

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036006 ภาวะผู้นำ Leadership
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรินธร นามวรรณ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ฤทธิไกร ไชยงาม ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ อ.พีระศักดิ์ วรฉัตร ผศ.ดร.ชลธิ โปธิทอง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.นิสิตสามารถบอกแนวทางการพัฒนานบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำได้
- 2.นิสิตสามารถเตรียมความพร้อมในการทำงานได้
- 3.นิสิตสามารถเขียนข้อเสนอโครงการได้
- 4.มคอ.2 (4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 5.นิสิตสามารถประเมินผลโครงการได้
- 6.มคอ.2 (2.1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านจิตใจ และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ
- 7.นิสิตสามารถนำเสนอโครงการและผลการประเมินโครงการได้
- 8.มคอ.2 (1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 9.มคอ.2 (1.2) มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน
- 10.มคอ.2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย
- 11.นิสิตสามารถอธิบายถึงความเป็นผู้นำและภาวะผู้นำได้
- 12.มคอ.2 (3.2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
- 13.มคอ.2 (2.4) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 14.มคอ.2(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
- 15.มคอ.2 (3.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- 16.มคอ.2 (3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 17.มคอ.2 (3.5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง
- 18.มคอ.2 (4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
- 19.มคอ.2 (4.4) มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น
- 20.มคอ.2 (5.2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัว

แปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม
 21.มคอ.2 (5.4) สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1.รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของระบบและกลไก ที่สำนักศึกษาทั่วไป พยายามจะสร้างผู้นำนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีภาวะความเป็นผู้นำ มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงาน มีอุดมการณ์ มีจิตวิญญาณของการเป็นที่พึ่งของชุมชนและสังคม

2.เพื่อเปิดพื้นที่ให้นิสิตได้พบปะแลกเปลี่ยนกับรองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต หรือผู้นำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ความสำเร็จในการเป็นผู้นำ อันจะเป็นการยกระดับความรู้ความเข้าใจของนิสิตกับผู้นำจากภายในโดยตรง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ ลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การเตรียมความพร้อมในการทำงานทักษะในการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้จากการทำโครงการ การวางแผน การเขียนข้อเสนอโครงการ การนำเสนอ และประเมินผลโครงการ

Personality development, leadership, career preparation, team-working skill, project-based learning, planning, project proposal writing, presentation, and project evaluation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
------------------------------	------------	------------------

1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)			
จम्म.(7) มคอ.2.(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. โดยการบรรยายสอดแทรก 2. สอนโดยการสร้างเงื่อนไข ให้ฝึกปฏิบัติ	สังเกตจากผลงาน	
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)			
จम्म.(8) มคอ.2.(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	โดยการมอบหมายงาน	สังเกตจากการทำงาน	
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)			
จम्म.(9) มคอ.2.(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1. โดยการมอบหมายงานกลุ่มให้ร่วมกันทำงาน 2. โดยการบรรยายสอดแทรกและยกกรณีตัวอย่าง 3. โดยการสร้างเงื่อนไขให้ฝึกปฏิบัติ	สังเกตจากการทำงาน	
2. ความรู้			
	ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)			
จम्म.(10) มคอ.2.(2.1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านจิตใจ และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ	1. โดยใช้สื่อวีดีโอ 2. โดยการบรรยายประกอบสื่อ 3. โดยการตั้งคำถาม ถาม - ตอบ	การทดสอบ	
นิสิตสามารถบอกแนวทางการพัฒนานบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้นำได้	1. โดยใช้สื่อวีดีโอ 2. โดยการบรรยายประกอบสื่อเพาเวอร์พอยต์ 3. โดยการตั้งคำถาม ถาม - ตอบ	การทดสอบ	
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (●)			
จम्म.(12) มคอ.2.(2.4) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	1. โดยการให้สะท้อนการเรียนรู้ 2. โดยการบรรยาย 3. โดยใช้กิจกรรม (Activity -based)	การทดสอบ	
จम्म.(1) นิสิตสามารถอธิบายถึงความเป็นผู้นำและภาวะผู้นำในสังคมได้	1. โดยการมอบหมายงานกลุ่ม 2. โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย	การทดสอบ	
3. ทักษะทางปัญญา			
	ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)			

