

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0042012 การจัดที่อยู่อาศัยเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต Home Arrangements for Life Quality Enhancement
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ เรืองธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ บุญเที่ยง อาจารย์สันทนา ภิรมย์เกียรติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีพรรณ สุพรรณสมบูรณ์ (ผู้ประสานงานรายวิชา)
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง SC1-100 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 30 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดที่อยู่อาศัย สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาเนื้อหาการสอนโดยเริ่มจากสิ่งที่ผู้เรียนคุ้นเคยในชีวิตประจำวันเชื่อมโยงไปยังทฤษฎีและหลักการเบื้องต้นในการออกแบบสถาปัตยกรรม โดยใช้วิธีการสอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเสนอความคิดเห็นเพื่อสร้างความเข้าใจและให้ทำแบบฝึกหัดระหว่างการเรียนรู้ นำมาปรับปรุงประมวลผลเป็นโครงการ เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การจัดสวนและการจัดห้อง ประตู หน้าต่าง เครื่องเรือน แสง สี ช่องทางถ่ายเทลม และอุณหภูมิให้เหมาะสมกับการยศาสตร์และการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

Gardening and arrangements of rooms, doors, windows, furniture, lighting, colors, aperture for ventilation and temperature for ergonomics; life quality enhancement

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 ไม่ทุจริตสอบ เข้าเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	-อธิบายถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต ยกตัวอย่างกฎและบทลงโทษที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต -ชี้แจงกฎกติกา ของมหาวิทยาลัย และข้อตกลงของรายวิชา	พิจารณาพฤติกรรมการเรียนด้านลบที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การเช็คชื่อหรือทำงานแทนกัน การคัดลอกผลงานและการทุจริตการสอบ
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการ เข้าเรียนและส่งงานให้ครบถ้วนตามที่ ได้รับมอบหมาย 1.2.2 เข้าเรียนและส่งงานตามเวลาที่กำหนด	-อธิบายถึงความสำคัญของความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา ยกตัวอย่างผลเสียของการ ไม่รับผิดชอบและ ไม่ตรงต่อเวลา -ชี้แจงกฎกติกา ของมหาวิทยาลัย และข้อตกลงของรายวิชาเรื่องความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เช่น ร้อยละการเข้าเรียน และส่งงานขั้นต่ำ -สร้างข้อตกลงของรายวิชา เรื่องการเช็คชื่อเข้าเรียนและข้อกำหนด เรื่องเวลาส่งงาน	-พิจารณาคะแนนเข้าเรียน และคะแนนที่ ถูกหักจากการเข้าเรียนและส่งงานล่าช้า -พิจารณาจากการ หมกสิทธิ์สอบของผู้เรียน และการส่งงานไม่ครบถ้วน
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 มีจิตอาสาในการทำงานเพื่อส่วนรวม	-อธิบายถึงประโยชน์ในการเสียสละเพื่อส่วนรวม -ขออาสาสมัครในการเป็นตัวแทนของกลุ่ม และการทำงานเพื่อส่วนรวม	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในกิจกรรมที่ต้องมีตัวแทน หรืองานเพื่อส่วนรวม
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.4.1 จำและให้ความหมายทฤษฎีและหลักการการจัดที่อยู่อาศัยเพื่อคุณภาพชีวิต 2.4.2 อธิบายและยกตัวอย่างวิธีการในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัย	<input type="checkbox"/> Active Lecture -สอนแบบอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ -มีการถาม-ตอบระหว่างสอน	<input type="checkbox"/> Rubric score ประเมินจากผลงานและกระบวนการทำงาน: Assignment, Group discussion, Report และ Project
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็น องค์กรรวม	<input type="checkbox"/> Project based learning -จัดให้มีการจัดทำโครงการในลักษณะการวิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีการในการสร้าง	<input type="checkbox"/> Rubric score ประเมินจากผลงานและกระบวนการทำงาน: Assignment, Group discussion, Report และ Project

