

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0031001 การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Daily English Conversation
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอังคารที่ 3 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่น
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ขยันหมั่นเพียร และอดทน
3. มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
4. มีความซื่อสัตย์สุจริต
5. นิสิตสามารถเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้
6. นิสิตสามารถจับใจความจากบทสนทนาและบทบรรยายภาษาอังกฤษที่ได้ฟังได้
7. นิสิตสามารถพูดออกเสียงคำและประโยคที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้
8. นิสิตสามารถเลือกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้องตามวิธีการทางภาษาอังกฤษได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ปรับปรุงกระบวนการสอนเพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ได้เต็มที่ตามความสามารถของแต่ละบุคคล
2. ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น
3. ปรับปรุงกิจกรรมการทำแบบฝึกหัดแบบออนไลน์เพื่อช่วยให้นิสิตได้รับความรู้และการฝึกฝนมากขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีประสิทธิภาพ  
Listening and speaking skills using practical English vocabulary and expressions for effective daily-life communication

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 3 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**  
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์  
 (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
<b>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตัวเอง	มอบหมายงานที่เป็นแบบฝึกหัดออนไลน์ให้ทำในช่วงท้ายคาบการสอน	สังเกตพฤติกรรมขณะทำแบบฝึกหัดออนไลน์
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
1. ความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามเงื่อนไขเวลา 2. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบ	1.มอบหมายงานให้ทำส่ง โดยกำหนดเงื่อนไข ปริมาณงาน และ วันเวลาส่ง	1.ตรวจงานที่ได้มอบหมายว่าครบ และส่งตามกำหนดหรือไม่
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		
1.ความมีระเบียบวินัย 2. ความตรงต่อเวลา 3.การปฏิบัติตามเงื่อนไขการเรียนในรายวิชาที่ตกลงกันระหว่างอาจารย์และนิสิต	1.ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนว่ามาเรียนและมาตามเวลาในตารางเรียน 2.กำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตนในห้องเรียน	1.เช็คชื่อเข้าเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมของนิสิตเมื่ออยู่ในห้องเรียนว่าได้ปฏิบัติตามข้อตกลงหรือไม่
<b>1.5 มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (○)</b>		
ความมีจิตอาสา และ จิตสาธารณะ	ขออาสาสมัครในการปิดไฟและเครื่องปรับอากาศเมื่อเรียนเสร็จและออกจากห้อง และการขอให้ช่วยปิดประตูห้องเพื่อช่วยรักษาอุณหภูมิภายในห้องเรียนเพื่อไม่ให้เครื่องปรับอากาศทำงานหนักเกินไป	สังเกตจากพฤติกรรมการตอบสนองต่อการขอความช่วยเหลือต่างๆ ที่อาจารย์ขอระหว่างทำการสอน
การช่วยเหลือเพื่อนนิสิต มีน้ำใจ และเสียสละ	ให้นิสิตจับคู่ฝึกการสนทนา โดยช่วยกันทำงานให้สำเร็จตามหัวข้อที่กำหนด	สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิตในห้องเรียน

<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)</b>		
2. การเลือกใช้คำและสำนวนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดให้เหมาะสม	บรรยายเนื้อหาที่อยู่ในบทเรียนและให้ฝึกพูดตามหัวข้อต่าง ๆ	1.ถามคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ได้บรรยายในคาบเรียนนั้นๆ 2. ให้นิสิตพูดบทสนทนาตามหัวข้อที่กำหนด
การออกเสียงคำและประโยคที่มีการไต่ระดับเสียงที่ถูกต้องได้	บรรยายเนื้อหาที่อยู่ในบทเรียนและให้ฝึกพูดตามหัวข้อต่าง ๆ	การพูดออกเสียงคำและประโยคที่มอบหมายให้ทำ
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (○)</b>		
การสืบหาความหมายของคำศัพท์และตัวอย่างการใช้ไวยากรณ์เพิ่มเติมจากที่มีอยู่ในแบบเรียน	บอกความหมายและอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับไวยากรณ์ตามหัวข้อที่สอน และให้นิสิตไปสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เช่น เว็บไซต์ต่าง ๆ สำนักวิทยบริการ	ดูความถูกต้องและครบถ้วนของคำตอบจากแบบฝึกหัดที่มอบหมายให้ทำ
<b>3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)</b>		
ทักษะในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตจับคู่แสดงบทบาทสมมติเพื่อสนทนาด้วยภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	ดูการใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่อยู่ในบทสนทนา ดูความสมบูรณ์ของบทบาทที่แสดงประกอบขณะพูดสนทนาว่ามีความสอดคล้องกันหรือไม่
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)</b>		
ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ให้นิสิตจับคู่กับเพื่อนนิสิตที่อยู่ในกลุ่มเรียนเดียวกันแต่ต่างสาขากันเพื่อฝึกทำกิจกรรมร่วมกัน	สังเกตพฤติกรรมการช่วยเหลือกันเพื่อทำงานหรือฝึกฝนตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายได้
<b>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (○)</b>		

ความมีวินัยและรับผิดชอบต่องานของตนเอง	บรรยายสอดคล้องกับคุณลักษณะสอน	ดูการเข้าชั้นเรียนและการทำงานส่งตามที่ได้รับมอบหมาย
ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม มีจิตสาธารณะ	บรรยายสอดคล้องกับคุณลักษณะสอน	ดูความสะอาดของห้องเรียนเมื่อสิ้นสุดการสอน และการปิดไฟและเครื่องปรับอากาศ
<b>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)</b>		
การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่น เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	มอบหมายให้ทำงานคู่โดยให้จับคู่กับเพื่อนในกลุ่มเรียนเดียวกันที่มาจากต่างสาขาในการสร้างบทสนทนาภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายจากบทเรียนต่าง ๆ	สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันและความสมบูรณ์ของเนื้อหาที่อยู่ในบทสนทนา
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ตรงพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)</b>		
สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	สอนเนื้อหาที่อยู่ในบทเรียนต่าง ๆ และการฝึกผ่านแบบฝึกหัดและกิจกรรมต่าง ๆ ที่มอบหมายให้ระหว่างเรียน	แบบฝึกหัดที่มอบหมายให้ทำ การแสดงบทสนทนาตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและการ เข้าห้องเรียน

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายรายวิชา แผนการสอน และแผนการประเมินผล (มคอ.3) กำหนดกติกา เงื่อนไข การเรียนรู้	3	1. เอกสาร หรือ ลิงค์ประมวลรายวิชาในเว็บสำนักศึกษาทั่วไป 2. บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

2	Unit 1: Health: ไวยากรณ์เรื่อง Present Simple และ Present Continuous Tens, คำศัพท์กลุ่ม Adverbs of Frequency การใช้ do, go และ play (verb+noun collocations) การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกทักษะการฟัง และทำความเข้าใจการใช้ Tense ในสถานการณ์จำลองที่อยู่ในบทสนทนานั้นๆ	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 9-13 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	Unit 1 Health: Word Focus: Feel; การอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง Measuring Health and Happiness, คำศัพท์เกี่ยวกับ medical problems, การใช้ Conjunctions: and , or, so,k because, but; การทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนการเรียนรู้	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 14-20 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	Unit 2: Competitions; ไวยากรณ์เรื่อง verb+ing forms, like+ing/'d like to, modal verbs for rules คำศัพท์เกี่ยวกับ Sports และ Competitions การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกทักษะการฟัง และการทำความเข้าใจการใช้ไวยากรณ์ ในสถานการณ์จำลองที่อยู่ในบทสนทนานั้น	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 21-25 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	Unit 2: Competitions; Word focus: like; การใช้ประโยคที่แสดงความสนใจ talking about interests; การตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา (checking your writing) การอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง Bolivian Wrestlers	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 26-32 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

6	Unit 3: Transport; ไวยากรณ์เรื่อง as...as, comparatives and superlatives; คำศัพท์เกี่ยวกับ transport ที่เป็นคำนาม และ adjectives ที่เกี่ยวข้อง; sentence stress การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกทักษะ การฟังและทำความเข้าใจการใช้ ไวยากรณ์การเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุด	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 33-37 2. บรรยาย ประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อ สะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
7	Unit 3: Transport; คำศัพท์เกี่ยวกับ Transports ที่เป็นกริยา การใช้คำศัพท์ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับ taking transport ระดับเสียงสูงต่ำของประโยค คำถาม การใช้ภาษาแบบย่อในการเขียน หรือส่งข้อความในการสื่อสารแบบ ออนไลน์ การอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง Last Days of the Rickshaw	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 38-44 2. บรรยาย ประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อ สะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
8	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบกลางภาค ทำแบบฝึกหัด สอบย่อยเพื่อเก็บคะแนน ด้านการฟังและการอ่าน	3	หนังสือเรียน บทที่ 1-3 และ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 96-119	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
9	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบแบบปรนัย	
10	Unit 4: Adventure; ไวยากรณ์เรื่อง Past Simple และ Past Continuous; คำศัพท์ Personal Qualities; การฟังบท สนทนาเพื่อฝึกฟังและทำความเข้าใจการใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 45-49 2. บรรยาย ประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อ สะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
11	Unit 4: Adventure; การใช้ in, on or at เพื่อบอกเวลา, คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิศาสตร์; ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการ เล่าเรื่อง; ระดับเสียงในประโยคที่แสดง ความรู้สึกต่อเรื่องที่ได้ยิน; การอ่านเพื่อ	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 50-56 2. บรรยาย ประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อ สะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน

	ความเข้าใจเรื่อง The Right Decision?; การทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนการเรียนรู้			
12	Unit 5: The environment; ไวยากรณ์เรื่อง นามที่นับได้และไม่ได้, คำบอกปริมาณ และ การใช้ article the; คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในบ้าน, การบอกผลลัพธ์และตัวเลข, การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกทักษะการฟังและทำความเข้าใจการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ต่าง ๆ ผ่านสถานการณ์จำลองในบทสนทนา	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 57-61 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	Unit 5: The environment: Word focus :Take; ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการซื้อของออนไลน์, การใช้น้ำเสียงที่แสดงความเป็นมิตรในการสนทนา และการเขียนอีเมล การอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง A Boat Made of Bottles	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 62-68 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	Unit 6: Stages in life; ไวยากรณ์เรื่อง Verb Patterns with To+Infinitive และ Future Forms; คำศัพท์เกี่ยวกับ Stages in Life และ Celebrations; การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกฟังและทำความเข้าใจศัพท์และไวยากรณ์	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 69-73 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	Unit 6: Stages in life; Word Focus: get; การสนทนาเกี่ยวกับการเชิญ (An Invitation), การพูดเน้นคำในประโยค, การใช้คำคุณศัพท์ในงานเขียนเล่าเรื่อง, การอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง Masai Rite of Passage	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 74-80 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบปลายภาค ทำแบบฝึกหัด ทดสอบย่อยด้านการฟังและการอ่าน	3	หนังสือเรียน บทที่ 4-6 และ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 120-143 แบบทดสอบย่อยด้านการฟังและการอ่าน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบแบบปรนัย	



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.การสอบกลางภาค	9	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.4,	4.2,	5.1,	35
2.สอบปลายภาค	17	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.4,	4.2,	5.1,	35
3.การเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	1.1,1.2,1.3,1.5,			4.2,		10
4.แบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาบทเรียน	8 และ 16	1.1,1.2,	2.5	3.2,3.4	4.2,	5.1	10
5.วิธีทัศนัยการแสดงผลบทบาทสมมุติตามหัวข้อที่อาจารย์กำหนด	15		2.5	3.4	4.2	5.1	10
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>หนังสือ Life: Daily English Conversation (0031001): John Huges Helen Stephenson and Paul Dummett: National Geographic Learning: Cengage Learning</li><li>แบบฝึกหัดออนไลน์ที่คณาจารย์ช่วยกันจัดทำขึ้น</li><li>Links for Student book audio files: <a href="http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntCD1.zip">http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntCD1.zip</a> Work book audio files: <a href="http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntWBCD01.zip">http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntWBCD01.zip</a></li></ol>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><a href="http://www.ngllife.com">www.ngllife.com</a></li><li>เว็บไซต์และหนังสือต่าง ๆ โดยเป็นไปตามดุลยพินิจของผู้สอน</li></ol>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>สื่อสารสนเทศที่อยู่ตามเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</li></ol>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอนผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนปลายเปิด</li><li>สำนักศึกษาทั่วไปทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม กลุ่มเป้าหมายเป็นนิสิตในแต่ละรายวิชา</li></ol>
--

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. รายงานปัญหาด้านการสอนต่างๆ ใน มคอ 5
2. การประเมินประสิทธิผลรายวิชาโดยนิสิต

## 3. การปรับปรุงการสอน

1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อระดมความคิดในการจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. 2.บันทึกปัญหาต่างๆ ที่พบ ใน มคอ 5 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนคะแนนสอบและผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา
2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำเสนอปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนตามมคอ.3 ลงใน มคอ.5 นำข้อมูลจากมคอ.5 มาปรับปรุงการสอนใน มคอ.3 ในปีต่อมาและทำการสอนตาม มคอ.3 ฉบับที่ปรับปรุง
2. ดำเนินการทบทวนปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา และตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา