหน้า. กรุงเทพฯ :เอส.อาร์ พรินติ้ง.- มานพ ก้นวสีทอง (2552). มหาบุรุษที่โลกต้องจดจำ. กรุงเทพฯ :ไพลินบุ๊คเน็ต.- นภดล เวชสวัสดิ์ (1986). บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
การประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีการประเมินโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
<ol style="list-style-type: none">1. การสังเกตการสอน2. ประเมินจากการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนิสิต3. การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา