

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0031006 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ASEAN Languages and Cultures
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาไทยและภาษาอื่นๆ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. หนึ่งฤทัย จันทรคามิ 4.2 อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ 2. ผศ.ดร.สมัย วรรณอุดร 3. ดร.อภิราตี จันทร์แสง 4. ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา 5. ผศ.ดร.วสิรัตน์ มั่นทุราช 6. Mr. Vannak Sorn 7. อ. ชัยวัฒน์ เสาทอง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอังคารที่ 30 เดือนตุลาคม พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน
3. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม
4. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนได้ และสามารถบอกถึงความ

หลากหลายของภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะด้านความคิด ค่านิยมซึ่งแสดงออกผ่านภาษาและวัฒนธรรมของผู้คนในประเทศอาเซียนได้

5. นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และมีทักษะในการทำงาน มีการวางแผน บริหารจัดการและสามารถทำงานสำเร็จลุล่วงได้อย่างดี และสามารถ นำความรู้ไปบูรณาการและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. นิสิตมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม มีจิตสาธารณะ มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในความคิดเห็นของคนอื่นและเห็นคุณค่า ของความเป็นมนุษย์

7. นิสิตสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและเข้าใจวัฒนธรรมการใช้ภาษาอาเซียนและสามารถสื่อสารในเบื้องต้นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและเพื่อคุณภาพทางวิชาการของรายวิชา
2. มีการปรับปรุงเกณฑ์การให้คะแนนการประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ความหลากหลายของภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะด้านความคิด ค่านิยมซึ่งแสดงออกผ่านภาษาวรรณกรรม และงานเขียน

Knowledge and understanding of ASEAN languages and cultures, diversity of languages in ASEAN countries, shared and unique characteristics of ideas and values expressed through language, literature, and writing

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
 (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
ข้อ 1.1 นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต	2. เน้นย้ำพฤติกรรมกรรมการเรียนที่พึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรมที่นิสิตพึงปฏิบัติ ส่งเสริม และกระตุ้นพฤติกรรมกรรมการเรียนที่พึง ประสงค์ด้วยการเสริมแรงทางบวก โดยการ กล่าวชมหรือให้คะแนนสะสมความ ประพฤติ ปรับพฤติกรรมกรรมการเรียนที่ไม่พึง ประสงค์ด้วยการตักเตือนหรือลงโทษด้วย การทำกิจกรรมอื่นชดเชย	1.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน การทำแบบฝึก เสริมทักษะที่ได้รับมอบหมาย การส่งแบบฝึกหัด 2.การ คัดลอกแบบฝึกหัดและความ ซื่อสัตย์ในการสอบ
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
ข้อ 1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	1.ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้อง ปฏิบัติในรายวิชาและกระบวนการเรียนการ สอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้นเรียน ออนไลน์ โดนนิสิตจะต้องเก็บโค้ทในขณะที่ รับชมวีดิทัศน์การสอนเพื่อใช้เป็น password ในการเข้าทำแบบฝึกหัด วิธีการ ทำและการส่งแบบฝึกหัดออนไลน์	1.เก็บสถิติการเข้าเรียนทุกครั้ง จากกิจกรรมในชั้นเรียนที่สร้าง ด้วย google form และ ตรวจสอบเวลาการเข้าเรียน เวลาส่งงานให้เป็นไปตาม เกณฑ์เวลาที่กำหนด
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
ข้อ 1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพ กติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นใน ประชาธิปไตย	1.ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้อง ปฏิบัติในรายวิชาและกระบวนการเรียนการ สอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้นเรียน ออนไลน์ โดนนิสิตจะต้องเก็บโค้ทในขณะที่ รับชมวีดิทัศน์การสอนเพื่อใช้เป็น password ในการเข้าทำแบบฝึกหัด วิธีการ ทำและการส่งแบบฝึกหัดออนไลน์	1.สถิติการเข้าเรียนเป็นจำนวน ครั้ง/ ภาคเรียน 2.เวลาการเข้าเรียนเป็นไปตาม เกณฑ์เวลาที่กำหนด

