

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0042003 การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Promotion</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (วิชาเลือก)</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.วัลลภา ลีลานันทกุล</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- รศ.ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช</li><li>- รศ.ดร.วรพจน์ พรหมสัตย์พรต</li><li>- รศ.ดร.วัลยา สุทธิชำ</li><li>- รศ.ดร.สุมัทนา กลางคาร</li><li>- ผศ.ดร.ภคินี ศรีสารคาม</li><li>- รศ.ดร.นริสา วงศ์พนารักษ์</li><li>- ผศ.ชวัลุใจ ศุภรนนท์</li><li>- ผศ.ดร. ณภััสสรณ ธนาพงษ์อนันต์</li><li>- ผศ.ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์</li><li>- ผศ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน</li><li>- ผศ.วัลลภา ลีลานันทกุล</li><li>- อ. ดร.จกมลณี ธนาไสย์</li><li>- อ.ชลลดา ทอนเสาร์</li><li>- อ.ดร.เกื้อพันธ์ กลั่นการดี</li><li>- อ.ดร.พัชชา หิรัญวัฒน์กุล</li></ul>

- อ.ดร.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา
- อ.ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์
- อ.ปิยาภรณ์ แสนศิลา
- อ.สุไวยรินทร์ ศรีชัย
- อ.สุรชาติ สิทธิปกรณ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ตุลาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองแบบองค์รวม รู้แนวทางป้องกันโรค และการดำรงชีวิตที่มีความสุขทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้แนวทางการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถวางแผนครอบครัว และมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม
- 1.3 มีการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสถานการณ์สุขภาพโลกและการเปลี่ยนแปลงปัญหาทางด้านสุขภาพของประชากรโลก
- 1.4 สามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการอารมณ์และความเครียดได้
- 1.5 สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองแบบองค์รวม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สุขอนามัยและการป้องกันโรค การดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่าง ๆ ในระดับเบื้องต้น การประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น ความสัมพันธ์ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย สิทธิประกันสุขภาพในประเทศไทยและสิทธิและหน้าที่ของผู้ป่วย

Concepts of holistic health promotion; hygienic and disease prevention; basic health care and disease prevention in different age groups; basic mental health evaluation and management; relationships, love, preparation for family establishment and family planning; laws involving sexual abuse; health care under the principles of Thai traditional medicine; sufficient economy and Thai's life style; health insurance rights in Thailand and patient's rights

<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b> อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
<b>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1. การชี้แจงข้อปฏิบัติรายวิชา 2. Active lecture สอดแทรกจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 3. มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 4. มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท	1. แบบประเมินพฤติกรรมกรรณาเข้าเรียน 2. แบบประเมินการส่งแบบฝึกหัดท้ายบท งานเดี่ยวและกลุ่มที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด และไม่คัดลอกผลงาน
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2.3.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองแบบองค์รวม แนวทางป้องกันโรค และการดำรงชีวิตที่มีความสุขทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม 2.3.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเป็นพลเมืองที่มี	1. Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ 2.มอบหมายใบงานเดี่ยว (Assignment 1 : การดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่างๆ	1. Summative test (final exam) 2.. Formative test (midterm) 3. Observation (Rubric score) from 3.1 ประเมินรายงานกลุ่ม 3.2 ประเมินใบงานเดี่ยว 3.3 ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน 3.4 ประเมินแบบฝึกหัดท้ายบท

