

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036013 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Myanmar for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Ms.May Shwe Sin (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน Ms.May Shwe Sin
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน
3. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการใช้ภาษาพม่าในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม
5. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักภาษาพม่าที่ถูกต้อง
6. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาพม่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และเข้าใจวิธีการสื่อสารที่ถูกต้อง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง  
Myanmar vocabulary and language use in daily-life communication, culture and tradition

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการ	วิธีการ
	สอน	ประเมินผล

#### 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการ สอน	วิธีการ ประเมินผล
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการ สอน	วิธีการ ประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการ สอน	วิธีการ ประเมินผล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการ สอน	วิธีการ ประเมินผล

#### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมิน	2	1)อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลง กติกาในการเข้าเรียน - การเข้าเรียน - 15 นาที ถือว่าสาย - สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน - ลาต้องมีหลักฐาน - บรรยาย - ถาม-ตอบ แทรกคุณธรรมจริยธรรม ที่มีของข้อตกลง 2) การสอบย้อนหลัง - กรณียื่นล่วงหน้า 2 วันทำการต้องมีคำสั่งมหาวิทยาลัย - กรณียื่นย้อนหลังภายใน 2 วันทำการ ต้องมีหลักฐาน	Ms.May Shwe Sin
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเมียนมา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาพม่า แนะนำ อักษร:พยูชนะ การสะกดคำ	2	- บรรยาย/ซักถาม - ฟังเพลงพยูชนะลาว - ฝึกอ่าน ออกเสียง และเขียนพยูชนะ	Ms.May Shwe Sin

3	แนะนำอักษรพม่า : สระ วรรณยุกต์ และ ตัวเลข	2	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ ซักถาม - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา	Ms.May Shwe Sin
4	ครอบครัวของเรา วัฒนธรรม : เทศกาล กะซง	2	หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ ซักถาม - ฟังสนทนา	Ms.May Shwe Sin
5	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	Ms.May Shwe Sin
6	แนะนำตัวเอง และ แนะนำครอบครัว ของตนเอง	2	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ ซักถาม	Ms.May Shwe Sin
7	การซื้อของที่ตลาด การแต่งกาย	2	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ ซักถาม - ฟังสนทนา	Ms.May Shwe Sin
8	วันและเวลา	2	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ ซักถาม	Ms.May Shwe Sin
9	อาหารพม่า	2	-หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ ซักถาม - สนทนา - ฟังคลิปตัวอย่างการสนทนา แก้วไข รายการ	Ms.May Shwe Sin
10	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	Ms.May Shwe Sin

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
----------------	-------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------	--	--	----------------------------

				ทาง ปัญญา	ความ รับผิดชอบ	การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	
รวม							

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OKELL, J. Burmese : an Introduction to Literary Style. Northern Illinois University, 2010.</li> <li>2. An Introductory course in Myanmar Language, Yangon University of Foreign Languages, Myanmar.</li> </ol>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. หนังสือประกอบรายวิชา ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร</li> </ol>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. (2547). รู้ทันภาษา รู้ทันการเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ขอคิดด้วยตน. ขวัญชนก พันธุ์ฝึก . (2554). การสื่อสารและการปรับตัวของแรงงานพม่าในสังคมไทย.วิทยานิพนธ์นเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> </ol>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>1. 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ โดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิต</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>1. 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>1. 3. การปรับปรุงการสอน 1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>1. 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา 1. ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย 2. ตรวจสอบ</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>1. 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 1. จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุง</p>