<p>3.1.1 มีทักษะการวิเคราะห์ และสรุปสาเหตุของปัญหาที่ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมในการอยู่อาศัยที่ไม่ดี</p> <p>3.1.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบวิธีการในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัยที่มีลักษณะแตกต่างกัน</p>	<p>สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัยที่มีลักษณะแตกต่างกัน</p> <p><input type="checkbox"/> Problem based learning</p> <p>-จัดให้ทีมงานที่เริ่มจากปัญหาสภาพแวดล้อมในการอยู่อาศัยที่ไม่ดี</p>	
<p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>3.5.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดที่อยู่อาศัยเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของตนเอง และผู้อื่นได้</p>	<p><input type="checkbox"/> Project based learning</p> <p>-จัดให้ทีมงานและการจัดทำโครงการ ที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม</p>	<p><input type="checkbox"/> Rubric score</p> <p>ประเมินจากผลงาน: Assignment และ Project</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>4.1.1 สามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการสนทนา กล้าแสดงความคิดเห็น และเปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p><input type="checkbox"/> Activity based learning</p> <p>-จัดให้มี Group discussion ที่กำหนดกติกาให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่างทั่วถึง (กำหนดให้ผลัดเปลี่ยนตัวแทนในแต่ละครั้ง ได้แก่ หัวหน้ากลุ่ม ผู้จัดและสรุปผล ผู้บันทึกภาพและVDO)</p>	<p><input type="checkbox"/> Observation โดยให้คะแนนตาม Rubric score จากพฤติกรรมของผู้เรียน ในการสนทนา แสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็น การนำเสนอสรุปผลการอภิปราย</p>
<p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.2.1 มีทักษะในการทำงานโครงการร่วมกับผู้อื่น</p>	<p><input type="checkbox"/> Project based learning</p> <p>-จัดให้มีการจัดทำโครงการ และนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</p>	<p><input type="checkbox"/> Peer evaluation ให้ผู้เรียนประเมินความร่วมมือในการทำงานของสมาชิกในกลุ่ม</p> <p><input type="checkbox"/> Observation โดยสังเกตจาก Rubric score ชิ้นงาน: Project และการนำเสนอผลงาน</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	การเรียนรู้ของนิสิต
1	1 ธ.ค.63 -อธิบายรายวิชา กฎ กติกาและข้อตกลง -หลักการในการจัดที่อยู่อาศัย เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี -ที่อยู่อาศัย ประเภทพื้นที่ใช้สอย และความสัมพันธ์กับเนื้อหาตามบทเรียน	2	-บรรยาย (มคอ.3/เอกสารประกอบการสอน/ใบงานใน G Classroom) -ให้งาน Term Project (งานกลุ่ม 30 คะแนน) เลือกที่อยู่อาศัย มาวิเคราะห์ปรับปรุง เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต นำเสนอในชั้นเรียน เป็นภาพก่อนและหลังการปรับปรุง (before/after) เวลากลุ่มละ 5 นาที -กิจกรรม: แบ่งกลุ่ม Term Project อภิปราย: ปัญหาการอยู่อาศัยที่มีคุณภาพไม่ดี	(1) พูดคุยทำความเข้าใจเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2/ 1.3.1 (2) เช็คชื่อเข้าเรียน 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2 (3) ขอบอาสาสมัครหน้าที่ หัวหน้ากลุ่ม ผู้จัดและสรุปผล ผู้บันทึกภาพและVDO ในการอภิปราย 1.3.1 (4) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย 2.4.1 (5) การแบ่งกลุ่มอภิปราย 3.1.1/ 4.1.1
2	8 ธ.ค.63 <u>การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในบ้าน 1/4</u> หลักการจัดพื้นที่ใช้สอย ครั้งที่ 1	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน [กิจกรรม และ/หรือ งาน ในส่วน <u>การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในบ้าน 1-4</u> มีคะแนนรวม 20 คะแนน รายละเอียดงานตามใบงาน]	(1) เช็คชื่อเข้าเรียน 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย 2.4.1 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน 2.4.2
3	15 ธ.ค.63 งดสอน (พิธีพระราชทานปริญญาบัตร)			
4	22 ธ.ค.63 <u>การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในบ้าน 2/4</u> หลักการจัดพื้นที่ใช้สอย ครั้งที่ 2	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	(1) เช็คชื่อเข้าเรียน เช็คการส่งงาน 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย 2.4.1 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน 2.4.2
5	29 ธ.ค.63 <u>การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในบ้าน 3/4</u> การยศาสตร์ภายในที่อยู่อาศัย	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	(1) เช็คชื่อเข้าเรียน เช็คการส่งงาน 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย 2.4.1 (3) กิจกรรม และ/หรือ งานในชั้นเรียน 2.4.2

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	การเรียนรู้ของนิสิต
6	5 ม.ค.64 จิตวิทยาและการเลือกใช้ สีและวัสดุ	2	บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	(1)เช็คชื่อเข้าเรียน เช็คการส่งงาน 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย 2.4.1 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน 2.4.2
7	12 ม.ค.64 IEQ 1/4 <input type="checkbox"/> Intro <input type="checkbox"/> IAQ	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน [กิจกรรม และ/หรือ งาน ในส่วน IEQ 1-4 มีคะแนนรวม 20 คะแนน รายละเอียดงานตามใบงาน]	(1)เช็คชื่อเข้าเรียน 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย 2.4.1 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน 2.4.2
8	19 ม.ค.64 IEQ 2/4 ความสบายในการอยู่อาศัย	2	บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	(1)เช็คชื่อเข้าเรียน เช็คการส่งงาน 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย 2.4.1 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน 2.4.2
9	26 ม.ค.64 IEQ 3/4 การปรับปรุงแสงในที่อยู่อาศัย	2	บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	(1)เช็คชื่อเข้าเรียน เช็คการส่งงาน 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย 2.4.1 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน 2.4.2
9-10	28 ม.ค. – 7 ก.พ. 64 สัปดาห์แห่งการสอบกลางภาค วิชาที่ไม่มีสอบกลางภาค			
11	9 ก.พ.64 IEQ 4/4 การแก้ปัญหาเสียงรบกวนในที่อยู่อาศัย	2	บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	(1)เช็คชื่อเข้าเรียน เช็คการส่งงาน 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย 2.4.1 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน 2.4.2

