

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036013 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Myanmar for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา May Shwe Sin (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน May Shwe Sin
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 2-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันเสาร์ที่ 30 เดือนตุลาคม พ.ศ.2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาพม่าที่ถูกต้อง ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมพม่าและเข้าใจวิธีการสื่อสารที่ถูกต้อง จุดมุ่งหมายรายวิชา ให้ใช้ CLO ทุกด้าน กรู๊ปด้วย Bloom 's T

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาพม่าอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการสื่อสารที่ถูกต้องตามสถานการณ์และสามารถนำไปต่อยอดความรู้ในระดับที่สูงขึ้น ( เป็นหลักสูตรที่ยังไม่เปิดใช้ จึงยังไม่มีกรปรับปรุง)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง  
Myanmar vocabulary and language use in daily-life communication, culture and tradition

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
<b>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (๓)</b>		
มีความซื่อสัตย์สุจริต	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา	วัดจากข้อตกลง
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (๓)</b>		
มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา	วัดจากข้อตกลง
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (๓)</b>		
มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	หลักฐานการบำเพ็ญประโยชน์
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>2.2 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล (๓)</b>		
มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรมกลุ่มที่คละสาขา Co-operative Learning Think Pair Share Number head Together TI	ประเมินการทำกิจกรรมออนไลน์ - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม
<b>2.3 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ มีความรู้พื้นฐานด้านการเงิน การบัญชี ธุรกิจ และการประกอบการ (๓)</b>		
นิสิตสามารถเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเงิน การบัญชีและการประกอบการ	การเรียนรู้ผ่านเกมส์	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบตามธรรมชาติของทักษะ
<b>2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (๓)</b>		
นิสิตสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ ต่างๆ ทั้งในด้าน ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การเรียนรู้ผ่านสนทนา กิจกรรมพูดถาม-ตอบ การเรียนรู้ผ่านเกมส์ คำศัพท์	- สอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบตามธรรมชาติของทักษะ - ประเมินจากการทำกิจกรรมตามธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะพูด ประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score

<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (๓)</b>		
สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	- สอนแบบ Project Base Learning - การทำชิ้นงาน	ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษาและประเมินการคิด) ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ประเมินภาษาและประเมินการคิด)
<b>3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (๓)</b>		
- สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ที่ซับซ้อนที่จะต้องใช้กระบวนการคิดได้	สอนแบบ Project Base Learning - การทำชิ้นงาน - บทบาทสมมุติ - การแสดงเลียนแบบ Simulation	ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษาและประเมินการคิด) ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ประเมินภาษาและประเมินการคิด)
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (๓)</b>		
มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรมกลุ่มที่คละสาขา Co-operative Learning Think Pair Share STAD TGT Number head Together TI	- ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม
<b>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (๓)</b>		
มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	Co-operative Learning Think Share STAD	ประเมินการทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม
<b>4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (๓)</b>		

มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคม วัฒนธรรม	STAD TGT Number head Together TI	- ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้น ความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่ สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (๓)		
สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการอยู่ในด้านความรู้	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการ เรียนการสอน วิธีการประเมิน และ แนะนำความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศ เมียนมา	3	1)อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลง กติกาในการเข้า เรียน - การเข้าเรียน - 15 นาที ถือว่าสาย - สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน - ลาต้องมีหลักฐาน - บรรยาย - ถาม-ตอบ แทรกคุณธรรมจริยธรรม ที่มีของข้อตกลง 2) การสอบย้อนหลัง - กรณียื่นล่วงหน้า 2 วันทำการต้องมีคำสั่ง มหาวิทยาลัย	Ms.May Shwe Sin

			- กรณียื่นย้อนหลังภายใน 2 วันทำการต้องมีหลักฐาน	
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเมียนมา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาพม่า แนะนำ อักษร:พยัญชนะ การสะกดคำ	3	- ไฟล์ หนังสือประกอบการเรียน - บรรยาย/ซัก ถาม - Powerpoint - เขียนพยัญชนะ - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
3	แนะนำอักษรพม่า (ต่อ): สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างออกเสียง พยัญชนะ สระ คำ - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
4	ไวยากรณ์เด่น : ประโยคพื้นฐานในภาษา พม่า	3	หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคพื้นฐาน - สอน ผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
5	ประโยคพื้นฐานในภาษาพม่า ( ต่อ )	3	หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคพื้นฐาน - สอน ผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
6	การทักทายและการแนะนำตัวเอง	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย - ฝึกสนทนา - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
7	การทักทายและการแนะนำตัวเอง ( ต่อ )	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
8	ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
9	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	Ms.May Shwe Sin
10	ครอบครัวของเรา	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin

11	การซื้อของที่ตลาด	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย -ฝึกสนทนา - ดู video clip - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
12	การแต่งกายประเพณีงานแต่งงานของ พม่า	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย - ดู Video clip - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
13	วันและเวลา	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม -ฝึกสนทนา - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
14	วันและเวลา ( ต่อ )	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม -ฝึกสนทนา - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
15	อาหารพม่า	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย เปรียบเทียบอาหารไทยกับอาหารพม่า - ดู Video Clip -ฝึกสนทนา - สอนผ่าน Google Classroom	Ms.May Shwe Sin
16	สอบปลายภาค	3	สอบปลายภาค	Ms.May Shwe Sin

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
รวม							

### 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. OKELL, J. Burmese : an Introduction to Literary Style. Northern Illinois University, 2010.



2. An Introductory course in Myanmar Language, Yangon University of Foreign Languages, Myanmar.
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. 1. หนังสือประกอบรายวิชา ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. (2547). รู้ทันภาษา รู้ทันการเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ขอคิดด้วยตน. ชวีณชนก พันธุ์พัก . (2554). การสื่อสารและการปรับตัวของแรงงานพม่าในสังคมไทย.วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2. BURMESE A COMPREHENSIVE GRAMMAR.(2016).Mathias Jenny and San San Hnin Tun.Btitrish Library.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b> 1. 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ โดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยให้นำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิต
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> 1. 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b> 1. 3. การปรับปรุงการสอน 1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา 2. สอนผ่านระบบออนไลน์ google classroom and meet
<b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b> 1. 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา 1. ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย 2. ตรวจสอบ
<b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> 1. 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 1. จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุง

