

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0034 001 การดูแลสุขภาพบุคคลและชุมชน Personal and Community Health Care									
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)									
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ									
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา กลุ่มเรียนที่ 2 อาจารย์ผู้สอน 2563/2									
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เวลา	กลุ่ม	รับ	ลง	เหลือ	จอง	หมายเหตุ
0034001	Personal and Community Health Care <input type="checkbox"/> อ.ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์ <input type="checkbox"/> ผศ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน <input type="checkbox"/> อ.ดร.เกื้อพันธ์ กลั่นการดี	2 (2-0-4)	Tu17:00-19:00 PH2-202 สอบกลางภาค 4/2/2564 เวลา 17:30:00 ถึง 19:30:00 สอบปลายภาค 5/4/2564 เวลา 17:30:00 ถึง 19:30:00	1	200	0	200	0	C
0034001	Personal and Community Health Care <input type="checkbox"/> รศ.ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช <input type="checkbox"/> รศ.ดร.วรพจน์ พรหมสัถยพรต <input type="checkbox"/> รศ.ดร.สุมัทนา กลางคาร <input type="checkbox"/> รศ.ดร.วัลยา จูวัฒนสำราญ	2 (2-0-4)	Th10:00-12:00 PH2-204 สอบกลางภาค 4/2/2564 เวลา 17:30:00 ถึง 19:30:00 สอบปลายภาค 5/4/2564 เวลา 17:30:00 ถึง 19:30:00	2	200	0	200	0	C
0034001	Personal and Community Health Care <input type="checkbox"/> อ.ขวัญใจ ศุภรัตน์ <input type="checkbox"/> อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์ <input type="checkbox"/> อ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ดุงโคกกรวด <input type="checkbox"/> อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ <input type="checkbox"/> ผศ.ดร.ประชุมพร เล้าห์ประเสริฐ	2 (2-0-4)	Fr08:00-10:00 PH2-210 สอบกลางภาค 4/2/2564 เวลา 17:30:00 ถึง 19:30:00 สอบปลายภาค 5/4/2564 เวลา 17:30:00 ถึง 19:30:00	3	2000	200	0	0	C

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน Online
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ความหมายและความสำคัญของสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ วิธีสุขภาพทางเลือกในชุมชน ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศ การควบคุมและป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการวางแผนครอบครัว</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2.1 เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ เพื่อป้องกันโรคระบาดจากไวรัสโคโรนา COVID-19</p> <p>2.2 เพื่อพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อารมณ์ส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ วิธีสุขภาพทางเลือกในชุมชน ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศ การควบคุมและป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การวางแผนครอบครัว</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ความหมายและความสำคัญของการจัดการสุขภาพ อารมณ์ส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ วิธีสุขภาพทางเลือกในชุมชน ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศ การควบคุมและป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การวางแผนครอบครัว</p>

<p>Meaning and significance of health, personal hygiene, family and community healthcare, body and mind health care, alternative health style in community, major factors effecting health, sex education, sexual development, disease control and prevention, health promotion, family planning</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยายออนไลน์ 30 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา	มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน</p> <p>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย</p> <p>1.4 ตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ</p>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการเข้าชั้นเรียน - มอบหมายงานเดี่ยว แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - บรรยาย
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากรายงานการศึกษา พฤติกรรมการทำงานในกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่มีการคัดลอกงานของผู้อื่น
2. ความรู้
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอภิปราย - มอบหมายงานกลุ่ม - มอบหมายงานเดี่ยว
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบข้อเขียน กลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากผลจากการส่งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

3. ทักษะทางปัญญา
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายการฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพด้วยตนเองผ่านกิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากผลจากการส่งงานกลุ่มกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพรายกลุ่ม และรายงานเดี่ยวแบบฝึกหัดท้ายบทต่าง ๆ</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายการฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพด้วยตนเองผ่านกิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายงานเดี่ยวแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนให้ส่ง
4.3 วิธีการประเมินผล

<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมการสร้างสัมพันธ์ภาพของนิสิตกับเพื่อนิสิตด้วยกันในการทำงานกลุ่ม กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ - ประเมินจากผลจากการส่งงานกลุ่มกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพรายกลุ่ม และรายงานเดี่ยวการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้การปฐมพยาบาลในชีวิตประจำวัน - ประเมินผลจากความรับผิดชอบในการส่งงานเดี่ยวและงานกลุ่มตรงเวลา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้
5.2 วิธีการสอน
- มอบหมายให้นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพด้วยตนเองผ่านกิจกรรมกลุ่มในรูปแบบของ Clip VDO หรือ PowerPoint Presentation หรือ Poster Presentation
5.3 วิธีการประเมินผล
- ประเมินจากผลจากการนำเสนองานกลุ่มกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพรายกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน						
วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
อ. พท. ศ. 17:00-19.00 น. <u>Online</u>	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 บทนำ 1. ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ 1.1 ความหมายสุขภาพ (Health)	2	-	4	- บรรยายผ่าน Google Hangout meet หรือ Zoom - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด	อ.ประจำกลุ่ม

1. แผนการสอน						
วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	ศึกษาค้น คว้าด้วย ตนเอง		
					- Power point ผ่าน Google Hangout meet หรือ Zoom	
อ. พฤ. ศ. 17:00-19.00 น. <u>Online</u>	บทที่ 1 บทนำ (ต่อ) 1.2 ความสำคัญของสุขภาพ 2. แนวคิดของการพัฒนาและ สุขภาพกับการพัฒนาประเทศ 3. สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ และโรคมัยไข้เจ็บ	2	-	4	- บรรยายผ่าน Google Hangout meet หรือ Zoom - ยกตัวอย่าง - สอดแทรก แนวคิด - Power point ผ่าน Google Hangout meet หรือ Zoom	อ.ประจำกลุ่ม
อ. พฤ. ศ. 17:00-19.00 น. <u>Online</u>	บทที่ 2 ปัจจัยที่มีความสำคัญ ต่อสุขภาพ แบ่งเป็น 2 ปัจจัย 1. ปัจจัยภายใน (Internal Factors) 1.1 พันธุกรรม (Genetic) 1.2 เชื้อชาติ (Race) 1.3 อายุ (Age) 1.4 เพศ (Sex) 1.5 พฤติกรรมสุขภาพ (Health Behaviors) 1.6 สุขภาพจิต (Mental Health)	2	-	4	- บรรยายผ่าน Google Hangout meet หรือ Zoom - ยกตัวอย่าง - สอดแทรก แนวคิด - Power point ผ่าน Google Hangout meet หรือ Zoom	อ.ประจำกลุ่ม

1. แผนการสอน						
วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
อ. พฤ. ศ. 17:00-19.00 น. <u>Online</u>	บทที่ 2 (ต่อ) 2. ปัจจัยภายนอก (External Factors) 2.1 สภาพภูมิศาสตร์และสภาพภูมิอากาศ 2.2 น้ำ 2.3 เสี่ยง 2.4 สิ่งปฏิภูลและขยะมูลฝอย 2.5 ระบบเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ 2.6 การเปลี่ยนแปลงด้านประชากร 2.7 การศึกษา 2.8 การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ปัจจัยด้านระบบบริการสุขภาพ	2	-	4	- บรรยายผ่าน Google Hangout meet หรือ Zoom - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point ผ่าน Google Hangout meet หรือ Zoom	อ.ประจำกลุ่ม
อ. พฤ. ศ. 17:00-19.00 น. <u>Online</u>	บทที่ 3 การสร้างเสริมสุขภาพ 1. ความหมายของการสร้างเสริมสุขภาพ 2. การดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ 3. หลักในการสร้างเสริมสุขภาพ 4. การสร้างเสริมสุขภาพเฉพาะพฤติกรรม	2	-	4	- บรรยายผ่าน Google Hangout meet หรือ Zoom - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point ผ่าน Google Hangout meet หรือ Zoom	อ.ประจำกลุ่ม

1. แผนการสอน						
วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	ศึกษด้วย ตนเอง		
อ. พฤ. ศ. 17:00-19.00 น. <u>Online</u>	บทที่ 3 การสร้างเสริมสุขภาพ 5. กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ 5.1 ระดับบุคคล 5.2 กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพระดับครอบครัว 5.3 กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพระดับชุมชน	2	-	4	- บรรยายผ่าน Google Hangout meet - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point ผ่าน Google Hangout meet หรือ Zoom	อ.ประจำกลุ่ม
อ. พฤ. ศ. 17:00-19.00 น. <u>Online</u>	บทที่ 4 การควบคุม และ ป้องกันโรค 1. ความหมาย และ ประเภทของโรค 2. แนวโน้มการเกิดโรค และการเจ็บป่วยในคนไทย 3. ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค 4. การถ่ายทอดโรค	2	-	4	- บรรยายผ่าน Google Hangout meet - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point ผ่าน Google Hangout meet	อ.ประจำกลุ่ม
อ. พฤ. ศ. 17:00-19.00 น. <u>Online</u>	บทที่ 4 การควบคุม และ ป้องกันโรค 5. ธรรมชาติของการเกิดโรค 6. หลัก และ วิธีการป้องกัน และ ควบคุมโรค 7. การป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน และ การดูแลเบื้องต้น	2	-	4	- บรรยายผ่าน Google Hangout meet - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - Power point ผ่าน Google Hangout meet	อ.ประจำกลุ่ม