จम्म.(12) มคอ.2.(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเอง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	สังเกตจากผลงาน
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
จम्म.(13) มคอ.2.(3.2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และ สื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	1. โดยการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 2. โดยให้สะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง	การสังเกต
จम्म.(16) มคอ.2.(3.5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	การสังเกตจากผลงานหรือรายงาน
3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)		
จम्म.(14) มคอ.2.(3.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	1. สังเกตจากผลงาน 2. การสัมภาษณ์
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
จम्म.(15) มคอ.2.(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	1. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงาน 2. สังเกตจากผลงานหรือรายงาน
3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง (●)		
มคอ.2.(3.5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	1. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงาน 2. สังเกตจากผลงานหรือรายงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		

จम्म.(17) มคอ.2.(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1. โดยการสร้างเงื่อนไขให้ฝึกปฏิบัติ 2. โดยการมอบหมายงานกลุ่ม 3. โดยการบรรยายสอดแทรก	การสังเกตจากพฤติกรรมการทำงาน
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
จम्म.(18) มคอ.2.(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	โดยการมอบหมายงานกลุ่ม	การสังเกต
4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (●)		
จम्म.(19) มคอ.2.(4.4) มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	1. โดยการมอบหมายงานกลุ่ม 2. โดยการใช้โครงการ (Project-based Learning)	สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (●)		
จम्म.(20) มคอ.2.(5.2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	1. การสังเกตจากผลงานหรือรายงาน 2. ทดสอบ
5.4 สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้ (●)		
จम्म.(21) มคอ.2.(5.4) สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้	โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	ทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
----------	-------------------	--------------	---	--------

1	ชี้แจง มคอ.๓	2	1. ละลายพฤติกรรม ด้วยกิจกรรมสันหนนาการ 2. สร้างวิสัยทัศน์ร่วม (Shared vision) สำหรับผู้นำ และกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม "IF I WERE" 3. สสำรวจความคาดหวังและความต้องการการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรม 5 คำถาม	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
2	บทที่ ๑ ความเป็นผู้นำ	2	1. ทำความสงบ ผ่อนคลายก่อนเรียน เจริญสติอย่างถูกต้อง 2. ชมคลิป "ครูใหญ่" 3. วิเคราะห์ตีความ ภาวะผู้นำของ "ครูใหญ่" 4. สรุป สะท้อน และถอดบทเรียนตนเอง	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
3	บทที่ ๑ ความเป็นผู้นำ	2	1. ทำความสงบ ผ่อนคลายก่อนเรียน เจริญสติอย่างถูกต้อง 2. บรรยายพิเศษเรื่อง "ความเป็นผู้นำ" 3. อภิปรายเรื่อง "ภาวะผู้นำที่ฉฉฉฉฉ" 4. สรุป สะท้อน และถอดบทเรียน จากการฟัง	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
4	บทที่ ๒ ภาวะผู้นำ	2	1. บรรยายพิเศษเรื่อง "ภาวะผู้นำ" 2. อภิปรายเรื่อง "ภาวะผู้นำ" 3. สรุป สะท้อน และถอดบทเรียนจากการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
5	บทที่ ๓ การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	2	1. บรรยายพิเศษเรื่อง "การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)" 2. อภิปรายเรื่อง "การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)" 3. สรุป สะท้อน และถอดบทเรียนจากการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
6	สำรวจปัญหา	2	1. ให้แต่ละกลุ่มย่อยลงพื้นที่สำรวจค้นหาปัญหาในมหาวิทยาลัย ระดมสมอง สำรวจปัญหาหรือปัญหา 2. ให้วิเคราะห์ปัญหาและปัญหา 3. กำหนดปัญหาหรือปัญหาของกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
7	สืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับปัญหา	2	1. ให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องและองค์ความรู้เกี่ยวกับปัญหาหรือปัญหาที่กลุ่มกำหนด	อาจารย์ ประจำ