<p>คุณภาพ และสามารถระบุสิทธิและหน้าที่ด้านสุขภาพ ประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.3.3 มีความรู้และความเข้าใจ ประยุกต์ใช้วิธีการที่เหมาะสมในการจัดการความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว</p> <p>2.3.4 มีความรู้และความเข้าใจ ประยุกต์ใช้หลักการใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองแบบองค์รวม</p>	<p>(Assignment 2 : ความสัมพันธ์ความรัก การเตรียมพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนการมีครอบครัว)</p> <p>3. มอบหมายรายงานกลุ่ม (case study : กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ)</p> <p>4. มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>		
<p><b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>3.3 มีความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จได้</p> <p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p>1. Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ</p> <p>2.มอบหมายใบงานเดี่ยว (Assignment 1 : การดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่างๆ)</p> <p>(Assignment 2 : ความสัมพันธ์ความรัก การเตรียมพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนการมีครอบครัว)</p> <p>3. มอบหมายรายงานกลุ่ม (case study : กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ)</p> <p>4. มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>1. Summative test (final exam)</p> <p>2. Formative test (midterm)</p> <p>3. Observation (Rubric score) from</p> <p>3.1 ประเมินรายงานกลุ่ม</p> <p>3.2 ประเมินใบงานเดี่ยว</p> <p>3.3 ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>3.4 ประเมินแบบฝึกหัดท้ายบท</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	มอบหมายรายงานกลุ่ม (case study : กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่องละเมิดทางเพศ)	1. Observation (Rubric score) from ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ: ชี้แจงประมวลรายวิชา	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - สอดแทรกจริยธรรม สำนักสาธารณสุขและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สื่อการสอน - Power point - Google meet	
2	แนวความคิดดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สุขอนามัยและการป้องกันโรค	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน - Power point - Google meet	
3	การดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่าง ๆ ในระดับเบื้องต้น ตอนที่ 1	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน - Power point - Google meet	
4	การดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่าง ๆ ในระดับเบื้องต้น ตอนที่ 2	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายใบงานเดี่ยว Assignment 1 : การดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่างๆ สื่อการสอน - Power point - Google meet	
5	การประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น ตอนที่ 1	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท	

			สื่อการสอน - Power point - Google meet	
6	การประเมินสุขภาพจิตและ การจัดการปัญหาสุขภาพจิต เบื้องต้น ตอนที่ 2	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน - application การประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น/ Powerpoint - Google meet	
7	ความสัมพันธ์ ความรัก การ เตรียมความพร้อมสู่การมี ครอบครัวและการวางแผน ครอบครัว ตอนที่ 1	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน - Power point - Google meet	
8	ความสัมพันธ์ ความรัก การ เตรียมความพร้อมสู่การมี ครอบครัวและการวางแผน ครอบครัว ตอนที่ 2	2	<input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายใบงานเดี่ยว Assignment 2: ความสัมพันธ์ความรัก การ เตรียมพร้อมสู่การมีครอบครัว และการวางแผนการ มีครอบครัว สื่อการสอน - Power point - Google meet	
<b>9. สอบกลางภาค</b> <b>28 ม.ค. - 7 ก.พ. 64</b>				
10	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ล่วงละเมิดทางเพศ ตอนที่ 1	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน - Power point - Google meet	

11	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ล่องละเมิดทางเพศ ตอนที่ 2	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Case study มอบหมายรายงานกลุ่ม : กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การล่องละเมิดทางเพศ) สื่อการสอน - Power point - Google meet	
12	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญา ไทยและสากลภายใต้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้อง กับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 1	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน - Power point - Google meet	
13	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญา ไทยและสากลภายใต้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้อง กับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 2	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน - Power point - Google meet	
14	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญา ไทยและสากลภายใต้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้อง กับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 3	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน - Power point - Google meet	
15	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญา ไทยและสากลภายใต้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้อง กับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 4	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน - Power point - Google meet	

16	สิทธิประกันสุขภาพในประเทศ ไทยและสิทธิและหน้าที่ของ ผู้ป่วย	2	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการสอน - Power point - Google meet	
17. 29 มี.ค. - 11 เม.ย. 64				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3	การเช็คชื่อเข้าเรียน การประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน	ตลอดทั้งปี การศึกษา	10
2	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.3,3.5, 4.1	การประเมินแบบฝึกหัดท้ายบท	ตลอดทั้งปี การศึกษา	15
3	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.3,3.5, 4.1	การประเมินรายงานเดี่ยว	4, 8	15
4	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.3,3.5, 4.1, 4.2	การประเมินรายงานกลุ่ม	11	20
5	2.3, 3.1, 3.5	สอบกลางภาค	9	20
6	2.3, 3.1, 3.5	สอบปลายภาค	17	20

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้ อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b>
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 0042003 การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b>
-
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b>
-

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b>
การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ทำโดยการจัดกิจกรรมให้นิสิตได้นำเสนอแนวคิดและความคิด ด้วยวิธีดังต่อไปนี้ 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน 1.3 แบบประเมินประสิทธิผลการสอนผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b>
ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้ 2.1 ผลการเรียนของนิสิต 2.2 ผลคะแนนรายงานของนิสิต 2.3 ผลการประเมินการสอนจากนิสิต

<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p>
<p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p>
<p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามจากนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <p>4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.2 คณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p>
<p>จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>