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
ข้อ 2.5 มีความรอบรู้ สากลที่จำเป็น ทางด้านภาษา ศาสนาและวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1.บรรยายความรู้ เนื้อหาสาระสำคัญใน รายวิชา 2.ยกตัวอย่างภาษา พิธีกรรมสำคัญ และอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่โดดเด่นของแต่ละ ประเทศในอาเซียน 3.นิสิตศึกษาจากวีดิทัศน์ที่อาจารย์คัดสรร ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบกับวัฒนธรรมประเทศอื่นใน อาเซียน	1.กิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ แบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก หรือแสดงความคิดเห็นจาก วิดีทัศน์คัดสรร 2.แบบทดสอบท้ายบท ออนไลน์ แบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก 3.สอบวัดผลกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้ อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
ข้อ 3.2 สามารถค้นหาข้อมูล / หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลง ความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่าง น่าเชื่อถือ ข้อ 3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้ สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการ ความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	1.นิสิตเลือกศึกษาเหตุการณ์สำคัญ หรือ ปรากฏการณ์ที่น่าสนใจ ที่เกี่ยวข้องกับ ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก อาเซียน 2.นำเสนอประเด็นสำคัญที่สะท้อนให้เห็น การวิเคราะห์เชื่อมโยง สืบค้นข้อมูล และ นำเสนอเป็นวีดิทัศน์สั้นๆ	1. ความถูกต้องของเนื้อหา และความน่าสนใจในประเด็น ที่นำมาเสนอ 2. ความเชื่อมโยงระหว่าง เหตุการณ์สำคัญหรือ ปรากฏการณ์และประเด็นการ นำเสนอ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิต สธารณะ (●)		
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1.ศึกษาเป็นรายกลุ่ม เกี่ยวกับเหตุการณ์ สำคัญ ปรากฏการณ์	1. การมีส่วนร่วมในการทำงาน การกำหนดหน้าที่รับผิดชอบที่