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	การเรียนรู้ของนิสิต
12	16 ก.พ.64 การจัดสวนในที่อยู่อาศัย 1/4 ประโยชน์ ความสำคัญ และประเภทของสวน	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน [กิจกรรม และ/หรือ งาน ในส่วน <u>การจัดสวนในที่อยู่อาศัย 1-4</u> มีคะแนนรวม 20 คะแนน รายละเอียดงานตามใบงาน]	(1)เช็คชื่อเข้าเรียน 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย 2.4.1 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน 2.4.2
13	23 ก.พ.64 การจัดสวนในที่อยู่อาศัย 2/4 วัสดุ พืชพรรณ ในการจัดสวน		บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	(1)เช็คชื่อเข้าเรียน เช็คการส่งงาน 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย 2.4.1 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน 2.4.2
14	2 มี.ค.64 การจัดสวนในที่อยู่อาศัย 3/4 หลักการและองค์ประกอบการจัดสวน	2	บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	(1)เช็คชื่อเข้าเรียน เช็คการส่งงาน 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย 2.4.1 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน 2.4.2
15	9 มี.ค.64 การจัดสวนในที่อยู่อาศัย 4/4 ตัวอย่างการจัดสวน	2	บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	(1)เช็คชื่อเข้าเรียน เช็คการส่งงาน 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2 (2) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย 2.4.1 (3) กิจกรรม และ/หรือ งาน 2.4.2
16	16 มี.ค.64 นิสิตกลุ่มที่ 1-10 นำเสนอ Term project	2	-การนำเสนอ Term project ของแต่ละกลุ่ม (10 กลุ่ม กลุ่มละ 5 นาที) / รับฟังความเห็นจากอาจารย์ -ผลงานที่ต้องส่ง Powerpoint และ/หรือ สื่ออื่นตามความถนัด -นิสิตทำแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	(1)เช็คชื่อเข้าเรียน เช็คการส่งงาน 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2 (2) ขอบทสาสมัครหน้าที่ จัดลำดับและจับเวลา 1.3.1 (3) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย 2.4.1 (4)การทำและนำเสนอ Project 3.1.1/ 3.1.2/ 3.5.1/ 4.1.1/ 4.2.1/ 2.4.2

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	การเรียนรู้ของนิสิต
17	23 มี.ค.64 นิสิตกลุ่มที่ 11-20 นำเสนอ Term project	2	-การนำเสนอ Term project ของแต่ละกลุ่ม (10 กลุ่ม กลุ่มละ 5 นาที) / รับประทานอาหาร -ความเห็นจากอาจารย์ -ผลงานที่ต้องส่ง Powerpoint และ/หรือ สื่ออื่นตามความถนัด -นิสิตทำแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	(1)เช็คชื่อเข้าเรียน เช็คการส่งงาน 1.1.1/ 1.2.1/ 1.2.2 (2) ขออาสาสมัครหน้าที่ จัดลำดับและจับเวลา 1.3.1 (3) ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและการบรรยาย 2.4.1 (4)การทำและนำเสนอ Project 3.1.1/ 3.1.2/ 3.5.1/ 4.1.1/ 4.2.1/ 2.4.2
18-19	29 มี.ค. – 11 เม.ย.64 สัปดาห์แห่งการสอบปลายภาค วิชาที่ไม่มีสอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2	เช็คชื่อเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2	1.1, 1.2, 2.4, 3.1, 3.5	กิจกรรมในชั้นเรียน, การบ้าน และ/หรือ รายงาน	2 และ 4-6	20
			7-9 และ 11	20
			12-15	20
3	1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.5, 4.1, 4.2, (5.1)	Term project/ การอภิปรายในชั้นเรียน	1, 16, 17	30

2.2 การประเมินผล

ช่วงคะแนน	80-100	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	0-49
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
<ul style="list-style-type: none">- เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน ใบงาน และกำหนดการ ของรายวิชา ใน G Classroom- มคอ.3
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
<ul style="list-style-type: none">- สังเกตพฤติกรรมของนิสิต- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางที่จัดไว้ให้ ผ่าน G Classroom ของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
<ul style="list-style-type: none">- ผลการประเมินรายวิชาจากระบบของทางมหาวิทยาลัย- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ- ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบและวิธีการประเมินผล
3. การปรับปรุงการสอน
<ul style="list-style-type: none">- การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลของรายวิชาโดยนิสิต และการประเมินการสอน นำเสนอต่อโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
<ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
<ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาจากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เรียน