			2. ให้ทำงานร่วมกันในการวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการสืบค้นข้อมูล	กลุ่ม เรียน
8	ทดสอบกลางภาคเรียน	2	ทดสอบกลางภาคเรียน ตามตารางที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนด	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
9	บทที่ ๔ การเขียนข้อเสนอโครงการและการประเมินผลโครงการ	2	1. บรรยายพิเศษเรื่อง "การเขียนข้อเสนอโครงการและการประเมินผลโครงการ" 2. อภิปรายเรื่อง "การเขียนข้อเสนอโครงการและการประเมินผลโครงการ" 3. สรุป สะท้อน และถอดบทเรียนจากการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
10	สัมภาษณ์หาข้อมูลเพิ่มเติม	2	1. ให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องและองค์ความรู้เกี่ยวกับปัญหาหรือปัญหาที่กลุ่มกำหนด 2. ให้ทำงานร่วมกันในการวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการสืบค้นข้อมูล 3. ให้เขียนเค้าโครงงานหรือโครงการเพื่อแก้ปัญหา	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
11	สร้างสรรค์วิธีแก้ปัญหา	2	1. ให้แต่ละกลุ่มระดมสมองกันเพื่อกำหนดวิธีการแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์ต่อยอดปัญหาได้ 2. ให้นำเสนอ 3. อภิปราย และสะท้อนบทเรียน	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
12	นำเสนอเค้าโครงการ และวิพากษ์โครงการ	2	1. ให้นำเสนอเค้าร่างโครงการหรือโครงงาน 2. ให้วิพากษ์ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเสนอแนะอย่างเป็นประโยชน์ได้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
13	ดำเนินโครงการตามแผน	2	ให้ดำเนินงานตามแผนของกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
14	ดำเนินโครงการตามแผน	2	ให้ดำเนินงานตามแผนของกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

15	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการหรือโครงการงาน	2	นิสิตทุกคนเข้าร่วมงานนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ของรายวิชา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการหรือโครงการงาน	2	นิสิตทุกคนเข้าร่วมงานนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ของรายวิชา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการหรือโครงการงาน	2	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการหรือโครงการงาน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงสื่อสาร
1.การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-16	Array1.1,1.2,1.3,				
2.ใบกิจกรรม ใบสะท้อนการเรียนรู้ หรือ ถอดบทเรียน	1-16	Array1.1,1.2,1.3,		Array3.2,3.3,3.4,	Array4.1,4.2,4.4,	
3.ทดสอบกลางภาคเรียน	8		Array2.1,2.2,2.4,	Array3.3,3.4,		

4.ประเมิน กระบวนการ ทำงานกลุ่ม โครงการ หรือ โครงการงาน	6-16	Array1.1,1.2,1.3,1.5,Array2.1,2.2,2.3,2.4,Array3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,Array4.1,4.2,4.3,4.4,Array5.1,5.2,5.3,5.4,5.5				
5. ประเมินผล งานผลการ ประเมิน โครงการ กลุ่ม	17		Array2.1,2.2,2.4,	Array3.3,3.4,3.5,		Ar
รวม						

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๐๐๓๖๐๐๖ ภาวะผู้นำ</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. ให้เป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. การศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยคำสำคัญ ต่อไปนี้ Leadership, Leadership Styles,</p>

Power, Skills, Authority, Based of Power, Effective Leadership, Follower, Project Writing, evaluating and Report.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และประเมินจากเอกสารประเมินการสอน โดยผู้สอนจะนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุงและพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
2. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ทบทวนและปรับปรุงรายวิชา ตามรอบประกันคุณภาพการศึกษา ทุก ๔ ปี