<p>รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิต สาธารณะ</p>	<p>2.นำเสนอประเด็นเกี่ยวกับภาษาและ วัฒนธรรมอาเซียน ในฟอร์มที่กำหนด 3.นำประเด็นที่ศึกษา จัดทำวีดิทัศน์</p>	<p>ชัดเจน การวางแผนการ ทำงาน การทำงานเป็นทีม</p>
<p>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)</p>		
<p>ข้อ 4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิ เสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็น มนุษย์</p>	<p>1.นิสิตเลือกศึกษาประเด็นที่นิสิตมีความ สนใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน แล้วนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่มด้วยวิดิ ทัศน์ การนำเสนอ หรือการแสดงวัฒนธรรม</p>	<p>1. การมีส่วนร่วมการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น โดยพิจารณาจาก บทบาทในการทำงาน พฤติกรรมและความตั้งใจ 2. ประเมินจากการคุณภาพ โดยรวมของวีดิทัศน์ / การ นำเสนอ / การแสดง</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)</p>		
<p>ข้อ 5.5 สามารถเลือกและใช้สื่อมัลติมีเดีย ต่างๆในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีที่ จำเป็นในชีวิตประจำวันได้ดี</p>	<p>1.ใช้เฟซบุ๊กที่ผู้สอนสร้างขึ้นเพื่อเป็น ช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน และ เพื่อนร่วมชั้นเรียน 2.ศึกษาเอกสาร สื่อการสอนและสื่อ มัลติมีเดียใน google classroom ที่สร้าง ขึ้นโดยสำนักทะเบียน เพื่อทำกิจกรรมในชั้น เรียนออนไลน์และแบบฝึกหัดท้ายบท ออนไลน์</p>	<p>1.นิสิตทำกิจกรรมและ แบบฝึกหัดออนไลน์ในฟอร์มที่ ผู้สอนจัดทำขึ้น และสามารถ ส่งงานใน google classroom ได้อย่างถูกต้อง 2.นิสิตเข้าศึกษาสื่อการเรียนที่ ผู้สอนอัปโหลดไว้ใน Google classroom</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำ อธิบายรายวิชาจากประมวลรายวิชาและชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการรวมตัวเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน	2	- ประมวลรายวิชา - อาจารย์สำรวจความพร้อมของนิสิตในการเรียนระบบออนไลน์ และช่องทางการเรียนที่นิสิตสามารถเรียนได้สะดวก แล้วปรับให้เหมาะสมกับนิสิต - Power point ประกอบการบรรยาย - คลิปวิดีโอการสอน - กิจกรรมการสรุปบทเรียนหลังจากศึกษาจากวิดีโอการสอน โดยทำกิจกรรมเกมการศึกษาเรื่องอัตลักษณ์อาเซียน และ ตระกูลภาษาอาเซียน - ประเมินผลประเมินผลการเรียนรู้ท้ายบทโดยแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ และ คณาจารย์ผู้สอน
2	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของกัมพูชา -ตระกูลภาษา ลักษณะภาษาการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน	2	- เอกสารประกอบการสอน - Power point ประกอบการบรรยาย - คลิปวิดีโอการสอน - กิจกรรมในชั้นเรียน โดยศึกษาจากวิดีโอการสอนแล้วตอบคำถาม ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ และ คณาจารย์ผู้สอน
3	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร - วัฒนธรรมเขมร อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- เอกสารประกอบการสอน - Power point ประกอบการบรรยาย - คลิปวิดีโอการสอน - กิจกรรมในชั้นเรียน โดยศึกษาจากวิดีโอการสอนแล้วตอบคำถาม ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ และ คณาจารย์ผู้สอน
4	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของเวียดนาม - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษาการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน	2	- เอกสารประกอบการสอน - Power point ประกอบการบรรยาย - คลิปวิดีโอการสอน - กิจกรรมในชั้นเรียน โดยศึกษาจากวิดีโอการสอนแล้วตอบคำถาม	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ และ คณาจารย์ผู้สอน

			ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ Google form	
5	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม - วัฒนธรรมเวียดนาม อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- เอกสารประกอบการสอน - Power point ประกอบการบรรยาย - คลิปวิดีโอการสอน - กิจกรรมในชั้นเรียน โดยศึกษาจากวิดีโอการสอน แล้วตอบคำถาม ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทระคามิ และ คณาจารย์ผู้สอน
6	ภาษาและวัฒนธรรมลาว - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของลาว - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน	2	- เอกสารประกอบการสอน - Power point ประกอบการบรรยาย - คลิปวิดีโอการสอน - กิจกรรมในชั้นเรียน โดยศึกษาจากวิดีโอการสอน แล้วตอบคำถาม ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทระคามิ และ คณาจารย์ผู้สอน
7	ภาษาและวัฒนธรรมลาว - วัฒนธรรมลาว อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- เอกสารประกอบการสอน - Power point ประกอบการบรรยาย - คลิปวิดีโอการสอน - กิจกรรมในชั้นเรียน โดยศึกษาจากวิดีโอการสอน แล้วตอบคำถาม ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทระคามิ และ คณาจารย์ผู้สอน
8	สอบกลางภาค	2	บทที่ 1-5	
9	ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของเมียนมา - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน	2	- เอกสารประกอบการสอน - Power point ประกอบการบรรยาย - คลิปวิดีโอการสอน - กิจกรรมในชั้นเรียน โดยศึกษาจากวิดีโอการสอน แล้วตอบคำถาม ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทระคามิ และ คณาจารย์ผู้สอน
10	ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา - วัฒนธรรมเมียนมา อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- เอกสารประกอบการสอน - Power point ประกอบการบรรยาย - คลิปวิดีโอการสอน	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทระคามิ และ คณาจารย์ผู้สอน