1. แผนการสอน						
วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
M	สอบกลางภาค 4/2/2564 เวลา 17:30:00 ถึง 19:30:00					
อ. พฤ. ศ. 17:00-19.00 น. Online	บทที่ 5 การดูแลสุขภาพทาง เพศ การวางแผนครอบครัว และการคุมกำเนิด 1. ความหมายและความสำคัญ การดูแลสุขภาพทางเพศ 2. การดูแลสุขภาพทางเพศที่ดี (การป้องกันโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์และเอดส์)	2	-	4	- บรรยายผ่าน Google Hangout meet - ยกตัวอย่าง - สอดแทรก แนวคิด - Power point ผ่าน Google Hangout meet	อ.ประจำกลุ่ม
อ. พฤ. ศ. 17:00-19.00 น. Online	บทที่ 5 การดูแลสุขภาพทาง เพศ การวางแผนครอบครัว และการคุมกำเนิด 3. ความหมายและความสำคัญ การวางแผนครอบครัวและการ คุมกำเนิด 4. ชนิดและประเภทของการ วางแผนครอบครัวและการ คุมกำเนิด	2	-	4	- บรรยายผ่าน Google Hangout meet - ยกตัวอย่าง - สอดแทรก แนวคิด - Power point ผ่าน Google Hangout meet	อ.ประจำกลุ่ม
อ. พฤ. ศ. 17:00-19.00 น. Online	บทที่ 6 การปฐมพยาบาล เบื้องต้น - ความหมายของอุบัติเหตุการ ปฐมพยาบาล - หลักการปฐมพยาบาล	2	-	4	- บรรยายผ่าน Google Hangout meet - ยกตัวอย่าง - สอดแทรก แนวคิด	อ.ประจำกลุ่ม

1. แผนการสอน						
วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	ศึกษด้วย ตนเอง		
	- การปฐมพยาบาลผู้ป่วยใน กรณีต่างๆ				- Power point ผ่าน Google Hangout meet	
อ. พฤ. ศ. 17:00-19.00 น. <u>Online</u>	บทที่ 6 การปฐมพยาบาล เบื้องต้น - ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (Cardiopulmonary resuscitation)	2	-	4	- บรรยายผ่าน Google Hangout meet - ยกตัวอย่าง - สอดแทรก แนวคิด - Power point ผ่าน Google Hangout meet	อ.ประจำกลุ่ม
อ. พฤ. ศ. 17:00-19.00 น. <u>Online</u>	บทที่ 7 การแพทย์ทางเลือก 1. บทนำ 2. ความหมาย 3. หลักในการพิจารณาเลือกใช้ การแพทย์ทางเลือก	2	-	4	- บรรยายผ่าน Google Hangout meet - ยกตัวอย่าง - สอดแทรก แนวคิด - Power point ผ่าน Google Hangout meet	อ.ประจำกลุ่ม
อ. พฤ. ศ. 17:00-19.00 น. <u>Online</u>	บทที่ 7 การแพทย์ทางเลือก 4. การแบ่งประเภทของ การแพทย์ทางเลือก	2	-	4	- บรรยายผ่าน Google Hangout meet - ยกตัวอย่าง - สอดแทรก แนวคิด - Power point ผ่าน Google Hangout meet	อ.ประจำกลุ่ม

1. แผนการสอน						
วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
อ. พฤ. ศ. 17:00-19.00 น. Online อ. พฤ. ศ. 17:00-19.00 น. Online	บทที่ 8 การจัดการบริการระบบ สุขภาพ 1. ความสำคัญของระบบสุขภาพ 2. หลักสำคัญและกลยุทธ์การ ขับเคลื่อนระบบสุขภาพภาค ประชาชน 3. ความสำคัญของการจัดการบริการ สุขภาพภายใต้การประกันสุขภาพ ถ้วนหน้า 4. การจัดระบบบริการรองรับการ สร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า	2	-	4	- บรรยายผ่าน Google Hangout meet - ยกตัวอย่าง - สอดแทรก แนวคิด - Power point ผ่าน Google Hangout meet	อ.ประจำกลุ่ม
F	สอบปลายภาค 5/4/2564 เวลา 17:30:00 ถึง 19:30:00					

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
2.1 การวัดผล				
กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	- ความซื่อสัตย์สุจริต - ความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน - ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม	คะแนนเข้าเรียน/ส่งงาน /ทดสอบความเข้าใจ แนวคิด/งานที่มอบหมาย ในชั้นเรียน/	2-16	อ.ประจำกลุ่ม5% อ.ประจำกลุ่ม5%
2	- สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี - สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ	งานเดี่ยว รายงาน+การนำเสนอ อ.ดร.สุรชาติ อ.ดร.พัชชา	2-16	10% 10%
3	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	สอบกลางภาค (บทที่ 1-4) Quiz	8	30% อ.ประจำกลุ่ม5%
4	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค (บทที่ 5-8) Quiz	17	30% อ.ประจำกลุ่ม5%

2.2 การประเมินผล	
ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+

60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0034 001 การดูแลสุขภาพบุคคลและชุมชน Personal and Community Health Care</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>บทความและข่าวสาร หนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน - ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน - การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงตามผลการประเมินรายวิชาทุกปีการศึกษา
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา