

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036014 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Laos for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Mr.Somphet Sengchan (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน Mr.Somphet Sengchan
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทนในชั้นเรียนได้
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย ในชั้นเรียนได้
3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตในชั้นเรียนได้
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาวได้อย่างถูกต้องตาม หลักการ

เขียนภาษาลาว

5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการพูดสนทนาภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการฟังภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
7. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการอ่านข้อความหรือบทความได้อย่างถูกต้อง
8. ผู้เรียนค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเทศลาวได้อย่างน่าสนใจ และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ ใน

ชีวิตประจำวันได้

9. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมได้อย่าง

เหมาะสม

10. ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้ อย่าง

เหมาะสม

11. ผู้เรียนสามารถพูดและสื่อสารภาษาลาวได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาลาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และเข้าใจวิธีการสื่อสารที่ถูกต้อง
2. เพื่อปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน
3. เพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Laos vocabulary and language use in daily-life communication, culture and tradition

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	--	-------------------

	บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)					

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตในชั้นเรียนได้	ผู้สอนสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ในการสอบ และไม่คัดลอกงานของผู้อื่น	ประเมินผลด้วยการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบพฤติกรรมนิยม โดยผู้สอนสามารถสังเกตผู้เรียนได้ ในกรณีที่ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ในการสอบ หรือคัดลอกงานของผู้อื่น ผู้สอนควรตักเตือนหรือลงโทษตามความเหมาะสม ซึ่งการตักเตือนหรือการลงโทษเป็นวิธีการที่ช่วยให้ผู้เรียนปรับพฤติกรรมของตนเองให้ดีขึ้น
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทนในชั้นเรียนได้	ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขให้ผู้เรียน ส่งงานให้ตรงตามเวลาที่ได้ตกลงร่วมกัน	ประเมินผลโดยการเช็คชื่อผู้เรียนในใบงานที่ส่งในคาบเรียน โดยพิจารณาว่าผู้เรียน ส่งงานได้ตรงตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ ซึ่งเวลาที่กำหนดการส่งงานมาจากการ ตกลงเงื่อนไขระหว่างผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันในชั้นเรียนเรียบร้อยแล้ว
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		

<p>ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยในชั้นเรียนได้</p>	<p>1. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนตรงตามเวลาที่ตกลงร่วมกัน และผู้เรียนต้องแต่งกายให้เรียบร้อยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ทำงานกลุ่มเพื่อฝึกให้รู้หน้าที่ของการการอยู่ร่วมกันในสังคม (ผู้นำ - ผู้ตาม)</p>	<p>ประเมินผลด้วยการเช็คชื่อผู้เรียนในต้นคาบหรือท้ายคาบ และใช้วิธีการสังเกต หากพบผู้เรียนที่แต่งกายไม่เหมาะสม ผู้สอนควรให้คำแนะนำหรือชี้แนะแนวทางพฤติกรรมที่แต่งกายที่เหมาะสมให้ผู้เรียนนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้น</p>
--	---	--

<p>2. ความรู้</p>		
<p>ความรู้ที่ต้องได้รับ</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>

2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ เอเชีย และโลก (●)

<p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะการเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาวได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาลาว</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายวิธีการเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาวพร้อมยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างชัดเจน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาวด้วยตนเอง 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการเขียนอักษรและวรรณยุกต์ภาษาลาว 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบ หากไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยให้ซักถาม ได้ทันที</p>	<p>สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อยด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดโดยผู้สอน</p>
--	---	---

<p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการพูดสนทนาภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายวิธีการการพูดสนทนาภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างของสถานการณ์ในชีวิตประจำวันประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างชัดเจน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดสนทนาภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ กับเพื่อน ๆ ร่วมชั้นเรียน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่ม ที่เน้นทักษะการพูดสนทนาภาษาลาวเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบ หากไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยให้ซักถาม ได้ทันที</p>	<p>สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อยด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดโดยผู้สอน</p>
---	--	---

<p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะการฟังภาษาลาว ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายการฟังภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างของสถานการณ์ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการฟังประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างชัดเจน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกฟังบทสนทนาเรื่องราว หรือบทความภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่เน้นทักษะการฟังบท</p>	<p>สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อยด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดโดยผู้สอน</p>
--	---	---

	สนทนาเรื่องราว หรือบทความภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบ หากไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยให้ซักถาม ได้ทันที	
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะการอ่านข้อความหรือบทความได้อย่างถูกต้อง	1. ผู้สอนเลือกบทความ ข่าว นิทาน เรื่องสั้น หรือเรื่องราวที่น่าสนใจเกี่ยวกับประเทศลาวให้ผู้เรียนได้ฝึกอ่าน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดโดยให้ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ยกตัวอย่างคำถาม เช่น 2.1 จงบอกใจความสำคัญหรือแก่นสำคัญของเรื่องราวที่ได้อ่าน ใคร ทำอะไร เมื่อไร อย่างไร ผลเป็นอย่างไร 2.2 จงอธิบายเกี่ยวกับคุณลักษณะเด่นของตัวละครให้เข้าใจ 2.3 จงบอกข้อคิดที่ได้จากเรื่องราว ที่อ่าน พร้อมยกตัวอย่างข้อคิดประกอบที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวันของผู้เรียน 3. ผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบ หากไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยให้ซักถาม ได้ทันที	สอบกลางภาค ปลายภาค ทดสอบย่อยด้วยข้อสอบปรนัย - อัตนัย และมีการตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดโดยผู้สอน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
ผู้เรียนค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเทศลาวได้อย่างน่าสนใจ และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับประเทศลาวด้วยตนเอง	1. ประเมินจากใบงาน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

<p>ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>		
<p>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)</p>		
<p>ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัยของตน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น เพื่อที่จะได้ปรับตัวให้เข้ากับสังคมลาวได้</p>	<p>ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน โดยสังเกตได้จากการส่งงาน และการทำกิจกรรมในห้องเรียน</p>
<p>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)</p>		
<p>ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ผู้สอนออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นมากขึ้น อีกทั้งยังผู้เรียนได้สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วย</p>	<p>ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)</p>		
<p>ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาลาวได้ ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์ตามที่</p>	<p>1. ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการพูดสื่อสาร โดยผู้สอนพูดประโยคภาษาไทย และให้ผู้เรียนถอดประโยคจากผู้สอนเป็นภาษาไทย 2. ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของ</p>	<p>1. แบบประเมินทักษะการพูดภาษาลาว 2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน</p>

กำหนดให้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเทศลาวผ่านสื่อการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น YouTube Facebook หรือช่องการศึกษาในรูปแบบ ออนไลน์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้สอนเน้นให้ ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาลาวในชีวิตประจำวันให้ได้มาก ที่สุด เพื่อสร้างความคุ้นเคยของการใช้ภาษาให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติตามหลักทฤษฎีการ เรียนรู้กลุ่มพฤติกรรมนิยม (Behaviorism) ที่ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และจดจำภาษาด้วยการฝึกใช้ภาษาให้เป็น นิสัย และมีการเรียนย้ำซ้ำทวนหลาย ๆ ครั้งจนเกิดเป็น ความเคยชินและสามารถใช้ภาษาได้อย่างเป็นธรรมชาติ	
-----------------------------------	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการประเมินผล	3	1)อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลง กติกาในการเข้าเรียน - การเข้าเรียน - 15 นาที ถือว่าสาย - สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน - ลาต้องมีหลักฐาน - บรรยาย - ถาม-ตอบ แทรกคุณธรรมจริยธรรม ที่มีของข้อตกลง 2) การสอบย้อนหลัง - กรณียื่นล่วงหน้า 2 วันทำการต้องมีคำสั่งมหาวิทยาลัย - กรณียื่นย้อนหลังภายใน 2 วันทำการ ต้องมีหลักฐาน - ให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศลาว	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
2	แนะนำอักษรลาว: พยัญชนะ	3	- บรรยาย/ซักถาม - ฟังเพลงพยัญชนะลาว - ฝึกอ่านออกเสียง และเขียนพยัญชนะ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

3	แนะนำอักษรลาว (ต่อ): สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปสระและตัวเลข - ฝึกเขียนสระ และตัวเลข	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
4	การสะกดคำ	3	หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกประสมคำและสะกดคำ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
5	ภาษาและวัฒนธรรมลาว -การทักทาย การทำความรู้จัก	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฝึกสนทนา	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
6	การถามเกี่ยวกับคน สัตว์ และวัตถุ	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฝึกสนทนา	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
7	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการไปตลาด (เก็บคะแนนเขียน)	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฝึกอ่านและสนทนา	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
8	สอบ	2	สอบกลางภาค	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
9	ภาษาและวัฒนธรรมลาว อาหารและเครื่องดื่ม	3	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

			- ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฟีกอ่านและสนทนา	
10	เวลา ฤดู และอากาศ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฟีกอ่านและสนทนา	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
11	ร่างกาย สุขภาพ	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฟีกอ่านและสนทนา	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
12	การท่องเที่ยวและโรงแรม	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา - ฟีกอ่านและสนทนา	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
13	การเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟีกอ่าน ถาม-ตอบเกี่ยวกับครอบครัว	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
14	ประเพณีแต่งงาน	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟีกอ่าน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
15	การทำบุญและ ความเชื่อต่างๆของคน ลาว	3	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฟีกอ่าน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
16	การนำเสนองานกลุ่ม	3	กิจกรรมการเสนองาน สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ

				กลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	2	ทดสอบปลายภาคตามตาราง ตรวจสอบตารางสอบจากระบบ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
รวม							

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. หนังสือประกอบรายวิชา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. 2. ไวยากรณ์ลาวปัจจุบันภาค 1,2,3 2. 6. วิเชียร อัมพารักษ์. ภาษาลาวลาวพื้นฐาน 4 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2553 3. 5. ลาวัญย์ สังข์พันธานนท์. ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554. 4. 1. ภาษาลาวปีเยี่ยม(ฟัง พูด อ่าน เขียน)ภาควิชาภาษาลาวสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว 5. 7. เว็บไซต์ www.rfa.org 6. 3. คำอู่่ง แสงมะณีและสีพอน สุนันทา. ภาษาลาวสำหรับคนต่างประเทศ. เวียงจันทน์ : วรณคดีและ ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสร้างครูเวียงจันทน์, 1995. 7. 4. ราชนัย นิลวรรณภา. หลักภาษาลาว. มหาสารคาม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2554.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. นิสิตสามารถดูข่าว ดูรายการ ที่เป็นภาษาลาวได้ทาง youtube เพื่อเพิ่มทักษะการฟัง-พูดภาษาลาวให้ดีขึ้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ โดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิต 2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน มีการสะท้อนความคิด ความต้องการทักษะของผู้เรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์ 2. ผลการสอบ/การเรียนรู้ การสังเกตการณ์ของผู้สอนในพฤติกรรมของผู้เรียน
3. การปรับปรุงการสอน 1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา 1. ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ใน รายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย 2. ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้ คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

1. จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4