			- กิจกรรมในชั้นเรียน โดยศึกษาจากวิดีโอการสอน แล้วตอบคำถาม ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ Google form	
11	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย - ประวัติศาสตร์ประเทศอินโดนีเซีย - ตระกูลภาษาอินโดนีเซีย ลักษณะภาษา การใช้ภาษา -วัฒนธรรมอินโดนีเซีย อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- เอกสารประกอบการสอน - Power point ประกอบการบรรยาย - คลิปวิดีโอการสอน - กิจกรรมในชั้นเรียน โดยศึกษาจากวิดีโอการสอน แล้วตอบคำถาม ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ และ คณาจารย์ผู้สอน
12	ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศ ฟิลิปปินส์ -ประวัติศาสตร์ประเทศ ฟิลิปปินส์ - ตระกูลภาษาฟิลิปปิน ลักษณะภาษา การใช้ภาษา -วัฒนธรรม ฟิลิปปินส์ อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- เอกสารประกอบการสอน - Power point ประกอบการบรรยาย - คลิปวิดีโอการสอน - กิจกรรมในชั้นเรียน โดยศึกษาจากวิดีโอการสอน แล้วตอบคำถาม ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ และ คณาจารย์ผู้สอน
13	ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศ มาเลเซีย -ประวัติศาสตร์ประเทศ อินโดนีเซีย - ตระกูลภาษามลายู ลักษณะภาษา การใช้ภาษา -วัฒนธรรม มาเลเซีย อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- เอกสารประกอบการสอน - Power point ประกอบการบรรยาย - คลิปวิดีโอการสอน - กิจกรรมในชั้นเรียน โดยศึกษาจากวิดีโอการสอน แล้วตอบคำถาม ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ และ คณาจารย์ผู้สอน
14	ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศ สิงคโปร์ -ประวัติศาสตร์ประเทศ สิงคโปร์ - ภาษาจีนกลาง ภาษามลายู ลักษณะภาษา การใช้ภาษา -วัฒนธรรม สิงคโปร์ อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- เอกสารประกอบการสอน - Power point ประกอบการบรรยาย - คลิปวิดีโอการสอน - กิจกรรมในชั้นเรียน โดยศึกษาจากวิดีโอการสอน แล้วตอบคำถาม ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ และ คณาจารย์ผู้สอน
15	ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศบรูไน -ประวัติศาสตร์ประเทศบรูไน - ตระกูล ภาษามลายู ลักษณะภาษา การใช้ภาษา	2	- เอกสารประกอบการสอน - Power point ประกอบการบรรยาย - คลิปวิดีโอการสอน	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ และ คณาจารย์ผู้สอน

	-วัฒนธรรมบรูไน อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม		- กิจกรรมในชั้นเรียน โดยศึกษาจากวิดีโอการสอน แล้วตอบคำถาม ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ Google form	
16	สรุปภาพรวมของภาษาและวัฒนธรรม ของประเทศอาเซียน ความเหมือนและ ความต่าง - นำเสนองานเกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเทศอาเซียน	2	- เอกสารประกอบการสอน - Power point ประกอบการบรรยาย - คลิปวิดีโอการสอน - กิจกรรมในชั้นเรียน โดยศึกษาจากวิดีโอการสอน แล้วตอบคำถาม ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบทออนไลน์ Google form	อ.ดร.หนึ่งฤทัย จันทร์คามิ และ คณาจารย์ผู้สอน
17	สอบปลายภาค	2	บทที่ 6-10	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.- ความตรงเวลา ในการส่งงาน ใน google form - สถิติการเข้าเรียน จาก การเก็บสถิติ เข้าดูวีดิทัศน์ ประกอบการสอน ใน google form	- สัปดาห์ที่ 1-17 - ทุก สัปดาห์ที่มีการเรียนและ นัดส่งงาน - ทุกครั้งที่มีการ สอบย่อย สอบกลาง ภาค สอบปลายภาค	A1.1,1.2,1.3	2.5	3.2,3.4	4.2,4.3	5.5,	5

2.- แบบทดสอบ ท้ายบท - สอบ กลางภาค - สอบ ปลายภาค	- สัปดาห์ที่ 2,4,6,8,11,13,14,15,16 -สัปดาห์ที่ 8 -สัปดาห์ที่ 17		2.5,	3.2,3.4,		5.5,	60
3.- กิจกรรมในชั้น เรียนออนไลน์ - แบบทดสอบท้าย บทออนไลน์	สัปดาห์ที่ 2,4,6,8,11,13,14,15			3.2,3.4,		5.5,	30
4.- นิสิตอภิปราย ประเด็นที่ได้รับ มอบหมายเป็นกลุ่ม ในแบบอภิปราย กลุ่มที่สร้างขึ้นใน google form - นิสิตนำเสนอ ประเด็นที่ศึกษา เกี่ยวกับภาษาและ วัฒนธรรมอาเซียน ผ่านวิดีโอเป็น รายการกลุ่ม	15				4.2,4.3,		5
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา 0031006 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. ออสบอร์น, มิลตัน. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สังเขปประวัติศาสตร์. แปลโดยมัทนา เกษกมล พรรณงาม เก่าธรรมสารและชนาลัย สุขพัฒน์ธี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ซิลเวอร์ม, 2544.</p> <p>2. ยอร์ช เซเดส์(ศ. ปัญญา บริสุทธิ์ แปล), ชนชาติต่างๆ ในแหลมอินโดจีน, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.</p> <p>3. South-east Asia Languages and Literature, a selected guide, Patricia Herbert & Anthony Milner, Kiscadale.</p> <p>4. ฝ่ายวิชาการปัญญาชน. (2555). เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2558. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.</p> <p>5. ชีระ นุชเปี่ยม, (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับเวียดนามในทศวรรษปัจจุบันและกลุ่มทางความร่วมมือในอนาคต. กรุงเทพฯ: กรมสารนิเทศ กระทรวงการต่างประเทศ</p> <p>6. ณรงค์ โพธิ์พุกพานันท์. (2556). อาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ สำนักงานพิมพ์แมคกรอฮิล.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. เว็บไซต์ กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ http://www.mfa.go.th/asean/th/links/2449</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. นิสิตประเมินผลการรายวิชาโดย 1.1 ประเมินผลการสอนทางระบบกองทะเบียนวัดผลและประเมินผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม www.reg.msu.ac.th.

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. 2.1 สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนิสิต จากการตอบคำถาม การฝึกปฏิบัติรายบุคคลและรายคู่ 2.2 ประเมินผลการสอบวัดผลการเรียนรู้ ความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัด ความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ

2. 1.2.2 ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเสนอแนะทางเลือกในการเรียนในระบบออนไลน์ โดยอาจารย์ผู้สอนสำรวจความพร้อมของนิสิตในการเรียนในระบบออนไลน์ที่นิสิตสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวกผ่านแพลตฟอร์ม google classroom team viewer แล้วอาจารย์จึงสร้างชั้นเรียนออนไลน์

3. การปรับปรุงการสอน

1. จัดประชุมอาจารย์และสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหา และแนวทางในการที่จะพัฒนาในรายวิชานี้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

2. 2.อาจารย์ผู้สอนศึกษาการจัดการชั้นเรียนออนไลน์ เทคนิคการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผล ให้ความสอดคล้องและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อนิสิตมากที่สุด

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. หลังจากที่มีการบรรยายเสร็จสิ้นในแต่ละภาคเรียน มีการประชุมเกรด ทวนสอบ เพื่อปรับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องมาตรฐานหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. 5.2 นำข้อเสนอจาก มคอ.5 หมวดที่ 6 ว่าด้วยการปรับปรุงรายวิชาสำหรับปีการศึกษาต่อไป มาใช้ในการพิจารณาวางแผนปรับปรุงรายวิชา

2. 5.1 นำผลการประเมินจากข้อ 1 - 4 มาวางแผนในการปรับปรุง มคอ. 3 ก่อนทำการสอนในปีการศึกษาต่อไป